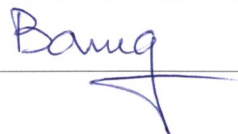


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2017 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В БУХГАЛТЕРСКОМ УЧЕТЕ И АУДИТЕ

Направление подготовки/ специальность	09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Прикладная информатика		
Специализация	Прикладная информатика (в экономике)		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	5	семестр	9,10
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	6 (шесть)		

Руководитель ООП		Чернышева Т.Ю.
Преподаватель		Важдаев А.Н.

2020 г.

1. Роль дисциплины «Информационные системы в бухгалтерском учете и аудите» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Код результата освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Информационные системы в бухгалтерском учете и аудите	9,10	ПК (У)-1	Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе	Р1, Р2, Р5, Р9	ПК (У)-1.В4	Способен проводить обследование организаций на предмет автоматизации бухгалтерского учета
					ПК (У)-1.У4	Проводить обследование существующей в организации системы бухгалтерского учета с целью выявления требований и потребностей в соответствии с текущей законодательной базой
					ПК (У)-1.34	Современных информационных систем для автоматизации бухгалтерского учета и программных средств для проведения внутреннего и обязательного аудита в коммерческих организациях
		ПК (У)-3	Способен проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения	Р2, Р9	ПК (У)-3.В5	Навыками использования программно-инструментальных средств для разработки ИС бухгалтерского учета и аудит
					ПК (У)-3.У5	Проектировать информационные системы обработки данных бухгалтерского учета и аудита
					ПК (У)-3.35	Инструментальные и программные средства проектирования автоматизированных систем бухгалтерского учета и аудита

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код индикатора достижения контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД1	Владеть опытом по постановке и решению задач в области автоматизации бухгалтерского учета в организации	ПК (У)-1	Раздел 1. Основные понятия и определения дисциплины. Методологии MPS, SIC, MRP, CRP Раздел 2. Информационные системы аудита и внутреннего контроля	Тестирование, выполнение практических работ, защита лабораторных работ, выполнение курсовой работы, защита курсовой работы, экзамен

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код индикатора достижения контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД2	Понимать и создавать принципы функционирования информационной системы для ведения бухгалтерского учета и проведения аудита в организации.	ПК (У)-1	Раздел 1. Основные понятия и определения дисциплины. Методологии MPS, SIC, MRP, CRP Раздел 2. Информационные системы аудита и внутреннего контроля	Тестирование, выполнение практических работ, защита лабораторных работ, выполнение курсовой работы, защита курсовой работы, экзамен
РД3	Уметь выбирать, устанавливать и настраивать информационные продукты организации, используемые для ведения бухгалтерского учета предприятия	ПК (У)-3	Раздел 1. Основные понятия и определения дисциплины. Методологии MPS, SIC, MRP, CRP Раздел 2. Информационные системы аудита и внутреннего контроля	Тестирование, выполнение практических работ, защита лабораторных работ, выполнение курсовой работы, защита курсовой работы, экзамен
РД4	Владеть навыками по устранению причин неэффективной и некорректной работы информационных систем, используемых для бухгалтерского учета и аудита в организации	ПК (У)-3	Раздел 1. Основные понятия и определения дисциплины. Методологии MPS, SIC, MRP, CRP Раздел 2. Информационные системы аудита и внутреннего контроля	Тестирование, выполнение практических работ, защита лабораторных работ, выполнение курсовой работы, защита курсовой работы, экзамен

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий дифференцированного зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
-----------------------	-------------------------------------

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Тестирование	Вопросы: 1. Корпоративная информационная система (КИС) – это: а) информационная система, которая поддерживает управленческий или финансовый учет на предприятии, в зависимости от области применения; б) информационная система, которая поддерживает управленческий и финансовый учет на предприятии и предоставляет информацию для принятия управленческих решений; в) информационная система, которая поддерживает бухгалтерский учет на предприятии для принятия управленческих решений; г) любая информационная система, применяемая в корпорации. 2. Системный анализ предметной области определяет: а) роль каждого элемента в компьютерной системе и взаимодействие элементов друг с другом; б) действия стандартного инженерного цикла; в) классический жизненный цикл информационной системы; г) каскадную или водопадную модель информационной системы. 3. Активы в бухгалтерском учете – это: а) капитал собственника; б) обязательства предприятия перед вторыми и третьими лицами; в) имущество предприятия и обязательства вторых и третьих лиц перед предприятием; г) величина собственного капитала предприятия.
2.	Выполнение практических работ	Задания: Практическая работа № 1. Основные объекты конфигурации «1С:Бухгалтерия 8». Выполнить все пункты в соответствии с заданием. По результатам выполнения практической работы необходимо дать ответ в виде небольшого эссе (200-250 слов), касающегося собственного мнения студента по результатам работы. Практическая работа № 2. Администрирование конфигурации «1С:Бухгалтерия 8». Выполнить все пункты в соответствии с заданием. По результатам выполнения практической работы необходимо дать ответ в виде небольшого эссе (200-250 слов), касающегося собственного мнения студента по результатам работы. Практическая работа № 3. Учет товарно-материальных ценностей и дополнительных расходов в «1С:Бухгалтерия 8». Выполнить все пункты в соответствии с заданием. По результатам выполнения практической работы необходимо дать ответ в виде небольшого эссе (200-250 слов),

