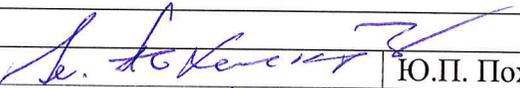


**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ПРИЕМ 2020 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная**

**Философские и методологические проблемы науки и техники**

Направление подготовки/ специальность	<b>27.04.05 Инноватика</b>		
Образовательная программа (направленность (профиль))	<b>Инноватика высшего образования</b>		
Специализация	<b>Инноватика высшего образования</b>		
Уровень образования	высшее образование – магистратура		
Курс	<b>1</b>	семестр	<b>1</b>
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	<b>3</b>		
Руководитель ООП		Ю.П. Похолков	
Преподаватель		Е.В. Гиниятова	

2020 г.

**1. Роль дисциплины «Философские и методологические проблемы науки и техники» в формировании компетенций выпускника:**

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Философские и методологические проблемы науки и техники	1/2	УК(У)-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК(У)-1.B1	Владеет способностью установить связи между составляющими проблемной ситуации
				УК(У)-1.B2	Владеет способностью сделать выводы о качестве (объективности) представленной научной концепции
				УК(У)-1.Y1	Умеет выделять составляющие проблемной ситуации
				УК(У)-1.Y2	Умеет применять различные типы научной аргументации для доказательства или опровержения представленной информации
				УК(У)-1.Y3	Умеет сопоставлять научные концепции, применяя критерии, нормы и стандарты научного знания
				УК(У)-1.31	Знает подходы к определению научной проблемы и способам ее постановки
				УК(У)-1.32	Знает различные типы научной аргументации
				УК(У)-1.33	Знает критерии, нормы и стандарты научного знания
		УК(У)-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК(У)-5.B1	Владеет способностью использовать знания о ценностных системах в процессе личной и профессиональной коммуникации
				УК(У)-5.B2	Владеет способностью организовать межкультурную коммуникацию коллектива с учетом специфики системы ценностей его участников
				УК(У)-5.Y1	Умеет учитывать ценностные системы различных культур в процессе личного и профессионального взаимодействия
				УК(У)-5.Y2	Умеет организовывать взаимодействие с различными группами людей, используя знания о различных формах мировоззрения
				УК(У)-5.Y3	Умеет взаимодействовать с представителями различных культур

			УК(У)-5.31	Знает ценностные системы основных мировых культур
			УК(У)-5.32	Знает специфику различных форм мировоззрения
			УК(У)-5.33	Знает подходы к определению и интерпретации понятия «толерантность»

## 2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Применять знания о критериях, нормах и стандартах научного знания в профессиональной деятельности	УК(У)-1	Раздел 1. Философия и наука: формы и перспективы взаимодействия, Раздел 2. Методология науки, Раздел 3. История науки и техники, Раздел 4. Научное и инженерное творчество, Раздел 6. Современные тренды в развитии науки и их осмысление,	Опрос, собеседование, презентация, эссе, задание, форум, семинар, тестирование, экспертная оценка на экзамене
РД-2	Применяет основные положения теории аргументации в научном исследовании	УК(У)-1	Раздел 2. Методология науки, Раздел 3. История науки и техники,	Опрос, собеседование, презентация, эссе, задание, форум, семинар, тестирование, экспертная оценка на экзамене
РД-3	Применяет знания о ценностных системах различных социальных групп для организации профессионального взаимодействия	УК(У)-5	Раздел 1. Философия и наука: формы и перспективы взаимодействия Раздел 4. Научное и инженерное творчество, Раздел 5. Философия техники,	Опрос, собеседование, презентация, эссе, задание, форум, семинар, тестирование, экспертная оценка на экзамене

			Раздел 6. Современные тренды в развитии науки и их осмысление, Раздел 7. Этическое измерение науки и техники	
РД-4	Применяет знания о различных формах мировоззрения для организации деловой коммуникации	УК(У)-5	Раздел 3. История науки и техники, Раздел 5. Философия техники, Раздел 6. Современные тренды в развитии науки и их осмысление, Раздел 7. Этическое измерение науки и техники	Опрос, собеседование, презентация, эссе, задание, форум, семинар, тестирование, экспертная оценка на экзамене

