

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
 «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
 ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
 ЮРГИНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор ЮТИ  
 Чинахов Д.А.  
 « 15 » 06 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПРИЕМ 2016 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная**

| Философия                                   |                                    |         |   |
|---------------------------------------------|------------------------------------|---------|---|
| Направление подготовки                      | 38.03.01 Экономика                 |         |   |
| Образовательная программа                   | Экономика                          |         |   |
| Специализация                               | Бухгалтерский учет, анализ и аудит |         |   |
| Уровень образования                         | высшее образование - бакалавриат   |         |   |
| Курс                                        | 2                                  | семестр | 3 |
| Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах) | 3                                  |         |   |
| Виды учебной деятельности                   | Временной ресурс                   |         |   |
| Контактная (аудиторная) работа, ч           | Лекции                             | 6       |   |
|                                             | Практические занятия               | 6       |   |
|                                             | Лабораторные занятия               | -       |   |
|                                             | ВСЕГО                              | 12      |   |
| Самостоятельная работа, ч                   |                                    | 96      |   |
| ИТОГО, ч                                    |                                    | 108     |   |

|                              |       |                              |     |
|------------------------------|-------|------------------------------|-----|
| Вид промежуточной аттестации | Зачёт | Обеспечивающее подразделение | ЮТИ |
|------------------------------|-------|------------------------------|-----|

Руководитель ООП  
 Преподаватель

|                                                                                      |  |                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------|
|  |  |                                  |
|                                                                                      |  | Телипенко Е.В.<br>Соловенко И.С. |

2020 г.

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 6 Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                   | Результаты освоения ООП | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) |                                                                                                                                                                         |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                            |                         | Код                                                         | Наименование                                                                                                                                                            |
| ОК(У)-1         | Способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | Р1                      | ОК(У)-1.В3                                                  | Владеет философским категориальным аппаратом и применяет его для аргументации сделанных выводов                                                                         |
|                 |                                                                                            |                         | ОК(У)-1.В4                                                  | Владеет навыками прогнозирования негативных и позитивных последствий принимаемых решений                                                                                |
|                 |                                                                                            |                         | ОК(У)-1.В5                                                  | Владеет способностью предложить различные способы решения этических проблем на основании умения сопоставлять социальные и индивидуальные ценности различных эпох        |
|                 |                                                                                            |                         | ОК(У)-1.У4                                                  | Умеет сопоставлять различные тексты, используя критерии научного исследования                                                                                           |
|                 |                                                                                            |                         | ОК(У)-1.У5                                                  | Умеет сопоставлять различные источники информации для формирования собственного мнения и суждения                                                                       |
|                 |                                                                                            |                         | ОК(У)-1.У6                                                  | Умеет сравнивать способы решения мировоззренческих, нравственных и личностных проблем, представленных в историческом и социально-культурном контексте                   |
|                 |                                                                                            |                         | ОК(У)-1.34                                                  | Знает методы и критерии научного исследования, базовые методы теории аргументации, базовые философские понятия                                                          |
|                 |                                                                                            |                         | ОК(У)-1.35                                                  | Знает разницу между достоверной информацией и мнением                                                                                                                   |
|                 |                                                                                            |                         | ОК(У)-1.36                                                  | Знает основные философские идеи и категории                                                                                                                             |
|                 |                                                                                            |                         | ОК(У)-1.В1                                                  | Способен учитывать социокультурные традиции, мировоззренческие основания и этические учения различных социальных групп при социальном и профессиональном взаимодействии |
|                 |                                                                                            |                         | ОК(У)-1.В2                                                  | Владеет базовыми навыками конструктивного взаимодействия в поликультурном и поликонфессиональном профессиональном коллективе                                            |
|                 |                                                                                            |                         | ОК(У)-1.У1                                                  | Умеет сравнивать мировые религии, философские и этические учения различных социальных групп                                                                             |
|                 |                                                                                            |                         | ОК(У)-1.У2                                                  | Умеет выделять базовые принципы организации командной и проектной работы у представителей других этносов и (или) конфессий                                              |
|                 |                                                                                            |                         | ОК(У)-1.У3                                                  | Умеет формулировать принципы функционирования различных социальных групп в контексте концепта «недискриминационное взаимодействие»                                      |
|                 |                                                                                            |                         | ОК(У)-1.31                                                  | Знает специфику философских и этических учений различных культур                                                                                                        |
|                 |                                                                                            |                         | ОК(У)-1.32                                                  | Знает основания для сравнения мировоззрения представителей различных этносов и конфессий                                                                                |
|                 |                                                                                            |                         | ОК(У)-1.33                                                  | Знает значение понятия «дискриминация»                                                                                                                                  |

