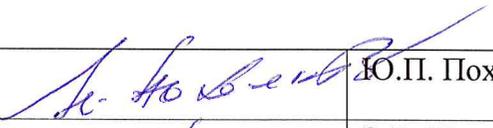


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2020 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Управленческий учет в вузе

Направление подготовки/ специальность	27.04.05 Инноватика		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Инноватика высшего образования		
Специализация	Инноватика высшего образования		
Уровень образования	высшее образование – магистратура		
Курс	2	семестр	3
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	2		

Руководитель ООП

	Ю.П. Похолков
	Э.В. Плучевская

Преподаватель

2020 г.

1. Роль дисциплины «Управленческий учет в вузе» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Управленческий учет в вузе	3	ПК(У)-3	Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач в организационно-управленческой деятельности	ПК(У)-3.В1	применения инструментов финансового анализа и планирования для повышения стоимостной оценки бизнеса и ресурсоэффективности
				ПК(У)-3.У1	Оценивать риски финансового управления
				ПК(У)-3.31	теоретических основ управленческого учета и бюджетирования

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Понимание сути релевантного подхода к принятию решений и области его применения, умение провести анализ релевантных затрат и оценить влияние принимаемого решения на прибыль предприятия.	ПК(У)-3.В1 ПК(У)-3.У1 ПК(У)-3.31	Раздел 1. Основы управленческого учета Раздел 2. Управленческий учет в вузе	<ul style="list-style-type: none"> • Опрос • Тестирование • Контрольная работа • Курсовая работа, задание • Защита отчета по лабораторной работе
РД-2	Понимание значения оборотного капитала в управлении эффективностью и платежеспособностью предприятия, умение рассчитать потребность в оборотном капитале и показатели оборачиваемости элементов оборотного капитала.	ПК(У)-3.В1 ПК(У)-3.У1 ПК(У)-3.31	Раздел 1. Основы управленческого учета Раздел 2. Управленческий учет в вузе	<ul style="list-style-type: none"> • Тестирование • Контрольная работа • Курсовая работа, задание

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтингом-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Опрос	<p><i>Вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Для повышения прибыли, решения принимаю относительно ЗАТРАТ или РАСХОДОВ (обосновать) Какое событие приводит к признанию РАСХОДОВ на производство продукции (обосновать, привести примеры документы) Какая классификация ЗАТРАТ используется для определения себестоимости при изменении объемов производства (дать определения видам затрат)
2.	Тестирование	<p><i>Вопросы:</i></p>

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		<p>1. Какие затраты формируют себестоимость готовой продукции в соответствии с правилами учета</p> <ul style="list-style-type: none"> • прямые производственные и распределенные общепроизводственные затраты, • переменные затраты, • прямые производственные затраты, • производственные и управленческие затраты, <p>2. Какой финансовый коэффициент определяется отношением суммы прибыли от продаж (операционной прибыли) к выручке предприятия</p> <ul style="list-style-type: none"> • коэффициент текущей ликвидности, • коэффициент рентабельности активов, • коэффициент рентабельности оборотных активов, • коэффициент рентабельности продаж, • коэффициент оборачиваемости кредиторской задолженности. <p>3. Выберите определение, которое соответствует понятию прибыль от продаж, согласно требованиям финансового учета.</p> <ul style="list-style-type: none"> • выручка с НДС, определяемая на основании счет – фактур, выставленных покупателю, за минусом затрат предприятия за период, • выручка без НДС, определяемая на основании актов выполненных работ и товарных накладных, выставленных Покупателю и подписанных им, за минусом расходов за отчетный период, • денежные средства, поступившие на банковские счета и в кассу предприятия за определенный период времени за минусом денежных платежей по всем видам деятельности, • денежные средства, поступившие на банковские счета и в кассу предприятия за определенный период времени от всех видов деятельности без учета НДС за минусом денежных платежей от основной (текущей) деятельности, <p>4. Рассчитайте время оборота дебиторской задолженности предприятия.</p> <p>Исходные данные. Данные годового отчета о финансовых результатах следующие: выручка 50 000,0 тыс. руб., себестоимость реализованной продукции 34 000,0 тыс. руб., прибыль от продаж 12 000,0 тыс. руб., чистая прибыль 4 500,0 тыс. руб. Средние показатели годового баланса (отчета о финансовом положении) следующие: запасы 6800,0 тыс. руб., дебиторская задолженность 2 500,0 тыс. руб., денежные средства 850,0 тыс. руб., краткосрочная кредиторская задолженность 5800,0 тыс. руб. (маж 2 балла)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 20, • 18,25 дней, • 13,6, • 26,8
5.	Контрольная работа (ИДЗ)	Вопросы:

