

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2016 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

Геолого-технологические исследования нефтяных и газовых скважин

Направление подготовки/ специальность	21.05.03Технология геологической разведки		
Образовательная программа (направленность (профиль	Технология геологической разведки		
Специализация	Геофизические методы исследования скважин		
Уровень образования	высшее образование - специалитет		
Курс	6	семестр	11
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Заведующий кафедрой
- руководитель ОГ на
правах кафедры
Руководитель ООП
Преподаватель

	Гусева Н.В.
	Лукин А.А.
	Соколов С.В.

2020 г.

1. Роль дисциплины «Геолого-технологические исследования нефтяных и газовых скважин» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Геолого-технологические исследования нефтяных и газовых скважин	8	ПК(У)-2	Умение на всех стадиях геологической разведки (планирование, проектирование, экспертная оценка, производство, управление) выявлять производственные процессы и отдельные операции, первоочередное совершенствование технологии которых обеспечит максимальную эффективность деятельности предприятия	Р6	ПК(У)-3.В4	Навыками работы с измерительными приборами различных систем
		ПК(У)-3	Умение разрабатывать технологические процессы геологоразведочных работ и корректировать эти процессы в зависимости от поставленных геологических и технологических задач в изменяющихся горно-геологических и технических условиях	Р6	ПК(У)-3.В4	Навыками работы с измерительными приборами различных систем
		ПК(У)-4	Умение разрабатывать и организовывать внедрение мероприятий, обеспечивающих решение стоящих перед коллективом задач в области технологий геологоразведочных работ на наиболее высокотехнологическом уровне	Р7	ПК(У)-4.В2	Навыками исследования скважин для выявления поглощающих интервалов
					ПК(У)-4.32	Причины и способы оценки поглощений в скважинах; оценку границ проницаемых интервалов
		ПСК(У)-2.9	способность проводить математическое моделирование и исследование геофизических процессов и объектов специализированными геофизическими информационными системами, в том числе стандартными пакетами программ	Р1	ПСК(У)-2.9.В1	Владеть методиками геолого-технологического исследования в процессе бурения

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование		
РД-1	Знание технологических и геологических явлений и процессов, формирующих давление в скважине. Понимание причин АНПД, АВПД, их проявление в данных ГТИ. Умение решать на этой основе теоретические и прикладные задачи.	Раздел 1. Объекты, задачи и комплексы ГТИ Раздел 2. Метод продолжительности бурения. Виброакустический каротаж. Раздел 3. Методы параметров циркуляционной системы. Раздел 4. Газовый каротаж. Методы изучения проб шлама и образцов керна	Письменные опросы Защита лабораторных работ Контрольная работа Зачет
РД-2	Понимание сущности явлений, происходящих в скважине при углублении забоя, связанных как с технологическими параметрами бурения, так и с геологией разреза. Умение по данным изменения расхода ПЖ на выходе из скважины, уровню ПЖ в ёмкостях, её температуре и плотности на выходе, скорости бурения, весу на крюке, нагрузке на долото и другим механическим параметрам бурения, а также по данным суммарного газосодержания, данным хроматографии, ЛБА и геологического описания шлама выявлять осложнения и предупреждать возможные аварийные ситуации при технологических операциях в скважине, проходке зон АНПД, АВПоД, АВПД и других зон с возможными осложнениями.	Раздел 1. Объекты, задачи и комплексы ГТИ Раздел 2. Метод продолжительности бурения. Виброакустический каротаж. Раздел 3. Методы параметров циркуляционной системы. Раздел 4. Газовый каротаж. Методы изучения проб шлама и образцов керна	Письменные опросы Защита лабораторных работ Контрольная работа Зачет
РД-3	Умение оценивать пористость и глинистость пород по данным ДМК на качественном и количественном уровнях, определять характер насыщения пород по данным газового каротажа, используя флюидные коэффициенты, палетки РАГ, данные ЛБА и описание шлама.	Раздел 1. Объекты, задачи и комплексы ГТИ Раздел 2. Метод продолжительности бурения. Виброакустический каротаж. Раздел 3. Методы параметров циркуляционной системы. Раздел 4. Газовый каротаж. Методы изучения проб шлама и образцов керна	Письменные опросы Защита лабораторных работ Контрольная работа Зачет

