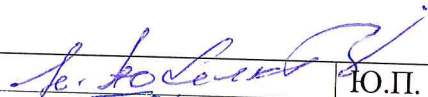
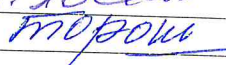


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2020 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Управление инновационными процессами и проектами

Направление подготовки/ специальность	27.04.05 Инноватика		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Инноватика высшего образования		
Специализация	Инноватика высшего образования		
Уровень образования	высшее образование – магистратура		
Курс	1	семестр	2
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	4		

Руководитель ООП
 Преподаватель

	Ю.П. Похолков
	О.И. Тораш

2020 г.

1. Роль дисциплины «Управление инновационными процессами и проектами» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Управление инновационными процессами и проектами	1	УК(У)-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК(У)-2.В1	Владеет навыками принятия управленческих решений
				УК(У)-2.В2	Владеет методами управления проектами и процессами и их мониторинга
				УК(У)-2.В3	Владеет программными продуктами необходимыми для управления проектом
				УК(У)-2.У1	Умеет проводить и организовывать научные проекты и исследования
				УК(У)-2.У2	Умеет выбирать и применять методы оперативного управления реализацией проекта на всех стадиях его жизненного цикла
				УК(У)-2.У3	Умеет выбирать и применять современные инструменты и технологии для повышения эффективности планирования и реализации проекта
				УК(У)-2.31	Знает принципы работы с современными инструментами и программами в области управления проектами
				УК(У)-2.32	Знает современные подходы к управлению проектами, процессов и функций управления инновационными проектами на разных стадиях жизненного цикла
				УК(У)-2.33	Знает методы диагностики организационных процессов
		ОПК(У)-1	Способен решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере	ОПК(У)-1.В5	Владеет современными профессиональными программными продуктами в области управления проектами, бизнес-процессами, финансами, знаниями
				ОПК(У)-1.У3	Умеет использовать современные информационные технологии и основные программные продукты при решении профессиональных задач
				ОПК(У)-1.35	Знает профессиональные программные продукты в области управления проектами, бизнес-процессами, финансами, знаниями
		ПК(У)-6	Способен применять теории и методы теоретической и прикладной инноватики, систем и стратегий управления, управления качеством инновационных	ПК(У)-6.У1	Умеет принимать управленческие решения, связанные с эффективным использованием человеческих, материальных и финансовых ресурсов
				ПК(У)-6.У3	Умеет прогнозировать качественные параметры инновационных проектов и направлений

			проектов	ПК(У)-6.31	Знает методологию и методы управления инновационными проектами и процессами
		ПК(У)-2	Способность организовать работу творческого коллектива для достижения поставленной научной цели, находить и принимать управленческие решения, оценивать качество и результативность труда, затраты и результаты деятельности научно-производственного коллектива	ПК(У)-2.В1	Владеет методами организации работы творческого научного коллектива
				ПК(У)-2.В2	Владеет методами мотивации сотрудников организации, подразделения, проекта
				ПК(У)-2.У1	Умеет организовывать работу творческого коллектива для достижения поставленной научной цели
				ПК(У)-2.У2	Умеет разрабатывать систему мотивации и стимулирования персонала предприятия
				ПК(У)-2.31	Знает методы управления организационными процессами и управления человеческими ресурсами
				ПК(У)-2.32	Знает современные методы мотивации персонала

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД–1	способность произвести оценку экономического потенциала инновации и затрат на реализацию проекта, способность найти оптимальные решения при создании новой наукоемкой продукции с учетом требований качества, стоимости, сроков исполнения, конкурентоспособности и экологической безопасности	УК(У)-2 ОПК(У)-1	Раздел 1. Введение в управление проектами. Проекты и программы Раздел 2. Процессы и функции управления проектами. Подготовка проекта	Реферат
РД–2	способность руководить инновационными проектами, осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов и программ	ПК(У)-6	Раздел 1. Введение в управление проектами. Проекты и программы Раздел 2. Процессы и функции	Контрольная работа

