

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2020 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная**

Инструменты развития инновационной экосистемы
--

Направление подготовки/ специальность	27.04.05 Инноватика		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Инженерное предпринимательство		
Специализация	Инженерное предпринимательство		
Уровень образования	высшее образование – магистратура		
Курс	2	семестр	3
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Директор ШИП
Руководитель ООП
Преподаватель

	Осадченко А.А.
	Антонова И.С.
	Пушкаренко А.Б.

2020 г.

1. Роль дисциплины «Инструменты развития инновационной экосистемы» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Инструменты развития инновационной экосистемы	3	ПК(У)3	Способность произвести оценку экономического потенциала инновации, затрат на реализацию научно-исследовательского проекта	ПК(У)-3.31	Знает экономические основы научно-исследовательской деятельности
				ПК(У)-3.У1	Умеет выполнять экспресс-оценку коммерческого потенциала технологии
				ПК(У)-3.В1	Владеет опытом оценивания экономического потенциала инновации
		ПК(У)4	Способность найти (выбрать) оптимальные решения при создании новой наукоемкой продукции с учетом требований качества, стоимости, сроков исполнения, конкурентоспособности и экологической безопасности	ПК(У)-4.31	Знает технологии оценки результатов НИОКР с учетом коммерческого потенциала, требований качества, стоимости, сроков исполнения, конкурентоспособности и экологической безопасности
				ПК(У)-4.У1	Умеет принимать решения при реализации проектов с учетом требования качества, стоимости, сроков исполнения, конкурентоспособности и экологической безопасности
				ПК(У)-4.В1	Владеет опытом экспертизы проектов создания наукоемкой продукции с учетом требований качества, стоимости, сроков исполнения, конкурентоспособности и экологической безопасности
		ПК(У)5	Способность разработать план и программу организации инновационной деятельности научно-производственного подразделения, осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов и программ	ПК(У)-5.31	Знает инфраструктуру инновационной деятельности
				ПК(У)-5.У1	Умеет предвидеть возможные риски и управлять ими
				ПК(У)-5.В1	Владеет навыком экспертизы инновационных проектов и процессов
		ПК(У)10	Способность критически анализировать современные проблемы инноватики, ставить задачи и разрабатывать программу исследования, выбирать соответствующие методы решения экспериментальных и теоретических задач, интерпретировать, представлять и применять полученные результаты	ПК(У)-10.31	Знает историю, современное состояние, перспективы и проблемы инноватики
				ПК(У)-10.У1	Умеет критически анализировать современные проблемы инноватики
				ПК(У)-10.В1	Владеет опытом анализа современного состояния инновационной экосистемы и проблем инноватики

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД1	Применять знания об инфраструктуре инновационной деятельности, истории и современном состоянии инновационной экосистемы с целью предвидения рисков инновационной деятельности и управления ими	ПК(У)3, ПК(У)5 ПК(У) 10	Раздел 1. Понятие инновационной экосистемы. Основные принципы ее построения и функционирования	Опрос, доклад, зачет
РД 2	Выполнять анализ инструментов инновационной экосистемы	ПК(У)4, ПК(У)	Раздел 2. Государственное регулирование и поддержка в развитии	Опрос, доклад, зачет

для принятия управленческих решений	10	инновационных направлений экономики и институциональных основ
-------------------------------------	----	---

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий дифференцированного зачета / зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знаний, отличные умения и владение опытом практической деятельности
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Опрос	<p><u>Примеры вопросов:</u></p> <p>Вопрос 1. Назовите основные инструменты инновационной инфраструктуры.</p> <p>Вопрос 2. Дайте характеристику деятельности АСИ.</p> <p>Вопрос 3. Как представлены институты поддержки инноваций в вашем регионе?</p> <p>Вопрос 4. По каким направлениям осуществляется инновационная интеграция России в мировом сообществе?</p> <p>Вопрос 5. Назовите конкурсные программы НТИ. Дайте их характеристику.</p> <p>Вопрос 6. Особенности финансирования стартапов. Назовите базовые источники их финансирования в России и за рубежом.</p>
2.	Доклад	<p>Примерные темы докладов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рынки НТИ (на выбор) 2. Финансовые инструменты в инновационной экосистеме. 3. Государственная поддержка финансирования инноваций в Китае. 4. Понятие и основные принципы построения инновационной экосистемы. 5. Зарубежный опыт развития инновационных инструментов. 6. Ассоциации и фонды и их роль в инновационной экосистеме. 7. Инфраструктурные объекты. 8. Работа фонда развития промышленности. 9. Бизнес-ангелы и краудфандинг: финансирование стартапов.
3.	Вопросы на зачет	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инновационная экосистема. 2. Принципы формирования инновационной экосистемы в России и за рубежом. 3. Основные субъекты и объекты инновационной инфраструктуры; их функции и роль в развитии инновационной экосистемы. 4. Типы отношений и формы сотрудничества на инновационном рынке. 5. Инструменты и институты государственного регулирования в сфере развития инновационной экосистемы. 6. Российская венчурная компания.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		7. Национальная технологическая инициатива. 8. Программы поддержки инновационного бизнеса в России. 9. Интеграция России в мировое сообщество в области развития инноваций.

