

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель УНЦ ОТВПО  
*Ю.П. Похолков*  
«25» 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПРИЕМ 2020 г.  
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

|                                                      |                                   |         |   |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------|---|
| Тип практики                                         | Педагогическая практика           |         |   |
| Направление подготовки/специальность                 | 27.04.05 Инноватика               |         |   |
| Образовательная программа (направленность (профиль)) | Инноватика высшего образования    |         |   |
| Специализация                                        | Инноватика высшего образования    |         |   |
| Уровень образования                                  | высшее образование - магистратура |         |   |
| Курс                                                 | 2                                 | семестр | 3 |
| Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)          | 3                                 |         |   |
| Виды учебной деятельности                            | Временной ресурс                  |         |   |
| Контактная (аудиторная) работа, ч                    | Лекции                            | 0       |   |
|                                                      | Практические занятия              | 0       |   |
|                                                      | Лабораторные занятия              | 0       |   |
|                                                      | ВСЕГО                             | 0       |   |
| Самостоятельная работа, ч                            |                                   | 108     |   |
| ИТОГО, ч                                             |                                   | 108     |   |

|                              |               |                              |               |
|------------------------------|---------------|------------------------------|---------------|
| Вид промежуточной аттестации | зачет         | Обеспечивающее подразделение | УНЦ ОТВПО ТПУ |
| Руководитель ООП             | <i>Исаева</i> |                              | Ю.П. Похолков |
| Преподаватель                |               |                              | Е.В. Исаева   |

2020 г.

## 1. Цели практики

Целями практики является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 5. Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                         | Код         | Составляющие результатов обучения (дескрипторы компетенций)                                                                               |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК(У)-11        | Способен руководить практической, лабораторной и научно-исследовательской работой студентов, проводить учебные занятия в соответствующей области | ПК(У)-11.B2 | Владеет опытом проектирования учебной деятельности студентов                                                                              |
|                 |                                                                                                                                                  | ПК(У)-11.B3 | Владеет опытом проведения учебных занятий, разработки учебно-методических материалов                                                      |
|                 |                                                                                                                                                  | ПК(У)-11.Y1 | Умеет проектировать основные положения образовательной программы и учебные курсы в рамках программы                                       |
|                 |                                                                                                                                                  | ПК(У)-11.Y2 | Умеет применять основные положения теории познания в научной и практической деятельности                                                  |
|                 |                                                                                                                                                  | ПК(У)-11.Y3 | Умеет организовать и руководить практической и научно-исследовательской работой студентов                                                 |
|                 |                                                                                                                                                  | ПК(У)-11.31 | Знает компетентностный подход при проектировании образовательных программ                                                                 |
|                 |                                                                                                                                                  | ПК(У)-11.32 | Знает процесс организации образовательной деятельности в вузе                                                                             |
|                 |                                                                                                                                                  | ПК(У)-11.33 | Знает подходы и методы организации практической, лабораторной и научно-исследовательской работы студентов                                 |
| ПК(У)-12        | Способен применять, адаптировать, совершенствовать и разрабатывать инновационные образовательные технологии                                      | ПК(У)-12.B1 | Владеет методами и технологиями реализации образовательных проектов                                                                       |
|                 |                                                                                                                                                  | ПК(У)-12.B2 | Владеет опытом проектирования учебного занятия с использованием различных инновационных методов обучения, в т.ч. активных и интерактивных |
|                 |                                                                                                                                                  | ПК(У)-12.B3 | Владеет опытом применения, адаптации и совершенствования инновационных методов в образовательной деятельности                             |
|                 |                                                                                                                                                  | ПК(У)-12.Y1 | Умеет применять современные образовательные технологии для организации учебного процесса в вузе                                           |
|                 |                                                                                                                                                  | ПК(У)-12.Y2 | Умеет выявлять достоинства и недостатки образовательной деятельности в вузе                                                               |
|                 |                                                                                                                                                  | ПК(У)-12.Y3 | Умеет проектировать и реализовывать проблемно-ориентированное и проектно-организованное обучение                                          |
|                 |                                                                                                                                                  | ПК(У)-12.31 | Знает современные образовательные технологии в высшем профессиональном образовании                                                        |
|                 |                                                                                                                                                  | ПК(У)-12.32 | Знает инновационные, в т.ч. цифровые технологии в высшем образовании                                                                      |

## 2. Место практики в структуре ООП

Дисциплина относится к вариативной части Блока 2 учебного плана образовательной программы.