### 3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтингом-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

#### Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

#### 4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Опрос	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте характеристику и проведите примеры лженаучного, паранаучного, псевдонаучного знания.</li> <li>2. Сравните научную и религиозную веру.</li> <li>3. Сравните мировоззрение человека эпохи Античности, Средневековья и Нового времени.</li> <li>4. Объясните тезис В. Гейзенберга: «Наука – средство объединения народов».</li> <li>5. Сформулируйте специфические характеристики Средневекового университета.</li> </ol>
2.	Собеседование	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Тема: Философия и наука:</b> формы и перспективы взаимодействия. Прочитайте текст в электронном курсе <a href="http://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=195">http://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=195</a>: Эко У. «Наука, технология и магия». Сформулируйте ответы на вопросы к тексту: Какую гипотезу формулирует У.Эко в тексте? Приведите аргументы, подтверждающие представленную гипотезу. Приведите аргументы, опровергающие представленную гипотезу.</li> </ol>

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		<p>2. <b>Тема: Методология науки.</b> Прочитайте один из текстов в электронном курсе <a href="http://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=195">http://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=195</a>: Конт О. «Курс позитивной философии», гл. 7 либо Э.Мах «Познание и заблуждение. Очерки по психологии исследования» С.175-176, 178-179 либо Л.Витгенштейн «Логико-философский трактат». Афоризмы со 2 по 3.18. либо П.Фейерабенд «Против метода» Глава 1 Сформулируйте ответы на вопросы к текстам: Какие проблемы функционирования и развития научного знания ставит автор? Определите подход к решению проблемы. Приведите примеры или контрпримеры к тексту.</p> <p>3. <b>Тема: История науки и техники.</b> Прочитайте текст в электронном курсе <a href="http://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=195">http://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=195</a>: Сухотин А.К. «Парадоксы науки». Сформулируйте ответы на следующие вопросы: Какие ценности стимулируют развитие научного знания? Какие источники научного знания выделяет автор? Возможно ли сказать, что развитие научного знания происходит в форме постепенного прогресса?</p>
3.	Тестирование	<p>(Выполняется в электронном курсе: <a href="http://stud.lms.tpu.ru">stud.lms.tpu.ru</a>)</p> <p>Вопросы:</p> <p>Задание 1. К. Ясперс полагал, что помимо Древней Греции зачатки научного знания о мире сформировались в</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Древнем Египте</li> <li>2) Древней Индии</li> <li>3) Древнем Вавилоне</li> <li>4) Древнем Китае</li> </ol> <p><b>Ответ:</b> 4</p> <p><b>Задание 2.</b> Систематизация древних знаний, выполненная Аристотелем, предусматривала выделение следующих наук: теоретические, практические и творческие</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>А. Верно</li> <li>В. Неверно</li> </ol> <p><b>Ответ: В</b></p> <p><b>Задание 3</b> Соотнесите этапы в развитии позитивистской философии с философами, которые</p>

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		<p>способствовали ее развитию.</p> <p>А. Первый позитивизм;  Б. Второй позитивизм;  В. Неопозитивизм;  Г. Постпозитивизм.</p> <p>1. О.Конт, Дж. Милль, Г.Спенсер;  2. Э.Мах, Р.Авенариус, В.Оствальд;  3. М.Шлик, Р.Карнап, Л.Витгенштейн, Б.Рассел, А.Тарский;  4. К.Поппер, И.Лакатос, Т.Кун, Ст.Тулмин</p> <p><b>Ответ:</b>  <b>1 – А</b>  <b>2 – Б</b>  <b>3 – В</b>  <b>4 - Г</b></p>
4.	Презентация	<p>Темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социальная оценка смарт-технологий</li> <li>2. Социальная оценка Искусственного интеллекта</li> <li>3. Социальная оценка применения роботов в различных сферах</li> <li>4. Социальная оценка нанотехнологий.</li> <li>5. Социальная оценка беспилотного транспорта.</li> </ol>
5.	Семинар	<p>(Выполняется в электронном курсе: stud.lms.tpu.ru)</p> <p>Тематика семинаров:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современные тренды в развитии техники и технологии;</li> <li>2. Исторические типы философии и философствования</li> </ol>
6.	Задание	<p>(Выполняется в электронном курсе: stud.lms.tpu.ru)</p> <p>Темы заданий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как люди решают задачи.</li> <li>2. Этика науки</li> </ol>
7.	Форум	<p>(Выполняется в электронном курсе: stud.lms.tpu.ru)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Позитивизм и постпозитивизм в философии науки;</li> </ol>

