

# **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**


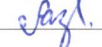
**ПРИЕМ 2017 г.**

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная**

## **Интернет-программирование**

Направление подготовки/ специальность	<b>09.03.03 Прикладная информатика</b>		
Образовательная программа (направленность (профиль))	<b>Прикладная информатика</b>		
Специализация	<b>Прикладная информатика (в экономике)</b>		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	3	семестр	6
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	6		

Руководитель ООП  
Преподаватель

	Т.Ю. Чернышева
	С.В. Разумников

2020 г.

## 1. Роль дисциплины «Интернет-программирование» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Интернет-программирование	6	ПК (У)-8	Способен программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач	Р4	ПК(У)-8.B5	Навыками разработки Web ресурсов, создания клиентских скриптов (Java Script) и серверных приложений (язык PHP)
					ПК(У)-8.У5	Создавать статические HTML-страницы и применять таблицы стилей CSS; создавать, модифицировать интерактивные и статические Web ресурсы, адекватно производить выбор методов и инструментов для создания того или иного Web ресурса
					ПК(У)-8.35	Принципы работы основных сетевых протоколов, используемых в Internet; основы программирования на стороне клиента и сервера, язык гипертекстовой разметки HTML, использование каскадных таблиц стилей CSS, основы языков JavaScript и PHP, основы безопасности при создании и эксплуатации Web ресурсов. Иметь представление о технологиях ASP, CGI-приложений и Java и случаях их использования
		ПК (У)-2	Способен разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение	Р2 Р3 Р4 Р6 Р7	ПК (У)-2.B5	Навыками web-программирования на различных языках; разработки интернет-сайтов под нужды пользователей
					ПК (У)-2.У4	Применять языки программирования и программное обеспечение для разработки web-сайтов
					ПК (У)-2.36	Структуру web-сайта, основные элементы web-страницы; основные технологии создания сайтов

## 2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код индикатора достижения контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Применять навыки программирования на различных языках (HTML, CSS, JavaScript и PHP) для разработки интернет-сайтов под нужды пользователей	ПК (У)-8	Динамические языки разметки гипертекста; Язык программирования JavaScript	Защита отчета по лабораторной и самостоятельной работе, семинарские занятия, выполнение тестирования
РД-2	Выполнять принципы работы основных сетевых протоколов, используемых в Internet; основы программирования на	ПК (У)-8 ПК (У)-2	Язык PHP и системы управления содержимым	Защита отчета по лабораторной и самостоятельной работе,

	стороне клиента и сервера.		(CMS)	семинарские занятия, выполнение тестирования
РД -3	Проектировать и разрабатывать web-сайт, используя основные элементы web-страниц и основные технологии создания сайтов.	И.ПК (У)-2.2 ПК (У)-2	Организация web-сайта	Защита отчета по лабораторной и самостоятельной работе, семинарские занятия, выполнение тестирования

### 3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

### Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

#### 4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Контрольная работа (входное тестирование)	Вопросы: 1. История создания и развития глобальной сети Интернет. 2. Адреса и способы доступа в интернет. 3. Основные понятия информационного общества.
2.	Защита лабораторных работ	Вопросы: 1. Основные теги HTML. 2. Понятие селектора. 3. Виды стилей.
3.	Семинар (практические занятия)	Вопросы: 1. Технологии создания сайтов? 2. Логическая и физическая структура сайта? 3. Динамическая и статическая компоновка сайта?
4.	Отчет по самостоятельным работам	Вопросы: 1. Просмотрите видеоматериалы Евгения Попова "HTML базовый курс". 2. Выполните необходимые практические упражнения при создании HTML-страницы, особенно те моменты, которые были не известны или не понятны. 3. Выполните отчет о проделанной работе.
5.	Тестирование	Вопросы: Тест HTML: 1. Выберите фрагмент html-кода, задающий цвет фона для веб-страницы. a) <code>&lt;html bgcolor="yellow"&gt;yellow&lt;/html&gt;</code> b) <code>&lt;body background="yellow"&gt;yellow&lt;/body&gt;</code> c) <code>&lt;body bgcolor="yellow"&gt;</code> d) <code>&lt;background&gt;yellow&lt;/background&gt;</code> e) <code>&lt;body color="yellow"&gt;</code>  2. Как объединить по горизонтали несколько ячеек таблицы? a) С помощью атрибута ROWSPAN b) С помощью атрибута COLSPAN c) С помощью атрибута CELLSPACING d) С помощью атрибута HALIGN  3. На страницу необходимо вставить изображение im.jpg из папки image находящийся в