## 3. Вид практики, способ, форма и место ее проведения

**Вид практики:** учебная.

**Тип практики:** педагогическая практика.

**Формы проведения:**

Дискретно (по периоду проведения практики) - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

**Способ проведения практики:**

- стационарная;
- выездная.

**Места проведения практики:**

- образовательные организации;
- структурные подразделения университета.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам предоставляются места практик с учетом их состояния здоровья и требований по доступности (в соответствии с рекомендациями ИПРА, относительно рекомендованных условий труда).

**4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП**

При прохождении практики будут сформированы следующие результаты обучения:

| Планируемые результаты обучения при прохождении практики |                                                                                                                                                                                                                             | Компетенци<br>я |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Код                                                      | Наименование                                                                                                                                                                                                                |                 |
| РП-1                                                     | Проектировать основные положения образовательной программы с учетом требований, обязательных при реализации ООП высшего профессионального образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию. | ПК(У)-11        |
| РП-2                                                     | Реализовывать основные положения теории познания и компетентностного подхода при проектировании образовательных программ.                                                                                                   | ПК(У)-11        |
| РП-3                                                     | Планировать различные виды учебной деятельности обучающихся с учетом особенностей организации практической, лабораторной и научно-исследовательской работы.                                                                 | ПК(У)-11        |
| РП-4                                                     | Определять компетентностно-ориентированные целевые установки учебного занятия и результаты обучения.                                                                                                                        | ПК(У)-11        |
| РП-5                                                     | Выбирать методы и средства обучения, обеспечивающие достижение запланированных результатов обучения.                                                                                                                        | ПК(У)-12        |
| РП-6                                                     | Разрабатывать учебно-методические и диагностические материалы для оценки достигнутых результатов обучения.                                                                                                                  | ПК(У)-12        |
| РП-7                                                     | Использовать инновационные методы и современные образовательные технологии для организации учебного процесса.                                                                                                               | ПК(У)-12        |
| РП-8                                                     | Реализовывать технологии проблемно-ориентированного и проектно-организованного обучения в учебной деятельности.                                                                                                             | ПК(У)-12        |

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

**5. Структура и содержание практики**

Содержание этапов практики:

| № этапа | Этапы практики, краткое содержание (виды работ)                                | Формируемый результат обучения |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 1.      | Организационный этап:<br>– требования, обязательные при реализации ООП высшего | ПК(У)-11                       |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                      |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|    | профессионального образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию. <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях;</li> <li>– знакомство с ФГОС, профессиональными стандартами, ООП и др. документами, регламентирующими образовательный процесс в учреждениях высшего образования;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |
| 2. | Подготовительный этап: постановка цели и задач <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение и использование основных методических приемов в учебном процессе</li> <li>– выбор и проектирование с педагогическими подходами, педагогическими технологиями, формами и методами проведения занятий;</li> <li>– проблемно-ориентированное и проектно-организованное обучение;</li> <li>– определение компетентностно-ориентированных целевых установки учебного занятия</li> <li>– определение и технология формулирования результатов обучения.</li> </ul>                                                                                                                                                                   | ПК(У)-11<br>ПК(У)-12 |
| 3. | Практический этап. Часть 1. Посещение занятий ведущих преподавателей <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение опыта применения инновационных форм организации и проведения занятий в вузе;</li> <li>– консультации с ведущими преподавателями по проблемным и спорным вопросам.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ПК(У)-12             |
| 4. | Практический этап Часть 2. Подготовка и проведение практических занятий по заданной теме: <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработка сценария темы, учебной дисциплины, предложенной преподавателем;</li> <li>– виды и формы учебно-методических и диагностических материалов в учебной деятельности;</li> <li>– разработка учебно-методических и диагностических материалов для оценки достигнутых результатов обучения.</li> <li>– разработка элементов фонда оценочных средств по дисциплине;</li> <li>– участие в проверке курсовых и контрольных работ, рефератов, отчетов студентов;</li> <li>– проведение учебного занятия (лекция, семинарское занятие, практическое занятие, лабораторная работа)</li> </ul> | ПК(У)-11<br>ПК(У)-12 |
| 5. | Заключительный этап. Подготовка и защита отчета. <ul style="list-style-type: none"> <li>– Обработка и систематизация полученных данных;</li> <li>– оформление отчета по указанным стандартам;</li> <li>– подготовка презентационных материалов;</li> <li>– защита отчета по практике (доклад студента).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ПК(У)-11<br>ПК(У)-12 |

## 6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, обучающиеся предоставляют пакет документов, который включает в себя:

- дневник обучающегося по практике;
- отчет о практике.