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 учебного плана образовательной программы.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

| Планируемые результаты обучения по дисциплине |              | Компетенция |
|-----------------------------------------------|--------------|-------------|
| Код                                           | Наименование |             |

| Планируемые результаты обучения по дисциплине |                                                                | Компетен- |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------|
| РД-1                                          | Знать основные понятия, историю и методологию философии.       | ОК(У)-1   |
| РД-2                                          | Уметь определять идеи ключевых философских школ и направлений. | ОК(У)-1   |
| РД-3                                          | Владеть методологическим инструментарием.                      | ОК(У)-1   |

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг - плане дисциплины.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### Основные виды учебной деятельности

| Разделы дисциплины                                                    | Формируемый результат обучения по дисциплине | Виды учебной деятельности | Объем времени, ч. |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------|-------------------|
| <b>Раздел (модуль) 1.<br/>Философия, её сущность и предназначение</b> | РД-1                                         | Лекции                    | <b>3</b>          |
|                                                                       | РД-2                                         | Практические занятия      | <b>3</b>          |
|                                                                       | РД-3                                         | Лабораторные занятия      | -                 |
|                                                                       |                                              | Самостоятельная работа    | <b>48</b>         |
| <b>Раздел (модуль) 2.<br/>Философия как система идей</b>              | РД-1                                         | Лекции                    | <b>3</b>          |
|                                                                       | РД-2                                         | Практические занятия      | <b>3</b>          |
|                                                                       | РД-3                                         | Лабораторные занятия      | -                 |
|                                                                       |                                              | Самостоятельная работа    | <b>48</b>         |

Содержание разделов дисциплины:

##### Раздел 1. Философия, её сущность и предназначение

###### Темы лекций:

1. Предмет и объект философии.
2. История развития философии.
3. Основные философские категории.

###### Темы практических занятий:

1. Предмет и объект философии.
2. История развития философии.
3. Основные философские категории.

##### Раздел 2. Философия как система идей

###### Темы лекций:

4. Философские проблемы познания
5. Диалектика и ее альтернативы.
6. Общество как живой организм.
7. Проблема человека в философии.

###### Темы практических занятий:

4. Философские проблемы познания
5. Диалектика и ее альтернативы.
6. Общество как живой организм.
7. Проблема человека в философии.

#### 5. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины предусмотрена в следующих видах и формах:

- Работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источни-

- ков информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- Изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- Поиск, анализ, структурирование и презентация информации;
- Выполнение домашних заданий;
- Подготовка к практическим занятиям;
- Исследовательская работа и участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах;
- Анализ научных публикаций по заранее определенной преподавателем теме;
- Подготовка к оценивающим мероприятиям.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Учебно-методическое обеспечение**

#### **Основная литература:**

1. Философия для бакалавров : учебное пособие / М. А. Кукарцева, И. А. Дмитриева, В. Е. Дмитриев [и др.] ; под редакцией М. А. Кукарцевой. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 360 с. — ISBN 978-5-8114-5704-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/145856>
2. Полещук, Л. Г. Философия : учебное пособие / Л. Г. Полещук. — 2-е изд. — Томск : ТПУ, 2016. — 112 с. — ISBN 978-5-7387-0743-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107757>
3. Ларионова, И. С. Философия в системе естествознания и культуры : учебное пособие / И. С. Ларионова, Г. Г. Нагиев. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 72 с. — ISBN 978-5-8114-4910-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147112>