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
8.	Эссе	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормы научной этики в истории науки.</li> <li>2. Сравнительный анализ идей позитивизма и постпозитивизма.</li> <li>3. Сравнительный анализ эмпиризма и рационализма.</li> </ol>
9.	Экзамен	<p>Вопросы на экзамен:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подходы к определению науки.</li> <li>2. Социальные функции науки.</li> <li>3. Специфика научного познания.</li> <li>4. Научная и философская картины мира: общее и различное.</li> <li>5. Основные концепции философии науки.</li> </ol>

### 5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Опрос	<p>Опрос проводится письменно в конце лекционного занятия с целью актуализировать вопросы, изученные на лекции. Преподаватель формулирует вопросы. При необходимости, вопросы могут быть разбиты на подвопросы или дополнены наводящими примерами.</p> <p>Критерии оценивания:  Развернутый ответ на вопрос – 0,6 -1 балл;  Краткий ответ на вопрос – 0-0,5 балл.</p>
2.	Собеседование	<p>На проведение собеседования отводится 20 минут, из них: 10 минут – на чтение текста, 5 минут – на подготовку ответов на вопросы к тексту, 5 минут – на собеседование. Прочитайте один из предложенных текстов. Сформулируйте ответы к вопросам текста.</p> <p>Критерии оценивания задания:  Ответ соответствует тексту – (0-2 баллов);  Ответ соответствует вопросу – (0-2 баллов);  Ответ сформулирован своими словами – (0-2 баллов).</p>
3.	Тестирование	<p>Зайдите в курс «Философия» на сайте Stud.lms.tpu.ru. Выберите необходимый модуль в соответствии с рейтинг-планом. Пройдите тестовые задания по модулю.</p> <p>Критерии оценивания: 1 верно выполненное задание – 0,1 балл. Максимальное количество баллов за модуль - 1</p>
4.	Презентация	<p>Выбрать тему презентации для представления на практическом занятии, согласовав ее с преподавателем. Количество слайдов – не более 10, время выступления – 5-7 минут.</p> <p><b>Критерии оценивания:</b></p>

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		<p>Содержание: в презентации раскрыта тема – 2 балла  Дизайн: оформление слайдов не перегружено текстом, иллюстрации, графики и таблицы соответствуют теме – 2 балла  Выступление: выступающий свободно излагает материал (не зачитывает), отвечает на вопросы по теме презентации – 2 балла.</p>
5.	Семинар	<p>Зайдите в курс «Философия» на сайте Stud.lms.tpu.ru. Выберите необходимый модуль в соответствии с рейтинг-планом. Ознакомьтесь с критериями оценивания. Составьте эссе по теме (2-3 страницы) и прикрепите в соответствующий раздел электронного курса. На основании данных критериев оцените две работы студентов, которые в установленные сроки появятся в Вашем личном кабинете.</p>
6.	Задание	<p>Зайдите в курс «Философия» на сайте Stud.lms.tpu.ru. Выберите необходимый модуль в соответствии с рейтинг-планом. Ознакомьтесь с критериями оценивания. Составьте ответ на задание в соответствии с критериями оценивания. Прикрепите в соответствующий раздел электронного курса. В течение 5 дней будет представлен комментарий и оценка работы.</p>
7.	Форум	<p>Зайдите в курс «Философия» на сайте Stud.lms.tpu.ru. Выберите необходимый модуль в соответствии с рейтинг-планом. Составьте краткий ответ на задание в соответствии с критериями оценивания. В течение установленных в задании сроков, дайте развернутый комментарий на ответы двух других студентов.</p>
8.	Эссе	<p>Студенты получают тему для эссе в начале семестра. Должны предоставить готовую работу в соответствии с рейтинг-планом. Объем эссе – 4-5 листов печатного текста, шрифт 14, Times New Roman. Интервал – 1 кегль. Выравнивание – по центру.</p> <p><b>Критерии оценивания:</b>  Представлен анализ 3-5 источников (научный текст в форме первоисточника либо научной статьи (0-3 баллов);  Представлена гипотеза, которая аргументирована в тексте эссе (0-4 баллов);  Сформулирована проблема (0-3 баллов);  Сформулированы выводы, коррелирующие с проблемой (0-3 баллов).</p>
9.	Экзамен	<p>Экзамен осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации ТПУ</p> <p>Вопросы к экзамену:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подходы к определению науки.</li> <li>2. Социальные функции науки.</li> </ol>

