

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПРИЕМ 2020 г.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Организация и оценка инновационной деятельности

Направление подготовки/ специальность	27.04.05 Инноватика		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Инженерное предпринимательство		
Специализация	Инженерное предпринимательство		
Уровень образования	высшее образование - магистратура		
Курс	2	семестр	3
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Директор ШИП
Руководитель ООП
Преподаватель

	А.А. Осадченко
	И.С. Антонова
	А.Б. Пушкаренко

2020 г.

1. Роль дисциплины «Организация и оценка инновационной деятельности» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Организация и оценка инновационной деятельности	3	УК(У)-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК(У)-2. 31	Знает принципы работы с современными инструментами и программами в области управления проектами
				УК(У)-2. У1	Умеет выбирать и применять современные инструменты и технологии для повышения эффективности планирования и реализации проекта
				УК(У)-3. В1	Владеет опытом организации и руководства работы команды
				УК(У)-2. 32	Знает современные подходы к управлению проектами, процессов и функций управления инновационными проектами на разных стадиях жизненного цикла
				УК(У)-2. У2	Умеет применять теоретические знания, связанные с организацией управления проектами, в том числе в условиях риска и неопределенности
				УК(У)-2.В2	Владеет опытом оперативного управления реализацией проекта на всех стадиях его жизненного цикла
		ОПК(У)-1	Способность решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере	ОПК(У)-1. 31	Знает современные управленческие, информационные технологии и основные программные продукты в профессиональной области
				ОПК(У)-1. У1	Умеет использовать управленческие технологии и программные продукты для профессиональной деятельности
				ОПК(У)-1. В1	Владеет опытом использования унифицированных и управленческих технологий и программных средств в профессиональной деятельности
		ПК(У)-6	Способность применять теории и методы теоретической и прикладной инноватики, систем и стратегий управления, управления качеством инновационных проектов	ПК(У)-6.32	Знает базовые теории и методы теоретической и прикладной инноватики
				ПК(У)-6.У2	Умеет применять теории и методы теоретической и прикладной
				ПК(У)-6.В2	Владеет опытом работы с проектами программами поддержки развития инновационной среды

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД1	Уметь составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом	УК(У)-2	Инновационное предпринимательство как особая форма	Тест, семинар, ИДЗ, курсовой проект, экзамен

	особенностей потенциальной аудитории		экономической активности	
РД2	Уметь использовать методы исследования для изучения проблем, для идентификации потребностей и интересов компании	ОПК(У)-1	Инновационная компания как субъект рыночной экономики	Семинар, реферат, ИДЗ, кейс – задание, курсовой проект, экзамен
РД3	Уметь составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	ПК(У)-6	Маркетинговые, финансовые и правовые аспекты инновационной компании	Кейс-задание, курсовой проект, экзамен

