

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2019 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

Основы геодезии и топографии									
Направление подготовки/ специальность Образовательная программа (направленность (профиль)) Специализация Уровень образования	21.05.02 Прикладная геология Прикладная геология Геология нефти и газа высшее образование - специалитет								
Курс Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	1	семестр	1 2						
Заведующий кафедрой – руководитель ОГ на правах кафедры Руководитель ООП Преподаватель	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 40%; text-align: center; vertical-align: middle;">  </td> <td style="width: 60%; padding: 5px;">Гусева Н.В.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">  </td> <td style="padding: 5px;">Строкова Л.А.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">  </td> <td style="padding: 5px;">Кончакова Н.В.</td> </tr> </table>				Гусева Н.В.		Строкова Л.А.		Кончакова Н.В.
	Гусева Н.В.								
	Строкова Л.А.								
	Кончакова Н.В.								

2020 г.

1. Роль дисциплины «Основы геодезии и топографии» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Основы геодезии и топографии	1	ПК(У)-4	Способность осуществлять привязку своих наблюдений на местности, составлять схемы, карты, планы, разрезы геологического содержания	ПК(У)-4. В1	Навыками привязки своих наблюдений на местности
				ПК(У)-4. У1	Выполнять обработку результатов геодезических измерений и составлять схемы, карты, планы геологического содержания
				ПК(У)- 4. 32	Способы привязки своих наблюдений на местности

1. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Применять знания о картах и планах, системах координат и углах ориентирования.	ПК(У)-4	Раздел 1. Карты и планы	Защита отчета по лабораторной работе Защита ИДЗ Контрольная работа
РД-2	Применять геодезическое оборудование для проведения топографических съемок и привязки своих наблюдений на местности.	ПК(У)-4	Раздел 2. Геодезические съемки	Защита отчета по лабораторной работе Защита ИДЗ Контрольная работа
РД-3	Выполнять камеральную обработку геодезических измерений с целью получения исходных данных для построения карт, планов, профилей и разрезов.	ПК(У)-4	Раздел 3. Составление карт, планов и профилей	Защита отчета по лабораторной работе Защита ИДЗ Контрольная работа Зачет
РД-4	Применять методы составления карт, планов, профилей и разрезов, основываясь на геодезических данных.	ПК(У)-4	Раздел 3. Составление карт, планов и профилей	Защита отчета по лабораторной работе Защита ИДЗ Контрольная работа Зачет

2. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

3. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Защита ИДЗ	Вопросы: 1. В чем суть угловой невязки? 2. В каком случае при нивелировании вводятся «промежуточные» («иксовые») точки 3. В чем суть прямой геодезической задачи.
2.	Контрольная работа	Вопросы: 1. Чему равен и какое направление будет иметь румб магнитный, если азимут магнитный равен 1710 12'. 2. В какой зоне будет находиться точка с долготой 690 15' восточной долготы в зональной

		системе плоских прямоугольных координат Гаусса-Крюгера? 3. Чему равны истинные координаты точки А (х=11456 км, у=11473 км)?
3.	Защита лабораторной работы	Вопросы: 1. Как определить угол ориентирования по карте? 2. По каким признакам определить форму рельефа? 3. Расскажите порядок измерения углов при помощи теодолита.
4.	Зачет	Вопросы: 1. Обратная геодезическая задача. Суть, пример. 2. Прямая геодезическая задача. Суть, пример. 3. Виды геодезических засечек.

4. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Защита ИДЗ	Методические указания к выполнению индивидуальных домашних заданий. Электронный курс «Основы геодезии и топографии». На защите: 1. обучающийся предъявляет преподавателю отчет по ИДЗ в письменном виде; 2. преподаватель задает обучающемуся вопросы и заслушивают ответы; 3. могут быть заданы теоретические и практические вопросы по ИДЗ; 4. преподаватель оценивает выполненное ИДЗ и ответы на вопросы. Критерии оценивания: 1. Соответствие работы заданию -0,5 балла, 2. Правильность основных расчетов и графического материала -3 балла, 3. Аккуратность - 0,5 балла, 4. Ответы на вопросы – 1 балл. Максимальное количество баллов за защиту ИДЗ - 5 баллов.
2.	Контрольная работа	Билеты для проведения контрольной работы 1 и 2. Билет содержит: теоретический вопрос и задачу. Контрольная работа проводится письменно. Преподаватель оценивает правильность ответов на вопросы. Критерии оценивания:

		1. развернутый ответ на вопрос –5 баллов. 2. краткий ответ на вопрос –2,5 балла. Максимальное количество баллов за экзамен – 20 баллов.
3.	Защита лабораторной работы	Методические указания к выполнению лабораторных работ «Основы геодезии и топографии». На защите: 1. обучающийся предъявляет преподавателю отчет по лабораторной работе в письменном виде; 2. преподаватель задает обучающемуся вопросы и заслушивают ответы; 3. могут быть заданы теоретические и практические вопросы по лабораторной работе; 4. преподаватель оценивает выполненную лабораторную работу и ответы на вопросы. Критерии оценивания: 1. Соответствие работы заданию -0,5 балла, 2. Правильность основных расчетов и графического материала -3 балла, 3. Аккуратность - 0,5 балла, 4. Ответы на вопросы – 1 балл. Максимальное количество баллов за защиту лабораторной работы - 5 баллов.
4.	Зачет	Зачет осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации ТПУ. Критерии оценки ответа на зачете: Ответ оценивается от 18 до 20 баллов, в том случае, если ответ соответствует следующим критериям: студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником; изложил материал грамотным языком в необходимой последовательности; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов. Ответ оценивается от 14 до 17 баллов в том случае, если существует один из недостатков: допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущена ошибка или более двух недочетов при ответе на второстепенные вопросы. Ответ оценивается от 11 до 13 баллов в том случае, если в процессе ответа неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и

		продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; студент не смог привести примеры для прояснения теории; при изложении теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных компетенций. Ответ оценивается как неудовлетворительный в том случае, если студент не смог раскрыть теоретическое содержание материала в минимальном объеме, предусмотренном программой; отсутствует последовательность изложение и употребление необходимой терминологии; Все ответы сопровождаются наводящими вопросами преподавателя. При устном ответе преподаватель может повысить отметку за оригинальный ответ на вопрос; за решение более сложной задачи или ответ на более сложный вопрос, предложенные обучающемуся дополнительно после выполнения им заданий.
--	--	---