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		касающегося собственного мнения студента по результатам работы.
3.	Защита лабораторных работ	Вопросы: 1. Какие характеристики (атрибуты) счетов устанавливаются в плане счетов бухгалтерской программы? 2. Какие существуют способы ввода бухгалтерских записей (проводок) в информационную базу? 3. Какие приемы ввода бухгалтерских записей позволяют ускорить этот процесс? 4. Каково соотношение понятий «Операция» и «Проводка»? Как просмотреть проводки, принадлежащие операции? Какими способами можно увидеть изменение состояния счетов бухгалтерского учета?
4.	Выполнение курсовой работы	Выполнение курсовой работы По форме курсовая работа представляет собой письменную самостоятельную учебно-исследовательскую работу студента, написанную с целью систематизации, закрепления теоретических знаний и практических навыков при решении конкретных задач, а также для умения аналитически оценивать, защищать и обосновывать полученные результаты. Тематика курсовых работ: 1. Автоматизация бухгалтерского учёта в ЮГС 2. Автоматизация бухгалтерского учёта в ЮТТ 3. Автоматизация бухгалтерского учёта в ЮТИ ТПУ 4. Автоматизация бухгалтерского учёта в ИП Антонов 5. Автоматизация бухгалтерского учёта в ООО Юрга-Флот
5.	Защита курсовой работы	Вопросы к защите: 1. По каким принципам был выбран программный продукт для автоматизации бухгалтерского учета? 2. Опишите порядок внедрения программного продукта для автоматизации бухгалтерского учета в выбранную организацию.
6.	Экзамен	Вопросы на экзамен: 1. Управленческий и бухгалтерский учет 2. Классификации регистров бухгалтерского учета 3. Счета бухгалтерского учета 4. Основные процедуры бухгалтерского учета 5. Планирование и бюджетирование 6. Информационные системы для проведения внутреннего аудита и внутреннего контроля 7. Информационные системы для проведения обязательного аудита

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Тестирование	Тестирование проводится после изучения теоретического материала каждой темы дисциплины. Тестирование проводится в компьютерной форме. Каждый тест состоит из 10 вопросов, имеющим разные балльные оценки за правильный ответ (от 0,05 до 0,30). Разрешено 2 попытки, ограничение по времени составляет 40 мин, метод оценивания – средняя оценка за 2 попытки. Максимальный балл за тестирование составляет 2 балла. Тест считается успешно выполненным при получении студентом 0,5 баллов. Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.
2.	Выполнение практических работ	Для более глубокой проработки материала дисциплины необходимо выполнение практических работ, которые помогут студенту приобрести необходимые практические навыки. Практические работы являются обязательными для выполнения, и невыполнение хотя бы одного из них, является основанием для не допуска студента к итоговой аттестации по дисциплине. Практические работы способствуют углубленному изучению практических инструментов, используемых в изучаемой предметной области, и являются основой для проверки степени усвоения приобретенных знаний и достижения результатов по дисциплине. Для равномерного планирования работы студента, студент получает методические указания по выполнению практических работ и календарный план дисциплины с указанием дат для сдачи результатов. Практические работы выполняются самостоятельно и оформляются в виде небольшого эссе (200-250 слов), касающегося собственного мнения студента по представленному заданию. В даты сдачи заданий, преподаватель проверяет практические работы и ставит итоговую оценку, если работа зачтена, не законченные работы не зачитываются, дорабатываются и сдаются заново. Практические работы выполняются студентом в соответствии с календарным рейтинг планом дисциплины. Максимальные баллы по практическим работам зависят от сложности задания и варьируются от 3 до 4 баллов. Проходной балл также изменяется от 1,5 до 2. Полученные баллы за выполнение практических работ отражаются в накопленных баллах студента согласно календарного рейтинг плана дисциплины.
3.	Защита лабораторных работ	Защита лабораторных работ позволяет студенту более глубоко проработать и понять изучаемую дисциплину. Защита лабораторных работ является обязательной, и невыполнение хотя бы одной лабораторной работы, является основанием для не допуска студента к итоговой аттестации по дисциплине. Лабораторные работы способствуют углубленному изучению практических инструментов, используемых в изучаемой предметной области, и являются основой для проверки степени