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		<p>каталоге выше на один уровень страницы. Выберите правильный код:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) <code>&lt;img src="www.image/im.jpg" alt="Подсказка" width="17" height="16"&gt;</code></li> <li>b) <code>&lt;img src="image/im.jpg" alt="Подсказка" width="17" height="16"&gt;</code></li> <li>c) <code>&lt;img src="../image/im.jpg" alt="Подсказка" width="17" height="16"&gt;</code></li> <li>d) <code>&lt;img src="/im.jpg" alt="Подсказка" width="17" height="16"&gt;</code></li> </ul> <p>4. Необходимо защитить текстовое поле формы от изменения значения пользователем. Какие из представленных фрагментов кода позволят решить поставленную задачу?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) <code>&lt;input value="\$999" checked/&gt;</code></li> <li>b) <code>&lt;input value="\$999" size="0"/&gt;</code></li> <li>c) <code>&lt;input value="\$999" maxlength="0"/&gt;</code></li> <li>d) <code>&lt;input value="\$999" readonly/&gt;</code></li> <li>e) <code>&lt;input value="\$999" disabled/&gt;</code></li> </ul> <p>5. Выберите теги, создающие списки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) <code>&lt;list&gt;</code></li> <li>b) <code>&lt;ul&gt;</code></li> <li>c) <code>&lt;ol&gt;</code></li> <li>d) <code>&lt;enumeration&gt;</code></li> <li>e) <code>&lt;q&gt;</code></li> </ul> <p>6. Выберите фрагмент HTML-кода, создающий ссылку со всплывающей подсказкой</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) <code>&lt;a tooltip='подсказка'&gt;текст ссылки&lt;/a&gt;</code></li> <li>b) <code>&lt;a tip='подсказка'&gt;текст ссылки&lt;/a&gt;</code></li> <li>c) <code>&lt;a help='подсказка'&gt;текст ссылки&lt;/a&gt;</code></li> <li>d) <code>&lt;a baloon='подсказка'&gt;текст ссылки&lt;/a&gt;</code></li> <li>e) <code>&lt;a title='подсказка'&gt;текст ссылки&lt;/a&gt;</code></li> </ul> <p>7. Какой тег предназначен для заголовков наименьшего размера?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) <code>&lt;h1&gt;</code></li> <li>b) <code>&lt;h5&gt;</code></li> <li>c) <code>&lt;h6&gt;</code></li> <li>d) <code>&lt;h7&gt;</code></li> <li>e) <code>&lt;hmin&gt;</code></li> </ul>

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		<p>8. В форме требуется поставить поле для пароля. Какой код для этой цели потребуется?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><code>&lt;input type="pass"&gt;</code></li> <li><code>&lt;password&gt;</code></li> <li><code>&lt;input type="password"&gt;</code></li> <li><code>&lt;input type="hidden"&gt;</code></li> <li><code>&lt;input type="text" display="hidden"&gt;</code></li> </ol> <p>9. В HTML 5 при добавлении javascript на страницу в теге <code>&lt;script&gt;</code> обязательно ли указывать атрибут type?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Да</li> <li>Нет</li> </ol> <p>10. Выберите HTML-тег, выводящий текст в виде верхнего индекса выше базовой линии текста</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><code>&lt;up&gt;</code></li> <li><code>&lt;top&gt;</code></li> <li><code>&lt;upper&gt;</code></li> <li><code>&lt;sup&gt;</code></li> <li><code>&lt;base-up&gt;</code></li> </ol> <p>Тест CSS:</p> <p>1. Требуется задать цвет заголовка зелёным. Какое стилевое свойство подойдёт для этой цели?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>font-color</li> <li>color</li> <li>font-family</li> <li>text</li> <li>font-size</li> </ol>

