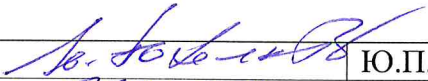
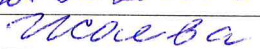


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2020 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Компьютерные технологии в инновационной и педагогической деятельности

Направление подготовки/ специальность	27.04.05 Инноватика		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Инноватика высшего образования		
Специализация	Инноватика высшего образования		
Уровень образования	высшее образование – магистратура		
Курс	2	семестр	3
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Руководитель ООП
Преподаватель

	Ю.П. Похолков
	Е.В. Исаева

2020 г.

1. Роль дисциплины «Компьютерные технологии в инновационной и педагогической деятельности» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Компьютерные технологии в инновационной и педагогической деятельности	3	ОПК(У)-1	Способность решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере	ОПК(У)-1.B2	Владеет унифицированными программными средствами моделирования систем
				ОПК(У)-1.B4	Владеет способностью использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности, решении научных и инженерных задач
				ОПК(У)-1.B5	Владеет современными профессиональными программными продуктами в области управления проектами, бизнес-процессами, финансами, знаниями
				ОПК(У)-1.У3	Умеет использовать современные информационные технологии и основные программные продукты при решении профессиональных задач
				ОПК(У)-1.У4	Умеет использовать информационные ресурсы в профессиональной и научной деятельности
				ОПК(У)-1.31	Знает методы статистического анализа систем, процессов, обработки результатов научных исследований
				ОПК(У)-1.34	Знает современные информационные технологии и основные программные продукты в образовании, инновационной, научной и педагогической деятельности
				ОПК(У)-1.35	Знает профессиональные программные продукты в области управления проектами, бизнес-процессами, финансами, знаниями
		ПК(У)-8	Способен выполнить анализ результатов научного эксперимента с использованием соответствующих методов и инструментов обработки	ПК(У)-8.B1	Владеет способностью анализа результатов научного исследования (эксперимента) с использованием соответствующих методов и инструментов обработки
				ПК(У)-8.B2	Владеет опытом работы с литературными источниками, интернет-сайтами, специализированными базами данных
				ПК(У)-8.У1	Умеет анализировать, систематизировать, обобщать, оценивать и интерпретировать полученные результаты научного исследования
				ПК(У)-8.31	Знает основные методы и инструменты обработки данных научных экспериментов (исследований)

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
		ПК(У)-9	Способен представить (опубликовать) результат научного исследования на конференции или в печатном издании, в том числе на иностранном языке	ПК(У)-8.32	Знает методы и инструменты количественного и качественного анализа систем, процессов обработки результатов научного исследования
				ПК(У)-9.B2	Владеет опытом представления результатов научного исследования в виде статьи, доклада или в различные конкурсные комиссии
				ПК(У)-9.32	Знает принципы реализации научно-исследовательской работы, правила написания статьи или доклада с использованием соответствующих инструментальных средств обработки и представления информации, в том числе на иностранном языке

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код индикатора достижения контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД 1	Руководить практической, лабораторной и научно-исследовательской работой студентов, проводить учебные занятия в соответствующей области на основе инновационных образовательных и цифровых технологий	ОПК(У)-1	Раздел 2. Эргономика электронного обучения. Инструменты разработки мультимедиа контента для презентации и публикации в интернет	Опрос Тестирование
РД 2	Использовать знания из различных областей науки и техники, проводить системный анализ возникающих профессиональных задач, искать нестандартные методы их решения с использованием информационных ресурсов и современного цифрового	ОПК(У)-1	Раздел 3. Системы организации и управления электронным обучением	Семинар (практические занятия)