			управления проектами. Подготовка проекта Раздел 3. Планирование проекта	
РД–3	готовность действовать в нестандартных ситуациях, способность руководить коллективом в сфере профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ПК(У)-2	Раздел 2. Процессы и функции управления проектами. Подготовка проекта Раздел 3. Планирование проекта Раздел 4. Управление проектом/контроллинг проекта	Защита ИДЗ (индивидуальных домашних заданий)
РД–1, РД–2, РД–3		УК(У)-2 ОПК(У)-1 ПК(У)-6 ПК(У)-2	Раздел 1-4	Экзамен

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному

70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Реферат	1. Роль и задачи системы образования в достижении «устойчивого потребления» 2. Стейкхолдеры общества потребления
2.	Контрольная работа	1. Факторы, вызывающие иррациональное потребление 2. Возможности мягкого уменьшения излишнего потребления
3.	ИДЗ	1. Разработка мероприятий по уменьшению нерационального потребления и оценка вероятности их внедрения 2. Необходимые мероприятия менеджмента изменений для увеличения вероятности внедрения мероприятий по ограничению потребления
3.	Экзамен	Экзаменационный билет № 1 1. Взаимодействие основных участников проекта. Внешнее и внутреннее окружение проекта. 2. Понятие и определение рисков при управлении инновациями. Классификация факторов риска. Формализация описания риска.

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Реферат	5–10 баллов: актуальность проблемы и темы; наличие полной методологической основы; актуальный список литературы; полнота исследования 3–5 баллов: наличие полной методологической основы; полнота исследования
2.	Контрольная работа	6–10 баллов: полнота проведенного исследования по актуальным источникам. 3–5 баллов: исследование не полное, но есть цель
3.	ИДЗ	6–10 баллов: ответ полный 3–5 баллов: ответ неполный
4.	Экзамен	Оценка ответа на каждый вопрос производится в баллах в зависимости от полноты ответа. Максимальная оценка за один вопрос - 20 баллов.

КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

2020 / 2021 учебный год

ОЦЕНКИ			Управление изменениями по направлению 27.04.05 Инноватика	Лекции	16	час.
«Отлично»	A	90 - 100 баллов		Практ. занятия	16	час.
				Всего ауд. работа	32	час.
«Хорошо»	B	80 – 89 баллов		СРС	76	час.
	C	70 – 79 баллов				
«Удовл.»	D	65 – 69 баллов		ИТОГО	108	час.
	E	55 – 64 баллов			3	з.е.
Зачтено	P	55 - 100 баллов				
Неудовлетворительно / незачтено	F	0 - 54 баллов				

Результаты обучения по дисциплине:

РД-1	Уметь самостоятельно анализировать особенности функционирования организации в современных условиях с использованием нетрадиционных подходов к анализу
РД-2	Знать и уметь применять методы анализа и управления корпоративной культурой современной организации
РД-3	Уметь планировать и разрабатывать стратегию развития организации в ситуации неопределенных рисков

Оценочные мероприятия:

Для дисциплин с формой контроля - экзамен

Оценочные мероприятия		Кол-во	Баллы
Текущий контроль:			80
П	Посещение занятий		10
ТК1	Опрос	3	30
ТК2	Выступление	4	40
Промежуточная аттестация:			
ПА1	Экзамен	1	20
	ИТОГО		100

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная Литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
24		РД-1	Лекция 1. Организация как открытая система	2		П	1	ОСН 1		
			Практическая работа 1. Взаимодействие организации с окружающей средой. Изменения, происходящие в глобальной среде бизнеса	2		ТК1	10	ОСН 1		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
			работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;		10			ДОП 2		
25		РД-1	Лекция 2. Модели организации	2		П	1	ОСН 1 ОСН 2		
			Практическая работа 2. Анализ метафор на примере конкретных организаций по выбору студентов	2		ТК1	10			
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
			работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;		10	ТК2	10	ДОП 4		
26		РД2	Лекция 3. Понятие о корпоративной культуре. Уровни корпоративной культуры. Функции корпоративной культуры.	4		П	2	ОСН 1		
			Практическая работа 3. Составление модели кодекса корпоративного поведения организации.	4		ТК2	10	ОСН 1		