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		<p>2. Что такое стиль?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Способ сокращения HTML-кода за счёт переноса части данных в другой файл.</li> <li>2. Язык разметки гипертекстовых документов.</li> <li>3. Набор правил форматирования элементов веб-страницы.</li> <li>4. Метод преобразований текстовых документов в HTML.</li> <li>5. Технология, представляющая собой разные приёмы для вёрстки HTML-кода.</li> </ol> <p>3. Как расшифровывается аббревиатура CSS?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Colorful Style Sheets</li> <li>2. Cascading Style Sheets</li> <li>3. Computer Style Sheets</li> <li>4. Creative Style Sheets</li> <li>5. Common Style Sheets</li> </ol> <p>4. Сайт имеет более ста HTML-документов, имеющих одинаковое стилевое оформление. Какой способ подключения CSS подходит лучше всего?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Связанные стили.</li> <li>2. Глобальные стили.</li> <li>3. Блочные стили.</li> <li>4. Внутренние стили.</li> <li>5. Экспорт стиля.</li> </ol> <p>5. В данном примере, какой цвет будет у текста на веб-странице?</p> <pre> &lt;!DOCTYPE HTML&gt; &lt;html&gt; &lt;head&gt;   &lt;meta charset="utf-8"&gt;   &lt;title&gt;Цвет текста&lt;/title&gt;   &lt;style&gt;     HTML { color: black; } </pre>

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		<pre> BODY { color: red; } P { color: green; } &lt;/style&gt; &lt;/head&gt; &lt;body&gt; &lt;p style="color: blue;"&gt;&lt;span style="color: olive;"&gt;Текст&lt;/span&gt;&lt;/p&gt; &lt;/body&gt; &lt;/html&gt; </pre> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чёрный</li> <li>2. Красный</li> <li>3. Зелёный</li> <li>4. Синий</li> <li>5. Оливковый</li> </ol> <p>6. Какой HTML-код применяется для подключения внешнего CSS-файла?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. &lt;style&gt;mystyle.css&lt;/style&gt;</li> <li>2. &lt;style&gt;@mystyle.css&lt;/style&gt;</li> <li>3. &lt;link rel="stylesheet" href="http://htmlbook.ru/mystyle.css"&gt;</li> <li>4. &lt;link&gt;@import url(mystyle.css)&lt;/link&gt;</li> <li>5. &lt;stylesheet&gt;mystyle.css&lt;/stylesheet&gt;</li> </ol> <p>7. Какой атрибут используется для определения внутреннего стиля?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. style</li> <li>2. class</li> <li>3. styles</li> <li>4. font</li> <li>5. link</li> </ol> <p>8. Паша решил для своего сайта сделать версию для печати. Какую строку ему следует использовать в коде?</p>



	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <code>&lt;link media="printer" rel="stylesheet" href="print.css"&gt;</code></li> <li>2. <code>@import "palm.css" print;</code></li> <li>3. <code>@import url("printer.css") printer;</code></li> <li>4. <code>@media "palm.css" print;</code></li> <li>5. <code>&lt;style media="print"&gt;</code></li> </ol> <p>9. В какой момент подключается стиль для принтера?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Во время печати документа.</li> <li>2. Сразу после загрузки страницы.</li> <li>3. Как только браузер найдёт в коде подходящий стиль или ссылку на стилевой файл.</li> <li>4. После обнаружения компьютером принтера.</li> <li>5. После того, как принтер сообщит браузеру о своем наличии.</li> </ol> <p>10. В какой строке кода содержится ошибка?</p> <pre>@media hanheld { BODY { color: #080; background: #ffe; }</pre> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <code>@media hanheld {</code></li> <li>2. <code>BODY {</code></li> <li>3. <code>color: #080;</code></li> <li>4. <code>background: #ffe;</code></li> <li>5. <code>}</code></li> </ol> <p>Тест JavaScript:</p> <p>1. В каком месте HTML документа может располагаться JavaScript код?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В секции <code>&lt;head&gt;</code></li> <li>2. В секции <code>&lt;body&gt;</code></li> </ol>

