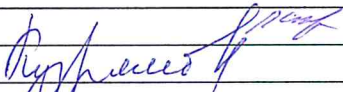


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2019 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

Нефтегазоносные провинции России и зарубежных стран

Направление подготовки/ специальность	21.05.02 Прикладная геология		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Прикладная геология		
Специализация	Геология нефти и газа		
Уровень образования	высшее образование – специалитет		
Курс	5	семестр	10
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Заведующий кафедрой - руководитель ОГ		Гусева Н.В.
на правах кафедры		
Руководитель ООП		Строкова Л.А.
Преподаватель		Кудряшова Л.К.

2020 г.

1. Роль дисциплины «Подсчет запасов и оценка ресурсов нефти и газа» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Нефтегазоносные провинции России и зарубежных стран	8	ПСК(У)-3.1	Способность осуществлять поиски и разведку месторождений нефти, газа, газового конденсата	ПСК(У)-3.1.B5	Владеть методами выделения подсчетных объектов при разной степени изученности
				ПСК(У)-3.1.Y5	Уметь производить подсчет запасов и ресурсов нефти, горючих газов, газового конденсата
				ПСК(У)-3.1.35	Знать классификации залежей и месторождений углеводородов, категории запасов, перспективных и прогнозных ресурсов нефти и горючих газов
		ПСК(У)-3.9	Способность ориентироваться в современном состоянии мировой экономики, оценивать роль нефти и газа в ее развитии	ПСК(У)-3.9.B1	Владеть способами анализа и обобщения геолого-экономической информации
				ПСК(У)-3.9.Y1	Уметь оценивать перспективы развития нефтегазового комплекса, приоритетные направления и их социально-экономическое значение
				ПСК(У)-3.9.31	Знать современную степень геолого-геофизической изученности, нефтяной потенциал России и зарубежных стран

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Знать принципы нефтегазгеологического районирования, нефтегазоносные комплексы, типы залежей, характерные для различных нефтегазоносных провинций и акваторий мира.	ПСК(У)-3.1	Раздел 1, 2, 3, 4, 5	Опрос, лабораторная работа, экзамен
РД -2	Проводить сравнительный анализ и описывать геологическое строение и нефтегазоносность провинций и областей с целью прогнозирования нефтегазоносности недр любой перспективной территории. Выделять на примере конкретных нефтегазоносных территорий России и зарубежных стран зоны нефтегазонакопления, региональные нефтегазоносные комплексы, крупные месторождения нефти и газа.	ПСК(У)-3.1	Раздел 2, 3, 4, 5, 6	Опрос, лабораторная работа, экзамен
РД-3	Анализировать и обобщать геолого-экономическую информацию. Оценивать перспективы развития нефтегазового комплекса, приоритетные направления и их социально-экономическое значение. Знать современную степень геолого-геофизической изученности, нефтяной потенциал России и зарубежных стран	ПСК(У)-3.9	Раздел 4, 5, 6	Опрос, лабораторная работа, экзамен