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий								
		<p>1 Задание:</p> <p>1) Рассчитайте прибыль от реализации продукции А на следующий месяц на основе маржинального метода учета затрат. (2) Рассчитайте и объясните, используя расчеты, разницу между прибылью, рассчитанной маржинальным методом и методом полного поглощения затрат.</p> <p>Исходные данные. Бюджетом компании предусмотрено производство 10 000 единиц Продукции А в месяц. Запасы Продукции А на начало и конец следующего месяца должны быть 800 и 1400 единиц соответственно. Согласно бюджета цена реализации и переменные производственные затраты на единицу Продукции А следующие:</p> <table border="1" data-bbox="674 459 2007 587"> <tr> <td>Наименование показателя</td> <td>руб./за единицу</td> </tr> <tr> <td>Цена реализации</td> <td>200,0</td> </tr> <tr> <td>Прямые затраты</td> <td>120,0</td> </tr> <tr> <td>Переменные производственные накладные затраты</td> <td>30,0</td> </tr> </table> <p>Сумма постоянных производственных накладных затрат согласно бюджета составит 325 000 руб. в месяц. Компания полностью распределила постоянные производственные накладные затраты на основе предусмотренного бюджетом количества произведенных единиц продукции.</p>	Наименование показателя	руб./за единицу	Цена реализации	200,0	Прямые затраты	120,0	Переменные производственные накладные затраты	30,0
Наименование показателя	руб./за единицу									
Цена реализации	200,0									
Прямые затраты	120,0									
Переменные производственные накладные затраты	30,0									
6.	Защита лабораторной работы	<p><i>Вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поясните назначение и порядок составления бюджета себестоимости реализованной продукции. Какой метод калькулирования использовался в работе. 2. Поясните порядок расчета маржинальной прибыли по каждому виду продукции. От каких факторов зависит изменение прибыли в работе по периодам планирования. 3. Поясните порядок составления бюджета движения денежных средств косвенным методом. Поясните связь данного бюджета с расчетом потребности в рабочем капитале, выполненном в работе. 								
7.	Защита курсового проекта (работы)	<p><i>Тематика проектов (работ):</i> Анализ и планирование прибыли предприятия (Расчетная работа с индивидуальными данными)</p> <p><i>Вопросы к защите:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сравните выгоду предприятия от производства трех видов продукции в условиях ограниченности ресурсов. 2. Сравните операционную прибыль 1 и 2 –го кварталов. 3. Охарактеризуйте влияние результатов производственной деятельности (бюджетная маржинальная прибыль от производственной деятельности) на изменение бюджетной прибыли по видам продукции, а также влияние постоянных производственных расходов и непроизводственных расходов. 								
8.	Экзамен	<p><i>Вопросы на экзамен:</i></p> <p style="text-align: center;">Теоретические вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приведите составляющие учетной системы предприятия, а также цели и формы представления результатов каждого из видов учета. <i>(2,5 баллов)</i> 2. Охарактеризуйте экономические элементы затрат. <i>(2,5 баллов)</i> 								

Оценочные мероприятия

Примеры типовых контрольных заданий

3. Дайте определение нормативному методу калькулирования. (2,5 баллов)
4. Дайте определение понятию релевантные затраты и приведите примеры. (2,5 баллов)

Практические задания

- **Задание.** Определить общие затраты, если будет произведено 1 200 единиц. (2 балла)
Исходные данные. Имеется следующая информация об объемах производства и общей величине затрат за последние 3 недели:

Неделя	Производство, единицы	Общие затраты, \$
1	1 500	75 000
2	1 000	65 000
3	1 400	73 000

