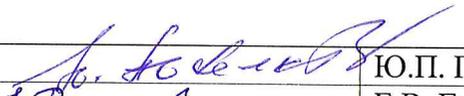
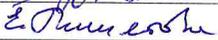


**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ПРИЕМ 2020 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная**

**Искусство презентации**

Направление подготовки/ специальность	<b>27.04.05 Инноватика</b>		
Образовательная программа (направленность (профиль))	<b>Инноватика высшего образования</b>		
Специализация	<b>Инноватика высшего образования</b>		
Уровень образования	высшее образование – магистратура		
Курс	<b>1</b>	семестр	<b>1</b>
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	<b>2</b>		

Руководитель ООП		Ю.П. Похолков
Преподаватель		Е.В. Гиниятова

2020 г.

**1. Роль дисциплины «Искусство презентации» в формировании компетенций выпускника:**

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Искусство презентации	1	УК(У)-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК(У)-1.В1	Владеет способностью установить связи между составляющими проблемной ситуации
				УК(У)-1.В2	Владеет способностью сделать выводы о качестве (объективности) представленной научной концепции
				УК(У)-1.У1	Умеет выделять составляющие проблемной ситуации
				УК(У)-1.У2	Умеет применять различные типы научной аргументации для доказательства или опровержения представленной информации
				УК(У)-1.У3	Умеет сопоставлять научные концепции, применяя критерии, нормы и стандарты научного знания
				УК(У)-1.31	Знает подходы к определению научной проблемы и способам ее постановки
				УК(У)-1.32	Знает различные типы научной аргументации
				УК(У)-1.33	Знает критерии, нормы и стандарты научного знания
				УК(У)-1.34	Знает теоретические основы и методологию системного анализа
		УК(У)-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК(У)-4.В1	Владеет опытом вести переписку в профессиональных и научных целях
				УК(У)-4.В2	Владеет навыками монологического высказывания на иностранном языке по профилю своей специальности, аргументировано излагая свою позицию и используя вспомогательные средства (таблицы, графики, диаграммы и т.п.)
				УК(У)-4.В3	Владеет полученными знаниями по иностранному языку на достаточном уровне в своей будущей профессиональной деятельности
				УК(У)-4.У1	Умеет осуществлять письменный перевод профессионально-ориентированных аутентичных текстов
				УК(У)-4.У2	Умеет составлять и представлять техническую и научную информацию, используемую в профессиональной деятельности, в виде презентации
УК(У)-4.У3	Умеет воспринимать на слух аутентичные аудио- и видео материалы, связанные с направлением подготовки				

				УК(У)-4.31	Знает терминологию на иностранном языке в изучаемой и смежных областях знаний; особенности научно-технического функционального стиля изучаемого иностранного языка	
				УК(У)-4.32	Знает особенности профессионального этикета западной и отечественной культур	
				УК(У)-4.33	Знает основы структурирования доклада и подготовки презентаций на иностранном языке, принятых в международной среде	
	ПК(У)-9			Способен представить (опубликовать) результат научного исследования на конференции или в печатном издании, в том числе на иностранном языке	ПК(У)-9.В1	Владеет навыками публичного представления результатов исследования
					ПК(У)-9.В2	Владеет опытом представления результатов научного исследования в виде статьи, доклада или в различные конкурсные комиссии
					ПК(У)-9.У1	Умеет аргументировать свою позицию и брать ответственность за свои решения
					ПК(У)-9.У2	Умеет публично представлять, а также применять полученные результаты научного исследования
					ПК(У)-9.31	Знает основы публичного выступления и аргументации точки зрения
					ПК(У)-9.32	Знает принципы реализации научно-исследовательской работы, правила написания статьи или доклада с использованием соответствующих инструментальных средств обработки и представления информации, в том числе на иностранном языке

## 2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Публично представлять результаты анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и использовать различные типы научной аргументации в рамках академического и профессионального взаимодействия	УК(У)-1	Раздел (модуль) 1. Структура презентации	Кейс (практические занятия) Опрос
РД-2	Применять современные коммуникативные технологии и современные презентационные программы и платформы для представления результатов исследований в рамках академического и профессионального взаимодействия	УК(У)-4	Раздел (модуль) 2. Слайды и их роль в презентации	Кейс (практические занятия) Индивидуальное домашнее задание
РД-3	Эффективно представлять результаты научных исследований на научных мероприятиях	ПК(У)-9	Раздел (модуль) 3. Подача	Кейс (практические занятия) Опрос Зачёт

## 3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

### Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

### Шкала для оценочных мероприятий зачёта

% выполнения заданий зачёта	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
70%	Р	«Зачтено»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы и представлены в продукте обучения (портфолио)
менее 70%	F	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям.

