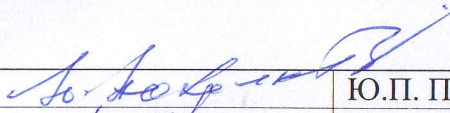
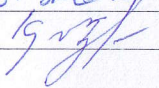


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2020 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Профессиональная подготовка на английском языке

Направление подготовки/ специальность	27.04.05 Инноватика		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Инноватика высшего образования		
Специализация	Инноватика высшего образования		
Уровень образования	высшее образование – магистратура		
Курс	1	семестр	1,2
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	8 (4/4)		

Руководитель ООП
 Преподаватель

	Ю.П. Похолков
	К.К. Зайцева

2020 г.

1. Роль дисциплины «Профессиональная подготовка на английском языке» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Профессиональная подготовка на английском языке	1,2	УК(У)-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК(У)-4.B1	Владеет опытом вести переписку в профессиональных и научных целях
				УК(У)-4.B2	Владеет навыками монологического высказывания на иностранном языке по профилю своей специальности, аргументировано излагая свою позицию и используя вспомогательные средства (таблицы, графики, диаграммы и т.п.)
				УК(У)-4.B3	Владеет полученными знаниями по иностранному языку на достаточном уровне в своей будущей профессиональной деятельности
				УК(У)-4.У1	Умеет осуществлять письменный перевод профессионально-ориентированных аутентичных текстов
				УК(У)-4.У2	Умеет составлять и представлять техническую и научную информацию, используемую в профессиональной деятельности, в виде презентации
				УК(У)-4.У3	Умеет воспринимать на слух аутентичные аудио- и видео материалы, связанные с направлением подготовки
				УК(У)-4.31	Знает терминологию на иностранном языке в изучаемой и смежных областях знаний; особенности научно-технического функционального стиля изучаемого иностранного языка
				УК(У)-4.32	Знает особенности профессионального этикета западной и отечественной культур
				УК(У)-4.33	Знает основы структурирования доклада и подготовки презентаций на иностранном языке, принятых в международной среде
		ПК(У)-9	Способность представить (опубликовать) результат научного исследования на конференции или в печатном издании, в том числе на иностранном языке	ПК(У)-9.B1	Владеет навыками публичного представления результатов исследования
				ПК(У)-9.B2	Владеет опытом представления результатов научного исследования в виде статьи, доклада или в различные конкурсные комиссии
				ПК(У)-9.У1	Умеет аргументировать свою позицию и брать ответственность за свои решения
				ПК(У)-9.У2	Умеет публично представлять, а также применять полученные результаты научного исследования
				ПК(У)-9.31	Знает основы публичного выступления и аргументации точки зрения
				ПК(У)-9.32	Знает принципы реализации научно-исследовательской работы, правила написания статьи или доклада с использованием соответствующих инструментальных средств обработки и представления информации, в том числе на иностранном языке
				ПК(У)-9.B1	Владеет навыками публичного представления результатов исследования