## 7. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по практике в форме зачета проводится в виде защиты отчета по практике.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике является неотъемлемой частью настоящей программы практики и представлен отдельным документом в приложении.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 8.1. Учебно-методическое обеспечение

#### Основная литература

1. Шарипов, Фанис Вагизович. Педагогика и психология высшей школы: Учебное пособие / Уфимский государственный авиационный технический университет. — Москва: Издательская группа "Логос", 2020. — 448 с. — ВО - Магистратура. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=367503> (дата обращения: 11.05.2019).
2. Левитес, Дмитрий Григорьевич. Педагогические технологии: Учебник / Мурманский арктический государственный университет. — 1. — Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. — 403 с. — ВО - Бакалавриат. — Текст: электронный. — URL: <http://znanium.com/go.php?id=950834> (дата обращения: 11.05.2019).
3. Симонов, Валентин Петрович. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров: Учебное пособие / Московский государственный областной университет. — 1. — Москва: Вузовский учебник, 2019. — 320 с.. — ВО - Магистратура. — Текст: электронный. — URL: <http://znanium.com/go.php?id=982777> (дата обращения: 11.05.2019).
4. Околелов, Олег Петрович. Педагогика высшей школы: Учебник / Липецкий государственный технический университет. — 1. — Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. — 187 с.. — ВО - Магистратура — Текст: электронный. — URL: <http://znanium.com/go.php?id=986761> (дата обращения: 11.05.2019).

#### Дополнительная литература

5. Горянова, Л. Н. Готовность работать в исследовательском университете. Рабочая тетрадь = Commitment to working at a research university. Workbook: учебное пособие / Л. Н. Горянова; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2018. — URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2018/m040.pdf> (дата обращения 11.05.2019). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. — Текст: электронный.
6. Мандель, Борис Рувимович. Педагогика современной высшей школы: история, проблематика, принципы: Учебное пособие / Сибирский университет потребительской кооперации. — 1. — Москва: Вузовский учебник, 2016. — 471 с.. — ВО - Магистратура. — Текст: электронный. — URL: <http://znanium.com/go.php?id=795807> (дата обращения: 11.05.2019).
7. Подласый И.П. Педагогика: 100 вопросов - 100 ответов. Раздел 2. Теория и технология обучения [Электронный ресурс]. — Электрон. текстовые дан. // Библиотека [Сайт]. — Режим доступа: [http://pedlib.ru/Books/1/0221/1\\_0221-125.shtml](http://pedlib.ru/Books/1/0221/1_0221-125.shtml), (дата обращения: 11.05.2019).

8. Пашкевич, А. В. Основы проектирования педагогической технологии. Взаимосвязь теории и практики: уч.-мет. пособие / Пашкевич А.В. – 3 изд., испр. и доп. – Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 194 с.: – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/975782> (дата обращения: 11.05.2019).