#### 4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Кейс (практические занятия)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проанализируйте выступление социального психолога Эми Кадди «Притворяйтесь, пока всё не станет правдой» и выделите основные структурные элементы данного выступления. Аргументируйте ответ.</li> <li>2. Проанализируйте представленную презентацию. Выявите преимущества и недостатки в оформлении слайдов.</li> <li>3. Проанализируйте представленное выступление. Определите коммуникативную зону.</li> </ol>
2.	Опрос	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие виды аргументации вы знаете.</li> <li>2. Охарактеризуйте тип возрастающей аргументации.</li> <li>3. Охарактеризуйте тип убывающей аргументации.</li> <li>4. Перечислите типы коммуникативных барьеров.</li> <li>5. Дайте характеристику коммуникативному барьеру «избегание»</li> <li>6. Дайте характеристику коммуникативному барьеру «авторитет»</li> <li>7. Дайте характеристику коммуникативному барьеру «непонимание»</li> </ol>
3.	Индивидуальное	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Скорректируйте свою презентацию в формате PowerPoint по следующим критериям:</li> </ol>

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
	домашнее задание	<ul style="list-style-type: none"> <li>– единообразие (использование шрифтов и цветов);</li> <li>– читабельность слайдов;</li> <li>– использование визуальных объектов в презентации.</li> </ul> 2. Подготовьте презентацию на платформе canva.com; продемонстрируйте ее в режиме докладчика
4.	Зачёт	Подготовить публичное выступление на 5 минут (слайды либо в формате PowerPoint, либо на платформе Canva.com) на самостоятельно выбранную тематику. Критерии, которые необходимо выполнить: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Выступающий уложился в отведенное для выступления время;</li> <li>– Слайды читабельны, стилистически едины и понятны для аудитории;</li> <li>– Логическая полнота в изложении материала</li> </ul>

### 5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Кейс (практические занятия)	Кейсовые задания выполняются в рамках практических занятий и оцениваются по следующим образом: 3–5 баллов: задание кейса выполнено верно, в полном объеме, аргументы содержательны и непротиворечивы 1–2 баллов: задание выполнено верно, не в полном объеме, аргументы неполные.
2.	Опрос	Производится в качестве интеллектуальной разминки в начале практических занятий для мотивации учебной активности студентов. При полном ответе на вопрос студент получает 1 балл. Максимальное количество баллов, полученное в течении курса – 5 баллов.
3.	Индивидуальное домашнее задание	ИДЗ оцениваются по следующим образом: 3–5 баллов: задание выполнено в полном объеме. 1–2 баллов: задание выполнено не в полном объеме. ИДЗ сдаются студентами в течении реализации дисциплины
4.	Зачёт	Для получения зачета должны быть выполнены следующие условия: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. выполнены все текущие задания по дисциплине (кейсы, индивидуальные домашние задания, участие в опросе),</li> <li>2. представлено и защищено публичное выступление на 5 минут, соответствующий следующим критериям оценки:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• выступающий уложился в отведенное для выступления время;</li> </ul> </li> </ol>

Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• слайды читабельны, стилистически едины и понятны для аудитории;</li> <li>• логическая полнота в изложении материала.</li> </ul> <p>На каждый критерий отводится до 5 баллов.  Максимальная общая оценка публичного выступления – 15 баллов:  0-5 баллов – «не зачтено»  6-15 баллов – «зачтено»</p>

### КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

2020 / 2021 учебный год

ОЦЕНКИ			<b>Искусство презентации</b>	Лекции	8	час.
«Отлично»	А	90 - 100 баллов		по направлению 27.04.05 Инноватика	Практ. занятия	16
«Хорошо»	В	80 – 89 баллов	<b>Всего ауд. работа</b>		24	<b>час.</b>
«Удовл.»	С	70 – 79 баллов	СРС		48	час.
«Удовл.»	D	65 – 69 баллов	<b>ИТОГО</b>		72	<b>час.</b>
Зачтено	E	55 – 64 баллов			2	<b>з.е.</b>
Неудовлетворительно / незачтено	F	0 - 54 баллов				

**Результаты обучения по дисциплине:**

РД-1	Публично представлять результаты анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и использовать различные типы научной аргументации в
------	--

