

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
 «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
 ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 ЮРГИНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

УТВЕРЖДАЮ
 Директор ЮТИ ТПУ
 Чинахов Д.А.
 «25» 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРИЕМ 2016 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ЗАОЧНАЯ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)			
Направление подготовки/специальность	38.03.01 Экономика		
Образовательная программа	Экономика		
Специализация	Бухгалтерский учет, анализ и аудит		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	1,2	семестр	1,2,3,4
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	12 (3/3/3/3)		
Виды учебной деятельности	Временной ресурс		
Контактная (аудиторная) работа, ч	Лекции	-	
	Практические занятия	24	
	Лабораторные занятия	-	
	ВСЕГО	24	
Самостоятельная работа, ч		408	
ИТОГО, ч		432	

Вид промежуточной аттестации	1,2,3 семестр – зачет 4 семестр - экзамен	Обеспечивающее подразделение	ЮТИ
------------------------------	---	------------------------------	-----

Руководитель ООП		Телипенко Е.В.
Преподаватель		Морозова М.В.

2020 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 6. Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
			Код	Наименование
ОК(У)-4	Способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Р7	ОК(У)-4.В1	Владеет стратегиями представления результатов анализа и обработки информации
			ОК(У)-4.В2	Владеет навыками анализа и обработки информации, полученной из устных и письменных текстов (монологического и диалогического характера) социокультурной, социально-бытовой и общепрофессиональной тематики на иностранном языке и передачи их содержания на родном языке
			ОК(У)-4.В3	Владеет письменной речью на уровне, необходимом и достаточном для осуществления письменной коммуникации на иностранном языке
			ОК(У)-4.В4	Владеет навыками ведения корректной устной коммуникации на иностранном языке
			ОК(У)-4.У1	Умеет осуществлять поиск необходимой информации, проводить ее анализ и отбор для решения поставленных задач
			ОК(У)-4.У2	Умеет извлекать, анализировать и интерпретировать информацию из устных и письменных текстов (монологического и диалогического характера) социокультурной, социально-бытовой и общепрофессиональной тематики
			ОК(У)-4.У3	Умеет создавать тексты разного формата (эссе, письмо другу, деловая корреспонденция) по тематике с учётом норм оформления, принятых в стране изучаемого языка
			ОК(У)-4.У4	Умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь на иностранном языке, делает выводы
			ОК(У)-4.З1	Знает правила использования поисковых систем и баз данных для хранения, обработки и передачи информации
			ОК(У)-4.З2	Знает лексические единицы, грамматические конструкции, синтаксические структуры предложения иностранного языка
			ОК(У)-4.З3	Знает морфологические, синтаксические, орфографические особенности современного иностранного языка
			ОК(У)-4.З4	Знает лексические единицы, грамматические категории и структуры, используемые в устном общении на иностранном языке

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 учебного плана образовательной программы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Компетенция
Код	Наименование	
РД-1	Выполнять поиск, отбор, анализ, интерпретацию информации на иностранном языке необходимой для решения поставленных задач с использованием поисковых систем и баз данных и применять знание лексики, грамматики, синтаксиса, морфологии современного иностранного языка для представления результатов анализа и обработки этой информации.	ОК(У)-4
РД-2	Выполнять анализ и обработку информации, извлеченной из устных и письменных текстов (монологического и диалогического характера) социо-культурной, социально-бытовой и обще-профессиональной тематики на иностранном языке и применять знание лексики, грамматики и синтаксических структур для передачи их содержания.	ОК(У)-4
РД -3	Применять навыки письменной речи для осуществления письменной коммуникации на иностранном языке в разных формах (эссе, письмо другу, деловая корреспонденция).	ОК(У)-4
РД-4	Применять навыки устной речи для осуществления корректной устной коммуникации на иностранном языке с использованием соответствующей лексики, грамматических категорий и структур характерных для устного общения на иностранном языке.	ОК(У)-4

