

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРИЕМ 2016 г.  
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная**

**Национальная экономика**

|  |                                     |                 |    |
|--|-------------------------------------|-----------------|----|
| Направление подготовки/<br>специальность   | 38.03.01 Экономика                  |                 |    |
| Образовательная программа<br>(направленность (профиль))  | Экономика                           |                 |    |
| Специализация  | Экономика предприятий и организаций |                 |    |
| Уровень образования  | высшее образование - бакалавриат    |                 |    |
| Курс   | 4                                   | семестр         | 7  |
| Трудоемкость в кредитах<br>(зачетных единицах)   | 6                                   |                 |    |
| Виды учебной деятельности  | Временной ресурс                    |                 |    |
| Контактная (аудиторная)<br>работа, ч   | Лекции                              |                 | 10 |
|  | Практические занятия                |                 | 10 |
|  | Лабораторные занятия                |                 |    |
|  | ВСЕГО                               |                 | 20 |
| Самостоятельная работа, ч.   |                                     | 196             |    |
| в т.ч. отдельные виды самостоятельной работы с<br>выделенной промежуточной аттестацией (курсовой<br>проект, курсовая работа) |                                     | курсовая работа |    |
| ИТОГО, ч.  |                                     | 216             |    |

|                                 |                                |                                 |     |
|---------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|-----|
| Вид промежуточной<br>аттестации | <b>ЭКЗАМЕН,<br/>Диф. зачет</b> | Обеспечивающее<br>подразделение | ШИП |
|---------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|-----|

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 6. Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

| Код компетенции | Наименование компетенции  | Результаты освоения ООП       | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) |  |
|-----------------|---|-------------------------------|---|--|
|                 |   |                               | Код   | Наименование   |
| ОК(У)-3         | Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности  | P1<br>P2<br>P8<br>P12<br>P14  | ОК(У)-3.В2  | Владеет опытом анализа социально-экономических показателей   |
|                 |   |                               | ОК(У)-3.У2  | Умеет анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста   |
|                 |   |                               | ОК(У)-3.32  | Знает роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя  |
| ОК(У)-4         | Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности  | P3<br>P6<br>P7                | ОК(У)-4.В1  | Владеет способностью проектировать оптимальные решения конкретных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений   |
|                 |   |                               | ОК(У)-4.У1  | Умеет учитывать и применять действующие правовые нормы и ограничения при проектировании оптимальных решений и решении конкретных задач   |
|                 |   |                               | ОК(У)-4.31  | Знает действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на инженерную деятельность  |
| ОПК(У)-3        | Способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы                | P6<br>P7<br>P8<br>P9<br>P10   | ОПК(У)-3.В1   | Способен проводить расчеты экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с применением соответствующего поставленной экономической задаче математического и статистического инструментария |
|                 |   |                               | ОПК(У)-3.У1   | Умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей  |
|                 |   |                               | ОПК(У)-3.34   | Знает основные категории экономики, экономические законы, теоретические основы экономики фирмы и параметры оценки эффективности деятельности предприятия   |
| ПК(У)-6         | Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | P8<br>P9<br>P10<br>P14<br>P15 | ПК(У)-6.В3  | Владеет технологиями разработки и реализации программ социально-экономического развития и оценки возможных социально-экономических последствий   |
|                 |   |                               | ПК(У)-6.У3  | Умеет интерпретировать полученные результаты исследования и выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей   |
|                 |   |                               | ПК(У)-6.33  | Знает особенности проведения статистических обследований для разных экономических субъектов национальной экономики   |

| Код компетенции | Наименование компетенции  | Результаты освоения ООП      | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) |   |
|-----------------|---|------------------------------|---|---|
|                 |   |                              | Код   | Наименование  |
| ПК(У)-7         | Способен используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет | Р1<br>Р8<br>Р9<br>Р10<br>Р14 | ПК(У)-7.В1  | Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, выявлять и анализировать проблемы экономического характера, возникающие в процессе деятельности фирмы на рынке |
|                 |   |                              | ПК(У)-7.У1  | Умеет интерпретировать результаты расчетов и обоснованно сформулировать выводы в форме информационных обзоров или аналитических отчетов   |
|                 |   |                              | ПК(У)-7.32  | Знает методы контроллинга и мониторинга бизнес-процессов, многокритериальные методы принятия решений  |

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

| Планируемые результаты обучения по дисциплине |  | Компетенция |
|---|--|-------------|
| Код   | Наименование   |             |
| РД-1  | Способность создавать и критически анализировать тексты профессионального назначения по выбранной тематике, определять роль экономических явлений и показателей  | ОК(У)-3     |
| РД-2  | Навыки работы с правовой и экономической научной литературой, поиска и анализа необходимой информации, применения знаний общих экономических законов и теорий, профессиональной этики, этики общения с преподавателем и коллегами-студентами, ведение дискуссии с учетом профессиональных требований, способность соблюдать календарные планы    | ОК(У)-4     |
| РД-3  | Уметь выбирать и эффективно применять существующие методы, способы, исходные данные для анализа основных показателей развития национальной экономики на уровне предприятий и организаций (страны в целом) в динамике, относительно других стран и регионов   | ОПК(У)-3    |
| РД-4  | Выявлять и анализировать положение субъектов национальной экономики, определять их сильные и слабые стороны, тенденции, программы развития, целенаправленно описывать эти процессы в рамках индивидуальных заданий   | ПК(У)-6     |
| РД-5  | Уметь на примерах анализировать экономические процессы и явления, использовать источники экономической, социальной, управленческой информации, интерпретировать результаты расчетов, осуществлять мониторинг. Уметь поставить цель и распланировать ее достижение, презентовать результаты проделанной работы в виде выступления, научной статьи | ПК(У)-7     |

