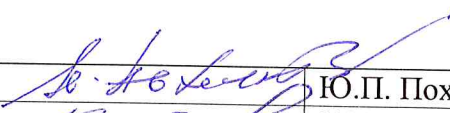
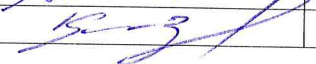


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2020 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Инновации в международной деятельности в научно-образовательной сфере

Направление подготовки/ специальность	27.04.05 Инноватика		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Инноватика высшего образования		
Специализация	Инноватика высшего образования		
Уровень образования	высшее образование – магистратура		
Курс	1	семестр	2
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Руководитель ООП
Преподаватель

	Ю.П. Похолков
	К.К. Зайцева

2020 г.

1. Роль дисциплины «Инновации в международной деятельности в научно-образовательной сфере» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Инновации в международной деятельности в научно-образовательной сфере	2	УК(У)-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК(У)-4. В2	Владеет навыками монологического высказывания на иностранном языке по профилю своей специальности, аргументировано излагая свою позицию и используя вспомогательные средства (таблицы, графики, диаграммы и т.п.)
				УК(У)-4. У2	Умеет составлять и представлять техническую и научную информацию, используемую в профессиональной деятельности, в виде презентации
				УК(У)-4. 32	Знает особенности профессионального этикета западной и отечественной культур
				УК(У)-4.33	Знает основы структурирования доклада и подготовки презентаций на иностранном языке, принятых в международной среде
		УК(У)-6	Умеет определять задачи саморазвития, цели и приоритеты личностного роста с учетом профессиональной деятельности	УК(У)-6.У1	Умеет определять задачи саморазвития, цели и приоритеты личностного роста с учетом профессиональной деятельности
		ОПК(У)-1	Способен решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере	ОПК(У)-1.В3	Владеет способностью применения изученных методов при решении профессиональных задач, в том числе в условиях неопределенности
				ОПК(У)-1.У3	Умеет использовать современные информационные технологии и основные программные продукты при решении профессиональных задач
		ПК(У)-9	Способен представить (опубликовать) результат научного исследования на конференции или в печатном издании, в том числе на иностранном языке	ПК(У)-9.В2	Владеет опытом представления результатов научного исследования в виде статьи, доклада или в различные конкурсные комиссии
				ПК(У)-9.32	Знает принципы реализации научно-исследовательской работы, правила написания статьи или доклада с использованием соответствующих инструментальных средств обработки и представления информации, в том числе на иностранном языке
		ПК(У)-10	Способен критически анализировать современные проблемы инноватики, ставить задачи и разрабатывать программу исследования, выбирать соответствующие методы решения экспериментальных и теоретических задач, интерпретировать, представлять и применять полученные результаты	ПК(У)-10.В1	Владеет методами стратегического и системного анализа
				ПК(У)-10.В3	Владеет опытом выбора и постановки исследовательской задачи, разработки программы исследования
				ПК(У)-10.У1	Имеет широкий кругозор, умеет ориентироваться в современных достижениях науки и техники
				ПК(У)-10.У2	Умеет критически анализировать современные проблемы инноватики
				ПК(У)-10.У3	Умеет выявлять на основе анализа имеющихся научных публикаций современные тенденции развития научно-образовательной сферы
				ПК(У)-10.У4	Умеет выполнять исследовательский поиск информации, в т.ч. с позиции временного ресурса и полноты ее содержания

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
				ПК(У)-10.31	Знает роль и место инновации в современном мире, связь инноватики с другими науками
				ПК(У)-10.33	Знает современные тенденции развития научно-образовательной профессиональной сферы
				ПК(У)-10.34	Знает научно-технические приоритетные направления развития экономики РФ

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код индикатора достижения контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД 1	проводить мониторинг мировых тенденций в науке и образовании, знание передового зарубежного опыта для выбора приоритетных направлений развития инноваций в международной деятельности университета	ОПК(У)-1	Раздел 1. Принципы организации эффективного международного сотрудничества в университете	Опрос Собеседование
РД 2	организовать работу творческого коллектива для подготовки и выполнения международного научно-образовательного проекта, находить и принимать управленческие решения, обеспечивать качество и результативность проекта, оценивать затраты и результаты деятельности научно-производственного коллектива	ПК(У)-10	Раздел 3. Управление международными проектами: обеспечение качества, диссеминация, финансовый контроль	Семинар (практические занятия) Опрос Собеседование
РД 3	критически анализировать современные проблемы инноватики, ставить задачи, и разрабатывать программу исследования, выбирать соответствующие методы решения экспериментальных и теоретических задач, интерпретировать, представлять и применять полученные результаты, прогнозировать тенденции научно-технического развития	ПК(У)-10	Раздел 2. Подготовка грантовой заявки международного проекта в рамках программы Erasmus +	Семинар Опрос Выполнение отчета по практической работе
РД 4	работать в команде при выполнении проектов в области организации международной инновационной	ПК(У)-10	Раздел 2. Подготовка грантовой заявки	Семинар (практические занятия)