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

4. Структура и содержание дисциплины

Основные виды учебной деятельности

Разделы дисциплины	Формируемый результат обучения по дисциплине	Виды учебной деятельности	Объем времени, ч.
Раздел 1. О себе	РД-2	Практические занятия	2
	РД-3	Самостоятельная работа	34
	РД-4		
Раздел 2. Образование	РД-2	Практические занятия	2
	РД-3	Самостоятельная работа	34
	РД-4		
Раздел 3. Здоровый образ жизни	РД-2	Практические занятия	2
	РД-3	Самостоятельная работа	34
	РД-4		
Раздел 4. Культура, традиции обычаи в англоязычных стран.	РД-1	Практические занятия	2
	РД-2	Самостоятельная работа	34
	РД-3		
	РД-4		
Раздел 5. Карьера.	РД-1	Практические занятия	2
	РД-2	Самостоятельная работа	34
	РД-3		
	РД-4		
Раздел 6. Окружающая среда	РД-1	Практические занятия	2
	РД-2	Самостоятельная работа	34

	РД-3 РД-4		
Раздел 7. Экономика как наука	РД-1	Практические занятия	2
	РД-2	<i>Самостоятельная работа</i>	34
	РД-3		
	РД-4		
Раздел 8. Законы рыночной экономики	РД-1	Практические занятия	2
	РД-2	<i>Самостоятельная работа</i>	34
	РД-3		
	РД-4		
Раздел 9. Мировая экономика	РД-1	Практические занятия	2
	РД-2	<i>Самостоятельная работа</i>	34
	РД-3		
	РД-4		
Раздел 10. Моя будущая специальность	РД-1	Практические занятия	2
	РД-2	<i>Самостоятельная работа</i>	34
	РД-3		
	РД-4		
Раздел 11. Деловое профессиональное общение	РД-1	Практические занятия	2
	РД-2	<i>Самостоятельная работа</i>	34
	РД-3		
	РД-4		
Раздел 12. Сообщение по теме курсовой работы	РД-1	Практические занятия	2
	РД-2	<i>Самостоятельная работа</i>	34
	РД-3		
	РД-4		

Содержание разделов дисциплины:

Раздел 1. О себе

Темы практических занятий:

Лексика: знакомство, рассказ о себе, месте своего рождения, месте и цели пребывания в данный момент; даты и время; числительные; внешность; характер; погода; собственность; семья; путешествия, увлечения, развлечения и занятие спортом; распорядок дня; описание своей квартиры и классной комнаты; воспоминания о прошлом, планы на будущее.

Грамматика: части речи и члены предложения; структура английского предложения (утвердительное, отрицательное, вопросительное); глаголы *to be, to have, to do*; модальные глаголы (*can, may, must*); множественное число существительных; личные местоимения; притяжательные прилагательные; конструкция *there is/are*; степени сравнения прилагательных; предлоги места и времени; видо-временные формы глагола: *Simple/Continuous Tenses*; способы образования будущего времени.

Раздел 2. Образование

Темы практических занятий:

Лексика: система профессионального и высшего образования в англоязычных странах и в Российской Федерации; обучение в университете; английский язык как язык межкультурного общения в образовательной среде.

Грамматика: союзы; вопросительные слова; относительные местоимения; повелительное наклонение; наречие; модальные глаголы *should, have to*; порядковые числительные; цепочка определений существительного; инфинитив цели; видо-временные формы глагола: *Perfect Tense*.

Раздел 3. Здоровый образ жизни

Темы практических занятий:

Лексика: здоровый образ жизни; здоровое питание; фитнес; психологическое и эмоциональное благополучие.

Грамматика: словообразование (существительные, глаголы); использование союзов при передаче причинно-следственной связи; придаточные предложения причины; страдательный залог; согласование времен; условные предложения (выражение сожаления, совета и пожелания).

Раздел 4. Культура, традиции обычаи в англоязычных стран

Темы практических занятий:

Лексика: национальный характер; национальная кухня; природа и география; общество, общественные движения и организации; межкультурная коммуникация.

Грамматика: порядок прилагательных в предложении; относительные местоимения *who, which, that, where, in which*; словообразование (прилагательные, наречия); конструкции *used to/would/get used to/be used to*.

Раздел 5. Карьера

Темы практических занятий:

Лексика: личность достойная восхищения, вопросы занятости и трудоустройства в России и в англоязычных странах; условия для построения карьеры; составление резюме и прохождение собеседования при трудоустройстве.

Грамматика: условные предложения (0-3 тип); вопросительные предложения; способы выражения прошедшего времени при рассказе своей биографии; способы выражения будущего времени; косвенная речь.