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

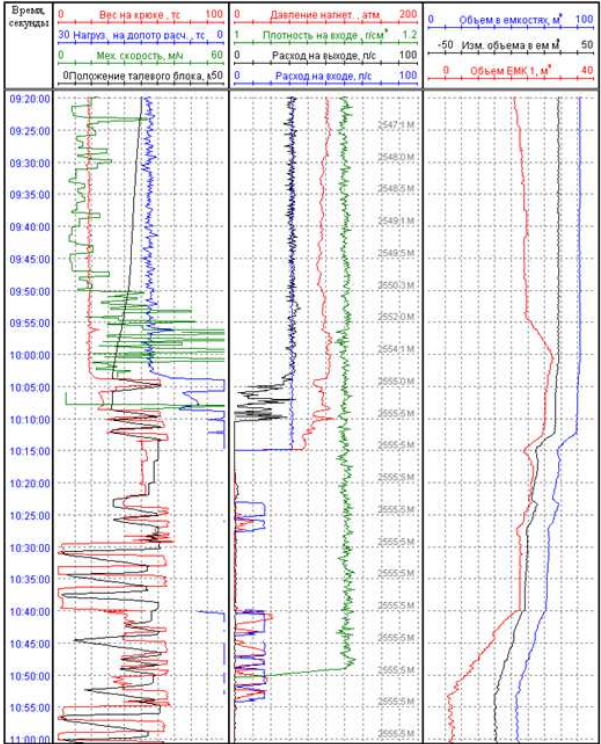
Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий
1.	Письменные опросы	1. Что такое погашение ПЖ, при каких условиях оно возникает? 2. Какие газы регистрируются в газовом каротаже? 3. Переислите признаки, которые могут появиться в данных ГТИ при вскрытии зоны АВПД.
2.	Защита лабораторных работ	Вопросы: 1. Как влияет рост пористости пород на параметр $\Delta\tau$; 2. как влияет увеличение содержания глинистой фракции в породе на параметр $\Delta\tau$? 3. Как связаны между собой скорость бурения и K_p; 4. Как влияет увеличение глинистости песчаника на скорость бурения?
3.	Контрольная работа	

Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий						
ВРЕМЯ	ГЛУБИНА	0 Wкр., т. 290	0 Нагр., т. 40	0 V мех. ш/ч 50	0	Уровень-1, м	1,7	ЗАМЕТКИ
		0 Р.вх. 390	0 Q вх., л/с 100	0 Тальблок 50	0	крут. мом., кг*м	30	
		0 Q вых. 30						
13.09.2008	4372							Бурение
9:00								
9:20	4373							
	4376	265						
9:40	4379					12,8		
10:00								Проработка
10:20								Приват инструмента
								Расхождение инструмента
10:40		280						
11:00								
11:20								
11:40								
12:00								
12:20								
12:40						16,9		
13:00								
13:20								

Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий																																																																																																																																																																			
		<table><tr><td rowspan="4">ВРЕМЯ</td><td rowspan="4">ГЛУБИНА</td><td>0</td><td>Вес на крюке, т.</td><td>170</td><td>0</td><td>Q вых., л/с</td><td>50</td><td>0</td><td>V мех, м/ч</td><td>30</td><td rowspan="4">ЗАМЕТКИ</td></tr><tr><td>0</td><td>Нагр., т.</td><td>30</td><td>0</td><td>Крут. мом., кН*м</td><td>10</td><td>0</td><td>Тальблок, м</td><td>50</td></tr><tr><td>0</td><td>Р ак., атм.</td><td>100</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>12.03.2003</td><td></td><td colspan="8"></td><td>СПО: Спуск инструмента</td></tr><tr><td>11:00</td><td></td><td colspan="8"></td><td>Проработка</td></tr><tr><td>11:30</td><td>1124 1128</td><td colspan="8"></td><td>Наращивание</td></tr><tr><td>12:00</td><td>1133 1137</td><td colspan="8"></td><td>Бурение</td></tr><tr><td>12:30</td><td>1138 1139</td><td colspan="8"></td><td>Наращивание</td></tr><tr><td>13:00</td><td></td><td colspan="8"></td><td>Бурение, нет прохода</td></tr><tr><td>13:30</td><td>1141</td><td colspan="8"></td><td>Рекомендация на подъем инструмента (подкачки)</td></tr><tr><td>14:00</td><td></td><td colspan="8"></td><td></td></tr><tr><td>14:30</td><td></td><td colspan="8"></td><td></td></tr><tr><td>15:00</td><td></td><td colspan="8"></td><td></td></tr><tr><td>15:30</td><td></td><td colspan="8"></td><td>Подъем инструмента. Изнас опоры долота</td></tr></table>				ВРЕМЯ	ГЛУБИНА	0	Вес на крюке, т.	170	0	Q вых., л/с	50	0	V мех, м/ч	30	ЗАМЕТКИ	0	Нагр., т.	30	0	Крут. мом., кН*м	10	0	Тальблок, м	50	0	Р ак., атм.	100																12.03.2003										СПО: Спуск инструмента	11:00										Проработка	11:30	1124 1128									Наращивание	12:00	1133 1137									Бурение	12:30	1138 1139									Наращивание	13:00										Бурение, нет прохода	13:30	1141									Рекомендация на подъем инструмента (подкачки)	14:00											14:30											15:00											15:30										Подъем инструмента. Изнас опоры долота
ВРЕМЯ	ГЛУБИНА	0	Вес на крюке, т.	170	0			Q вых., л/с	50	0	V мех, м/ч	30	ЗАМЕТКИ																																																																																																																																																								
		0	Нагр., т.	30	0			Крут. мом., кН*м	10	0	Тальблок, м	50																																																																																																																																																									
		0	Р ак., атм.	100																																																																																																																																																																	
12.03.2003										СПО: Спуск инструмента																																																																																																																																																											
11:00										Проработка																																																																																																																																																											
11:30	1124 1128									Наращивание																																																																																																																																																											
12:00	1133 1137									Бурение																																																																																																																																																											
12:30	1138 1139									Наращивание																																																																																																																																																											
13:00										Бурение, нет прохода																																																																																																																																																											
13:30	1141									Рекомендация на подъем инструмента (подкачки)																																																																																																																																																											
14:00																																																																																																																																																																					
14:30																																																																																																																																																																					
15:00																																																																																																																																																																					
15:30										Подъем инструмента. Изнас опоры долота																																																																																																																																																											
		Из трех диаграмм ГТИ выберите ту, которая указывает на поглощение бурового раствора в проницаемом пласте. Сделайте анализ диаграммы и ответьте на следующие вопросы: 1. Время входа бурового инструмента в проницаемый пласт? 2. Через сколько времени проявились признаки поглощения: 3. Понижение расхода промывочной жидкости (ПЖ) на выходе и давления нагнетания? 4. Понижение объемов ПЖ в емкостях? 5. Расхода ПЖ на входе? 6. Какие, по Вашему мнению, действия необходимо произвести, чтобы прекратить поглощение ПЖ?																																																																																																																																																																			
4.	Зачет	ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ГЕОЛОГО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ НЕФТЯНЫХ И ГАЗОВЫХ СКВАЖИН 1. Назовите основные источники информации при ГТИ. 2. Поясните связь геологии вскрываемого разреза и параметров ГТИ на примере циркуляционной системы скважины. 3. Какие петрофизические параметры можно определить при ГТИ? 4. Что можно сказать о физических свойствах пласта, если скорость бурения, по сравнению с вышележащими породами, в нём увеличилась? 5. Сущность детального механического каротажа и метода продолжительности бурения. В чём различия этих методов ГТИ? 7. Поясните зависимость скорости бурения пород от технологических параметров бурения.																																																																																																																																																																			