	деятельности, осознавать ответственность за результат индивидуальной и коллективной работы и демонстрировать готовность к сотрудничеству с другими членами группы		международного проекта в рамках программы Erasmus +	
РД 5	обеспечивать развитие сетевых форм взаимодействия с зарубежными университетами и организациями по реализации в международной сфере образования и науки совместных международных образовательных программ и проектов, в том числе, ведущих к получению двух дипломов, либо реализацию научно-образовательных программ и проектов, программ повышения квалификации по межвузовским соглашениям и договорам о сотрудничестве с зарубежными партнерами	УК(У)-4	Раздел 1. Принципы организации эффективного международного сотрудничества в университете	Выполнение отчета по практической работе Презентация
РД 6	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	УК(У)-6	Раздел 2. Подготовка грантовой заявки международного проекта в рамках программы Erasmus +	Семинар (практические занятия) Собеседование
РД 7	способность к профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	УК(У)-4	Раздел 2. Подготовка грантовой заявки международного проекта в рамках программы Erasmus +	Семинар (практические занятия) Собеседование

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Опрос	1. Виды международной деятельности в вузе 2. Принципы организации международного сотрудничества в университете 3. Необходимые условия для развития международного сотрудничества в вузе 4. Основные задачи и приоритеты программы Erasmus +
2.	Собеседование	Вопросы: • Критический анализ существующих условий развития международного сотрудничества (на примере выбранного вуза) • Определение приоритетов международного сотрудничества

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		• Подготовка рамочного соглашения
3.	Презентация	1. Разработка плана создания/развития специальной среды, способствующей международному сотрудничеству: • социальная среда • культурная среда • информационная среда • языковая среда
2.	Семинар (практические занятия)	1. Работа над задачами грантовой заявки, представление промежуточных результатов 2. Определение структуры заявки 3. Работа над презентацией проекта 4. Представление результатов проекта 5. Пробная презентация проекта 6. Обсуждение результатов, замечания
3.	Выполнение отчета по практической работе	1. Понимание сути задания. 2. Применяемые инструменты. 3. Полнота выполнения задания. 4. Качество выполнения заданий
4.	Экзамен	Вопросы на экзамен: 1. Подбор конкурсов и программ под конкретную идею проектной заявки. 2. Формирование консорциума 3. Определение приоритетов (национальных и региональных) 4. Алгоритм подготовки грантовой заявки 5. Регистрация и поиск партнеров по номеру PIC 6. Заполнение мандата 7. и др. Итоговое задание: составление грантовой заявки в рамках программы Erasmus + CBHE Критерии оценивания итогового задания: 1. Представление задания в установленные сроки 2. Полнота выполнения – представление всех элементов финального задания (анализ

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		потребностей стейкхолдеров, консорциум, цели, задачи проекта, необходимые ресурсы, инновационная составляющая, описание одного из рабочих пакетов). 3. Качество представления итогового задания: наглядность, аргументированность, композиционная целостность, ясность формулировок, культура речи, удержание внимания аудитории 4. Качество ответов на вопросы при защите 5. Оценка креативности в выполненных заданиях и оформлении финальной презентации.

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Опрос	Производится в качестве интеллектуальной разминки в начале практических занятий для мотивации учебной активности студентов.
2.	Собеседование	Производится в процессе проведения практических занятий для повышения значимости приобретаемых знаний и умений.
3.	Презентация	Производится для контроля самостоятельной работы студентов по соответствующему разделу дисциплины.
4.	Семинар	Производится в процессе выполнения практических заданий индивидуально и коллективно.
5.	Выполнение отчета по практической работе	Производится на завершающем этапе, после практических занятий для контроля самостоятельной работы студентов, степени усвоения материала, вовлеченности студентов в учебный процесс, активизации познавательной деятельности.
6.	Экзамен	Для сдачи экзамена должно быть выполнено следующее: 1. Выполнены все текущие задания. 2. Итоговая работа должна соответствовать критериям оценки. Критерии оценивания: 1. Представление задания в установленные сроки – 2 балла 2. Полнота выполнения – представление всех элементов финального задания (анализ потребностей стейкхолдеров, консорциум, цели, задачи проекта, необходимые ресурсы, инновационная составляющая, описание одного из рабочих пакетов). – 5 баллов 3. Качество представления проекта: наглядность, аргументированность рекомендуемого решения, композиционная целостность, ясность формулировок, культура речи, удержание внимания аудитории - 5 баллов