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		<p>3. Специфика научного познания.</p> <p>4. Научная и философская картины мира: общее и различное.</p> <p>5. Основные концепции философии науки.</p> <p>Критерии оценки ответа на экзамене:</p> <p>Ответ оценивается <b>от 15 до 20 баллов</b>, в том случае, если ответ соответствует следующим критериям: студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником; изложил материал грамотным языком в необходимой последовательности; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.</p> <p>Ответ оценивается <b>от 10 до 15 баллов</b> в том случае, если ответ в основном соответствует требованиям на отличную отметку, но при этом существует один из недостатков: допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; допущена ошибка или более двух недочетов при ответе на второстепенные вопросы.</p> <p>Ответ оценивается <b>от 5 до 10 баллов</b> в том случае, если в процессе ответа неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; студент не смог привести примеры для прояснения теории; при изложении теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных компетенций.</p> <p>Ответ оценивается как <b>неудовлетворительный</b> в том случае, если студент не смог раскрыть теоретическое содержание материала в минимальном объеме, предусмотренном программой; отсутствует последовательность изложение и употребление необходимой терминологии; Все ответы сопровождаются наводящими вопросами преподавателя.</p> <p>При устном ответе преподаватель может повысить отметку за оригинальный ответ на вопрос; за решение более сложной задачи или ответ на более сложный вопрос, предложенные обучающемуся дополнительно после выполнения им заданий.</p>

## КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

2020 / 2021 учебный год

ОЦЕНКИ			<b>Философские и методологические проблемы науки и техники</b>  по направлению 27.04.05 Инноватика	Лекции	16	час.
«Отлично»	A	90 - 100 баллов		Практ. занятия	16	час.
				<b>Всего ауд. работа</b>	32	<b>час.</b>
«Хорошо»	B	80 – 89 баллов		СРС	76	час.
	C	70 – 79 баллов				
«Удовл.»	D	65 – 69 баллов		<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>час.</b>
	E	55 – 64 баллов				
Зачтено	P	55 - 100 баллов				
Неудовлетворительно / незачтено	F	0 - 54 баллов				
				<b>3</b>	<b>з.е.</b>	

Примечание [СМА1]:

### Результаты обучения по дисциплине:

РД-1	Применять знания о критериях, нормах и стандартах научного знания в профессиональной деятельности
РД-2	Применяет основные положения теории аргументации в научном исследовании
РД-3	Применяет знания о ценностных системах различных социальных групп для организации профессионального взаимодействия
РД-4	Применяет знания о различных формах мировоззрения для организации деловой коммуникации

### Оценочные мероприятия:

Для дисциплин с формой контроля - экзамен

Оценочные мероприятия		Кол-во	Баллы
<b>Текущий контроль:</b>			<b>80</b>
<b>П</b>	Посещение занятий		16
<b>ТК1</b>	Опрос	3	3
<b>ТК2</b>	Собеседование	6	12
<b>ТК3</b>	Тестирование	1	1
<b>ТК4</b>	Презентация	4	24
<b>ТК5</b>	Эссе	2	24
<b>Промежуточная аттестация:</b>			
<b>ПА1</b>	Экзамен	1	20
<b>ИТОГО</b>			<b>100</b>

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная Литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1		РД-1, РД-3	Лекция 1. Философия, наука и техника: области пересечения	2		П	2	ОСН 1		
			Практическая работа 1. Наука в системе культуры. Научное и вненаучное знание. Знание и вера	2		ТК2	2	ОСН 2		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
			работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;		10	ТК1	1	ДОП 1		
2		РД-1, РД-2	Лекция 2. Структура научного познания: эмпирический и теоретический уровни. Способы построения научной теории	2		П	2	ОСН 2		
			Практическая работа 2. Аргументация в процессе обоснования и формирования научного знания. Истина и заблуждение	2		ТК3	1	ОСН 3	ЭР1	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
			работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;		10	ТК1	1	ДОП 2		
3		РД1 РД3	Лекция 3. Преднаука Древнего Востока. Становление науки в эпоху Античности. Наука эпохи Средневековья в Европе и на Востоке. Становление первых университетов.	4		П	4	ОСН 1		
			Практическая работа 3. Наука и техника эпохи Возрождения и Нового времени.	4		ТК2	4	ДОП 1		
		РД4	Становление Российской науки. Создание РАН. Создание первых университетов и институтов. Проблемы и перспективы научного							