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов

55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий дифференцированного зачета / зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Тестирование	Тест 1. К видам инновационной деятельности НЕ относится: 1. Выпуск новой или усовершенствованной продукции; 2. Маркетинговая деятельность по продвижению новой или усовершенствованной продукции; 3. Выполнение научных исследований или опытно-конструкторских разработок; 4. Производство традиционной продукции предприятия. Тест 2. В соответствии с моделью Эрроу, дополнительная прибыль от инновации для монополиста складывается: 1. Из общей выручки за вычетом валовых издержек; 2. Из дополнительной выручки за вычетом предельных издержек плюс экономия на издержках; 3. За счет наращивания предельной прибыли; 4. Из маржинальной выручки за вычетом предельных издержек и издержек при производстве первоначального объема товара. Тест 3.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		Вид коммерческой деятельности, характеризующейся особым многообразием организационных связей, развитостью и гибкостью своей функциональной структуры, широкими адаптационными возможностями и использованием венчурного (рискового) капитала. 1. Экономическое предпринимательство; 2. Рыночное предпринимательство; 3. Инновационное предпринимательство.
2.	Семинар	Вопросы: 1. Распространение и диффузия инноваций 2. Технологические уклады и инновационное развитие 3. Фазы жизненного цикла инновационного продукта (технологии)
3.	ИДЗ	ИДЗ 1. Выполнить научно-исследовательскую работу по теме «Характеристика инфраструктуры научно-технической и инновационной деятельности в России: элемент». Элемент инфраструктуры для проведения исследования выбирается произвольно студентом из предложенного списка либо по согласованию с преподавателем. Состав элементов инфраструктуры: информационное обеспечение; система координации и регулирования; финансово-экономическое обеспечение; система производственно-технологической поддержки и сертификация наукоемкой продукции; система продвижения научно-технических разработок и наукоемкой продукции; система подготовки и переподготовки кадров. ИДЗ 2. Выполнить научно-исследовательскую работу по теме «Национальная инновационная система государства». Страна исследования выбирается произвольно студентом из предложенного списка либо по согласованию с преподавателем. В работе должны быть рассмотрены вопросы становления НИС, структура НИС, роль государства в процессе становления НИС, существующие проблемы и возможности их решения. Список государств: США, Великобритания, Швеция, Канада, Япония, Израиль, Индия, Китай, Франция, Южная Корея, Гонконг, Сингапур, Германия.
4.	Реферат	Тематика рефератов: 1. Подход к инновационному процессу с точки зрения управления знаниями 2. Эволюция моделей инновационного процесса 3. Основные этапы инновационного процесса.
5.	Кейс-задание	1. «Виолентное поведение. Фирма – виолент» Инновационная организация решила сделать предложение, сущность которого заключалась в участии инновационном процессе крупному предприятию «Протон» разработчику и серийному производителю новой техники. При этом, за «Протоном» должно быть доведение, производство и реализация изделия, а за инновационной организацией — авторское сопровождение.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		Вопросы и задания по ситуации: 1. Каковы основные черты, сферы деятельности фирмы-виолента? 2. На какой стадии развития находится фирма «Протон»? 3. В чем преимущества виолента-льва? Каковы особенности виолента-слона? Каковы особенности виолента-бегемота? 4. Что ждет фирма «Протон» от инновационного предприятия? 5. Какова роль виолентов в экономике и инновационном процессе? 6. Оцените риски для виолента (две группы факторов, мешающие инновационной деятельности). 7. Оцените преимущества для виолента (две группы факторов, способствующие инновационной деятельности).
6.	Выполнение курсового проекта	Тематика курсового проекта 1. Инновационные технологии, теория и практика. 2. Роль инноваций в жизни общества. 3. Анализ этапов развития теории инноваций. 4. Анализ современного уровня инновационной активности. 5. Роль инноваций в макроэкономических теориях и моделях общественного развития. 6. Теория длинных волн Н. Д. Кондратьева. 7. Волновая теория Й. Шумпетера в теорию инноваций. 8. Мотивация инноваций. 9. Эффективная монополия как движущий мотив инновационной деятельности. 10. Жизненный цикл технического уклада, продукта, технологии. 11. Динамика инвестиций и цикличность инновационных процессов. 12. Закономерности формирования и смены стереотипа инновационного поведения. 13. Динамическое моделирование в макроэкономических системах. 14. Линейные динамические модели инновационной деятельности. 15. Многопродуктовые модели инновационной деятельности. 16. Типы государственных стратегий регулирования и поддержки инновационной деятельности. 17. Обзор состояния инновационной деятельности в ведущих промышленно-развитых странах. 18. Национальные инновационные системы. 19. Стратегия инновационного развития России. 20. Методы генерации и отбора идей инновационной деятельности. 21. Инновационный процесс как объект управления.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		22. Диффузия инноваций: сущность и особенности в различных экономических средах. 23. Коммерциализация новшеств: сущности и особенности на разных стадиях жизненного цикла. 24. Теория конкуренции, оценка рисков и их учет в моделях инновационных процессов. 25. Экспертиза инновационных проектов.
7.	Защита курсового проекта	Примерные вопросы при защите курсового проекта 1. Какие виды инноваций существуют? 2. Какие методы внедрения инновационных технологий существуют? 3. Изобразите структуру и этапы инновационного цикла. 4. Какие формы коммерциализации технологий существуют? 5. Изобразите схему коммерциализации технологии.
8.	Экзамен	Вопросы к экзамену: 1. Инновационная деятельность: понятие, принципы факторы, условия. 2. Предпринимательская деятельность и предпринимательские способности 3. Экономическая организация. Природа фирмы 4. Фирма как способ организации предпринимательской деятельности 5. Понятие инновации, характеристики, факторы 6. Виды инноваций и их классификация 7. Характеристика инновационного процесса 8. Модели инновационного процесса 9. Этапы инновационного процесса 10. Инновационная активность в теории инновационного развития: понятие и сущность 11. Факторы инновационной активности предприятий и их классификация 12. Методы оценки инновационной активности: сильные и слабые стороны 13. Способы повышения инновационной активности и ее значение в развитии промышленных компаний 14. Инновационная компания: понятие и сущность 15. Стадии развития инновационной компании 16. Классификация инновационных компаний 17. Источники и формы финансирования инноваций. 18. Инновационная деятельность как объект инвестирования. 19. Возможности привлечения донорского финансирования инновационных проектов. 20. Содержание и направление инновационной политики РФ 21. Инновационная политика хозяйствующего субъекта