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		усвоения приобретенных знаний и достижения результатов по дисциплине. Для равномерного планирования работы студента, студент получает методические указания по выполнению лабораторных работ и календарный план дисциплины с указанием дат для сдачи итоговых результатов и защиты. Лабораторные работы выполняются самостоятельно и оформляются в виде отчета (в формате MS Word–файла) с описанием проделанной работы, а также собственными выводами и заключениями по поставленной задаче. Максимальный балл по лабораторным работам составляет 2. Проходной балл составляет 1. Полученные баллы за выполнение лабораторных работ отражаются в накопленных баллах студента согласно календарного рейтинг плана дисциплины. Критерии оценивания: 0,1 – 0,5 балла – лабораторная работа технически выполнена в соответствии с заданием; 0,1 – 0,5 балла - степень раскрытия темы задания в итоговом отчете (раскрыта полностью, частично, не раскрыта вообще); 0,1 – 0,5 балла - наличие собственных умозаключений и итоговых выводов; 0,1 – 0,5 балла - отсутствует грамматические ошибки (отчет написан по правилам русского языка – выдержаны грамматика, орфография, стиль написания и т.п.). В даты защиты лабораторных работ преподаватель проверяет сами работы и отчеты по ним их и ставит итоговую оценку, если работа зачтена, не законченные работы не зачитываются, дорабатываются и сдаются заново. Лабораторные работы выполняются и защищаются студентом в соответствии с календарным рейтинг планом дисциплины.
4.	Выполнение курсовой работы	Курсовая работа выполняется в форме самостоятельной учебно-исследовательской работы студента по теоретической и практической проблематике информационных систем в бухгалтерском учете. Для эффективного проведения самостоятельного поиска решения предлагаемых задач имеется возможность использовать обширный учебно-методический материал, Интернет-ресурсы, научную и справочную литературу. Одним из существенных условий написания курсовой работы по выбранной теме является умение студентов оперировать данными предметной области, проводить их анализ, изучать существующие программы-аналоги для автоматизации поставленной в теме задачи. Кроме того, важными показателями успешности выполнения задания является умение выбирать из описанных программных решений одно наиболее подходящее, описание выбранного решения, а также процесса его внедрения для рассматриваемой организации.

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		Структура курсовой работы включает в себя: Титульный лист Задание на курсовую работу Реферат Содержание Введение ГЛАВА 1. ВЫБОР И ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММНОГО РЕШЕНИЯ 1.1 Цель проекта автоматизации, описание объекта внедрения 1.2 Описание существующих программных решений 1.3 Обоснование выбора программного решения ГЛАВА 2. ОПИСАНИЕ ВЫБРАННОГО РЕШЕНИЯ 2.1 Описание и функциональные возможности решения 2.2 Особенности функционирования и порядок распространения программного продукта 2.3 Особенности сопровождения и поддержка пользователей ГЛАВА 3. ВНЕДРЕНИЕ ПРОГРАММНОГО РЕШЕНИЯ НА ПРАКТИКЕ 3.1 Этапы внедрения решения 3.2 Анализ эффективности внедрения 3.3 Практические результаты, полученные в ходе решения задачи автоматизации Заключение Список использованных источников Приложения Перечень заданий, подлежащих выполнению в ходе курсового проектирования: ГЛАВА 1. ВЫБОР И ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММНОГО РЕШЕНИЯ. Необходимо описать цель проекта автоматизации бухгалтерского и налогового учета в выбранном объекте внедрения. Описать существующие программные решения, которые были созданы для автоматизации бухгалтерского и налогового учета предприятий, аналогичных предприятию-объекту внедрения. Необходимо выбрать одно из описанных программных решений и обосновать причину выбора. ГЛАВА 2. ОПИСАНИЕ ВЫБРАННОГО РЕШЕНИЯ. Подробно описать выбранное программное решение, его функциональные возможности, особенности функционирования, порядок распространения и условия сопровождения, а также существующие инструменты поддержки пользователей. ГЛАВА 3. ВНЕДРЕНИЕ ПРОГРАММНОГО РЕШЕНИЯ. Следует описать предварительную

