

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПОДИСЦИПЛИНЕ

ПРИЕМ 2017 г.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

Компьютерный практикум: пользователь ПК

Направление подготовки/ специальность	09.03.03 Прикладная информатика		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Прикладная информатика		
Специализация	Прикладная информатика (в экономике)		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	1	семестр	1
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Руководитель ООП		Т.Ю. Чернышёва
Преподаватель		С.В. Разумников

2020 г.

1. Роль дисциплины «Компьютерный практикум: пользователь ПК» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Код результата освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции)	
					Код	Наименование
Компьютерный практикум: пользователь ПК	1	ОПК (У)-3	способен использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Р1 Р5	ОПК(У)-3.В14	Навыками работы на персональном компьютере на высоком пользовательском уровне
					ОПК(У)-3.У14	Использует инструментальные средства офисного назначения и средств телекоммуникаций
					ОПК(У)-2.314	Принципы построения, состав, назначение аппаратного и программного обеспечения компьютера, особенности их функционирования
		ПК (У)-2	Способен разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение	Р2 Р9 Р12	ПК (У)-2.В7	Работать в качестве пользователя персонального компьютера (ПК) в различных режимах и с различными программными и аппаратными средствами

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код индикатора достижения контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД 1	Применяет различные виды ИКТ. Владеет навыками работы с инструментальными средствами офисного назначения и средств телекоммуникаций.	ОПК (У)-3 ПК (У)-2	Раздел (модуль) 1. Информационные технологии конечного пользователя. Раздел (модуль) 2. Принципы работы в офисных приложениях.	• Тестирование • Индивидуальное домашнее задание • Контрольная точка

			Раздел (модуль) 3. Основы сетевого взаимодействия	
РД 2	Владеет технологиями сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации в профессиональных целях.	ОПК (У)-3 ПК (У)-2	Раздел (модуль) 2. Принципы работы в офисных приложениях. Раздел (модуль) 3. Основы сетевого взаимодействия	• Тестирование • Индивидуальное домашнее задание • Контрольная точка
РД 3	Владеет навыками работы на персональном компьютере на высоком пользовательском уровне.	ОПК (У)-3 ПК (У)-2	Раздел (модуль) 2. Принципы работы в офисных приложениях. Раздел (модуль) 3. Основы сетевого взаимодействия	• Тестирование • Индивидуальное домашнее задание • Контрольная точка

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

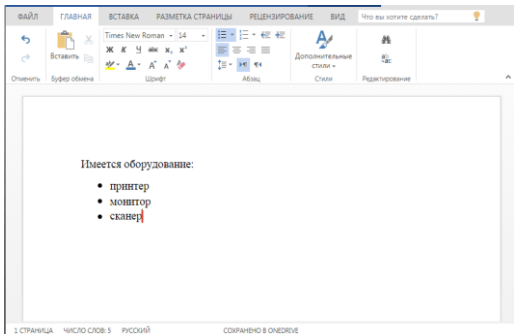
% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов

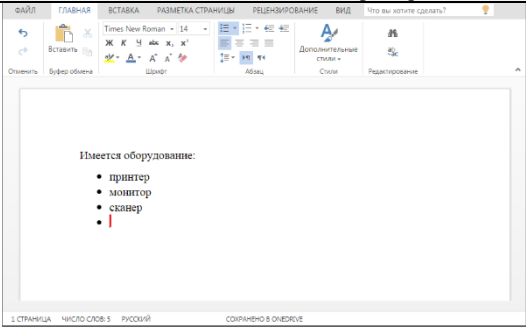
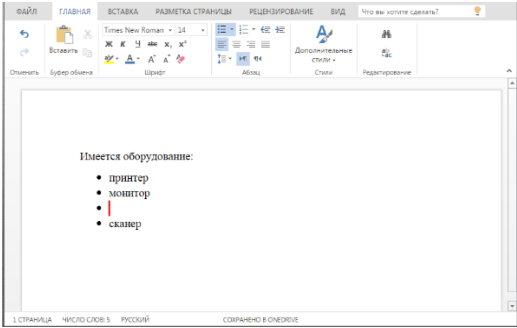
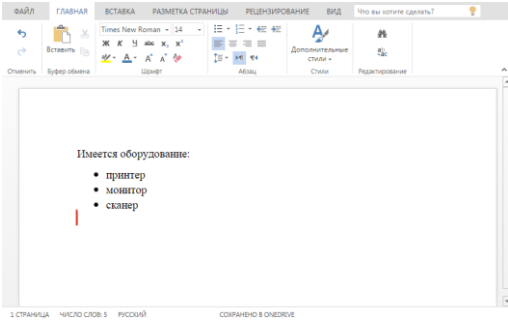
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