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		22. Вопросы патентной защиты инновационных продуктов

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Тестирование	Письменное тестирование проводится после изучения теоретического материала и отработки на практических занятиях по каждой теме. Опрос содержит от 10 вопросов в тестовой форме. Вопрос на выбор из предложенных вариантов правильной информации оценивается в 1 балл, каждый вопрос. Тест считается успешно выполненным при получении более 5 баллов за все ответы. Оценивание проводит преподаватель по следующим критериям: для вопросов на выбор из предложенных вариантов правильной информации: 1 – выбран правильный ответ; 0 – выбран неправильный ответ.
2.	Семинар	Посещение и работа на семинарах оценивается в соответствии с календарным рейтинг-планом дисциплины
3.	ИДЗ	Каждый обучающийся получает индивидуальное задание, аналоги которых изучались на практических занятиях. После выполнения задания студент должен защитить его, ответив на вопросы в рамках решения своего варианта. Преподаватель может задавать также теоретические вопросы, относящихся к данному результату обучения. Индивидуальные домашние задания выполняются студентом в соответствии с календарным рейтинг планом дисциплины. Полученные баллы за выполнение индивидуальных домашних заданий отражаются в накопленных баллах студента согласно календарного рейтинг плана дисциплины. Общее число баллов, которое может получить студент за защиту ИДЗ – 24 балла.
4.	Реферат	Для получения максимальной оценки тема реферата должна быть полностью раскрыта. Изучен достаточно большой объем источников, более 10. На все источники литературы по тексту присутствуют ссылки.
5.	Кейс-задание	Поскольку кейс-задание не предполагает готового единственно правильного ответа, его оценивание получается довольно субъективным. Предполагается выполнение 2х кейсов в течение семестра. Максимум за 1 кейс – 5 баллов.
6.	Выполнение курсового проекта	Курсовой проект является допуском к экзамену. Курсовой проект является частью учебного процесса по курсу, способствует развитию, закреплению и углублению теоретических знаний студентов, приобретению навыков самостоятельной научно-исследовательской работы. Подбор литературы производится самостоятельно. При этом следует пользоваться предметным и алфавитным каталогами

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания															
		библиотек, библиографическими справочниками, списками и перечнями статей, содержащимися в последних номерах журналов каждого года, доступными электронными ресурсами. Выполняя работу, студент должен как можно шире привлекать новейшую информацию, относящуюся к его теме. В перечень подбираемой литературы включаются работы отечественных и зарубежных авторов по избранной теме, статьи из журналов и газет, нормативные материалы. Одним их существенных условий написания курсового проекта по выбранной теме является умение студентов оперировать статистическими данными и проводить их анализ, а так же представлять аналитическую информацию в виде таблиц, схем, графиков. Курсовой проект представляет собой выполнение на основе исходных данных следующих разделов: 1. Теоретический раздел по выбранной теме. 1. Инновационные технологии и методы их внедрения. 2. Процесс эволюции выбранной технологии (практическая часть). 3. Коммерциализация продуктов на основе выбранной технологии (практическая часть). Студенты могут выбирать темы курсового проекта в рамках предложенной тематики (тематика прописана в рабочей программе дисциплины) с учетом индивидуальных предпочтений. Все варианты курсового проекта имеют один и тот же перечень заданий, которые необходимо выполнить. В процессе выполнения курсового проекта необходимо выполнить следующие задания: 1. Написать теоретический раздел по выбранной тематике. 2. Изучить инновационные технологии и методы их внедрения. 3. Проанализировать процесс эволюции одной из инновационных технологий. 4. Рассмотреть перспективу развития выбранной технологии на сегодняшний день. 5. Определить особенности коммерциализации продуктов на основе выбранной технологии. 6. Общие требования к курсовому проекту размещены в методических указаниях к курсовому проекту. Критерии оценивания выполнения курсового проекта: <table><tr><th>Критерий</th><th>6 - 10 баллов</th><th>2 - 5 баллов</th><th>0 - 1 балл</th></tr><tr><td>1. Степень теоретической обоснованности исследования</td><td>В работе представлен достаточный для освещения темы теоретический анализ проблемы, рассмотрены современные (не старше 10 лет) источники, обзор литературы снабжён ссылками и выводами</td><td>В работе проведен теоретический анализ с опорой только на работы, относящиеся преимущественно к одному узкому теоретическому/исследовательскому подходу без соотнесения с другими теориями, с современными подходами</td><td>В работе теоретический анализ как таковой не проводился, теоретический обзор производит ощущение недостаточного</td></tr><tr><td>2. Качество расчетов.</td><td>При вычислении расчетных</td><td>При вычислении расчетных</td><td>При вычислении расчетных</td></tr></table>				Критерий	6 - 10 баллов	2 - 5 баллов	0 - 1 балл	1. Степень теоретической обоснованности исследования	В работе представлен достаточный для освещения темы теоретический анализ проблемы, рассмотрены современные (не старше 10 лет) источники, обзор литературы снабжён ссылками и выводами	В работе проведен теоретический анализ с опорой только на работы, относящиеся преимущественно к одному узкому теоретическому/исследовательскому подходу без соотнесения с другими теориями, с современными подходами	В работе теоретический анализ как таковой не проводился, теоретический обзор производит ощущение недостаточного	2. Качество расчетов.	При вычислении расчетных	При вычислении расчетных	При вычислении расчетных
Критерий	6 - 10 баллов	2 - 5 баллов	0 - 1 балл														
1. Степень теоретической обоснованности исследования	В работе представлен достаточный для освещения темы теоретический анализ проблемы, рассмотрены современные (не старше 10 лет) источники, обзор литературы снабжён ссылками и выводами	В работе проведен теоретический анализ с опорой только на работы, относящиеся преимущественно к одному узкому теоретическому/исследовательскому подходу без соотнесения с другими теориями, с современными подходами	В работе теоретический анализ как таковой не проводился, теоретический обзор производит ощущение недостаточного														
2. Качество расчетов.	При вычислении расчетных	При вычислении расчетных	При вычислении расчетных														

