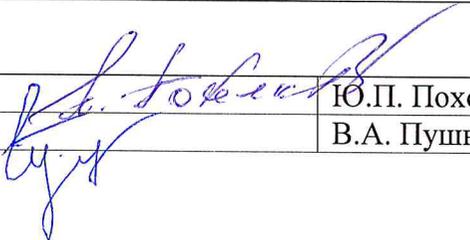
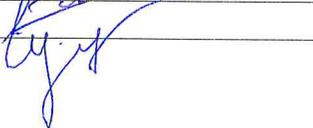


**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ПРИЕМ 2020 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная**

**Управление изменениями**

Направление подготовки/ специальность	<b>27.04.05 Инноватика</b>		
Образовательная программа (направленность (профиль))	<b>Инноватика высшего образования</b>		
Специализация	<b>Инноватика высшего образования</b>		
Уровень образования	высшее образование – магистратура		
Курс	<b>1</b>	семестр	<b>2</b>
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	<b>3</b>		

Руководитель ООП		Ю.П. Похолков
Преподаватель		В.А. Пушных

2020 г.

### 1. Роль дисциплины «Управление изменениями» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Управление изменениями	2	ПК(У)-5	Способен разработать план и программу организации инновационной деятельности научно-производственного подразделения, осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов и программ	ПК(У)-5 В1	Владеет методами управления изменениями в организации
				ПК(У)-5 В3	Владеет опытом анализа и декомпозиции бизнес-процессов организации инновационной деятельности предприятия, подразделения
				ПК(У)-5 У1	Умеет разрабатывать стратегию развития предприятия (или подразделения) и план ее реализации
				ПК(У)-5 У2	Умеет предвидеть возможные риски и управлять ими, моделировать бизнес-процессы организации
				ПК(У)-5 З1	Знает методы стратегического анализа и планирования
		ОПК(У)-1	Способен решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере	ОПК(У)-1 В3	Владеет способностью применения изученных методов при решении профессиональных задач, в том числе в условиях неопределенности
				ОПК(У)-1 У2	Умеет проводить системный анализ возникающих профессиональных задач и выработать решения по результатам анализа
				ОПК(У)-1 З2	Знает ситуационный, процессный и системный подходы
				ОПК(У)-1 З3	Знает методы творческого поиска решений изобретательских и нестандартных задач

### 2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Уметь самостоятельно анализировать особенности функционирования организации в современных условиях с использованием нетрадиционных подходов к анализу	ОПК(У)-1	<b>Раздел 1.</b> Современная организация и её окружающая среда <b>Раздел 2.</b> Модели организаций	Опрос Выступление
РД-2	Знать и уметь применять методы анализа и управления корпоративной культурой современной	ОПК(У)-1 У2 ОПК(У)-1 З2	<b>Раздел 3.</b> Корпоративная	Опрос Выступление

	организации	ОПК(У)-1 33	культура	
РД–3	Уметь планировать и разрабатывать стратегию развития организации в ситуации неопределенных рисков	ПК(У)-5 У2	<b>Раздел 4.</b> Модели организационных изменений <b>Раздел 5.</b> Организационное развитие как метод управляемых изменений	Опрос Выступление
РД–1, РД–2, РД–3		ПК(У)-5, ОПК(У)-1	<b>Раздел 1-5</b>	Экзамен

### 3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

#### Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

#### 4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Опрос	1. Перечислите ключевые изменения, происходящие в глобальной среде бизнеса 2. Перечислите уровни корпоративной культуры 3. Перечислите функции корпоративной культуры
2.	Выступление	1. Проблемы формирования корпоративной культуры в современном социуме 2. Лидерство: его значение в управлении изменениями организации 3. Комплексная программа развития в современном университете
3.	Экзамен	<b>Экзаменационный билет № 1</b> 1. Сформулируйте и прокомментируйте положительные и отрицательные стороны глубоких изменений. 2. Какова роль артефактов при оценке корпоративной культуры? <b>Экзаменационный билет № 2</b> 1. Что такое жизненный цикл организации? Каковы стадии жизненного цикла? 2. Опишите механизмы продвижения корпоративной культуры?

#### 5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Опрос	5–10 баллов: ответ полный 3–5 баллов: ответ неполный
2.	Выступление	6–10 баллов: выступление логически построено, актуальное и полное. 3–5 баллов: выступление актуально, выявлена цель  Выступления подготавливаются студентами в течении реализации дисциплины
3.	Экзамен	Оценка ответа на каждый вопрос производится в баллах в зависимости от полноты ответа. Максимальная оценка за один вопрос - 20 баллов.

## КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

2020 / 2021 учебный год

ОЦЕНКИ			<b>Управление изменениями</b>  по направлению 27.04.05 Инноватика	Лекции	16	час.
«Отлично»	A	90 - 100 баллов		Практ. занятия	16	час.
				<b>Всего ауд. работа</b>	32	<b>час.</b>
«Хорошо»	B	80 – 89 баллов		СРС	76	час.
	C	70 – 79 баллов				
«Удовл.»	D	65 – 69 баллов		<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>час.</b>
	E	55 – 64 баллов				
Зачтено	P	55 - 100 баллов			<b>3</b>	<b>з.е.</b>
Неудовлетворительно / незачтено	F	0 - 54 баллов				

### Результаты обучения по дисциплине:

РД-1	Уметь самостоятельно анализировать особенности функционирования организации в современных условиях с использованием нетрадиционных подходов к анализу
РД-2	Знать и уметь применять методы анализа и управления корпоративной культурой современной организации
РД-3	Уметь планировать и разрабатывать стратегию развития организации в ситуации неопределенных рисков

### Оценочные мероприятия:

Для дисциплин с формой контроля - экзамен

Оценочные мероприятия	Кол-во	Баллы

<b>Текущий контроль:</b>			<b>80</b>
<b>П</b>	Посещение занятий		10
<b>ТК1</b>	Опрос	3	30
<b>ТК2</b>	Выступление	4	40
<b>Промежуточная аттестация:</b>			
<b>ПА1</b>	Экзамен	1	20
<b>ИТОГО</b>			<b>100</b>

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная Литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
24		РД-1	Лекция 1. Организация как открытая система	2		П	1	ОСН 1		
			Практическая работа 1. Взаимодействие организации с окружающей средой. Изменения, происходящие в глобальной среде бизнеса	2		ТК1	10	ОСН 1		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
			работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;		10			ДОП 2		
25		РД-1	Лекция 2. Модели организации	2		П	1	ОСН 1 ОСН 2		
			Практическая работа 2. Анализ метафор на примере конкретных организаций по выбору студентов	2		ТК1	10			
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
			работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;		10	ТК2	10	ДОП 4		
26		РД2	Лекция 3. Понятие о корпоративной культуре. Уровни корпоративной культуры. Функции корпоративной культуры.	4		П	2	ОСН 1		
			Практическая работа 3. Составление модели кодекса корпоративного поведения организации.	4		ТК2	10	ОСН 1		

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная Литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
			Диагностика корпоративной культуры университета							
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
			работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;		10			ОСН 2		
27		РДЗ	Лекция 4. Понятие об управлении изменениями. Типичные ошибки при реализации изменений	4		П	2	ОСН 2		
			Практическая работа 4. Сопротивление изменениям и способы борьбы с этим сопротивлением	4		ТК1	10	ДОП 2		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
			работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;		20			ДОП 2		
28		РДЗ	Лекция 5. Комплексная программа развития (КПР).	4		П	4	ОСН 1 ОСН 2		
			Практическая работа 5. Анализ КПР ТПУ	4		ТК2	10	ДОП 1	ЭР 1	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
			работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;		20			ДОП 1		
32		РД1 РД2 РДЗ	<b>Конференц-неделя 1</b>							
			Подготовка итогового выступления		6	ТК2	10			

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная Литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
			<b>Всего по контрольной точке (аттестации)</b>	32	76		<b>80</b>			
			<b>Экзамен</b>				20			
			<b>Общий объем работы по дисциплине</b>	32	76		<b>100</b>			

#### Информационное обеспечение:

№ (код)	Основная учебная литература (ОСН)	№ (код)	Название электронного ресурса (ЭР)	Адрес ресурса
ОСН 1	Макарова, Н. Н. Теория организации: учебное пособие [Электронный ресурс] / Н. Н. Макарова; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — 1 компьютерный файл (pdf; 301 KB). — Томск: Изд-во ТПУ, 2010. — Заглавие с титульного экрана. — Электронная версия печатной публикации. — Доступ из корпоративной сети ТПУ. — Схема доступа: <a href="http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2011/m311.pdf">http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2011/m311.pdf</a>	ЭР1	Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы	<a href="https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb">https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb</a>
ОСН 2	Блинов, А. О. Управление изменениями: учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / Блинов А. О., Угрюмова Н. В. — Москва: Дашков и К, 2017. — 304 с. — Рекомендовано уполномоченным учреждением Министерства образования и науки РФ — Государственным университетом управления в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки «Менеджмент» (квалификация (степень) «бакалавр»). — Книга из коллекции Дашков и К - Экономика и менеджмент. — ISBN 978-5-394-02291-3. Схема доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/93495">https://e.lanbook.com/book/93495</a>	ЭР2		

№ (код)	Дополнительная учебная литература (ДОП)
ДОП 1	Агранович, Б. Л. Управление университетом как ценностно-ориентированной системой [Электронный ресурс] / Б. Л. Агранович, В. А. Пушных // Инженерное образование электронный научный журнал: / Ассоциация инженерного образования России (АИОР) . — 2009. — № 5 . — [С. 105-111]. — Заглавие с титульного листа. — [Библиогр.: с. 111 (8 назв.)]. — Свободный доступ из сети Интернет. — Adobe Reader. — ISSN 1810-2883 Схема доступа: <a href="http://aeer.ru/files/io/m5/art_15.pdf">http://aeer.ru/files/io/m5/art_15.pdf</a>
ДОП 2	Кожевина, Ольга Владимировна. Управление изменениями: учебное пособие / Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики". — 1. — Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. — 286 с. — ВО - Бакалавриат.. — ISBN 978-5-16-005129-1. — ISBN 978-5-16-101107-2. Схема доступа: <a href="http://znanium.com/go.php?id=454526">http://znanium.com/go.php?id=454526</a>

№ (код)	Видеоресурсы (ВР)	Адрес ресурса