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литературная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Опрос	Крупные месторождения Томской области, их тектоническая приуроченность к структурам 1 порядка. Залежи УВ в породах фундамента Томской области. Сходство и различие между васюганской и наунакской свитами. Перспективные отложения для поиска залежей УВ в Западно - Сибирской НГП (в т. ч. Томской области). Провинции, в которых юрские отложения являются нефтегазоносными. Провинции, в которых кембрийские отложения являются нефтегазоносными. Провинции, в которых меловые отложения являются нефтегазоносными. Особенности распределения залежей УВ на Восточно- Сибирской платформе. Особенности распределения месторождений в Западно -Сибирской НГП по составу УВ. Месторождения, где залежи нефти и газа приурочены к рифогенным постройкам.
2.	Реферат	Тематика рефератов: 1. Западно-Сибирская нефтегазоносная провинция. Месторождение Ямбургское. Западно-Сибирская нефтегазоносная провинция. Месторождение Заполярное. Западно-Сибирская нефтегазоносная провинция. Месторождение Приразломное. Западно-Сибирская нефтегазоносная провинция. Месторождение Уренгойское. Западно-Сибирская нефтегазоносная провинция. Месторождение Губкинское. Западно-Сибирская нефтегазоносная провинция. Месторождение Ванкорское. Западно-Сибирская нефтегазоносная провинция. Месторождение Самотлорское. Западно-Сибирская нефтегазоносная провинция. Месторождение Салымское. 2. Месторождения зарубежных стран. Мексика Ариал зон нефтегазонакопления (Сабин-Монро). Месторождения зарубежных стран. Мексика Ариал зон нефтегазонакопления (Родесса) Месторождения зарубежных стран. Никарагуа, Коста-Рика, Панама. Месторождения зарубежных стран. Зона нефтегазонакопления Поса-Рика. Месторождения зарубежных стран. Мексика Ариал зон нефтегазонакопления (Бургос северовосточный). Месторождения зарубежных стран. Мексиканский залив месторождение Ноксал. Месторождения зарубежных стран. Чиконтепек НГР. Месторождения зарубежных стран. Мексика Ариал зон нефтегазонакопления (Галф-Кост).
3.	Лабораторная работа	Вопросы: 1. Типы залежей и ФЕС коллекторов Среднеобской НГО. 2. Особенности распределения залежей УВ на Восточно - Сибирской платформе.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		3. Типы залежей и ФЕС пород - коллекторов Лено-Тунгусской НГП. 4. Породы, являющиеся региональной покрывкой для залежей УВ Лено-Тунгусской НГП. 5. Влияние тектоники на формирование месторождений нефти и газа Лено-Тунгусской НГП. 6. Нефтегазоносные комплексы и структурно-тектонические особенности Прикаспийской НГП. 7. Нефтепроизводящие отложения Волго-Уральской НГП. 8. Типы залежей УВ характерные для Волго -Уральской НГП. 9. Геологическое строение и нефтегазоносность Надым-Пурской НГО. 10. Емкостно-фильтрационные свойства пород-коллекторов Северо-Сахалинской НГО. 11. Тектоническая приуроченность месторождений Тимано-Печорской НГП. 12. Геологическое строение и нефтегазоносность Непско-Ботубинской НГО.
4.	Экзамен	Вопросы на экзамен: 1. Роль дизъюнктивной тектоники и магматизма в пределах Лено-Тунгусской НГП. 2. Провинции, в которых находятся месторождения тяжелой нефти, их геологическое строение. 3. Нефтегазоносность шельфа Печорского моря. 4. Доманиковый горизонт, возраст, литологический состав, особенности формирования. 5. Нефтегазоносные провинции, в которых продуктивными являются породы юрского возраста. 6. Типы залежей УВ и диапазон глубин их залегания в Западно-Сибирской НГП. 7. Нефтегазоносные провинции, в которых продуктивными являются отложения девонского возраста. 8. Возраст и литологический состав продуктивных пород Нижневартовского свода. 9. Возраст и литологический состав пород, которые являются региональной покрывкой для залежей УВ в пределах Западно-Сибирской НГП. 10. Особенности геологического строения баженовской свиты. 11. Основные нефтегазоносные комплексы Прикаспийской НГП. 12. Типы залежей УВ в Охотоморской НГП. (по морфологии и флюиду). 13. Нефтегазоносность Арктического шельфа России. 14. Геологическое строение и нефтегазоносность Непско-Ботубинской НГО. 15. Возраст и литологический состав продуктивных пород Лено-Вилуйской НГП. 16. Возраст и литологический состав продуктивных отложений Волго-Уральской НГП. 17. Геологическое строение, нефтегазоносность месторождения Карачаганак. 18. Геологическое строение Уренгойского месторождения УВ. 19. Геологическое строение, нефтегазоносность Советского месторождения. 20. Геологическое строение Ванкорского месторождения УВ. 21. Месторождение УВ Тенгиз.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		22. Юрубчено - Тохомская зона нефтегазонакопления. 23. Характеристика Приобского месторождения. 24. Характеристика Салымского месторождения УВ. 25. Характеристика Ромашкинского месторождения.

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Опрос	Опрос проводится на лабораторных занятиях с целью актуализировать необходимые для изучаемой темы знания. Критерии оценивания: Развернутый ответ на вопрос – 1 балла; Краткий ответ на вопрос – 0,5 балла.
2.	Защита реферата	Защита рефератов проводится на лабораторных занятиях с целью контроля за самостоятельной работой студента по заданной теме и оценивания навыков работы с литературными и электронными источниками. На защиту реферата отводится 7 мин. Критерии оценивания: Выполнено полностью – 8 баллов; Выполнено, но имеются незначительные замечания – 6-7 балла; Выполнено не менее 80 % – 5 баллов; Выполнено 50-80 % – 4 балла.
3.	Защита лабораторной работы	Защита лабораторных работ проводится на лабораторных занятиях с целью контроля за самостоятельной работой студента по заданной теме и оценивания практических навыков работы с фактическими данными. На защиту лабораторной работы отводится 20 мин. Критерии оценивания: Выполнено полностью – 4 баллов; Выполнено, но имеются незначительные замечания – 3-4 балла; Выполнено не менее 80 % – 3 баллов; Выполнено 50-80 % – 2 балла.
4.	Экзамен	Экзамен осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации ТПУ.

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		Критерии оценки ответа: Ответ оценивается от 15 до 20 баллов, в том случае, если ответ соответствует следующим критериям: студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником; изложил материал грамотным языком в необходимой последовательности; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов. Ответ оценивается от 10 до 15 баллов в том случае, если ответ в основном соответствует требованиям на отличную отметку, но при этом существует один из недостатков: допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; допущена ошибка или более двух недочетов при ответе на второстепенные вопросы. Ответ оценивается от 5 до 10 баллов в том случае, если в процессе ответа неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; студент не смог привести примеры для прояснения теории; при изложении теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных компетенций. Ответ оценивается как неудовлетворительный в том случае, если студент не смог раскрыть теоретическое содержание материала в минимальном объеме, предусмотренном программой; отсутствует последовательность изложения и употребление необходимой терминологии; Все ответы сопровождаются наводящими вопросами преподавателя.