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		4. Качество ответов на вопросы при защите – 5 баллов 5. Оценка креативности в выполненных заданиях и оформлении финальной презентации – 3 балла

КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

2020 / 2021 учебный год

ОЦЕНКИ			Инновации в международной деятельности в научно-образовательной сфере по направлению 27.04.05 Инноватика	Лекции	16	час.
«Отлично»	A	90 - 100 баллов		Практ. занятия	16	час.
	B	80 – 89 баллов		Всего ауд. работа	32	час.
«Хорошо»	C	70 – 79 баллов		CPC	76	час.
	D	65 – 69 баллов		ИТОГО	108	час.
«Удовл.»	E	55 – 64 баллов			3	зе.
Зачтено	F	55 - 100 баллов				
Неудовлетворительно / незачтено		0 - 54 баллов				

Результаты обучения по дисциплине:

РД-1	проводить мониторинг мировых тенденций в науке и образовании, знание передового зарубежного опыта для выбора приоритетных направлений развития инноваций в международной деятельности университета
РД-2	организовать работу творческого коллектива для подготовки и выполнения международного научно-образовательного проекта, находить и принимать управленческие решения, обеспечивать качество и результативность проекта, оценивать затраты и результаты деятельности научно-производственного коллектива
РД-3	критически анализировать современные проблемы инноватики, ставить задачи, и разрабатывать программу исследования, выбирать соответствующие методы решения экспериментальных и теоретических задач, интерпретировать, представлять и применять полученные результаты, прогнозировать тенденции научно-технического развития
РД-4	работать в команде при выполнении проектов в области организации международной инновационной деятельности, осознавать ответственность за результат индивидуальной и коллективной работы и демонстрировать готовность к сотрудничеству с другими членами группы
РД-5	обеспечивать развитие сетевых форм взаимодействия с зарубежными университетами и организациями по реализации в международной сфере образования и науки совместных международных образовательных программ и проектов, в том числе, ведущих к получению двух дипломов, либо реализацию научно-образовательных программ и проектов, программ повышения квалификации по межвузовским соглашениям и договорам о сотрудничестве с зарубежными партнерами
РД-6	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

РД-7	способность к профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
------	--

Оценочные мероприятия:

Для дисциплин с формой контроля - экзамен

Оценочные мероприятия		Кол-во	Баллы
Текущий контроль:			80
П	Посещение занятий	8	16
ТК1	Выполнение отчета по практической работе	8	16
ТК2	Презентация	1	20
ТК3	Семинар	4	20
ТК4	Опрос/Собеседование	4	8
Промежуточная аттестация:			
ПА1	Экзамен	1	20
ИТОГО			100

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная Литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
24		РД-1 РД-5	Лекция 1. Болонский процесс и международное сотрудничество. Виды международной деятельности в вузе	2		П	2	ДОП1		
			Практическая работа 1. 1. Критический анализ существующих условий развития международного сотрудничества (на примере выбранного вуза)	2		ТКЗ	5	ОСН 3		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
			работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;		3	ТК1	2	ОСН 1	ЭР1,3	
25		РД-1 РД-5	Лекция 2. Принципы организации международного сотрудничества в университете.	2		П	2	ДОП1		
			Необходимые условия для развития международного сотрудничества в вузе							
			Практическая работа 2. Определение приоритетов международного сотрудничества. Подготовка рамочного соглашения	2		ТК4	2	ОСН 3		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
26		РД-1 РД-5	Выполнение отчета по практической работе 2		3	ТК1	2	ОСН 1	ЭР1,3	
			Лекция 3. Управление международным сотрудничеством в университете.	2		П	2	ДОП1		
			Развитие среды способствующей международному сотрудничеству (социальная среда, культурная среда, информационная среда, языковая среда)	2		ТКЗ	5	ДОП1		
			Практическая работа 3. Разработка плана создания/развития специальной среды	2		ТК3	5	ДОП1		
27		РД-3 РД-4 РД-6 РД-7	Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
			Выполнение отчета по практической работе 3		4	ТК1	2	ДОП1		
			Лекция 4. Основные задачи и приоритеты программы Erasmus +	2		П	2	ДОП2		
			- География программы, понятие консорциума							
28		РД-3 РД-4 РД-6 РД-7	- Управление и координация программы							
			Практическая работа 4. Подбор конкурсов и программ под конкретную идею проектной заявки.	2		ТКЗ	5	ДОП2		
			Формирование консорциума							
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
29		РД-3	Выполнение отчета по практической работе 4		8	ТК1	2	ДОП2	ЭР1,3	
			Лекция 5. Сотрудничество университетов - Проекты повышения потенциала высшего образования (KA2- Capacity building in the field of Higher Education)	2		П	2	ОСН 1		
			Практическая работа 5 Определение приоритетов (национальных и региональных). Алгоритм подготовки грантовой заявки	2		ТК4	2	ДОП2		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
29		РД-3	Выполнение отчета по практической работе 5		8	ТК1	2	ОСН 2	ЭР2,3	
			Лекция 6. Процедура подачи и экспертной оценки заявки	2		П	2	ДОП2		