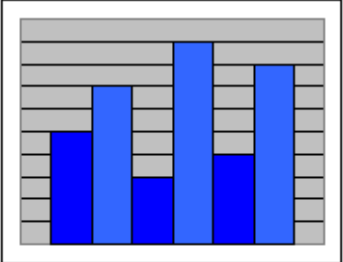
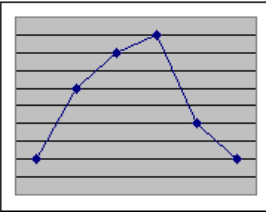
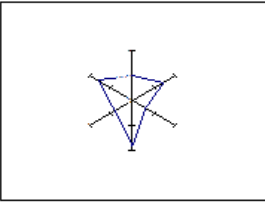
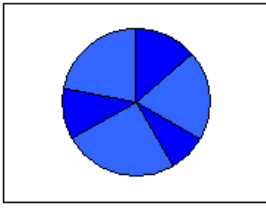
% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	36 ÷ 40	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	28 ÷ 35	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	22 ÷ 27	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 21	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Тестирование	Текстовые редакторы 1. В текстовом редакторе набран текст, содержащий список. Курсор (его положение отмечено вертикальной черточкой красного цвета) находится в конце последнего элемента списка:  После нажатия <Enter> тест примет вид:

Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий
		a)  b)  c) 
		Электронные таблицы. Формулы в ЭТ 2. Дан фрагмент электронной таблицы. Для этого фрагмента таблицы истинно

Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий																														
		утверждение, что в ячейку ...																														
		<table><tr><td></td><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr><tr><td>1</td><td>1</td><td>8</td><td>5</td><td>9</td></tr><tr><td>2</td><td>9</td><td>5</td><td>3</td><td>15</td></tr><tr><td>3</td><td>7</td><td>7</td><td>9</td><td></td></tr><tr><td>4</td><td></td><td>24</td><td>3</td><td>6</td></tr></table>							A	B	C	D	1	1	8	5	9	2	9	5	3	15	3	7	7	9		4		24	3	6
			A	B	C	D																										
		1	1	8	5	9																										
		2	9	5	3	15																										
		3	7	7	9																											
		4		24	3	6																										
		a) B4 введена формула =СУММ(B1:B3)*5																														
		b) D4 введена формула =СРЗНАЧ(A1;B2;C3)																														
		c) D1 введена формула =МАКС(A1:C1)																														
d) C4 введена формула =МИН(A2;A3;C2)																																
3. В ячейке A1 числовая константа записана в экспоненциальном формате.																																
<table><tr><td></td><td>A</td></tr><tr><td>1</td><td>2,30E-02</td></tr></table>							A	1	2,30E-02																							
	A																															
1	2,30E-02																															
В числовом формате она запишется как...																																
a) 230																																
b) -2,3																																
c) -0,023																																
d) 0,023																																
Графическое отображение данных в ЭТ																																
4. Имеется исходная диаграмма:																																

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		 Была произведена смена ее типа. Исходной диаграмме соответствуют все диаграммы, кроме ... a)  b)  c) 

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		d) Мультимедийные презентации 5. Режим сортировщика слайдов в MS PowerPoint предназначен для ... a) Настройки анимации b) Просмотр слайдов в полноэкранном режиме c) Корректировка логической последовательности слайдов d) Просмотр структуры презентаций Принципы организации и основные топологии вычислительных сетей 6. Доменным именем компьютера может быть ... a) abcd@eqwert.com b) 123.123.124.010 c) http://abcd.eqwert/index.html d) abcd.eqwert.com 7. Имеется список строк:

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		255.1.34.98 342.12.89.54 NG12@MAIL.RU HTTP://WWW.GIBDD.GOV.RU верно записанным IP-адрессом является ... a) NG12@MAIL.RU b) 255.1.34.98 c) HTTP://WWW.GIBDD.GOV.RU d) 342.12.89.54
2.	Индивидуальное домашнее задание	Подготовка к вебинару «Сфера прикладной информатики в определённой предметной области человеческой деятельности» Подготовить презентацию и доклад, следующего содержания: 1 слайд - Титульный слайд 2 слайд - Понятие "Прикладная информатика" 3 слайд и далее - ПО в интересующей вас области экономики, любой сферы жизнедеятельности человека. Кратко история развития ПО и АО в данной области. Современное положение дел в России и за рубежом. Перспективы. Предпоследний слайд - Выводы, что дало вам исследование ПО и АО в выбранной вами сфере, насколько актуальна выбранная тема. Последний слайд - Спасибо за внимание. Презентация должна быть выполнена по стандарту ТПУ (титул, фон). Текст на слайдах должен быть кратким, в едином формате, весь дополнительный текст выносится в доклад.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		В презентацию внедрить видео по тематике ПО. Содержание автоматическое, на слайдах организовать кнопки быстрого перехода к содержанию. Список использованных источников вынести в доклад.
3.	Контрольная точка по разделу (модулю)	Контрольная точка по теме «Инструментарий решения функциональных задач пользователя» 1. Приведите примеры инструментария решения функциональных задач. 2. Понятие информационной технологии. В чём цель любой информационной технологии? 3. Приведите обобщённую структуру программного обеспечения с точки зрения пользователя. 4. В чём суть человеко-машинного взаимодействия? 5. Объясните понятие «Интерфейс пользователя». Назовите основные виды интерфейса пользователя. 6. Назовите средства управления графического интерфейса пользователя. Дайте понятие «Диалоговый режим работы». 7. Общие принципы проектирования интерфейса пользователя.
8. 5.	9. Экзамен	10. Понятие и основные направления Прикладной информатики. Понятие информатизации общества. Проблемы информатизации в России. Пути их решения. Понятие об экономических и правовых аспектах информационных технологий. 11. Эволюция и классификация вычислительных систем. Проблемы и перспективы развития ВС. 12. Информационные технологии конечного пользователя. Инструментарий решения функциональных и вычислительных задач. Понятие информационной технологии. 13. Взаимосвязь аппаратного и программного обеспечения. Интерфейс. 14. Структурная схема ПК. Основные блоки ПК и их назначение. Принципы организации информационного процесса в ЭВМ. 15. 16. В чём суть человеко-машинного взаимодействия? Назовите средства управления графического интерфейса пользователя. Дайте понятие «Диалоговый режим работы». Общие принципы проектирования интерфейса пользователя. 17. Обобщённая структура программного обеспечения с точки зрения пользователя. 18. Системное программное обеспечение: состав, назначение каждой компоненты. Понятие операционной системы. Основные функции операционной системы (Посредническая функция, обеспечение определённых видов интерфейса, виды интерфейса пользователя, применяемых в

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		разных операционных системах). 19. Классификация ППО. Программные инструментальные средства общего назначения. Системы мультимедиа. 20. Принципы работы в офисных приложениях. 21. ПС профессионального уровня и специального назначения. 22. Экспертные системы. Назначение и основы систем искусственного интеллекта. 23. Обзор программных продуктов ведущих фирм – разработчиков экономических информационных систем. Проблемно-ориентированные ПС. 24. Коммерческий статус программ. Лицензионное и не лицензионное ПО. 25. Основы сетевого взаимодействия

26.

