

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2016 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

Введение в инженерную деятельность

Направление подготовки/
специальность
Образовательная программа
(направленность (профиль))
Специализация
Уровень образования

Курс

Трудоемкость в кредитах
(зачетных единицах)

21.05.03 Технология геологической разведки

Технология геологической разведки

Геофизические методы исследования скважин

высшее образование - специалитет

1

семестр

2

1

Заведующий кафедрой
- руководитель ОГ на
правах кафедры
Руководитель ООП
Преподаватель



Гусева Н.В.



Лукин А.А.

Осипова Е.Н.

2020 г.

1. Роль дисциплины «Введение в инженерную деятельность» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Код результата ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Введение в инженерную деятельность	2	ОПК(У)-5	Понимание значимости своей будущей специальности, ответственным отношением к своей трудовой деятельности	Р4	ОПК(У)-5.B1	Владеть методами анализа геолого-промысловой информации
					ОПК(У)-5.Y1	Оценивать состояние первичной геофизической информации и определять состав и объем процедур предварительной обработки данных
					ОПК(У)-5.31	Физико-геологические основы возникновения и взаимодействия физических полей в горных породах, пересеченных скважиной, параметры их определяющие
					ОПК(У)-5.B2	Методами принятия решений по конкретным технологическим процессам
					ОПК(У)-5.Y2	Оценивать степень сложности геологической и технологической задачи
					ОПК(У)-5.32	Место специальности в общем производственном процессе

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Знать место своей специальности в общем комплексе профессиональных геологоразведочных работ, ее значение для повышения эффективности геологоразведочного дела, обеспечения минерально-сырьевой базы России.	ОПК(У)-5	Раздел (модуль) 1. Особенности инженерной деятельности и роль инженера в современном мире Раздел (модуль) 2. История становления геологических наук Раздел (модуль) 3. Характеристика специальности	Зачёт

			«Технология геологической разведки»	
РД-2	Использовать знания, законы и технологии естественнонаучных, математических, социально-экономических наук в профессиональной деятельности.	ОПК(У)-5	Раздел (модуль) 1. Особенности инженерной деятельности и роль инженера в современном мире Раздел (модуль) 2. История становления геологических наук Раздел (модуль) 3. Характеристика специальности «Технология геологической разведки»	Зачёт
РД -3	Ориентироваться в потоке профессиональной и другой полезной в профессии информации, обобщать и излагать в форме рефератов и эссе опубликованные материалы.	ОПК(У)-5	Раздел (модуль) 1. Особенности инженерной деятельности и роль инженера в современном мире Раздел (модуль) 2. История становления геологических наук Раздел (модуль) 3. Характеристика специальности «Технология геологической разведки»	Зачёт
РД-4	Самостоятельно учиться и непрерывно повышать квалификацию в течение всего периода профессиональной деятельности.	ОПК(У)-5	Раздел (модуль) 1. Особенности инженерной деятельности и роль инженера в современном мире Раздел (модуль) 2. История становления геологических наук Раздел (модуль) 3. Характеристика специальности «Технология геологической разведки»	Зачёт

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Зачёт	Вопросы: 1. Перечислите и кратко осветите основные этапы развития геофизики в России. 2. Какие виды проф. деятельности можно вести после окончания специальности «Технология геологической разведки»? 3. В чём состоит инженерная деятельность специалиста в области ГИС?

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Зачёт	Проводится во 2 семестре во время экзаменационной сессии