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная Литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
		РД-4 РД-6 РД-7	Практическая работа 6. Регистрация и поиск партнеров по номеру PIC. Заполнение мандата	2		ТК4	2	ДОП2		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
			Выполнение отчета по практической работе 6		4	ТК1	2	ОСН 2	ЭР2,3	
30		РД2	Лекция 7. Размер гранта и длительность – Общие положения. Как рассчитать бюджет	2		П	2	ДОП2		
			Практическая работа 7. Понимание текстов конкурсной документации. Работа в командах: подготовка грантовой заявки проекта	2		ТК3	5	ДОП2		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:					ДОП2		
			Выполнение отчета по практической работе 7		10	ТК1	2	ОСН 2	ЭР2,3	
31		РД2	Лекция 8 Контроль качества (внутренний и внешний), диссеминация, отчетность	2		П	2	ДОП2		
			Практическая работа 8. Определение структуры заявки. Работа над презентацией проекта	2		ТК4	2	ДОП2		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
			Выполнение отчета по практической работе 8		10	ТК1	2	ДОП2	ЭР2,3	
32		РД1 – РД7	Конференц-неделя 3							
			Подготовка итоговой презентации		26	ТК2	20			
			Всего по контрольной точке (аттестации)	32	76		80			
			Экзамен				20			
			Общий объем работы по дисциплине	32	76		100			

Информационное обеспечение:

№ (код)	Основная учебная литература (ОСН)
ОСН 1	Дульзон, А.А. Управление проектами: учебное пособие [Электронный ресурс] / А. А. Дульзон; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — 3-е изд., перераб. и доп. — 1 компьютерный файл (pdf; 3.7 MB). — Томск: Изд-во ТПУ, 2010. — Заглавие с титульного экрана. — Электронная версия печатной публикации. — Доступ из корпоративной сети ТПУ. — Системные требования: Adobe Reader. Режим доступа: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2011/m320.pdf [Electronic resource]

№ (код)	Название электронного ресурса (ЭР)	Адрес ресурса
ЭР1	Информация об открытых конкурсах и сроках подачи заявок	http://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=uriserv:OJ.C_.2017.361.01.0032.01.EN&toc=OJ:C:2017:361:TOC

ОСН 2	D. V. Ragozin; National Research Tomsk Polytechnic University (TPU). — 1 computer file (pdf, 1.6 MB). — Tomsk: TPU Publishing House, 2016. — Title screen. — Текст на английском языке. — Доступ из корпоративной сети ТПУ. — Системные требования: Adobe Reader. Режим доступа: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2017/m004.pdf
ОСН 3	Зайковский, В. Э. Современные проблемы инноватики: учебное пособие [Электронный ресурс] / В. Э. Зайковский; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — 1 компьютерный файл (pdf, 796 KB). — Томск: Изд-во ТПУ, 2012. — Заглавие с титульного экрана. — Доступ из корпоративной сети ТПУ. — Системные требования: Adobe Reader. Схема доступа: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2012/m466.pdf
№ (код)	Дополнительная учебная литература (ДОП)
ДОП1	Похолков Ю.П., Громов А.А. Организация эффективной международной деятельности в университете // Проблемы управления в социальных системах. — 2009. — № 2. — С. 16—27. — Заглавие с титульного листа. — Электронная версия печатной публикации. — Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/organizatsiya-effektivnoy-mezhdunarodnoy-deyatelnosti-v-universitete
ДОП2	Стандарты и рекомендации для гарантии качества в Европейском пространстве высшего образования (ESG 2015) — перевод подготовлен Национальным центром общественно-профессиональной аккредитации (Нацаккредцентром). [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.enqa.eu/indirme/esg/ESG%20in%20Russian_by%20NCPA.pdf .

ЭР2	Руководство по программе Erasmus+	http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/resources/programme-guide
ЭР3	Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы	https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb
№ (код)	Видеоресурсы (ВР)	Адрес ресурса