

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЮРГИНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЮТИ ТПУ
 Д.А. Чинахов
« 25 » 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРИЕМ 2018 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

ПРЕДПРИИМЧИВОСТЬ

Направление подготовки	38.03.01 Экономика		
Образовательная программа	Бухгалтерский учет, анализ и аудит		
Специализация	Бухгалтерский учет, анализ и аудит		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	1	семестр	1
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	2		
Виды учебной деятельности	Временной ресурс		
Контактная (аудиторная) работа, ч	Лекции	4	
	Практические занятия	4	
	Лабораторные занятия	-	
	Аудиторная работа (ВСЕГО)	8	
Самостоятельная работа, ч		64	
ИТОГО, ч		72	

Вид промежуточной аттестации	зачёт	Обеспечивающее подразделение	ЮТИ ТПУ
------------------------------	-------	------------------------------	---------

Руководитель ООП		Телипенко Е.В.
Преподаватель		Лоцилова М.А.

2020 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 5. Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности

Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
		Код	Наименование
УК(У)-9	Способен проявлять предприимчивость в профессиональной деятельности, в т.ч. в рамках разработки коммерчески перспективного продукта на основе научно-технической идеи	УК(У)-9.В1	Владеет опытом постановки достижимых целей, принятия оптимальных решений
		УК(У)-9.У1	Умеет формулировать достижимые цели, принимать оптимальные решения, находить источники восполнения внутренних и внешних ресурсов для поддержания ресурсного состояния, моделировать возможные ситуации применения гибкости мышления и поведения, проявления сенсорной восприимчивости
		УК(У)-9.З1	Знает основы постановки достижимых целей, основы принятия решений, классификацию внутренних и внешних ресурсов человека, основы гибкости мышления и поведения, способы проявления сенсорной восприимчивости

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 учебного плана образовательной программы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины «Предприимчивость» будут сформированы результаты обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Компетенция
Код	Наименование	
РД-1	Объяснять важность экономического эффекта, важность устойчивого планирования для предпринимательской деятельности	УК(У)-9
РД-2	Способность видеть возможности для предпринимательской деятельности, знать экономический контекст и рынок труда.	УК(У)-9
РД-3	Делать суждения и определять сильные и слабые стороны, оценивать и рисковать брать инициативу на себя, действовать на опережение, быть самостоятельным и инновационными в личной и общественной жизни	УК(У)-9

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

4. Структура и содержание дисциплины

Основные виды учебной деятельности

Разделы дисциплины	Формируемый результат обучения по дисциплине	Виды учебной деятельности	Объем времени, ч.
раздел 1. Введение в дисциплину «Предприимчивость». Цели и задачи	РД-1	Лекции	1
		Практические занятия	1
		Лабораторные занятия	-
		Самостоятельная работа	10

Раздел 2. Концепция обучения предприимчивости	РД-1	Лекции	1
	РД-2	Практические занятия	1
	РД-3	Лабораторные занятия	-
		Самостоятельная работа	20
Раздел 3. Предприимчивое общество	РД-2	Лекции	1
	РД-3	Практические занятия	1
		Лабораторные занятия	-
		Самостоятельная работа	20
Раздел 4. Предпринимательская грамотность и сознание	РД-1	Лекции	1
	РД-3	Практические занятия	1
	РД-2	Лабораторные занятия	-
		Самостоятельная работа	14
	Итого		72

Содержание дисциплины

Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В ДИСЦИПЛИНУ «ПРЕДПРИИМЧИВОСТЬ». ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Роль и место дисциплины «Предприимчивость» в системе дисциплин экономического направления подготовки. Предпринимательство и предприимчивость: сравнительный аспект. Предпринимательство – это процесс создания чего-то нового, что обладает стоимостью, а предприниматель – это человек, который затрачивает на это все силы, и берет на себя весь риск, получая в награду деньги и удовлетворение достигнутым.