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания			
		интерпретация данных и обоснованность выводов	разделов курсовой работы прописан алгоритм вычисления, полученные результаты описаны и проинтерпретированы, выводы обоснованы. Расчеты выполнены верно.	разделов курсовой работы не прописан алгоритм вычисления, полученные результаты описаны не полностью, выводы обоснованы. Расчеты выполнены частично верно.	разделов курсовой работы не прописан алгоритм вычисления, полученные результаты не интерпретированы, отсутствуют выводы. В расчетах есть ошибки.
		3. Последовательность и логичность изложения материала	Текст работы изложен понятно и логично, существует связь между расчетными разделами курсового проекта	В тексте работы встречаются нарушения логических последовательностей	Расчетные разделы работы представляют собой несвязанные части работы
		4. Оценка оформления и грамотности	Работа распечатана на принтере и соответствует требованиям по оформлению курсовых работ и проектов ТПУ, оформлены ссылки на используемые источники и цитаты, формулировки корректны с точки зрения русского языка	Работа распечатана на принтере и соответствует требованиям по оформлению курсовых работ и проектов ТПУ, частично оформлены ссылки на используемые источники, отсутствуют орфографические и стилистические ошибки	Работа распечатана на принтере с нарушением требований к оформлению курсовых работ и проектов ТПУ, отсутствуют ссылки на используемые источники, в работе много орфографических и стилистических ошибок.
		Подготовленный курсовой проект подписывается группой студентов и представляется преподавателю на проверку в установленные календарным рейтингом планом курсового проекта сроки. Проверка курсовых проектов преподавателем осуществляется в течение трех дней после сдачи. Преподаватель оценивает выполнение курсового проекта и соответствие календарному рейтинговому плану по 40-балльной системе. Курсовой проект считается выполненной, а студент получает допуск к защите при получении 22 баллов, на титульном листе преподаватель делает отметку «К защите», проставляет набранное количество баллов и ставит подпись. Если в результате проверки студент получает меньшую сумму баллов, то работа возвращается студенту для доработки или переделки. Замечания преподаватель в письменном виде представляет студенту. На титульном листе делается отметка «Доработать» или «Переделать».			
7.	Защита курсового проекта	Формой текущего контроля является защита курсового проекта, что позволяет выявить степень сформированности профессионального мышления студентов и освоенности программного материала в процессе самостоятельной работы над курсовым проектом. Защита курсового проекта состоит из трех этапов: краткое сообщение (не более 5-7 минут) изложить содержание работы и ее выводы о сущности и результатах работы, которое проходит на основе заранее			