## 8.2. Информационное и программное обеспечение

### Интернет-ресурсы

1. Шамрицкая, П. С. Инновационные технологии преподавания в высшей школе: электронный курс / П. С. Шамрицкая; Национальный исследовательский Томский политехнический университет. — Томск: TPU Moodle, 2017. — URL: <https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=1859> (апр. 12, 2019). — Режим доступа: по логину и паролю. — Текст: электронный.
2. 7 вещей, которые необходимо знать о «перевернутом обучении» [Электронный ресурс]. — Электрон. текстовые дан. // Образование сегодня: [Сайт]. — Режим доступа: <https://www.ed-today.ru/poleznye-stati/37>, свободный. — Загл. с экрана. — Описание основано на версии, датир.: апр. 12, 2019.
3. Технология «Перевернутый класс» (Flipped Classroom) [Электронный ресурс]. — Электрон. текстовые дан. // Учимся ставить цели. [Сайт]. — Режим доступа: <http://mgm-net.blogspot.ru/2013/03/flipped-classroom.html>, свободный. — Загл. с экрана. — Описание основано на версии, датир.: апр. 12, 2019.
4. Проектирование целей обучения. [Электронный ресурс]. — Электрон. текстовые дан. // Образование Урала: [Сайт]. — Режим доступа: <http://www.uraledu.ru/node/12605>, свободный. — Загл. с экрана. — Описание основано на версии, датир.: апрель 12, 2019.
5. Современный урок [Электронный ресурс]. — Электрон. текстовые дан. // ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОРТАЛ управления образования администрации Советского муниципального района Саратовской области [Сайт]. — Режим доступа: [http://uprobr.ucoz.ru/index/sovremennvi\\_urok/0-100](http://uprobr.ucoz.ru/index/sovremennvi_urok/0-100), свободный. — Загл. с экрана. — Описание основано на версии, датир.: апр. 12, 2019.
6. Якушина Е.В. Готовимся к уроку в условиях новых ФГОС. [Электронный ресурс]. — Электрон. текстовые дан. // Вопросы интернет-образования [Сайт]. — Режим доступа: [http://vio.uchim.info/Vio\\_104/cd\\_site/articles/art\\_3\\_7.htm](http://vio.uchim.info/Vio_104/cd_site/articles/art_3_7.htm), свободный. — Загл. с экрана. — Описание основано на версии, датир. апр. 12, 2019.
7. Общие принципы дидактики и их реализация в конкретных методиках обучения [Электронный ресурс]. — Электрон. текстовые дан. // Библиотека Гумер - гуманитарные науки [Сайт]. — Режим доступа: [https://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Pedagog/dashina2/04.php](https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/dashina2/04.php), свободный. — Загл. с экрана. — Описание основано на версии, датир.: апр. 12, 2019.
8. Контроль и диагностика знаний, умений и навыков (самоконтроль, входной, текущий) [Электронный ресурс]. — Электрон. текстовые дан. // Виртуальный университет социальной сети работников образования [Сайт]. — Режим доступа: <https://nsportal.ru/vu/fakultet-pedagogicheskogo-obrazovaniya/teoriya-obucheniya-didaktika/leksiya-6-dagnostika-i-kont>, свободный. — Загл. с экрана. — Описание основано на версии, датир.: апр. 12, 2019.
9. Бойчук К. (2019) Перевернутый класс [видеозапись лекции К. Бойчука] [Электронный ресурс]. — Электрон. текстовые дан. // YouTube [видеохостинг]. — Режим доступа: <http://www.youtube.com/watch?v=eNPCBppvEdo>, свободный. — Загл. с экрана. — Описание основано на версии, датир.: апр. 12, 2019.
10. Научно-электронная библиотека eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
11. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»- <http://www.studentlibrary.ru/>

12. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
13. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <https://urait.ru/>
14. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» - <https://new.znanium.com/>
15. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы доступны по ссылке: <https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb>

**Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ):**

1. 7-Zip;
2. Adobe Acrobat Reader DC;
3. Adobe Flash Player;
4. Cisco Webex Meetings;
5. Google Chrome;
6. Microsoft Office 2013 Standard Russian Academic;
7. Mozilla Firefox ESR;
8. Zoom Zoom

**9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

При проведении практики на базе ТПУ в учебном процессе используется следующее оборудование для практических и лабораторных занятий:

| №  | Наименование специальных помещений                                                                                                                                                                        | Наименование оборудования                                                                                                                    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>634034, Томская область, г. Томск, Пирогова улица, 10б<br>22 | Комплект учебной мебели на 20 посадочных мест;<br>Тумба стационарная - 1 шт.;<br>Компьютер - 12 шт.;<br>Принтер - 1 шт.;<br>Проектор - 1 шт. |

При проведении практики на базе образовательных организаций используемое материально-техническое обеспечение должно обеспечивать формирование необходимых результатов обучения по программе.

**Перечень образовательных организаций для проведения практики:**

| №  | Наименование предприятия<br>(производственные объекты предприятия)                          | Реквизиты договора<br>(наименование договора, номер, дата, срок действия договора)              |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | ФГБОУ ВО "Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники" (ТУСУР) | Договор об организации практики № 36-д/общ от 12.04.2018. Срок действия договора до 31.12.2023. |

Рабочая программа составлена на основе Общей характеристики образовательной программы по направлению 27.04.05 Инноватика /специализация «Инноватика высшего образования» (приема 2020 г., очная форма обучения).



Разработчик:

| Должность        |  | ФИО         |
|------------------|--|-------------|
| Доцент УНЦ ОТВПО |  | Е.В. Исаева |

Программа одобрена на заседании УНЦ ОТВПО (протокол от «25» июня 2020 г. №4/1).

Руководитель УНЦ ОТВПО,  
д.т.н, профессор



/Ю.П. Похолков/

---

подпись



**Лист изменений рабочей программы практики:**

| <b>Учебный<br/>год</b> | <b>Содержание /изменение</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Обсуждено на<br/>заседании УНЦ<br/>ОТВПО<br/>(протокол)</b> |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 2020/2021              | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Обновлено программное обеспечение</li><li>2. Обновлен состав профессиональных баз данных и информационно-справочных систем</li><li>3. Обновлено содержание разделов практики</li><li>4. Обновлен список литературы, в том числе ссылок ЭБС</li></ol> | протокол от «25»<br>июня 2020 г. №4/1                          |