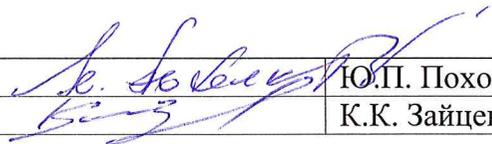
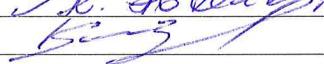


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2020 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Инновации в образовательной деятельности в вузе
--

Направление подготовки/ специальность	27.04.05 Инноватика		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Инноватика высшего образования		
Специализация	Инноватика высшего образования		
Уровень образования	высшее образование – магистратура		
Курс	2	семестр	3
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	2		

Руководитель ООП
Преподаватель

	Ю.П. Похолков
	К.К. Зайцева

2020 г.

1. Роль дисциплины «Инновации в образовательной деятельности в вузе» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
Инновации в образовательной деятельности в вузе	3	ПК(У)-10	Способен критически анализировать современные проблемы инноватики, ставить задачи и разрабатывать программу исследования, выбирать соответствующие методы решения экспериментальных и теоретических задач, интерпретировать, представлять и применять полученные результаты	И.ПК(У)-10	Критически анализирует современные проблемы инноватики, ставить задачи и разрабатывать программу исследования, выбирая соответствующие методы решения, интерпретируя, представляя и применяя полученные результаты	ПК(У)-10.В2	Владеет методами анализа современного состояния инновационной экосистемы и проблем инноватики
						ПК(У)-10.У1	Имеет широкий кругозор, умеет ориентироваться в современных достижениях науки и техники
						ПК(У)-10.У2	Умеет критически анализировать современные проблемы инноватики
						ПК(У)-10.У3	Умеет выявлять на основе анализа имеющихся научных публикаций современные тенденции развития научно-образовательной сферы
						ПК(У)-10.31	Знает роль и место инновации в современном мире, связь инноватики с другими науками
						ПК(У)-10.33	Знает современные тенденции развития научно-образовательной профессиональной сферы
		ПК(У)-11	Способен руководить практической, лабораторной и научно-исследовательской работой студентов, проводить учебные занятия в соответствующей области	И.ПК(У)-11	Руководит практической, лабораторной и научно-исследовательской работой студентов, проводит учебные занятия в соответствующей области	ПК(У)-11.В1	Владеет методами и технологиями реализации образовательной деятельности в университете
						ПК(У)-11.В3	Владеет опытом проведения учебных занятий, разработки учебно-методических материалов
						ПК(У)-11.У1	Умеет проектировать основные положения образовательной программы и учебные курсы в рамках программы
						ПК(У)-11.31	Знает компетентностный подход при проектировании образовательных программ
		ПК(У)-12	Способен применять, адаптировать, совершенствовать и разрабатывать инновационные образовательные технологии	И.ПК(У)-12	Применяет, адаптирует, совершенствует и разрабатывает инновационные образовательные технологии	ПК(У)-12.В2	Владеет опытом проектирования учебного занятия с использованием различных инновационных методов обучения, в т.ч. активных и интерактивных
						ПК(У)-12.В3	Владеет опытом применения, адаптации и совершенствования инновационных методов в образовательной деятельности
ПК(У)-12.У2	Умеет выявлять достоинства и недостатки образовательной деятельности в вузе						
ПК(У)-12.У3	Умеет проектировать и реализовывать проблемно-ориентированное и проектно-						

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
							организованное обучение
						ПК(У)-12.31	Знает современные образовательные технологии в высшем профессиональном образовании
						ПК(У)-12.32	Знает инновационные, в т.ч. цифровые технологии в высшем образовании

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код индикатора достижения контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД 1	Знать основы государственной политики в области модернизации образования в Российской Федерации, современные тенденции инновационного развития образовательных систем	И. ПК(У)-11	Раздел 1. Инновационные процессы в образовании	Опрос Презентация Взаимное оценивание заданий
РД 2	Анализировать тенденции развития инновационной деятельности в условиях конкуренции в образовании; осуществлять сравнительно-сопоставительный анализ различных подходов к классификации инноваций	И. ПК(У)-10	Раздел 1. Инновационные процессы в образовании	Семинар (практические занятия) Опрос Собеседование
РД 3	Понимать роль и место инноваций в современном высшем образовании и уметь применять, адаптировать и совершенствовать инновационные методы в образовательной деятельности университета, анализировать причины, тормозящие развитие инновационного процесса в образовательном учреждении	И. ПК(У)-10	Раздел 1. Инновационные процессы в образовании	Семинар Опрос Презентация Взаимное оценивание заданий
РД 4	Выявлять принципы и разрабатывать приёмы оптимизации образовательного процесса путём внедрения в образовательную деятельность инновационных методов обучения и образовательных	И. ПК(У)-12	Раздел 2. Инновационные образовательные технологии и методы обучения	Семинар (практические занятия)