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код индикатора достижения контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД 1	Находить, извлекать, анализировать, интерпретировать и излагать устно или письменно профессионально значимую информацию с использованием ИЯ	ПК(У)-9	Раздел 1. Introduction to Management Раздел 2. Innovative Educational Programs	Семинар Опрос Тест Презентация
РД 2	Владеть иноязычной устной речью на уровне, необходимом и достаточном для решения социально-коммуникативных задач в наиболее типичных ситуациях профессиональной сферы и академической среды стран изучаемого языка, а также для презентации результатов научно-исследовательской деятельности, участия в научной конференции на ИЯ	УК(У)-4	Раздел 1. Introduction to Management Раздел 2. Innovative Educational Programs	Семинар Опрос Тест Презентация Выполнение отчета по практической работе
РД 3	Владеть письменной речью на уровне, необходимом и достаточном для оформления результатов научно-исследовательской деятельности и подготовки научной статьи, тезисов, рефератов, аннотаций, ведения конспектов лекций и семинаров на ИЯ	ПК(У)-9	Раздел 1. Introduction to Management Раздел 2. Innovative Educational Programs	Семинар Опрос Тест Презентация Выполнение отчета по практической работе
РД 4	Взаимодействовать с представителями других культур при осуществлении профессиональной деятельности на ИЯ, быть способным к пониманию и преодолению межкультурных различий, быть толерантными, нести ответственность за поддержание и развитие партнерских, доверительных отношений	УК(У)-4	Раздел 1. Introduction to Management Раздел 2. Innovative Educational Programs	Семинар Опрос Тест Презентация Выполнение отчета по практической работе
РД 5	Применять знания ИЯ для планирования и реализации перспективных линий интеллектуального, культурного, нравственного и профессионального саморазвития, самообразования и самосовершенствования	УК(У)-4	Раздел 1. Introduction to Management Раздел 2. Innovative Educational Programs	Семинар Опрос Тест Презентация Выполнение отчета по практической работе

РД 6	Работать в команде при выполнении проектов на ИЯ, осознавать ответственность за результат индивидуальной и коллективной работы и демонстрировать готовность к сотрудничеству с другими членами группы	УК(У)-4	Раздел 1. Introduction to Management Раздел 2. Innovative Educational Programs	Семинар Опрос Тест Презентация Выполнение отчета по практической работе
------	---	---------	---	---

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий зачёта

% выполнения заданий зачёта	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
70%	P	«Зачтено»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы и представлены в продукте обучения (портфолио)
менее 70%	F	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям.

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Опрос	1. Main differences between group and team 2. Modern learning and teaching techniques 3. Why do we need a foreign language? 4. Project management
2.	Собеседование	• We are teaching, are they learning • New trends in higher education • International cooperation among universities • Academic mobility
3.	Презентация	1. First introduction 2. Presentation of the course you teach 3. Present your research project
4.	Семинар (практические занятия)	1. CV in English 2. E-mail to my college in Europe 3. Making arrangements 4. Preparation of MOU
5.	Тест	Грамматический тест по английскому языку (основные времена, модальные глаголы, сослагательное наклонение, активный и пассивный залог, герундий)
6.	Выполнение отчета по практической работе	1. Понимание сути задания. 2. Применяемые инструменты. 3. Полнота выполнения задания. 4. Качество выполнения заданий
7.	Зачет	Критерии оценивания итогового задания на тему а) Управление вузом: если бы я был ректором б) Разработка плана и проведение занятия с применением активных методов обучения 1. Представление задания в установленные сроки 2. Полнота выполнения – представление всех элементов финального задания (актуальность, необходимые ресурсы, ожидаемый эффект, план действий). 3. Качество представления проекта: наглядность, аргументированность, композиционная целостность, ясность формулировок, культура речи, удержание внимания аудитории 4. Качество ответов на вопросы при защите 5. Оценка креативности в выполненных заданиях и оформлении финальной презентации.

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Опрос	Производится в качестве интеллектуальной разминки в начале практических занятий для мотивации учебной активности студентов.
2.	Собеседование	Производится в процессе проведения практических занятий для повышения значимости приобретаемых знаний и умений.
3.	Презентация	Производится для контроля самостоятельной работы студентов по соответствующему разделу дисциплины.
4.	Семинар	Производится в процессе выполнения практических заданий индивидуально и коллективно.
5.	Тест	Производится для проверки остаточных знаний по грамматике ин. языка
6.	Выполнение отчета по практической работе	Производится на завершающем этапе, после практических занятий для контроля самостоятельной работы студентов, степени усвоения материала, вовлеченности студентов в учебный процесс, активизации познавательной деятельности.
7.	Зачёт	Для получения зачета должно быть выполнено следующее: 1. Выполнены все текущие задания. 2. Итоговая работа должна соответствовать критериям оценки. Критерии оценивания итогового задания на тему а) Управление вузом: если бы я был ректором б) Разработка плана и проведение занятия с применением активных методов обучения 1. Представление задания в установленные сроки – 2 балла 2. Полнота выполнения – представление всех элементов финального задания (актуальность, необходимые ресурсы, ожидаемый эффект, план действий) – 5 баллов 3. Качество представления проекта: наглядность, аргументированность, композиционная целостность, ясность формулировок, культура речи, удержание внимания аудитории 4. Качество ответов на вопросы при защите – 5 баллов 5. Оценка креативности в выполненных заданиях и оформлении финальной презентации – 3 балла