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания			
		подготовленного доклада и предполагает свободное владение темой исследования и ответы на вопросы.. Преподаватель может задавать по три вопроса студенту. Также преподаватель может задавать уточняющие и дополнительные вопросы. Критерии оценивания защиты курсового проекта:			
		Критерий	11 - 20 баллов	4 - 10 баллов	0 - 3 баллов
		1. Соответствие содержания доклада и степень владения заявленной темой исследования	Содержание доклада соответствует заявленной теме и в полной мере её раскрывает, студент демонстрирует свободное владение темой	Содержание доклада, не в полной мере раскрывает заявленную тему, студент испытывает затруднения при докладе	Содержание доклада не соответствует заявленной теме, студент не способен передать основные этапы при написании работы
		2. Навыки проведения расчетов и оценка полученных результатов	Студент может рассказать алгоритм вычисления, демонстрирует формулы для вычисления и расчеты, может интерпретировать полученные результаты, понимает и демонстрирует взаимосвязь рассчитанных показателей.	Студент может рассказать алгоритм вычисления, испытывает затруднения при демонстрации формул для вычисления и расчетов, может интерпретировать полученные результаты, испытывает затруднения при демонстрации взаимосвязи рассчитанных показателей.	Студент испытывает затруднения или не может рассказать алгоритм вычисления, испытывает затруднения при демонстрации формул для вычисления и расчетов, не может интерпретировать полученные результаты, не понимает взаимосвязи рассчитанных показателей
		3. Ответы на вопросы преподавателя	Студент свободно отвечает на все вопросы, демонстрирует свободной владение по каждому разделу курсового проекта и понимает взаимосвязь этих разделов.	Студент испытывает затруднения при ответе на все вопросы, дает полные ответы с помощью наводящих вопросов, демонстрирует свободной владение по каждому разделу курсового проекта и понимает взаимосвязь этих разделов.	Студент испытывает затруднения при ответе на все вопросы, не может дать ответ наводящих вопросов, не понимает взаимосвязи полученных показателей.
		Преподаватель оценивает защиту курсового проекта и соответствие календарному рейтинг плану по 60-балльной системе. Защита курсового проекта считается выполненной, а студент получает итоговую оценку по курсовому проекту при получении 33 баллов, на титульном листе преподаватель ставит баллы за защиту, а также сумму баллов (выполнение работы + защита). Если в результате защиты студент получает меньшую сумму баллов, то студент приходит на защиту повторно в часы консультаций преподавателя. Итоговая оценка за курсовой проект рассчитывается на основе полученной суммы баллов за выполнение курсового проекта и баллов, набранных при защите согласно календарному рейтинг плану дисциплины.			

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания																
8.	Экзамен	В рамках изучаемых разделов дисциплины осуществляется текущее оценивание степени освоения студентами изученного материала. Проверка освоения лекционного материала проводится путем по результатам выполнения лабораторных работ и курсового проекта. Допуск по итогу текущего контроля рассчитывается на основе суммы баллов, набранных за все виды оценочных мероприятий. Для допуска к экзамену студенту необходимо набрать 55 баллов и более по всем видам запланированных оценочных мероприятий. Экзамен проводится с помощью письменного ответа на экзаменационный билет. Экзаменационный билет состоит из 10 вариантов. Каждый вариант содержит 2 вопроса. Критерии оценивания экзамена: <table><tr><th>Критерий</th><th>20 баллов</th><th>11-19 баллов</th><th>1-10 баллов</th><th>0 баллов</th><th>Итого</th></tr><tr><td>1. Устный ответ на экзаменационный билет</td><td>Правильный ответ на два вопроса из экзаменационного билета</td><td>Правильный и частично правильный ответ на два вопроса экзаменационного билета</td><td>Правильный ответ на один вопрос экзаменационного билета</td><td>Не правильный ответ на два вопроса экзаменационного билета</td><td>20 баллов</td></tr></table> Максимальный балл за экзамен 20 баллов. Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.					Критерий	20 баллов	11-19 баллов	1-10 баллов	0 баллов	Итого	1. Устный ответ на экзаменационный билет	Правильный ответ на два вопроса из экзаменационного билета	Правильный и частично правильный ответ на два вопроса экзаменационного билета	Правильный ответ на один вопрос экзаменационного билета	Не правильный ответ на два вопроса экзаменационного билета	20 баллов
Критерий	20 баллов	11-19 баллов	1-10 баллов	0 баллов	Итого													
1. Устный ответ на экзаменационный билет	Правильный ответ на два вопроса из экзаменационного билета	Правильный и частично правильный ответ на два вопроса экзаменационного билета	Правильный ответ на один вопрос экзаменационного билета	Не правильный ответ на два вопроса экзаменационного билета	20 баллов													