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания										
1.	Тестирование	Тестирование проводится после изучения теоретического материала каждой темы дисциплины. Тестирование проводится в компьютерной или письменной форме. При письменной форме тестирования тест содержит 6 вариантов, каждый вариант состоит из 5 вопросов, при компьютерном тестировании выбор варианта и вопросов происходит автоматически. Критерии оценивания тестирования: <table><tr><th>Критерий</th><th>0,6 - 1 балла</th><th>0,5 – 0,1 балла</th><th>0 баллов</th><th>Итого</th></tr><tr><td>1. Выполнение тестовых заданий</td><td>Правильный ответ на вопрос тестового задания</td><td>Частично правильный ответ на вопрос тестового задания</td><td>Не правильный ответ на вопрос тестового задания</td><td>5 баллов</td></tr></table> Максимальный балл за тестирование 5 баллов. Тест считается успешно выполненным при получении студентом 3 баллов. Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.	Критерий	0,6 - 1 балла	0,5 – 0,1 балла	0 баллов	Итого	1. Выполнение тестовых заданий	Правильный ответ на вопрос тестового задания	Частично правильный ответ на вопрос тестового задания	Не правильный ответ на вопрос тестового задания	5 баллов
Критерий	0,6 - 1 балла	0,5 – 0,1 балла	0 баллов	Итого								
1. Выполнение тестовых заданий	Правильный ответ на вопрос тестового задания	Частично правильный ответ на вопрос тестового задания	Не правильный ответ на вопрос тестового задания	5 баллов								
2.	Индивидуальное домашнее задание	Для более глубокой проработки материала дисциплины необходимо выполнение индивидуальных домашних заданий, которые помогут студенту приобрести необходимые практические навыки. Индивидуальные домашние задания являются обязательными для выполнения, и невыполнение хотя бы одного из них, является основанием для не допуска студента к рубежной аттестации (контрольной точке) по дисциплине. Индивидуальные задания способствуют углубленному изучению теоретических вопросов и являются основой для										

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания															
		проверки степени усвоения приобретенных знаний и достижения результатов по дисциплине. Для равномерного планирования самостоятельной работы студента, студент получает методические указания календарный план дисциплины, с указанием дат для сдачи индивидуальных заданий. Индивидуальные задания выполняются самостоятельно и оформляются в отчет. В даты сдачи заданий, преподаватель проверяет их в среде Moodle, оценивает и комментирует,если работа зачтена.Не законченные работы не зачитываются, дорабатываются и присылаются повторно. Студенты могут сдать работы и на аудиторных занятиях. Индивидуальные домашние задания выполняются студентом по каждой теме дисциплины и соответствуют календарному рейтинг плану дисциплины. Критерии оценивания заданий: <table><tr><th>Критерий</th><th>3-4 балла</th><th>1-2 балла</th><th>0 баллов</th></tr><tr><td>1. Выполнение заданий</td><td>Задание выполнено верно, в полном объеме, прописан алгоритм выполнения задания, содержит анализ и выводы</td><td>Задание выполнено верно, в полном объеме, частично прописан алгоритм выполнения задания, частично содержит анализ и выводы</td><td>Задание выполнено верно, в полном объеме, не прописан алгоритм выполнения задания, частично содержит анализ и выводы</td></tr><tr><td>2. Качество и сроки выполнения работы</td><td>Отчет оформлен по требованиям и сдан в срок</td><td>Отчет оформлен по требованиям и сдан с опозданием не более чем на 2 недели</td><td>Работа сдана с опозданием более чем на две недели</td></tr></table> Преподаватель оценивает данный вид работы по 8-балльной системе. Полученные баллы за выполнение индивидуальных домашних заданий отражаются в накопленных баллах студента согласно календарного рейтинг плана дисциплины.				Критерий	3-4 балла	1-2 балла	0 баллов	1. Выполнение заданий	Задание выполнено верно, в полном объеме, прописан алгоритм выполнения задания, содержит анализ и выводы	Задание выполнено верно, в полном объеме, частично прописан алгоритм выполнения задания, частично содержит анализ и выводы	Задание выполнено верно, в полном объеме, не прописан алгоритм выполнения задания, частично содержит анализ и выводы	2. Качество и сроки выполнения работы	Отчет оформлен по требованиям и сдан в срок	Отчет оформлен по требованиям и сдан с опозданием не более чем на 2 недели	Работа сдана с опозданием более чем на две недели
Критерий	3-4 балла	1-2 балла	0 баллов														
1. Выполнение заданий	Задание выполнено верно, в полном объеме, прописан алгоритм выполнения задания, содержит анализ и выводы	Задание выполнено верно, в полном объеме, частично прописан алгоритм выполнения задания, частично содержит анализ и выводы	Задание выполнено верно, в полном объеме, не прописан алгоритм выполнения задания, частично содержит анализ и выводы														
2. Качество и сроки выполнения работы	Отчет оформлен по требованиям и сдан в срок	Отчет оформлен по требованиям и сдан с опозданием не более чем на 2 недели	Работа сдана с опозданием более чем на две недели														
4.	Контрольная точка по разделу (модулю)	В рамках изучаемых разделов дисциплины осуществляется текущее оценивание степени освоения студентами изученного материала. Проверка освоения лекционного материала проводится путем тестирования, после изучения темы. Проверка освоения материала практических занятий проводится по результатам выполнения индивидуальных домашних заданий. Допуск по итогу текущего контроля рассчитывается на основе суммы баллов, набранных за все виды оценочных мероприятий. Для допуска к контрольной точке студенту необходимо набрать определённое рейтингом количество баллов по разделу (модулю) по всем видам запланированных оценочных мероприятий. Контрольная точка проводится с помощью компьютерного тестирования или устных ответов по вопросам изучаемого модуля дисциплины. Устный опрос осуществляется по билету, в котором указаны 2 вопроса. При компьютерном тестировании выбор варианта и вопросов происходит автоматически.															