	технологий. Проектировать новое учебное содержание, технологии и конкретные методики обучения			
РД 5	Знать и применять принципы социальной ответственности, нормы профессиональной этики при разработке и реализации инновационных проектов в области образования	И. ПК(У)-11	Раздел 3. Инновации и социальная ответственность	Кейс Взаимное оценивание заданий
РД 6	Работать в команде при выполнении проектов в области организации инновационной образовательной деятельности, осознавать ответственность за результат индивидуальной и коллективной работы и демонстрировать готовность к сотрудничеству с другими членами группы	И. ПК(У)-12	Раздел 2. Инновационные образовательные технологии и методы обучения	Зачет Презентация

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий зачёта

% выполнения заданий зачёта	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
70%	Р	«Зачтено»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы и представлены в продукте обучения (портфолио)
менее 70%	F	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям.

4. Перечень типовых заданий

Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий
1.	Опрос	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите основные характеристики инновационного процесса 2. Сформулируйте основные этапы планирования инновационной деятельности в образовательном учреждении 3. Какие условия необходимы для развития инновационной деятельности в вузе? 4. В чем состоят основные тенденции развития инновационных процессов в образовании в России и за рубежом?
2.	Собеседование	<p>Вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Документы, характеризующие потребности инновационного развития вузов • Основные направления, реализуемые в рамках инновационной деятельности вузов • Факторы, способствующие разработке и внедрению инновационных программ и проектов
3.	Презентация	<ol style="list-style-type: none"> 1. Представьте критический анализ одного из направлений образовательной деятельности вуза, требующего инновационных преобразований 2. Презентация собственной идеи инновации для внедрения в образовательную деятельность вуза
4.	Семинар (практические занятия)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стимулирование инновационной деятельности в системе высшего образования 2. Лучшие практики инноваций в образовательной деятельности 3. Особенности взаимодействия российских предприятий и вузов в инновационной сфере 4. Современные информационные и коммуникационные технологии в учебном процессе 5. Инновационные образовательные технологии и методы обучения 6. Концепция ответственного образования 7. Принципы устойчивого развития в инновационной образовательной деятельности вуза
5.	Кейс	<ol style="list-style-type: none"> 1. Этический кодекс (студента, преподавателя, инженера) 2. Принципы устойчивого развития как обязательный элемент студенческих проектов
6.	Взаимное оценивание заданий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понимание сути задания. 2. Применяемые инструменты.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		3. Полнота выполнения задания. 4. Качество выполнения заданий
7.	Зачет	Критерии оценивания итогового задания: 1. Представление задания в установленные сроки 2. Полнота выполнения – представление всех элементов финального задания (анализ потребностей стейкхолдеров, обоснование необходимости внедрения инновации, необходимые ресурсы, ожидаемый эффект, план разработки/внедрения инновационного решения). 3. Качество представления проекта: наглядность, аргументированность, композиционная целостность, ясность формулировок, культура речи, удержание внимания аудитории 4. Качество ответов на вопросы при защите 5. Оценка креативности в выполненных заданиях и оформлении финальной презентации.

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Опрос	Производится в качестве интеллектуальной разминки в начале практических занятий для мотивации учебной активности студентов.
2.	Собеседование	Производится в процессе проведения практических занятий для повышения значимости приобретаемых знаний и умений.
3.	Презентация	Производится для контроля самостоятельной работы студентов по соответствующему разделу дисциплины.
4.	Семинар	Производится в процессе выполнения практических заданий индивидуально и коллективно.
5.	Кейс	Производится для анализа и принятия решений в конкретных ситуациях, которые возникают при внедрении принципов социальной ответственности и устойчивого развития в образовательную деятельность
6.	Зачёт	Для получения зачета должно быть выполнено следующее: 1. Выполнены все текущие задания. 2. Итоговая работа должна соответствовать критериям оценки. Критерии оценивания: 1. Представление задания в установленные сроки – 2 балла 2. Полнота выполнения – представление всех элементов финального задания (анализ потребностей стейкхолдеров, обоснование необходимости внедрения инновации, необходимые ресурсы, ожидаемый эффект, план разработки/внедрения инновационного решения) – 5 баллов

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		<p>3. Качество представления проекта: наглядность, аргументированность, композиционная целостность, ясность формулировок, культура речи, удержание внимания аудитории - 5 баллов</p> <p>4. Качество ответов на вопросы при защите – 5 баллов</p> <p>5. Оценка креативности в выполненных заданиях и оформлении финальной презентации – 3 балла</p>