	рамках академического и профессионального взаимодействия
РД-2	Применять современные коммуникативные технологии и современные презентационные программы и платформы для представления результатов исследований в рамках академического и профессионального взаимодействия
РД-3	Эффективно представлять результаты научных исследований на научных мероприятиях

**Оценочные мероприятия:**

Для дисциплин с формой контроля - зачёт

Оценочные мероприятия		Кол-во	Баллы
<b>Текущий контроль:</b>			<b>80</b>
<b>П</b>	Посещение занятий	4	8
<b>ТК1</b>	Кейс	3	30
<b>ТК2</b>	Опрос	2	20
<b>ТК3</b>	Индивидуальное домашнее задание	1	22
<b>Промежуточная аттестация:</b>			
<b>ПА1</b>	Зачёт	1	20
<b>ИТОГО</b>			<b>100</b>

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная Литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1		РД-1	Лекция 1. Основные структурные элементы публичного выступления (актуализация, проблемы, гипотеза/решение, выводы).	2		П	2	ОСН 1		
			Практическая работа 1. Виды аргументации в публичных выступлениях. Ментальные карты	4		ТК1	10	ДОП 1		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
			работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;		16	ТК2	10	ДОП 1		
2		РД-2	Лекция 2. Слайды как элемент публичного выступления. Их эффективность.  Основные тренды в оформлении слайдов	4		П	4	ОСН 1 ОСН 2		
			Практическая работа 2. Возможности PowerPoint. Возможности Canva. Google презентации. Анализ и трансформация собственного презентационного контента	8		ТК1	10		ЭР 1	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
			работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;		10	ТК3	11		ЭР 1	
3		РД-3	Лекция 3. Вербальная и невербальная составляющие публичного выступления	2		П	2	ОСН 1		
			Практическая работа 3. Коммуникативные барьеры в публичном выступлении. Коммуникативные зоны	4		ТК1	10	ДОП 1		

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная Литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
			публичного выступления					ДОП 2		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
			работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;		16	ТК2	10	ДОП 1 ДОП 2		
9		РД1, РД2, РД3	<b>Конференц-неделя 1</b>							
			Сдача индивидуального домашнего задания		6	ТК3	11			
			<b>Всего по контрольной точке (аттестации)</b>	24	48		<b>80</b>			
			<b>Зачёт</b>				20			
			<b>Общий объем работы по дисциплине</b>	24	48		<b>100</b>			

#### Информационное обеспечение:

№ (код)	Основная учебная литература (ОСН)	№ (код)	Название электронного ресурса (ЭР)	Адрес ресурса
ОСН 1	Шиффман, Стивен. Золотые правила продаж: 75 техник успешных холодных звонков, убедительных презентаций и коммерческих предложений, от которых невозможно отказаться: учебное пособие. — Москва: ООО "Альпина Паблишер", 2017. — 254 с.. — ВО - Кадры высшей квалификации.. — ISBN 978-5-9614-6056-8. Схема доступа: <a href="http://znanium.com/go.php?id=1002319">http://znanium.com/go.php?id=1002319</a>	ЭР1	3 сайта с лучшими презентациями	<a href="http://esprezo.ru/gde-najti-lutshie-prezentacii/">http://esprezo.ru/gde-najti-lutshie-prezentacii/</a>

ОСН 2	Мортон, Саймон. Лаборатория презентаций: Формула идеального выступления: Учебное пособие. — 1. — Москва: ООО "Альпина Паблишер", 2016. — 258 с. — Аспирантура.. — ISBN 978-5-9614-5399-7. Схема доступа: <a href="http://znanium.com/go.php?id=538627">http://znanium.com/go.php?id=538627</a>
№ (код)	<b>Дополнительная учебная литература (ДОП)</b>
ДОП1	Речевая коммуникация: учебник для вузов [Электронный ресурс] / Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ); сост. Е. Н. Роготнева. — 1 компьютерный файл (pdf; 883 КВ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2011. — Заглавие с титульного экрана. — Доступ из корпоративной сети ТПУ. — Системные требования: Adobe Reader. Схема доступа: <a href="http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2012/m164.pdf">http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2012/m164.pdf</a>
ДОП2	Кузнецов, Игорь Николаевич. Бизнес-риторика: / И. Н. Кузнецов. — Москва: Дашков и К, 2017. — 405, [1] с. — Прил.: с. 352-406 (трафареты выступлений). — ISBN 978-5-394-02146-6. Схема доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/93402">https://e.lanbook.com/book/93402</a>

ЭР2		
№ (код)	<b>Видеоресурсы (ВР)</b>	Адрес ресурса