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания																		
		Критерии оценивания контрольной точки: <table><tr><th>Критерий</th><th>0,6 – 1 балла</th><th>0,5 – 0,1 балла</th><th>0 баллов</th><th>Итого</th></tr><tr><td>1. Выполнение тестовых заданий</td><td>Правильный ответ на вопрос тестового задания</td><td>Частично правильный ответ на вопрос тестового задания</td><td>Не правильный ответ на вопрос тестового задания</td><td>3 балла</td></tr><tr><td>• Устный ответ</td><td>Полный ответ на вопрос</td><td>Не полный ответ на вопрос</td><td>Не правильный ответ на вопрос</td><td>2 балла</td></tr></table> Максимальный балл за контрольную точку 5 баллов. Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных на контрольных точках по разделам (модулям).				Критерий	0,6 – 1 балла	0,5 – 0,1 балла	0 баллов	Итого	1. Выполнение тестовых заданий	Правильный ответ на вопрос тестового задания	Частично правильный ответ на вопрос тестового задания	Не правильный ответ на вопрос тестового задания	3 балла	• Устный ответ	Полный ответ на вопрос	Не полный ответ на вопрос	Не правильный ответ на вопрос	2 балла
Критерий	0,6 – 1 балла	0,5 – 0,1 балла	0 баллов	Итого																
1. Выполнение тестовых заданий	Правильный ответ на вопрос тестового задания	Частично правильный ответ на вопрос тестового задания	Не правильный ответ на вопрос тестового задания	3 балла																
• Устный ответ	Полный ответ на вопрос	Не полный ответ на вопрос	Не правильный ответ на вопрос	2 балла																
5.	Экзамен	В рамках изучаемых разделов дисциплины осуществляется текущее оценивание степени освоения студентами изученного материала. Проверка освоения лекционного материала проводится путем тестирования, после изучения темы. Проверка освоения материала практических занятий проводится по результатам выполнения индивидуальных домашних заданий и выполнения разделов контрольной работы . Допуск по итогу текущего контроля рассчитывается на основе суммы баллов, набранных за все виды оценочных мероприятий. Для допуска к экзамену студенту необходимо набрать 55 баллов и более по всем видам запланированных оценочных мероприятий. Экзамен проводится с помощью компьютерного или письменного итогового тестирования по всем разделам изучаемой дисциплины. Экзаменационный билет состоит из 10 вариантов. Каждый вариант содержит 40 вопросов в тестовой форме, при компьютерном итоговом тестировании выбор варианта и вопросов происходит автоматически. Критерии оценивания экзамена: <table><tr><th>Критерий</th><th>0,6 - 1 балла</th><th>0,5 – 0,1 балла</th><th>0 баллов</th><th>Итого</th></tr><tr><td>1. Выполнение тестовых заданий</td><td>Правильный ответ на вопрос тестового задания</td><td>Частично правильный ответ на вопрос тестового задания</td><td>Не правильный ответ на вопрос тестового задания</td><td>40 баллов</td></tr></table> Максимальный балл за экзамен 40 баллов. Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.				Критерий	0,6 - 1 балла	0,5 – 0,1 балла	0 баллов	Итого	1. Выполнение тестовых заданий	Правильный ответ на вопрос тестового задания	Частично правильный ответ на вопрос тестового задания	Не правильный ответ на вопрос тестового задания	40 баллов					
Критерий	0,6 - 1 балла	0,5 – 0,1 балла	0 баллов	Итого																
1. Выполнение тестовых заданий	Правильный ответ на вопрос тестового задания	Частично правильный ответ на вопрос тестового задания	Не правильный ответ на вопрос тестового задания	40 баллов																