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания																							
		работу по внедрению выбранного программного решения на объекте автоматизации (подготовка аппаратного обеспечения, покупка программного обеспечения, обучение пользователей и т.п.). Необходимо описать этапы внедрения программного решения. В конце главы необходимо предоставить обоснованную оценку эффективности описанного внедрения программного продукта в организации. Критерии оценивания выполнения курсовой работы: <table><tr><th>Критерий</th><th>6 - 10 баллов</th><th>2 - 5 баллов</th><th>0 - 1 балл</th></tr><tr><td>1. Степень теоретической обоснованности внедрения информационной системы</td><td>В работе определена цель, представлен достаточный для внедрения информационной системы анализ предметной области, есть описание и сравнение программ-аналогов, работа обеспечена необходимыми выводами</td><td>В работе проведен неполный обзор предметной области, недостаточно описаны программы-аналоги, работа не снабжена выводами</td><td>В работе описание предметной области производит ощущение недостаточного</td></tr><tr><td>2. Качество описание выбранного решения, обоснованность выводов, качество описание этапов внедрения</td><td>При оформлении 3-й главы курсовой работы приводится детальное описание процесса внедрения выбранного программного решения, сделаны соответствующие выводы по результатам работы, приведены предварительные расчеты стоимости и трудозатрат</td><td>При оформлении 3-й главы курсовой работы приводится не достаточно детальное описание процесса внедрения выбранного программного решения, сделаны не все выводы по результатам работы, не приведены предварительные расчеты стоимости и трудозатрат</td><td>При оформлении 3-й главы курсовой работы приводится поверхностное описание процесса внедрения выбранного программного решения, не сделаны выводы по результатам работы.</td></tr><tr><td>3. Последовательность и логичность изложения материала</td><td>Текст работы изложен понятно и логично, существует связь между всеми главами курсовой работы</td><td>В тексте работы встречаются нарушения логических последовательностей</td><td>Разделы курсовой работы представляют собой несвязанные части работы</td></tr><tr><td>4. Оценка оформления и грамотности</td><td>Работа распечатана на принтере и соответствует требованиям по оформлению курсовых работ ТПУ, оформлены</td><td>Работа распечатана на принтере и соответствует требованиям по оформлению курсовых работ ТПУ, частично оформлены ссылки на используемые источники,</td><td>Работа распечатана на принтере с нарушением требований к оформлению курсовых работ ТПУ, отсутствуют ссылки на</td></tr></table>				Критерий	6 - 10 баллов	2 - 5 баллов	0 - 1 балл	1. Степень теоретической обоснованности внедрения информационной системы	В работе определена цель, представлен достаточный для внедрения информационной системы анализ предметной области, есть описание и сравнение программ-аналогов, работа обеспечена необходимыми выводами	В работе проведен неполный обзор предметной области, недостаточно описаны программы-аналоги, работа не снабжена выводами	В работе описание предметной области производит ощущение недостаточного	2. Качество описание выбранного решения, обоснованность выводов, качество описание этапов внедрения	При оформлении 3-й главы курсовой работы приводится детальное описание процесса внедрения выбранного программного решения, сделаны соответствующие выводы по результатам работы, приведены предварительные расчеты стоимости и трудозатрат	При оформлении 3-й главы курсовой работы приводится не достаточно детальное описание процесса внедрения выбранного программного решения, сделаны не все выводы по результатам работы, не приведены предварительные расчеты стоимости и трудозатрат	При оформлении 3-й главы курсовой работы приводится поверхностное описание процесса внедрения выбранного программного решения, не сделаны выводы по результатам работы.	3. Последовательность и логичность изложения материала	Текст работы изложен понятно и логично, существует связь между всеми главами курсовой работы	В тексте работы встречаются нарушения логических последовательностей	Разделы курсовой работы представляют собой несвязанные части работы	4. Оценка оформления и грамотности	Работа распечатана на принтере и соответствует требованиям по оформлению курсовых работ ТПУ, оформлены	Работа распечатана на принтере и соответствует требованиям по оформлению курсовых работ ТПУ, частично оформлены ссылки на используемые источники,	Работа распечатана на принтере с нарушением требований к оформлению курсовых работ ТПУ, отсутствуют ссылки на
Критерий	6 - 10 баллов	2 - 5 баллов	0 - 1 балл																						
1. Степень теоретической обоснованности внедрения информационной системы	В работе определена цель, представлен достаточный для внедрения информационной системы анализ предметной области, есть описание и сравнение программ-аналогов, работа обеспечена необходимыми выводами	В работе проведен неполный обзор предметной области, недостаточно описаны программы-аналоги, работа не снабжена выводами	В работе описание предметной области производит ощущение недостаточного																						
2. Качество описание выбранного решения, обоснованность выводов, качество описание этапов внедрения	При оформлении 3-й главы курсовой работы приводится детальное описание процесса внедрения выбранного программного решения, сделаны соответствующие выводы по результатам работы, приведены предварительные расчеты стоимости и трудозатрат	При оформлении 3-й главы курсовой работы приводится не достаточно детальное описание процесса внедрения выбранного программного решения, сделаны не все выводы по результатам работы, не приведены предварительные расчеты стоимости и трудозатрат	При оформлении 3-й главы курсовой работы приводится поверхностное описание процесса внедрения выбранного программного решения, не сделаны выводы по результатам работы.																						
3. Последовательность и логичность изложения материала	Текст работы изложен понятно и логично, существует связь между всеми главами курсовой работы	В тексте работы встречаются нарушения логических последовательностей	Разделы курсовой работы представляют собой несвязанные части работы																						
4. Оценка оформления и грамотности	Работа распечатана на принтере и соответствует требованиям по оформлению курсовых работ ТПУ, оформлены	Работа распечатана на принтере и соответствует требованиям по оформлению курсовых работ ТПУ, частично оформлены ссылки на используемые источники,	Работа распечатана на принтере с нарушением требований к оформлению курсовых работ ТПУ, отсутствуют ссылки на																						