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ
2020 / 2021 учебный год

ОЦЕНКИ			Профессиональная подготовка на английском языке по направлению 27.04.05 Инноватика	Лекции	-	час.
«Отлично»	A	90 - 100 баллов		Практ. занятия	96	час.
				Всего ауд. работа	96	час.
«Хорошо»	B	80 – 89 баллов		СРС	192	час.
	C	70 – 79 баллов				
«Удовл.»	D	65 – 69 баллов		ИТОГО	288	час.
	E	55 – 64 баллов			8 (4/4)	з.е.
Зачтено	P	55 - 100 баллов				
Неудовлетворительно / незачтено	F	0 - 54 баллов				

Результаты обучения по дисциплине:

РД-1	Находить, извлекать, анализировать, интерпретировать и излагать устно или письменно профессионально значимую информацию с использованием ИЯ
РД-2	Владеть иноязычной устной речью на уровне, необходимом и достаточном для решения социально-коммуникативных задач в наиболее типичных ситуациях профессиональной сферы и академической среды стран изучаемого языка, а также для презентации результатов научно-исследовательской деятельности, участия в научной конференции на ИЯ
РД-3	Владеть письменной речью на уровне, необходимом и достаточном для оформления результатов научно-исследовательской деятельности и подготовки научной статьи, тезисов, рефератов, аннотаций, ведения конспектов лекций и семинаров на ИЯ
РД-4	Взаимодействовать с представителями других культур при осуществлении профессиональной деятельности на ИЯ, быть способным к пониманию и преодолению межкультурных различий, быть толерантными, нести ответственность за поддержание и развитие партнерских, доверительных отношений
РД-5	Применять знания ИЯ для планирования и реализации перспективных линий интеллектуального, культурного, нравственного и профессионального саморазвития, самообразования и самосовершенствования
РД-6	Работать в команде при выполнении проектов на ИЯ, осознавать ответственность за результат индивидуальной и коллективной работы и демонстрировать готовность к сотрудничеству с другими членами группы

Оценочные мероприятия (1 семестр)

Для дисциплин с формой контроля - зачет

Оценочные мероприятия		Кол-во	Баллы
Текущий контроль:			80
П	Посещение занятий	24	48
ТК1	Выполнение отчета по практической работе	4	20
ТК2	Презентация	1	15
ТК3	Семинар	1	5
ТК4	Опрос/Собеседование	1	4
ТК5	Тест	2	8
ИТОГО			100

Оценочные мероприятия (2 семестр)

Для дисциплин с формой контроля - зачет

Оценочные мероприятия		Кол-во	Баллы
Текущий контроль:			80
П	Посещение занятий	24	48
ТК1	Выполнение отчета по практической работе	4	20
ТК2	Презентация	1	15
ТК3	Семинар	1	5
ТК4	Опрос/Собеседование	1	4
ТК5	Тест	2	8
ИТОГО			100

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная Литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1		РД1 – РД6	Практическое занятие 1. Business communication	2		П	2	ОСН 2	ЭР2-6	
			Практическое занятие 2. Business communication	2		П	2	ОСН 2		
			Практическое занятие 3. Business communication			П	2	ДОП2		
2		РД1 – РД6	Практическое занятие 4. Business communication	2		П	2	ОСН 1		
			Практическое занятие 5. Business communication	2		П	2	ОСН 2		
			Практическое занятие 6. Business communication	2		П	2	ДОП2		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
			Выполнение отчета по практической работе 1		20	ТК1	5	ОСН 2		
3		РД1 –	Практическое занятие 7. Careers in management	2		П	2	ОСН 1	ЭР1-6	