#### **Дополнительная литература:**

1. Губин, В. Д. Основы философии : учеб. пособие / В.Д. Губин. — 4-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 288 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-015-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/89829>
2. Платонова, С. И. История и философия науки: Учебное пособие / Платонова С.И. - Москва :ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 148 с. (Высшее образование) (Обложка. КБС)ISBN 978-5-369-01547-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/543675>
3. Нижников, С. А. Метафизика веры в русской философии: Монография / Нижников С.А., - 2-е изд. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 312 с. (Научная мысль) (Обложка. КБС)ISBN 978-5-16-010328-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/558450>

### **6.2. Информационное и программное обеспечение**

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMSMOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

- Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
- Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» - <https://new.znanium.com/>
- Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <https://urait.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>

#### **Информационно-справочные системы:**

- Информационно-справочная система КОДЕКС
- Справочно-правовая система КонсультантПлюс

#### **Профессиональные Базы данных:**

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
- Электронная библиотека Grebennikon

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы доступны по ссылке: <https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb>.

Используемое лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**): Libre Office, Windows, Chrome, Firefox ESR, PowerPoint, Acrobat Reader, Zoom.

## 7. Особые требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

В учебном процессе используется следующее лабораторное оборудование для практических и лабораторных занятий:

| № | Наименование оборудования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Наименование специальных помещений                                       |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Доска аудиторная настенная – 1 шт., компьютер – 1 шт., проектор – 1шт., комплект учебной мебели на 76 посадочных мест, маркерная доска – 1шт., экран – 1 шт., стол, стул преподавателя – 1 шт.                     | 652055, Кемеровская область, г. Юрга, ул. Заводская, д. 10, корпус 6, 18 |
| 2 | Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Интерактивная доска «SMARTBoard» – 1шт., компьютер – 1 шт., проектор – 1шт., комплект учебной мебели на 28 посадочных мест, маркерная доска – 1шт., экран – 1 шт., стол, стул преподавателя – 1 шт., стенд – 5 шт. | 652055, Кемеровская область, г. Юрга, ул. Заводская, д. 10 корпус 6, 7   |

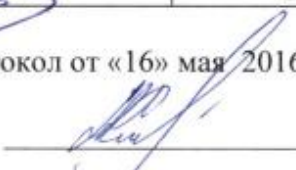
Рабочая программа составлена на основе Общей характеристики образовательной программы по направлению 38.03.01. «Экономика»/ образовательная программа «Экономика»/ специализация «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (приема 2016 г., заочная форма обучения).

Разработчик(и):

| Должность | Подпись                                                                             | ФИО            |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| профессор |  | Соловенко И.С. |

Программа одобрена на заседании ГОиИЯ (протокол от «16» мая 2016 г. № 174)

И.о. заместителя директора, начальник ОО  
С.А./

  
\_\_\_\_\_/Солодский  
подпись

**Лист изменений рабочей программы дисциплины:**

| Учебный год              | Содержание /изменение                                                                                                                                                                                                                                                   | Обсуждено на заседании<br>Отделения / кафедры (про-<br>токол) |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 2017/2018<br>учебный год | 1. Обновлено программное обеспечение<br>2. Обновлен состав профессиональных баз данных и ин-<br>формационно-справочных систем<br>3. Обновлено содержание разделов дисциплины<br>4. Обновлен список литературы, в том числе ссылок ЭБС                                   | от 06.04.2017г. №16                                           |
| 2018/2019<br>учебный год | 1. Обновлено программное обеспечение<br>2. Обновлен состав профессиональных баз данных и ин-<br>формационно-справочных систем<br>3. Обновлено содержание разделов дисциплины<br>4. Обновлен список литературы, в том числе ссылок ЭБС<br>5. Изменена система оценивания | от 17.05.2018г. № 19                                          |
| 2019/2020<br>учебный год | 1. Обновлено программное обеспечение<br>2. Обновлен состав профессиональных баз данных и ин-<br>формационно-справочных систем<br>3. Обновлено содержание разделов дисциплины<br>4. Обновлен список литературы, в том числе ссылок ЭБС                                   | от 06.06.2019г. № 9                                           |
| 2020/2021<br>учебный год | 1. Обновлено программное обеспечение<br>2. Обновлен состав профессиональных баз данных и ин-<br>формационно-справочных систем<br>3. Обновлено содержание разделов дисциплины<br>4. Обновлен список литературы, в том числе ссылок ЭБС                                   | от 18.06.2020г. № 8                                           |