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания															
			ссылки на используемые источники и цитаты, формулировки корректны с точки зрения русского языка	отсутствуют орфографические и стилистические ошибки	используемые источники, в работе много орфографических и стилистических ошибок.												
		Подготовленный курсовая работа подписывается студентом и представляется преподавателю на проверку в установленные календарным рейтинг планом курсовой работы сроки. Проверка курсовых работ преподавателем осуществляется в течение трех дней после сдачи. Преподаватель оценивает выполнение курсовой работы и соответствие календарному рейтинг плану по 40-балльной системе. Курсовая работа считается выполненной, а студент получает допуск к защите при получении 22 баллов, на титульном листе преподаватель делает отметку «К защите», проставляет набранное количество баллов и ставит подпись. Если в результате проверки студент получает меньшую сумму баллов, то работа возвращается студенту для доработки или переделки. Замечания преподаватель в письменном виде или по электронной почте представляет студенту. На титульном листе делается отметка «Доработать» или «Переделать».															
5.	Защита курсовой работы	Формой текущего контроля является защита курсовой работы, что позволяет выявить степень сформированности профессионального мышления студентов и освоенности программного материала в процессе самостоятельной работы над курсовой работой. Защита курсовой работы состоит из двух этапов: краткое сообщение (2-3 минуты) о сущности и результатах работы, которое проходит на основе заранее подготовленного доклада и предполагает свободное владение темой предметной области и ответы на вопросы. Преподаватель может задавать по три вопроса по каждому разделу курсовой работы. Также преподаватель может задавать уточняющие и дополнительные вопросы. Критерии оценивания защиты курсовой работы <table><tr><th>Критерий</th><th>11 - 20 баллов</th><th>4 - 10 баллов</th><th>0 - 3 баллов</th></tr><tr><td>1. Соответствие содержания доклада и степень владения заявленной темой исследования</td><td>Содержание доклада соответствует заявленной теме и в полной мере её раскрывает, студент демонстрирует свободное владение темой</td><td>Содержание доклада, не в полной мере раскрывает заявленную тему, студент испытывает затруднения при докладе</td><td>Содержание доклада не соответствует заявленной теме, студент не способен передать основные этапы при написании работы</td></tr><tr><td>2. Навыки осуществления выбора программного обеспечения, его</td><td>Студент может рассказать процедуру выбора программного обеспечения,</td><td>Студент может рассказать процедуру выбора программного обеспечения, испытывает затруднения при описании</td><td>Студент испытывает затруднения или не может рассказать процедуру выбора программного</td></tr></table>				Критерий	11 - 20 баллов	4 - 10 баллов	0 - 3 баллов	1. Соответствие содержания доклада и степень владения заявленной темой исследования	Содержание доклада соответствует заявленной теме и в полной мере её раскрывает, студент демонстрирует свободное владение темой	Содержание доклада, не в полной мере раскрывает заявленную тему, студент испытывает затруднения при докладе	Содержание доклада не соответствует заявленной теме, студент не способен передать основные этапы при написании работы	2. Навыки осуществления выбора программного обеспечения, его	Студент может рассказать процедуру выбора программного обеспечения,	Студент может рассказать процедуру выбора программного обеспечения, испытывает затруднения при описании	Студент испытывает затруднения или не может рассказать процедуру выбора программного
Критерий	11 - 20 баллов	4 - 10 баллов	0 - 3 баллов														
1. Соответствие содержания доклада и степень владения заявленной темой исследования	Содержание доклада соответствует заявленной теме и в полной мере её раскрывает, студент демонстрирует свободное владение темой	Содержание доклада, не в полной мере раскрывает заявленную тему, студент испытывает затруднения при докладе	Содержание доклада не соответствует заявленной теме, студент не способен передать основные этапы при написании работы														
2. Навыки осуществления выбора программного обеспечения, его	Студент может рассказать процедуру выбора программного обеспечения,	Студент может рассказать процедуру выбора программного обеспечения, испытывает затруднения при описании	Студент испытывает затруднения или не может рассказать процедуру выбора программного														