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		<p>3. В секции &lt;head&gt; и в секции &lt;body&gt;</p> <p>2. Выберите JavaScript команду позволяющую вывести текст на страницу.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. write('Текст выведен с помощью JavaScript')</li> <li>2. document.write('Текст выведен с помощью JavaScript')</li> <li>3. text('Текст выведен с помощью JavaScript')</li> </ol> <p>3. Выберите комментарий использующийся в JavaScript.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. //Я являюсь комментарием</li> <li>2. &lt;!-- Я являюсь комментарием --&gt;</li> <li>3. &lt;? Я являюсь комментарием ?&gt;</li> </ol> <p>4. Чувствителен ли JavaScript к регистру символов?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Да</li> <li>2. Нет</li> </ol> <p>5. Выберите JavaScript команду создающую строковую переменную.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. var str=new Array("Строковая переменная")</li> <li>2. var str="Строковая переменная"</li> <li>3. var str=new Object("Строковая переменная")</li> </ol> <p>6. Какое событие позволяет выполнять код после щелчка мыши?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. mouseout</li> <li>2. mouseclick</li> <li>3. onmouseclick</li> <li>4. onclick</li> </ol> <p>7. Выберите синтаксически корректную JavaScript команду для вызова функции "callFunction()".</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. function callFunction()</li> <li>2. callFunction()</li> <li>3. new callFunction()</li> </ol> <p>8. Выберите перечень содержащий только действительно существующие в JavaScript циклы.</p>

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. loop, for, while</li> <li>2. for, while, do..while</li> <li>3. while, for..in, cycle</li> <li>4. circle, while, switch</li> </ol> <p>9. Выберите синтаксически корректную команду для создания объекта JavaScript.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. var obj=create Object</li> <li>2. var obj=call Object</li> <li>3. var obj=new Object()</li> <li>4. var obj=Object()</li> </ol> <p>10. Какой BOM объект содержит информацию о браузере пользователя?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. history</li> <li>2. browser</li> <li>3. navigator</li> </ol>
6.	Кейс-задание + презентация	<p>Задание заключается в создании web-сайта на любую тематику с применением HTML, CSS, JavaScript (и/или PHP). Можно создать сайт с нуля, либо использовать шаблоны, а также применять программное обеспечение для создания сайтов. Для сайта подготовить <i>Техническое задание</i>. При создании сайта использовать минимум 3 страницы с основными элементами (ссылки, заголовки, таблицы, картинки, формы и т. д.). Готовый сайт показать преподавателю для проверки или предоставить ссылку, если он уже имеется в сети.</p>
7.	Экзамен	<p>Вопросы на экзамен:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое сайт и зачем он нужен?</li> <li>2. Как осуществляется передача web-страниц в сети Интернет?</li> <li>3. Что необходимо для создания web-сайта?</li> <li>4. Технологии создания сайтов?</li> <li>5. Логическая и физическая структура сайта?</li> <li>6. Динамическая и статическая компоновка сайта?</li> <li>7. Элементы web-страниц?</li> <li>8. Основные черты профессионально выполненного web-сайта?</li> <li>9. Программы и инструменты для разработки web0-страниц?</li> <li>10. Основы HTML (синтаксис, структура документа, представление цвета в HTML)?</li> <li>11. Основные теги, работа с текстом, списки?</li> <li>12. Создание ссылок?</li> </ol>

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		13. Изображения в HTML? 14. Создание таблиц? 15. Использование форм в HTML-документе? 16. Фреймы и элемент <mar>? 17. Кодировка текста и специальные символы? 18. Что такое CSS? 19. Типы стилей. Преимущества стилей? 20. Способы добавления стилей на страницу? 21. Импорты CSS и эт-правила? Типы носителей? 22. Базовый синтаксис CSS? 23. Значения стилей свойств? 24. Классы? 25. Идентификаторы? 26. Селекторы и их виды? 27. Псевдоклассы и псевдоэлементы? 28. Принципы написания эффективного кода? 29. Возможности JavaScript? 30. JavaScript включения? 31. JavaScript команды и комментарии? 32. Переменные в JavaScript и операции над ними? 33. Арифметические операторы в JavaScript? 34. Логические операторы? 35. Условные конструкции в JavaScript? 36. Окна оповещения и подтверждения в JavaScript? 37. JavaScript функции? 38. Локальные и глобальные переменные? 39. Циклы JavaScript? 40. События? 41. JavaScript ошибки? 42. Специальные операторы? 43. Проверка форм в JavaScript? 44. Специальные символы в JavaScript? 45. Объектно-ориентированное программирование в JavaScript в JavaScript? 46. Методы объектов в JavaScript?