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная Литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
4		РД6	Практическое занятие 8. Careers in management	2		П	2	ОСН 1		
			Практическое занятие 9. Careers in management	2		П	2	ДОП2		
		РД1 – РД6	Практическое занятие 10. Careers in management	2		П	2	ОСН 1		
			Практическое занятие 11 Careers in management	2		П ТК4	2 4	ОСН 1		
			Практическое занятие 12. Careers in management	2		П	2	ДОП2		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
			Выполнение отчета по практической работе 2		20	ТК1	5	ОСН 1		
5		РД1 – РД6	Практическое занятие 13. Intercultural management	2		П	2	ОСН 3	ЭР1-6	
			Практическое занятие 14. Intercultural management	2		П	2	ОСН 3		
			Практическое занятие 15. Intercultural management	2		П	2			
6		РД1 – РД6	Практическое занятие 16. Intercultural management	2		П ТК3	2 5			
			Практическое занятие 17. Intercultural management	2		П	2			
			Практическое занятие 18. Intercultural management	2		П	2			
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
			Выполнение отчета по практической работе 3		20	ТК1	5	ДОП1		
7		РД1 – РД6	Практическое занятие 19. Project management (international interdisciplinary teams)	2		П	2	ДОП1		
			Практическое занятие 20. Project management (international interdisciplinary teams)	2		П	2	ДОП1		
			Практическое занятие 21. Project management (international interdisciplinary teams)	2		П	2	ДОП1		
8		РД1 – РД6	Практическое занятие 22. Project management (international interdisciplinary teams)	2		П ТК5	2 4	ДОП1	ЭР1-6	
			Практическое занятие 23. Project management (international interdisciplinary teams)	2		П	2	ДОП1		
			Практическое занятие 24. Project management (international interdisciplinary teams)	2		П	2	ДОП1		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
			Выполнение отчета по практической работе 4		20	ТК1	5	ДОП1	ЭР1,5,6	
9		РД1 – РД6	Конференц-неделя 1							
			Подготовка итоговой презентации		16	ТК2	15			
			Всего по контрольной точке (аттестации)	48	96		80 / 100			
24		РД1 – РД6	Практическое занятие 1. Curriculum design (interdisciplinary approach)	2		П	2	ОСН 1		
			Практическое занятие 2. Curriculum design (interdisciplinary approach)	2		П	2	ОСН 3	ЭР2,3	
			Практическое занятие 3. Curriculum design (interdisciplinary approach)			П	2	ДОП 3,4		