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

## 3. Структура и содержание дисциплины

### Основные виды учебной деятельности

| Разделы дисциплины | Формируемый результат обучения по дисциплине | Виды учебной деятельности | Объем времени, ч. |
|--------------------|--|---------------------------|-------------------|
| Раздел 1.          | РД-1   | Лекции                    | 2                 |

|  |              |                        |           |
|--|--------------|------------------------|-----------|
| Исторические аспекты экономической деятельности и развитие национальной экономики России.  |              | Практические занятия   |           |
|  |              | Самостоятельная работа | <b>30</b> |
| <b>Раздел 2.</b><br>Национальная экономика как система.<br>Структура национальной экономики: макроэкономические показатели.  | РД-2<br>РД-3 | Лекции                 | <b>2</b>  |
|  |              | Практические занятия   | <b>4</b>  |
|  |              | Самостоятельная работа | <b>50</b> |
| <b>Раздел 3.</b><br>Структура национальной экономики: макроэкономические пропорции и проблемы регулирования.<br>Механизм рыночного равновесия в национальной экономике | РД-3         | Лекции                 | <b>2</b>  |
|  |              | Практические занятия   | <b>2</b>  |
|  |              | Самостоятельная работа | <b>30</b> |
| <b>Раздел 4.</b><br>Ресурсный потенциал реальной экономики России.<br>Экономический рост и экономическое развитие.<br>Государственное экономическое программирование.  | РД-4         | Лекции                 | <b>2</b>  |
|  |              | Практические занятия   | <b>2</b>  |
|  |              | Самостоятельная работа | <b>40</b> |
| <b>Раздел 5.</b><br>Скрытая и неформальная экономика.<br>Экономическая безопасность национальной экономики.  | РД-5         | Лекции                 | <b>2</b>  |
|  |              | Практические занятия   | <b>2</b>  |
|  |              | Самостоятельная работа | <b>46</b> |

#### 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 4.1. Учебно-методическое обеспечение

###### Основная литература

1. Национальная экономика : учебное пособие / Г. А. Барышева, Т. Б. Якимова. Национальный исследовательский Томский политехнический университет. – Томск: Изд-во ТПУ, 2013. – 199 с. – Текст : непосредственный.

2. Национальная экономика: учебник для вузов / Российская экономическая академия им. Г. В. Плеханова (РЭА); под ред. Р. М. Нуреева. — Москва: Инфра-М, 2014. — 654 с. – Текст : непосредственный.

3. Барышева, Г. А. Национальная экономика / ДО 2016 : электронный курс / Г. А. Барышева; Национальный исследовательский Томский политехнический университет, Школа инженерного предпринимательства. — Томск: TPU Moodle, 2018. — URL: <https://eor.lms.tpu.ru/course/view.php?id=1158> (дата обращения 22.05.2019). — Режим доступа: по логину и паролю. — Текст : электронный.

###### Дополнительная литература

1. Андреева, Н. В. Социально-экономическая статистика : учебное пособие / Н. В. Андреева, Т. В. Калашникова; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Институт социально-гуманитарных технологий (ИСГТ), Кафедра

инженерного предпринимательства (ИП). — Томск: Изд-во ТПУ, 2013. — URL: <https://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m126.pdf> (дата обращения 12.05.2016). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. — Текст : электронный.

2. Российские денежные реформы: монография / В. Д. Белоусов, В. А. Бирюков, В. В. Каширин, А. А. Нестеров. — Москва : Дашков и К, 2017. — 272 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93456> (дата обращения: 22.05.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Мельников, В. В. Государственное регулирование национальной экономики : учебное пособие для вузов / В. В. Мельников. — Москва: Омега-Л, 2012. — 335 с. — Текст : непосредственный

4. Булатов, А. С. Национальная экономика : учебное пособие / А. С. Булатов. — Москва: Инфра-М Магистр, 2015. — 303 с. — Текст : непосредственный.

#### **4.2. Информационное и программное обеспечение**

1. Барышева, Г. А. Национальная экономика / ДО 2016 : электронный курс / Г. А. Барышева; Национальный исследовательский Томский политехнический университет, Школа инженерного предпринимательства. — Томск: TPU Moodle, 2018. — URL: <https://eor.lms.tpu.ru/course/view.php?id=1158> (дата обращения 22.05.2019). — Режим доступа: по логину и паролю. — Текст : электронный.

2. Федеральная служба государственной статистики. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный.

3. Сайт Международной Организации Труда [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [www.ilo.ru](http://www.ilo.ru), свободный.

4. Независимый институт социальной политики (типология регионов, интегральные индексы). — Режим доступа: <http://atlas.socpol.ru/indexes/index.shtml>, свободный.

5. Сайт Министерства экономического развития и торговли [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru), свободный.

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы доступны по ссылке: <https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb>

#### **Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ):**

1. Microsoft Office 2007 Standard Russian Academic; Microsoft Office 2016 Standard Russian Academic;
2. Document Foundation LibreOffice
3. Google Chrome; Mozilla Firefox ESR
4. Adobe Acrobat Reader DC
5. Cisco Webex Meetings
6. Zoom Zoom.