- **Задание.** Подготовьте бюджет денежных средств на январь, февраль и март в части операционной (текущей деятельности) прямым методом. (6 баллов)
Исходные данные: Компания СН занимается продажей строительного оборудования и материалов коммерческим организациям и частным лицам.
 Ниже представлены данные бюджета за шесть месяцев до марта:

Наименование показателя	Ноябрь, тыс. руб.	Декабрь, тыс. руб.	Январь, тыс. руб.	Февраль, тыс. руб.	Март, тыс. руб.
Продажи в кредит	250	250	260	260	280
Продажи за наличные	60	65	75	80	90
Закупки в кредит	180	180	200	200	200
Другие операционные затраты	90	90	122	123	123

80% суммы реализации в кредит поступает в следующем месяце после продажи, **18%** поступает во второй месяц после продажи. Остаток списывается как безнадежный долг.

75% суммы закупок в кредит оплачивается в следующем месяце после закупок, а оставшиеся **25%** оплачиваются во второй месяц после закупок.

Все другие операционные затраты оплачиваются в том же месяце, в котором возникают.

На 1 января остаток денежных средств прогнозируется на уровне **15 000 руб.**

- **Задание.** Определить отклонение по ставке оплаты прямого труда за период, укажите статус отклонения (2 балла)
Исходные данные. Компания использует нормативный метод калькуляции себестоимости. Ниже представлены бюджетные и фактические показатели за сентябрь:

	Плановый показатель	Фактический показатель
Объем производства, количество единиц	9 000	10,500
Прямые трудозатраты на единицу продукции, часы труда/единица	2,0	2,2
Прямые затраты на оплату часа труда, руб ./час. труда.	10,0	10,5

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Опрос (маx 1б.)	<ul style="list-style-type: none"> • Письменный опрос проводится по пройденному материалу в течение первых 5-10 минут занятия • Опрос содержит 5 вопросов • Каждый вопрос оценивается в 0,2 балла. • Опрос считается успешно выполненным при получении более 0,55 балла за каждый. <p><u>Оценивание проводит преподаватель по следующим критериям:</u> 0,2 – студент полно и правильно отвечает на вопрос; 0,15 – студент неполно отвечает на вопрос, но не допускает ошибок; 0,1 – студент допускает отдельные существенные ошибки, но понимает суть вопроса и основные закономерности; 0,05 – студент излагает материал со значительными ошибками, демонстрирует слабое понимание сути вопроса; 0 – нет понимания материала.</p>
2.	Тестирование (маx 2 б.)	<ul style="list-style-type: none"> • Письменное тестирование проводится после изучения теоретического материала и отработки на практических занятиях по каждой теме. • Опрос содержит от 5-10 вопросов в тестовой форме • Вопрос на выбор из предложенных вариантов правильной информации оценивается в 0,2 балл, каждый вопрос, требующий выполнение расчетов, оценивается в 0,4 балла. • Тест считается успешно выполненным при получении более 1,1 балла за каждый. <p><u>Оценивание проводит преподаватель по следующим критериям:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ для вопросов на выбор из предложенных вариантов правильной информации <p>0,2 – выбран правильный ответ; 0 – выбран неправильный ответ.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ для вопросов требующих выполнения расчетов <p>0,4 – выбран правильный ответ; 0,2- выбран неправильный ответ, но представлены правильные расчеты или правильное обоснование ответа 0 – выбран неправильный ответ.</p>
3.	Контрольная	<ul style="list-style-type: none"> • Контрольная работа проводится после изучения теоретического материала и отработки на практических занятиях