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная Литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
25		РД1 – РД6	Практическое занятие 4. Curriculum design (interdisciplinary approach)	2		П	2	ДОП 3		
			Практическое занятие 5. Curriculum design (interdisciplinary approach)	2		П	2	ДОП 3		
			Практическое занятие 6. Curriculum design (interdisciplinary approach)	2		П	2	ДОП 3,4		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
			Выполнение отчета по практической работе 1		20	ТК1	5	ОСН 1		
26		РД1 – РД6	Практическое занятие 7. Learning and teaching tools	2		П	2	ОСН 1	ЭР1,5	
			Практическое занятие 8. Learning and teaching tools	2		П	2	ДОП 3		
			Практическое занятие 9. Learning and teaching tools	2		П	2	ДОП 3		
27		РД1 – РД6	Практическое занятие 10. Learning and teaching tools	2		П	2	ДОП 3		
			Практическое занятие 11 Learning and teaching tools	2		П	2	ДОП 3,4	ЭР2,6	
			Практическое занятие 12. Learning and teaching tools	2		П	2	ДОП 3		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
			Выполнение отчета по практической работе 2		20	ТК1	5	ОСН 2		
28		РД1 – РД6	Практическое занятие 13. Quality assurance	2		П	2	ДОП 3	ЭР1,3	
			Практическое занятие 14. Quality assurance	2		П	2	ДОП 3		
			Практическое занятие 15. Quality assurance	2		П	2	ДОП 3,4		
29		РД1 – РД6	Практическое занятие 16. Quality assurance	2		П	2	ДОП 3,4	ЭР2,5	
			Практическое занятие 17. Quality assurance	2		П	2	ДОП 3		
			Практическое занятие 18. Quality assurance	2		П	2	ДОП 3		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
			Выполнение отчета по практической работе 3		20	ТК1	5	ДОП 3		
30		РД1 – РД6	Практическое занятие 19. University-enterprise cooperation	2		П	2	ДОП2		
			Практическое занятие 20. University-enterprise cooperation	2		П	2	ОСН 3	ЭР2,6	
			Практическое занятие 21. University-enterprise cooperation	2		П	2	ДОП 3		
31		РД1 – РД6	Практическое занятие 22. University-enterprise cooperation	2		П	2	ОСН 3	ЭР1-6	
			Практическое занятие 23. University-enterprise cooperation	2		П	2	ДОП 3,4		
			Практическое занятие 24. University-enterprise cooperation	2		П	2	ДОП 3		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
			Выполнение отчета по практической работе 4		20	ТК1	5	ДОП2	ЭР1-6	
32		РД1 – РД6	Конференц-неделя 3							

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная Литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
			Подготовка итоговой презентации		16	ТК2	15			
			Всего по контрольной точке (аттестации)	48	96		80 / 100			
			Общий объем работы по дисциплине	96	192		100			

Информационное обеспечение:

№ (код)	Основная учебная литература (ОСН)
ОСН 1	Краснова, Татьяна Ивановна. Эффективное общение на английском языке = Effective Communication in English: учебно-методическое пособие / Т. И. Краснова; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2013. — 59 с. Схема доступа: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m027.pdf
ОСН 2	Дмитриенко, Наталья Александровна. Финансовый английский язык = English for finance: учебное пособие [Электронный ресурс] / Н. А. Дмитриенко; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — 1 компьютерный файл (pdf; 2.2 MB). — Томск: Изд-во ТПУ, 2011. — Схема доступа: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2011/m410.pdf
ОСН 3	Краснова, Татьяна Ивановна. Эффективная презентация на английском языке = Effective Presentation in English: учебно-методическое пособие / Т. И. Краснова; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2014. — 63 с. Схема доступа: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m404.pdf
№ (код)	Дополнительная учебная литература (ДОП)
ДОП1	Interdisciplinary projects for Engineering Education. AEER Journal “Engineering Education”, Issue 14. 2014 (http://aeer.ru/en/magazine14.htm)
ДОП2	Mackenzie, Ian. A course for Business Studies and Economic students (2007). Cambridge University Press (http://catalog.lib.tpu.ru/catalogue/simple/document/RU%5CTPU%5Cbook%5C139162)
ДОП 3	International CDIO Standards

№ (код)	Название электронного ресурса (ЭР)	Адрес ресурса
ЭР1	Two minutes English videos	(http://twominenglish.com/)
ЭР2	BBC Learning English	(http://www.bbc.co.uk/learningenglish/)
ЭР3	Memrise	https://www.memrise.com/
ЭР4	Словарь Multitran	http://www.multitran.ru/
ЭР5	LearnEnglish British Council	http://learnenglish.britishcouncil.org/en/
ЭР6	Профессиональные базы данных и	https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb

	(http://www.cdio.org/implementing-cdio/standards/12-cdio-standards)
ДОП4	Cotton D. Business Class .Longman, 1993 http://catalog.lib.tpu.ru/catalogue/simple/document/RU%5CTPU%5Cbook%5C66382)

	информационно-справочные системы	