	инструментария/программных продуктов			
РД 3	Анализировать, синтезировать и оценивать современные достижения науки и техники и находить возможность их применения в практической деятельности с использованием цифровых технологий и инструментов	ПК(У)-8 ОПК(У)-1	Раздел 1. Нормативно-правовая база электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Направления развития ДОТ и ЭО (e-learning/blended learning)	Семинар Взаимное оценивание заданий
РД 4	Способность оформить и представить результаты научно-исследовательской работы в виде готового продукта (статьи или доклада) с использованием системных программных средств и технологий обработки и представления информации	ПК(У)-9	Раздел 2. Эргономика электронного обучения. Инструменты разработки мультимедиа контента для презентации и публикации в интернет	Презентация
РД 5	Способность к профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности на основе цифровых технологий в инновационной сфере	ПК(У)-9	Раздел 3. Системы организации и управления электронным обучением	Зачет Анкетирование

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам

учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий зачёта

% выполнения заданий зачёта	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
70%	P	«Зачтено»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы и представлены в продукте обучения (портфолио)
менее 70%	F	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям.

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Опрос	1. Сформулируйте соотношения между данными, информацией и знаниями 2. Какие условия определяют процессы управления знаниями? 3. Сформулируйте основные тенденции развития электронного обучения.
2.	Собеседование	Вопросы: 1. В каких социальных сетях Вы находите необходимую Вам информацию? 2. В чём могут помочь Вам массовые открытые курсы? 3. Какие агрегаторы MOOK Вы используете в своей образовательной деятельности? 4. Предложите индикаторы цифровой компетенции магистранта.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		5. Какие цифровые инструменты вы используете для подготовки мультимедийного контента?
3.	Тестирование и анкетирование	Вопросы свободного ответа: 1. Опишите цикл персонального менеджмента знаний 2. Перечислите интернет-сервисы, освоенные в процессе Вашего обучения в университете. 3. Назовите основные принципы педагогического дизайна. 4. Тестовые задания на проверку остаточных знаний.
4.	Презентация	1. Представьте презентацию Вашей научно-исследовательской работы в формате Prezy 2. Использование анимации в презентации знаний, процессов и эффектов.
5.	Семинар (практические занятия)	1. Библиотека и Интернет как источники знаний. 2. Оптимизация поиска информации в глобальной сети. 3. Структура представления знаний в системах управления процессом электронного обучения и самообразования. 4. Эргономика представления знаний в учебных и научных презентациях. 5. Особенности онлайн курсов для личностного и профессионального развития. 6. Создание персонального цифрового портфолио как агрегатора знаний. 7. Применение аудиовизуальных средств и геймификации в образовании.
6.	Взаимное оценивание заданий	1. Понимание сути задания. 2. Применяемые инструменты. 3. Полнота выполнения задания. 4. Качество выполнения заданий
7.	Зачет	Критерии оценивания итогового задания. 1. Количественная оценка – число инструментов – фрагмента электронного курса в LMS Moodle. 2. Полнота заполнения курса как продукта представления дисциплины. 3. Качество (эстетика и эргономика) выполненных заданий, представленных в курсе. 4. Оценка курса с точки зрения педагогического дизайна.

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Опрос	Производится в качестве интеллектуальной разминки в начале практических занятий для мотивации учебной активности студентов.
2.	Собеседование	Производится в процессе проведения практических занятий для повышения значимости

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		приобретаемых знаний и умений.
3.	Тестирование и анкетирование	Производится на завершающем этапе практических занятий и для контроля самостоятельной работы студентов.
4.	Презентация	Производится для контроля самостоятельной работы студентов по соответствующему разделу дисциплины.
5.	Семинар	Производится в процессе выполнения практических заданий индивидуально и коллективно.
6.	Зачёт	Для получения зачета должно быть выполнено следующее: 1. Выполнены все текущие задания. 2. Созданный фрагмент электронного курса в LMS Moodle должен соответствовать критериям оценки. Критерии оценивания курса: 1. Наличие необходимого (минимального) количества инструментов – 5 баллов 2. Присутствие дополнительных инструментов – 5 баллов 3. Мультимедийное оформление курса (наличие адекватных иллюстраций, разборчивость текста, видео и т.д.) – 5 баллов 4. Соблюдение принципов педагогического дизайна – 5 баллов.