Раздел 6. Окружающая среда

Темы практических занятий:

Лексика: экология; проблемы окружающей среды; вопросы глобальной экологической безопасности; изменение климата; государственные, общественные и частные инициативы в вопросах защиты экологии.

Грамматика: сослагательное наклонение; условные предложения 3 типа; инверсия; прилагательные с окончаниями *-ed, -ing*.

Раздел 7. Экономика как наука

Темы практических занятий:

Лексика: основные понятия экономической теории, великие экономисты, типы экономических систем.

Грамматика: инфинитив: формы инфинитива, функции инфинитива в предложении, инфинитивные конструкции.

Раздел 8. Законы рыночной экономики

Темы практических занятий:

Лексика: закон спроса и предложения, круги и циклы экономической активности, экономический прогноз.

Грамматика: причастие: виды и формы причастий, функции причастий в предложении, причастные обороты.

Раздел 9. Мировая экономика

Темы практических занятий:

Лексика: ведущие экономики мира, новые отрасли промышленности, экономические

организации.

Грамматика: герундий, виды и формы герундия, функции герундия в предложении, герундий после глаголов, герундиальные обороты; неличные формы глагола (обобщение).

Раздел 10. Моя будущая специальность

Темы практических занятий:

Чтение НТЛ на иностранном языке.

Виды перевода.

Рабочие источники информации при работе с НТЛ на иностранном языке.

Перевод.

Контекст.

Раздел 11. Деловое профессиональное общение

Темы практических занятий:

Виды деловой коммуникации.

Деловые встречи.

Способы обработки информации.

Составление аннотации и реферата.

Раздел 12. Сообщение по теме курсовой работы

Темы практических занятий:

Презентации, особенности представления информации.

Публичное выступление и презентация.

5. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины предусмотрена в следующих видах и формах:

- Работа в электронном курсе (изучение теоретического материала, выполнение индивидуальных заданий и контролирующих мероприятий и др.);
- Изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- Поиск, анализ, структурирование и презентация информации;
- Перевод текстов с иностранных языков;
- Выполнение домашних заданий;
- Исследовательская работа и участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах;
- Анализ научных публикаций по заранее определенной преподавателем теме;
- Подготовка к оценивающим мероприятиям.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

1. Профессиональный иностранный язык (английский) = Professional English for the students of Electronic Education Institute in specialties: «Economics», «Management» : учебное пособие для студентов направлений 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент». Ч. 1 [Электронный ресурс] / Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ) ; сост. Ю. А. Чайка. — 1 компьютерный файл (pdf; 3345 KB). — Томск: 2017. — Заглавие с титульного экрана. Схема доступа: <http://earchive.tpu.ru/handle/11683/59161> (контент)

2. Профессиональный иностранный язык (английский) [Электронный ресурс] = English for specific purposes учебное пособие: study aid: в 2 ч.: / Национальный исследовательский Томский политехнический университет, Школа базовой инженерной подготовки. — Томск : Изд-во ТПУ, 2019 Ч. 1. — 1 компьютерный файл (pdf; 3.1 MB). — 2019. — Заглавие с титульного экрана. — Электронная версия печатной публикации. — Доступ из корпоративной сети ТПУ. Схема доступа: <https://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2019/m017.pdf> (контент)

3. Наймушин, Артем Георгиевич. Профессиональная подготовка на английском языке : электронный курс [Электронный ресурс] / А. Г. Наймушин, М. Н. Аникин, И. И. Лебедев; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Физико-технический институт (ФТИ), Кафедра физико-энергетических установок (№ 21) (ФЭУ). — Электрон. дан.. — Томск: TPU Moodle, 2015. — Заглавие с экрана. — Доступ по логину и паролю. Схема доступа: <http://design.lms.tpu.ru/course/view.php?id=622> (контент)

Дополнительная литература

1. Развитие умений письменной речи. Функциональные форматы письменной коммуникации = Writing skills development. Functional formats of writing communication : учебное пособие [Электронный ресурс] / Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ) ; сост. Е. О. Французская. — 1 компьютерный файл (pdf; 5.0 MB). — Томск: Изд-во ТПУ, 2013. — Заглавие с титульного экрана. — Электронная версия печатной публикации. — Текст на английском языке. — Доступ из корпоративной сети ТПУ. — Системные требования: Adobe Reader. Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m095.pdf> (контент).