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		8. Природа зон АВПД и АНПД. Приведите примеры влияния этих зон на параметры регистрируемые при ГТИ. 10. Сущность метода виброкаротажа. Перечислите направления, в которых используется метод. 11. Перечислите основные элементы циркуляционной системы скважины. Для чего они служат? 12. Датчики фиксируют увеличение расхода промывочной жидкости на входе в скважину вместе с ростом скорости проходки. Что можно сказать о разбурываемом пласте? Будут ли изменения в других параметрах циркуляционной системы? 13. Охарактеризуйте признаки зон АВПД в данных ГТИ. 14. Как и почему изменяется плотность и удельное электрическое сопротивление промывочной жидкости в зонах АВПД? 15. Охарактеризуйте изменение параметров циркуляционной системы в случае поглощения промывочной жидкости пластом. 16. Какие параметры циркуляционной системы и почему будут меняться в случае «прихвата» бурового инструмента. 17. Из чего складывается давление на забое скважины? 18. Какие газы регистрируются в газовом каротаже? Какие закономерности в составе газов на месторождения углеводородов можно выделить? 19. Поясните технологию проведения газового каротажа. 20. Для чего требуется определение суммарного газосодержания и хроматографии газов промывочной жидкости? 21. Как в данных газового каротажа может проявляется переходная зона (глинистая покрывка) и зона коллектора залежей углеводородов? 22. Поясните принципы интерпретации газового каротажа. 23. Оборудование зафиксировало рост суммарного газосодержания. Можно ли утверждать, что это пласт с углеводородами? Какие ещё параметры необходимы, чтобы сделать вывод? 24. В чём сущность и назначение люминисцентно-битумологического анализа шлама? 25. Поясните сущность и назначение карбонатометрии шлама. 26. Сущность и назначение гранулометрического анализа шлама? 27. Забойные телесистемы: назначение и сущность.

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Письменные опросы	В начале лекции студентам задаётся 2-3 вопроса по предыдущей лекции для ответа на них письменно. Чтобы ответить на вопросы, студентам необходимо дома повторить материал предыдущей лекции, для чего им необходимо самостоятельно разобрать и понять её содержание с помощью конспекта лекции и учебной литературы. После сдачи студентами ответов, преподаватель отвечает на заданные им вопросы. Вся процедура занимает 5-7 минут. Преподаватель после занятия проверяет ответы. За верные ответы студенты получают баллы.
2.	Защита лабораторных работ	Студенты выполняют задание по методическому указанию к лабораторной работе, готовят отчёт по заданию и сдают его на проверку преподавателю. Преподаватель проверяет отчёт, указывает

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		ошибки, после исправления которых, студент допускается к защите лабораторной работы, проходящей путём ответов на вопросы преподавателя. Преподаватель задаёт вопросы по пунктам задания от теоретических (на понимание закономерностей и физических величин, используемых в лабораторной) до методических (как выполнялось задание), также обсуждаются результаты расчётов и выводы к лабораторной работе. За защищённую работу студент получает фиксированное количество баллов.
3.	Контрольная работа	В завершении каждого раздела курса устраивается контрольная работа по его содержанию. Студенты извещаются о контрольной работе за неделю. Контрольная работа проводится письменно на одном из аудиторных занятий. Преподаватель проверяет ответы студентов и выставляет им баллы, после чего делает разбор ошибок студентов и разъясняет как следовало ответить по каждому пункту задания контрольной работы.
4.	Экзамен	Студент выбирает билет, не зная его содержание. В билете 4 вопроса. Готовится 10-15 минут и отвечает устно преподавателю.