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
	<p>работа (маx.10 б.)</p>	<p>по каждой теме. Контрольная работа выполняется самостоятельно по индивидуальным данным.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Контрольная работа содержит от 2 до 4 расчетных задач в зависимости от сложности заданий. • В задании по контрольной работе указан максимальный балл по каждой задаче в зависимости от сложности задания. • Контрольная считается успешно выполненной при получении более 5,5 балла за всю контрольную работу. <p><u>Оценивание проводит преподаватель по следующим критериям:</u></p> <p>10 – расчеты выполнены правильно, приведены расчетные формулы и указаны обозначения в формулах, приведена размерность рассчитанного показателя, сделаны выводы по итогам расчетов, работа предоставлена в срок.</p> <p>8 – расчеты выполнены правильно, приведены расчетные формулы и указаны обозначения в формулах, приведена размерность рассчитанного показателя, не сделаны выводы по итогам расчетов, работа предоставлена с опозданием.</p> <p>6 – расчеты выполнены правильно, не приведены расчетные формулы и не указаны обозначения в формулах, приведена размерность рассчитанного показателя, не сделаны выводы по итогам расчетов, работа предоставлена с опозданием.</p> <p>4 – расчеты выполнены правильно, не приведены расчетные формулы и не указаны обозначения в формулах, не приведена размерность рассчитанного показателя, не сделаны выводы по итогам расчетов, работа предоставлена с опозданием.</p> <p>2 – расчеты выполнены с ошибками, не приведены расчетные формулы и не указаны обозначения в формулах, не приведена размерность рассчитанного показателя, не сделаны выводы по итогам расчетов, работа предоставлена с опозданием.</p> <p>0 – задание не выполнено</p>
4.	<p>Защита лабораторной работы (маx 10б.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Защита лабораторной работы проводится на каждой конференц-неделе. • Отчет по лабораторной работе содержит информацию о результатах работы магистранта в ходе лабораторных работ в соответствии с заданием. • Для защиты лабораторной работы студент получает для ответа 3 вопроса, которые включают, знание теоретических основ применяемых в работе методов, правильность расчета показателей, значение рассчитанных показателей и их связь с финансовыми результатами деятельности предприятия • Отчет по лабораторной работе считается успешно защищенным при получении более 5,5 баллов. <p><u>Оценивание проводит преподаватель по следующим критериям:</u></p>

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания																			
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Вид вопроса</th> <th colspan="3">Критерии оценки</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Знание теории</td> <td>3 б. – знает методы, понятия и основные закономерности, может уверенно и без ошибок обсуждать использованные методы</td> <td>2 б. - знает методы, понятия и основные закономерности, может обсуждать использованные методы с помощью преподавателя</td> <td>1 б. – затрудняется четко сформулировать методы, понятия и основные закономерности</td> </tr> <tr> <td>Умение провести расчеты</td> <td>3 б.– расчеты проведены правильно и полно, может продемонстрировать расчет итогового показателя при изменении исходных данных</td> <td>2 б. – расчеты проведены правильно и полно, затрудняется продемонстрировать расчет итогового показателя при изменении исходных данных</td> <td>1 б.– расчеты проведены с ошибками, но достаточно полно</td> </tr> <tr> <td>Навыки оценки результатов</td> <td>3 б.– понимает взаимосвязь между показателями, может дать качественную оценку влияния рассчитанных показателей на финансовое состояние предприятия и результаты деятельности</td> <td>2 б.– понимает взаимосвязь между показателями, затрудняется охарактеризовать значение рассчитанных показателей</td> <td>1 б.– затрудняется провести взаимосвязи между рассчитанными показателями</td> </tr> </tbody> </table> <p>Своевременность сдачи работы 1 б.</p>				Вид вопроса	Критерии оценки			Знание теории	3 б. – знает методы, понятия и основные закономерности, может уверенно и без ошибок обсуждать использованные методы	2 б. - знает методы, понятия и основные закономерности, может обсуждать использованные методы с помощью преподавателя	1 б. – затрудняется четко сформулировать методы, понятия и основные закономерности	Умение провести расчеты	3 б.– расчеты проведены правильно и полно, может продемонстрировать расчет итогового показателя при изменении исходных данных	2 б. – расчеты проведены правильно и полно, затрудняется продемонстрировать расчет итогового показателя при изменении исходных данных	1 б.– расчеты проведены с ошибками, но достаточно полно	Навыки оценки результатов	3 б.– понимает взаимосвязь между показателями, может дать качественную оценку влияния рассчитанных показателей на финансовое состояние предприятия и результаты деятельности	2 б.– понимает взаимосвязь между показателями, затрудняется охарактеризовать значение рассчитанных показателей	1 б.– затрудняется провести взаимосвязи между рассчитанными показателями
Вид вопроса	Критерии оценки																				
Знание теории	3 б. – знает методы, понятия и основные закономерности, может уверенно и без ошибок обсуждать использованные методы	2 б. - знает методы, понятия и основные закономерности, может обсуждать использованные методы с помощью преподавателя	1 б. – затрудняется четко сформулировать методы, понятия и основные закономерности																		
Умение провести расчеты	3 б.– расчеты проведены правильно и полно, может продемонстрировать расчет итогового показателя при изменении исходных данных	2 б. – расчеты проведены правильно и полно, затрудняется продемонстрировать расчет итогового показателя при изменении исходных данных	1 б.– расчеты проведены с ошибками, но достаточно полно																		
Навыки оценки результатов	3 б.– понимает взаимосвязь между показателями, может дать качественную оценку влияния рассчитанных показателей на финансовое состояние предприятия и результаты деятельности	2 б.– понимает взаимосвязь между показателями, затрудняется охарактеризовать значение рассчитанных показателей	1 б.– затрудняется провести взаимосвязи между рассчитанными показателями																		
5.	Защита курсового работы (маx 100 б.)	<ul style="list-style-type: none"> • Защита курсовой работы проводится на второй конференц-неделе. • Курсовая работа выполняется в соответствии с заданием и методическими указаниями, выдаваемыми преподавателем. • Курсовая работа предварительно предоставляется преподавателю для проверки. По итогам предварительной проверки курсовой работы студент может набрать от 22 до 40 баллов <p><u>Критерии оценки расчетной части работы:</u></p> <p>Своевременность сдачи работы – 5 б.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Номер задания</th> <th>7 б.</th> <th>5б.</th> <th>3б.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1,</td> <td>расчеты проведены</td> <td>расчеты проведены</td> <td>расчеты проведены</td> </tr> </tbody> </table>				Номер задания	7 б.	5б.	3б.	1,	расчеты проведены	расчеты проведены	расчеты проведены								
Номер задания	7 б.	5б.	3б.																		
1,	расчеты проведены	расчеты проведены	расчеты проведены																		