Темы лекций:

1. Роль и место дисциплины «Предприимчивость» в системе дисциплин экономического направления подготовки.
2. Предпринимательство и предприимчивость: сравнительная характеристика. Этапы государственной регистрации предпринимателя.

Темы практических занятий:

1. Цели, задачи, идея предпринимательства.
2. Предприниматель и государство.

Раздел 2. КОНЦЕПЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ПРЕДПРИИМЧИВОСТИ

Концепция обучения предприимчивости как часть обучения в течение всей жизни; «все формы образования и обучения, и формального и неформального, включая обучение на рабочем месте, которые воспитывают дух предприимчивости и способствуют занятиям предпринимательской деятельностью с коммерческой целью или без таковой».

Концепция образования и обучения поддерживает предпринимательское мышление и основана на личностном развитии, включает основные принципы эффективности в повседневной жизни без особого упора на необходимости занятия предпринимательской деятельностью.

Темы лекций:

1. Понятие и сущность концепции обучения предприимчивости как части обучения в течение всей жизни.
2. Компоненты предприимчивости: личное развитие, бизнес развитие, развитие навыков предприимчивости.

Темы практических занятий:

1. Основные компоненты предприимчивости: личное развитие, бизнес развитие, развитие навыков предприимчивости.
2. Концепция обучения предприимчивости

Раздел 3. ПРЕДПРИИМЧИВОЕ ОБЩЕСТВО

Взаимосвязь предприимчивости с интеллектуальной деятельностью организационного характера, которая соединяет эти три фактора производства (рынок товаров, труда, капитала), с целью получения прибыли. Предприимчивость как четвертый фактор производства. Предприимчивость личности как творческая активная деятельность, направленная на обеспечение целей экономического характера.

Темы лекций:

1. Предприимчивость личности как творческая активная деятельность, направленная на обеспечение целей экономического характера.
2. Предприимчивое учебное заведение; предприимчивый студент; предприимчивый преподаватель.

Темы практических занятий:

1. Предприимчивый ли я студент? Составление ПОПС формулы.
2. Предприимчивый преподаватель.

Раздел 4. ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ И СОЗНАНИЕ

Сущность предпринимательской грамотности. Основные качества предпринимателя. Психология предпринимательства. Существующие подходы к анализу проблемы предпринимательства. Психологические предпосылки предпринимательства. Психологические проблемы предпринимательства. Этика и идеология предпринимательства.

Темы лекций:

1. Понятие предпринимательской грамотности и психология предпринимательства.
2. Этика и идеология предпринимательства.

Темы практических занятий:

1. Образ предпринимателя (качества личности предпринимателя)
2. Предприниматель и менеджер: сравнительная характеристика. Каждый ли человек может стать предпринимателем? Менеджером?

5. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины предусмотрена в следующих видах и формах:

- Работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- Работа в электронном курсе (изучение теоретического материала, выполнение индивидуальных заданий и контролируемых мероприятий и др.);
- Изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- Поиск, анализ, структурирование и презентация информации;
- Подготовка к практическим занятиям;
- Исследовательская работа и участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах;
- Подготовка к решению практических ситуаций и заданий, кейсов.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

1. Портных, В. В. Стратегия бизнеса [Электронный ресурс] / Портных В. В. — Дашков и К, 2017. — 276 с. — Рекомендовано Ученым советом Московской международной высшей школы бизнеса «МИРБИС» (Институт). — Книга из коллекции Дашков и К - Экономика и менеджмент.. — ISBN 978-5-394-01961-6. Схема доступа: <https://e.lanbook.com/book/93410>

2. Малое предпринимательство [Электронный ресурс]: Учебник / М.Г. Лапуста. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 685 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=306096>
3. Малое предпринимательство: организация, экономика, управление: Учеб. пособие / Под ред. А.Д. Шеремета. – Электрон. текстовые данные - М.: ИНФРА-М, 2014. - 480 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=155577>

Дополнительная литература:

1. [Борисова, Людмила Михайловна](#). Инновационное предпринимательство : учебное пособие [Электронный ресурс] / Л. М. Борисова, Е. А. Таран, Е. А. Титенко; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Институт социально-гуманитарных технологий (ИСГТ), Кафедра экономики (ЭКОН). — 1 компьютерный файл (pdf; 2.4 МВ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2013. — Заглавие с титульного экрана. — Доступ из корпоративной сети ТПУ. — Системные требования: Adobe Reader..Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2013/m299.pdf>
2. Организация предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] / В. В. Еремин [и др.]; Томский политехнический университет (ТПУ). — 1 компьютерный файл (pdf; 1143 KB). — Томск: Изд-во ТПУ, 2004. — Заглавие с титульного экрана. — Электронная версия печатной публикации. — Доступ из сети НТБ ТПУ. — Системные требования: Adobe Reader.Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext3/mv/2007/mv48.pdf>

7.2 Информационное и программное обеспечение

Internet-ресурсы:

1. Карлова Елена Юрьевна Особенности формирования этики деловой коммуникации в России // Социально-экономические явления и процессы. 2013. №10 (056).URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-formirovaniya-etiki-delovoy-kommunikatsii-vrossii#ixzz4XEGhOkPe> (дата обращения: 30.01.2017).
2. Экспортеры России. Единый информационный портал. <http://www.rusexporter.ru/country> (Деловая культура стран)
3. Информационный портал проекта об этикете Knigge. URL: http://www.knigge.ru/delovoi_etiket.html
4. Информационный портал Деловой этикет.). URL: <http://delovoietiket.ru/>
5. Журнал «Директор по персоналу» - практический журнал по управлению человеческими ресурсами, <http://www.hr-director.ru/>
6. Обучение предпринимчивости как ключевой компетенции. Юго-Восточноевропейский центр обучения предпринимчивости Селска цеста 217/IV Загреб, 10000 Хорватия// www.seecel.hr

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы доступны по ссылке: <https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb>.

Используемое лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**):

Libre Office
Windows
Chrome
Firefox ESR
PowerPoint
Acrobat Reader
Zoom

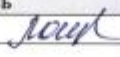
7. Особые требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

В учебном процессе используется следующее оборудование для практических занятий:

№	Наименование специальных помещений	Наименование оборудования
1.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 652055, Кемеровская область, г. Юрга, ул. Ленинградская, д. 26, Гл. корпус, 11	Доска аудиторная настенная– 1 шт., компьютер – 1 шт., проектор – 1шт., комплект учебной мебели на 38 посадочных мест, экран – 1 шт., стол, стул преподавателя – 1 шт., стенд – 2 шт., плакат – 2 шт.

Рабочая программа составлена на основе Общей характеристики образовательной программы по направлению 38.03.01 Экономика/ ООП «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»/ специализация «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (приема 2018г., заочная форма обучения).

Разработчик(и):

Должность	Подпись	ФИО
Доцент		М.А. Лощилова

Программа одобрена на заседании кафедры ЭиАСУ (протокол от «17» мая 2018 г. № 19).

И.о. заместителя директора,
начальник ОО



подпись /Солодский С.А./

Лист изменений рабочей программы дисциплины:

Учебный год	Содержание /изменение	Обсуждено на заседании Отделения / кафедры (протокол)
2019/2020 учебный год	1. Обновлено программное обеспечение 2. Обновлен состав профессиональных баз данных и информационно-справочных систем 3. Обновлено содержание разделов дисциплины 4. Обновлен список литературы, в том числе ссылок ЭБС	от 06.06.2019г. № 9
2020/2021 учебный год	1. Обновлено программное обеспечение 2. Обновлен состав профессиональных баз данных и информационно-справочных систем 3. Обновлено содержание разделов дисциплины 4. Обновлен список литературы, в том числе ссылок ЭБС	от 18.06.2020г. № 8