2. Болсуновская, Людмила Михайловна. Аннотирование и реферирование научно-популярных и научных текстов = Annotation and abstracting of popular science and scientific English texts: учебное пособие [Электронный ресурс] / Л. М. Болсуновская, И. В. Шендерова; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — 1 компьютерный файл (pdf; 2.14 MB). — Томск: Изд-во ТПУ, 2014. — Заглавие с титульного экрана. — Текст на английском языке. — Доступ из корпоративной сети ТПУ. — Системные требования: Adobe Reader. Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m250.pdf> (контент)

6.2. Информационное и программное обеспечение

Электронная библиотека ТПУ <http://catalog.lib.tpu.ru/ec/simple>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы доступны по ссылке: <https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb>.

Используемое лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**):

Libre Office, Windows, Chrome, Firefox ESR, PowerPoint, Acrobat Reader, Zoom.

7. Особые требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

В учебном процессе используется следующее лабораторное оборудование для практических и лабораторных занятий:

№	Наименование специальных помещений	Наименование оборудования
1.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 652055, Кемеровская область, г. Юрга, ул. Заводская, д. 10	Доска аудиторная настенная– 1 шт., компьютер – 7 шт., проектор – 1шт., экран – 1 шт., комплект учебной мебели на 21 посадочных мест, стол, стул преподавателя – 1 шт.

	корпус 6, 35	
2.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 652055, Кемеровская область, г. Юрга, ул. Заводская, д. 10 корпус 6, 34	Доска аудиторная настенная– 1 шт., компьютер – 1 шт., проектор – 1шт., экран – 1 шт., комплект учебной мебели на 18 посадочных мест, компьютерный стол – 1 шт., стол, стул преподавателя – 1 шт., магнитола JVC RC EZ36S – 1 шт., телевизор LG 21Q65 – 1 шт., DVD плеер Samsung – 1 шт.
3.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 652055, Кемеровская область, г. Юрга, ул. Заводская, д. 10 корпус 6, 36	Доска аудиторная настенная– 1 шт., комплект учебной мебели на 18 посадочных мест, стол, стул преподавателя – 1 шт.

Рабочая программа составлена на основе Общей характеристики образовательной программы по направлению 38.03.01. «Экономика»/ образовательная программа «Экономика»/ специализация «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (приема 2016 г., заочная форма обучения).

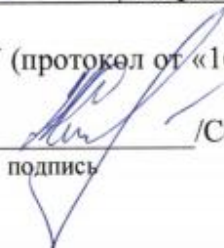
Разработчик(и):

Должность	Подпись	ФИО
Доцент ЮТИ		Морозова М.В.

Программа одобрена на заседании кафедры ЭиАСУ (протокол от «16» июня 2016 г. № 22).

И.о. заместителя директора, начальник ОО _____ /Солодский С.А./

подпись



Лист изменений рабочей программы дисциплины:

Учебный год	Содержание /изменение	Обсуждено на заседании Отделения / кафедры (протокол)
2017/2018 учебный год	1. Обновлено программное обеспечение 2. Обновлен состав профессиональных баз данных и информационно-справочных систем 3. Обновлено содержание разделов дисциплины 4. Обновлен список литературы, в том числе ссылок ЭБС	от 06.04.2017г. №16
2018/2019 учебный год	1. Обновлено программное обеспечение 2. Обновлен состав профессиональных баз данных и информационно-справочных систем 3. Обновлено содержание разделов дисциплины 4. Обновлен список литературы, в том числе ссылок ЭБС 5. Изменена система оценивания	от 17.05.2018г. № 19
2019/2020 учебный год	1. Обновлено программное обеспечение 2. Обновлен состав профессиональных баз данных и информационно-справочных систем 3. Обновлено содержание разделов дисциплины 4. Обновлен список литературы, в том числе ссылок ЭБС	от 06.06.2019г. № 9
2020/2021 учебный год	1. Обновлено программное обеспечение 2. Обновлен состав профессиональных баз данных и информационно-справочных систем 3. Обновлено содержание разделов дисциплины 4. Обновлен список литературы, в том числе ссылок ЭБС	от 18.06.2020г. № 8