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания																
1.	Опрос	<p>Опрос проводится на семинарах в устной форме. В формате диалога или в формате вопрос-ответ. Оценка по результатам опроса выставляется по следующим критериям.</p> <p><u>Критерии оценивания опроса:</u></p> <p>5-4 балла – дан полный ответ на один и более вопросов. Студент показывает хорошее владение материалом занятия. В ответе приводят дополнительные материалы</p> <p>3-2 балла – дан правильный ответ, но не достаточно аргументированный.</p> <p>1-0 балла – ответы не даны или представлены со значительными ошибками.</p>																
2.	Доклад	<p>Оценивается содержание и форма презентации доклада.</p> <p><u>Доклад оценивается по следующей шкале:</u></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th colspan="3">Критерии оценки</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Представление доклада</td> <td>5 б. – В работе применены все инструменты, выполнены все этапы работ. Результаты исследования представлены заказчику и одобрены им.</td> <td>3б. - В работе применены все инструменты, выполнены все этапы работ. Результаты работ частично согласованы с заказчиком. Требуется доработка отдельных разделов.</td> <td>1б. – В работе применены все инструменты, выполнены все этапы работ. Результат не имеет практической ценности с позиции заказчика.</td> </tr> <tr> <td>Оформление работы</td> <td>5 б.– В оформленной работе полностью представлены материалы, вынесенные на защиту.</td> <td>3 б. – В оформленной работе частично представлены материалы, вынесенные на защиту.</td> <td>1 б.– В оформленной работе материалы, вынесенные на защиту, не соответствуют тексту доклада.</td> </tr> <tr> <td>Оформление презентации, доклад</td> <td>5 б.– Хорошая визуализация презентации, структурированно представленная информация.</td> <td>3 б.– Хорошая визуализация презентации, нечетко структурированно представленная информация. Информация</td> <td>1 б.– Не аккуратно выполненная презентация. Материал представлен не структурированно.</td> </tr> </tbody> </table>		Критерии оценки			Представление доклада	5 б. – В работе применены все инструменты, выполнены все этапы работ. Результаты исследования представлены заказчику и одобрены им.	3б. - В работе применены все инструменты, выполнены все этапы работ. Результаты работ частично согласованы с заказчиком. Требуется доработка отдельных разделов.	1б. – В работе применены все инструменты, выполнены все этапы работ. Результат не имеет практической ценности с позиции заказчика.	Оформление работы	5 б.– В оформленной работе полностью представлены материалы, вынесенные на защиту.	3 б. – В оформленной работе частично представлены материалы, вынесенные на защиту.	1 б.– В оформленной работе материалы, вынесенные на защиту, не соответствуют тексту доклада.	Оформление презентации, доклад	5 б.– Хорошая визуализация презентации, структурированно представленная информация.	3 б.– Хорошая визуализация презентации, нечетко структурированно представленная информация. Информация	1 б.– Не аккуратно выполненная презентация. Материал представлен не структурированно.
	Критерии оценки																	
Представление доклада	5 б. – В работе применены все инструменты, выполнены все этапы работ. Результаты исследования представлены заказчику и одобрены им.	3б. - В работе применены все инструменты, выполнены все этапы работ. Результаты работ частично согласованы с заказчиком. Требуется доработка отдельных разделов.	1б. – В работе применены все инструменты, выполнены все этапы работ. Результат не имеет практической ценности с позиции заказчика.															
Оформление работы	5 б.– В оформленной работе полностью представлены материалы, вынесенные на защиту.	3 б. – В оформленной работе частично представлены материалы, вынесенные на защиту.	1 б.– В оформленной работе материалы, вынесенные на защиту, не соответствуют тексту доклада.															
Оформление презентации, доклад	5 б.– Хорошая визуализация презентации, структурированно представленная информация.	3 б.– Хорошая визуализация презентации, нечетко структурированно представленная информация. Информация	1 б.– Не аккуратно выполненная презентация. Материал представлен не структурированно.															

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания			
			Содержательный доклад.	в докладе требует пояснений.	Доклад неполный.
		Ответы на вопросы	5 б. - Полные ответы на все вопросы. Знание основных инструментов и свободное владение представленным материалом.	3 б. - Правильные ответы, но не все полные и развернутые. Ограниченное владение инструментами и материалом.	1 б. - Затрудняется четко формулировать ответы.
3.	Зачет	<p>Зачет проводится в устной форме в формате опроса (в соответствии с пунктом 1). Зачетный билет включает 5 вопросов. Максимальный вес каждого вопроса 4 балла. Максимальная оценка за зачет 20 баллов. Зачет считается успешно сданным при условии, что студент набрал 11 баллов.</p> <p><u>Критерии оценки:</u> 0 – Ответ не дан или дан не корректный ответ. 1-2 балла – по вопросу дан не полный ответ. Отсутствует четкое понимание предмета обсуждения. 3 – дан верный ответ. Студент затрудняется ответить на дополнительные вопросы. 4 – дан полный развернутый ответ. Есть небольшие неточности и незначительные ошибки при ответе на дополнительные вопросы. 5 – дан полный развернутый ответ. Даны ответы на дополнительные вопросы.</p>			