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная Литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
			Диагностика корпоративной культуры университета							
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
			работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;		10			ОСН 2		
27		РДЗ	Лекция 4. Понятие об управлении изменениями. Типичные ошибки при реализации изменений	4		П	2	ОСН 2		
			Практическая работа 4. Сопротивление изменениям и способы борьбы с этим сопротивлением	4		ТК1	10	ДОП 2		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
			работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;		20			ДОП 2		
28		РДЗ	Лекция 5. Комплексная программа развития (КПР).	4		П	4	ОСН 1 ОСН 2		
			Практическая работа 5. Анализ КПР ТПУ	4		ТК2	10	ДОП 1	ЭР 1	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
			работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;		20			ДОП 1		
32		РД1 РД2 РДЗ	Конференц-неделя 1							
			Подготовка итогового выступления		6	ТК2	10			

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная Литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
			Всего по контрольной точке (аттестации)	32	76		80			
			Экзамен				20			
			Общий объем работы по дисциплине	32	76		100			

Информационное обеспечение:

№ (код)	Основная учебная литература (ОСН)	№ (код)	Название электронного ресурса (ЭР)	Адрес ресурса
ОСН 1	Макарова, Н. Н. Теория организации: учебное пособие [Электронный ресурс] / Н. Н. Макарова; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — 1 компьютерный файл (pdf; 301 KB). — Томск: Изд-во ТПУ, 2010. — Заглавие с титульного экрана. — Электронная версия печатной публикации. — Доступ из корпоративной сети ТПУ. — Схема доступа: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2011/m311.pdf	ЭР1	Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы	https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb
ОСН 2	Блинов, А. О. Управление изменениями: учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / Блинов А. О., Угрюмова Н. В. — Москва: Дашков и К, 2017. — 304 с. — Рекомендовано уполномоченным учреждением Министерства образования и науки РФ — Государственным университетом управления в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки «Менеджмент» (квалификация (степень) «бакалавр»). — Книга из коллекции Дашков и К - Экономика и менеджмент. — ISBN 978-5-394-02291-3. Схема доступа: https://e.lanbook.com/book/93495	ЭР2		

№ (код)	Дополнительная учебная литература (ДОП)
ДОП 1	Агранович, Б. Л. Управление университетом как ценностно-ориентированной системой [Электронный ресурс] / Б. Л. Агранович, В. А. Пушных // Инженерное образование электронный научный журнал: / Ассоциация инженерного образования России (АИОР) . — 2009. — № 5 . — [С. 105-111]. — Заглавие с титульного листа. — [Библиогр.: с. 111 (8 назв.)]. — Свободный доступ из сети Интернет. — Adobe Reader. — ISSN 1810-2883 Схема доступа: http://aeer.ru/files/io/m5/art_15.pdf
ДОП 2	Кожевина, Ольга Владимировна. Управление изменениями: учебное пособие / Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики". — 1. — Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. — 286 с. — ВО - Бакалавриат.. — ISBN 978-5-16-005129-1. — ISBN 978-5-16-101107-2. Схема доступа: http://znanium.com/go.php?id=454526

№ (код)	Видеоресурсы (ВР)	Адрес ресурса

КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН

выполнения курсовой работы

по дисциплине	Управление инновационными процессами и проектами
ООП подготовки	магистратура
направления (специальности)	по направлению 27.04.05 Инноватика
на период	(весенний семестр 2019/2020 учебного года)
Руководитель	Ю.П. Похолков

Дата контроля*	Вид работы (аттестационное мероприятие)	Максимальный балл
Текущий контроль в семестре		40
Посещение занятий		10
Реферат	<i>выступление</i>	10
Индивидуальное домашнее задание	<i>выполнение</i>	10
Контрольная работа <i>Конференц-неделя 1 (КТ 1)</i>	<i>выполнение</i>	10
Промежуточная аттестация		60
<i>Экзамен</i>		20
<i>Конференц-неделя 2 (КТ 2)</i>	<i>Защита курсовой работы</i>	40
Итого баллов по результатам работы в семестре и аттестационных мероприятий		100

* - при заочной форме обучения заполняется только по дисциплинам, преподаваемым с применением ДОТ

№ (код)	Название электронного ресурса (ЭР)	Адрес ресурса
ЭР 1	Профессиональные базы данных и	https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-

	информационно-справочные системы	pdb
--	----------------------------------	---------------------