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания			
		внедрения и оценка полученных результатов	демонстрирует описания процесса внедрения, может интерпретировать полученные результаты, понимает и демонстрирует экономический эффект от автоматизации предметной области.	процесса внедрения, может интерпретировать полученные результаты, испытывает затруднения при демонстрации экономического эффекта от автоматизации предметной области.	обеспечения, испытывает затруднения при описании процесса внедрения, не может интерпретировать полученные результаты, не приводит экономический эффект от автоматизации предметной области.
		3. Ответы на вопросы преподавателя	Студент свободно отвечает на все вопросы, демонстрирует свободной владение по каждому разделу курсовой работы и понимает взаимосвязь этих разделов.	Студент испытывает затруднения при ответе на все вопросы, дает полные ответы с помощью наводящих вопросов, демонстрирует свободной владение по каждому разделу курсовой работы и понимает взаимосвязь этих разделов.	Студент испытывает затруднения при ответе на все вопросы, не может дать ответ наводящих вопросов, не понимает взаимосвязи полученных результатов.
		Преподаватель оценивает защиту курсовой работы и соответствие календарному рейтинг плану по 60-балльной системе. Защита курсовой работы считается выполненной, а студент получает итоговую оценку по курсовой работе при получении 33 баллов, на титульном листе преподаватель ставит баллы за защиту, а также сумму баллов (выполнение работы + защита). Если в результате защиты студент получает меньшую сумму баллов, то студент приходит на защиту повторно в часы консультаций преподавателя. Итоговая оценка за курсовую работу рассчитывается на основе полученной суммы баллов за выполнение курсовой работы и баллов, набранных при защите согласно календарному рейтинг плану дисциплины.			
6.	Экзамен	В рамках изучаемых разделов дисциплины осуществляется текущее оценивание степени освоения студентами изученного материала. Проверка освоения лекционного материала проводится путем тестирования после изучения темы. Проверка освоения материала практических и лабораторных занятий проводится по результатам выполнения практических заданий, отчетам по лабораторным работам и разработки разделов курсовой работы. Допуск по итогу текущего контроля рассчитывается на основе суммы баллов, набранных за все виды оценочных мероприятий. Для допуска к экзамену студенту необходимо набрать 55 баллов и более по всем видам запланированных оценочных мероприятий. Экзамен проводится с помощью компьютерного или письменного итогового тестирования или в форме устного опроса по всем разделам изучаемой дисциплины.			

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания				
		В случае устного опроса экзаменационный билет состоит из 20 вариантов и включает в себя по 2 вопроса.				
		В случае компьютерного или письменного итогового тестирования экзаменационный билет состоит из 10 вариантов. Каждый вариант содержит 10 вопросов в тестовой форме, при компьютерном итоговом тестировании выбор варианта и вопросов происходит автоматически.				
		Критерии оценивания экзамена:				
		Критерий	1,2 - 2 балла	0,5 – 1,1 балла	0 баллов	Итого
		1. Выполнение тестовых заданий	Правильный ответ на вопрос тестового задания	Частично правильный ответ на вопрос тестового задания	Неправильный ответ на вопрос тестового задания	20 баллов
		Максимальный балл за экзамен 20 баллов.				
		Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.				