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания			
		2, 3, 4, 5	правильно и полно, может продемонстрировать расчет итогового показателя при изменении исходных данных	правильно и полно, затрудняется продемонстрировать расчет итогового показателя при изменении исходных данных	правильно с ошибками, но достаточно полно
<ul style="list-style-type: none"> • До защиты допускается работа по итогам предварительной проверки получившая более 22 баллов • В ходе защиты курсовой работы студент получает для ответа 3 вопроса, которые включают, знание теоретических основ применяемых в работе методов, правильность расчета показателей, значение рассчитанных показателей и их связь с финансовыми результатами деятельности предприятия. <p>На защите курсовой работы студент может набрать от 33 до 60 баллов</p>					
Вид вопроса		Критерии оценки			
Знание теории	20 б. – знает методы, понятия и основные закономерности, может уверенно и без ошибок обсуждать использованные методы	15 б. - знает методы, понятия и основные закономерности, может обсуждать использованные методы с помощью преподавателя	10 б. – знает методы, понятия		
Умение провести расчеты	20 б. – расчеты проведены правильно и полно, может продемонстрировать расчет итогового показателя при изменении исходных данных	15 б.– расчеты проведены правильно и полно, затрудняется продемонстрировать расчет итогового показателя при изменении исходных данных	10 б.– расчеты проведены с ошибками, выполнены все требуемые расчеты, может самостоятельно исправить ошибка в ходе защиты		
Навыки оценки результатов	20 б. – понимает взаимосвязь между показателями, может дать качественную оценку влияния рассчитанных показателей на финансовое состояние предприятия и	15 б. – понимает взаимосвязь между показателями, затрудняется охарактеризовать значение рассчитанных показателей	10 б.– затрудняется провести взаимосвязи между рассчитанными показателями		

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания			
			результаты деятельности		
<ul style="list-style-type: none">• Курсовая работа считается успешно защищенным при получении более 55 баллов.					