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		47. Массивы в JavaScript? 48. Понятие PHP и историческая справка? 49. Преимущества PHP? 50. Синтаксис и грамматика PHP? 51. Типы переменных? 52. Структура синтаксиса. Операторы? 53. Циклы в PHP (for, do while, while)? 54. Генератор случайных чисел и слов в PHP? 55. Создание картинки в PHP? 56. Счетчик посещений в PHP? 57. Форма обратной связи в PHP? 58. PHP поиск по базе данных? 59. Загрузка картинок в PHP? 60. PHP редирект? 61. База данных и функция date? 62. Подключение базы данных? 63. Библиотека JQuery (команды, обработчики событий, эффекты, запросы, плагины)? 64. AJAX-запросы? 65. Понятие CMS? 66. Классификация CMS? 67. Основные платные и бесплатные CMS?

## 5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Контрольная работа	Проводится в электронной среде MOODL
2.	Защита лабораторных работ	<p><b>Максимальный балл за работу:</b> - 2, в том числе</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 0 - 0,5 балла – оформление,</li> <li>• 0 – 1,5 балла – полнота и правильность выполнения работы согласно цели и задания.</li> </ul> <p><b>Оформляется</b> в виде отчета по лабораторной работе и файла работы, выполненного в текстовом редакторе и HTML-странички. Отчет должен содержать титульный лист, название работы, цель, ход работы (в т.ч. скриншоты выполнения действий в браузере), выводы.</p> <p>Сдается на проверку преподавателю 3 файла: отчет в текстовом редакторе Word, код выполнения скрита и файл HTML-странички, прикрепив их через Moodle.</p>

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
3.	Семинар	<p><b>Максимальный балл за работу:</b> - 2, в том числе</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 0 - 1,0 балла – полнота и правильность изложение поставленного вопроса;</li> <li>• 0 - 1,0 балла – дополнения к ответам других отвечающим.</li> </ul> <p><b>Семинар проходит в аудитории!</b>  <b>Порядок выполнения работы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение теоретического материала.</li> <li>2. Проводится обсуждение отдельных вопросов (во взаимодействии с преподавателем) в виде семинара.</li> </ol>
4.	Отчет по самостоятельным работам	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Просмотрите видеоматериалы Евгения Попова "HTML базовый курс".</li> <li>2. Выполните необходимые практические упражнения при создании HTML-страницы, особенно те моменты, которые были не известны или не понятны. Также в качестве заданий по HTML используйте <u>Методические указания</u>.</li> <li>3. Выполните отчет о проделанной работе.</li> </ol> <p><b>Максимальный балл за работу:</b> - 3, в том числе</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 0 - 2,0 балла – за просмотр видеоуроков и выполнение практических упражнений,</li> <li>• 0 - 1,0 балла – оформление отчета.</li> </ul>
5.	Тестирование	Проводится в электронной среде MOODL
6.	Кейс-задание + презентация	<p>Студенты (по группам - 2-3 человека) разрабатывают сайт по выбранной тематике (делают презентации с докладами), а затем показывают и защищают их на семинаре и обсуждают в форуме. Студенты оценивает работы своих одногруппников по следующим критериям:</p> <p><b>Максимальный балл за работу:</b> - 5, в том числе</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 0 - 3 балла - оформление сайта, его насыщенность;</li> <li>• 0 - 1 балла – актуальность и правильность содержимого сайта,</li> <li>• 0 - 1 балла – выступление (защита) выступающего.</li> </ul>
7.	Экзамен	По билетам