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная Литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
			взаимодействия различных стран в современном мире							
			<b>Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:</b>							
			работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;		16	<b>TK2</b>	2	ДОП 2		
4		РД1 РД3	Лекция 4. Специфика научного творчества	2		П	2	ОСН 3		
			Практическая работа 4. Структура творческого процесса (постановка научной проблемы, выбор методологии, способы решения научной проблемы). Методы стимуляции творчества	2		<b>TK4</b>	6	ОСН 3		
			<b>Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:</b>							
			работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;		10	<b>TK1</b>	1	ДОП 1		
5		РД3 РД4	Лекция 5. Техника и культура: области пересечения. Трансформация системы ценностей в процессе технического прогресса	2		П	2	ОСН 1		
			Практическая работа 5. Социальные аспекты техники и технологии	2		<b>TK4</b>	6	ОСН 2		
			<b>Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:</b>							
			работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;		10	<b>TK5</b>	12	ДОП 3		
6		РД1 РД3	Лекция 6. Современные тренды в развитии науки, техники и культуры: NBICS-парадигма, SMART-парадигма, аддитивные технологии. 4 промышленная революция.	2		П	2	ОСН 3		

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная Литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
		РД4	Практическая работа 6. Technology Assessment, responsible research and innovation как формы социального контроля техники и науки. Наука и техника в обществе знаний и обществе риска	2		ТК4	6	ОСН 3		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
			работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;		10	ТК2	2	ДОП 3		
7		РД3	Лекция 7. Становление этики науки: от клятвы Гиппократов до современных комитетов по этике	2		П	2	ДОП 2		
		РД4	Практическая работа 7. Этическая составляющая профессиональной деятельности ученого и инженера	2		ТК4	6	ДОП 2		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
			работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;		5	ТК2	2	ДОП 3		
9		РД1 РД2	<b>Конференц-неделя 1</b>							
		РД3 РД4	Подготовка итогового эссе		5	ТК5	12			
			<b>Всего по контрольной точке (аттестации)</b>	32	76		<b>80</b>			
			<b>Экзамен</b>				20			
			<b>Общий объем работы по дисциплине</b>	32	76		<b>100</b>			

**Информационное обеспечение:**

№ (код)	Основная учебная литература (ОСН)	№ (код)	Название электронного ресурса (ЭР)	Адрес ресурса
ОСН 1	Багдасарьян Н.Г. История, философия и методология науки и техники: учебник для магистров [Электронный ресурс] / Н.Г. Багдасарьян, В.Г. Горохов, А.П. Назаретян; под ред. Н.Г. Багдасарьян. Мультимедиа ресурсы (10 директорий, 100 файлов; 740 МВ). — Москва: Юрайт, 2014. — 1 Мультимедиа CD-ROM. — Магистр. — Электронные учебники издательства Юрайт. — Электронная копия печатного издания. — Библиогр.: с. 377. — Доступ из корпоративной сети ТПУ. — Системные требования: Pentium 100 MHz, 16 Mb RAM, Windows 95/98/NT/2000, CDROM, SVGA, звуковая карта, Internet Explorer 5.0 и выше. — ISBN 978-5-9916-2526-5. — Режим доступа: URL: <a href="https://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/FN/fn-04.pdf">https://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/FN/fn-04.pdf</a>	ЭР1	Электронный курс «Философия».	<a href="http://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=196">http://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=196</a> .
ОСН 2	Философские и методологические проблемы науки и техники [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. Б. Ардашкин [и др.]; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Институт социально-гуманитарных технологий (ИСГТ), Кафедра философии (Фил). — Томск: Изд-во ТПУ, 2013-  Ч. 1. — 2013. — Режим доступа: <a href="http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m165.pdf">http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m165.pdf</a> ; <a href="http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2011/m320.pdf">http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2011/m320.pdf</a>	ЭР2		
ОСН 3	Философские и методологические проблемы науки и техники [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. Б. Ардашкин [и др.] — 2013 — Доступ из корпоративной сети ТПУ. Режим доступа: <a href="http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m166.pdf">http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m166.pdf</a>	ЭР3		
№ (код)	Дополнительная учебная литература (ДОП)	№ (код)	Видеоресурсы (ВР)	Адрес ресурса
ДОП 1	Канке В.А. История, философия и методология естественных наук. - Москва: Издательство Юрайт, 2015. — 505 С. — Текст электронный // Юрайт: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://ezproxy.ha.tpu.ru:3013/book/istoriya-filosofiya-i-metodologiya-estestvennyh-nauk-426165">https://ezproxy.ha.tpu.ru:3013/book/istoriya-filosofiya-i-metodologiya-estestvennyh-nauk-426165</a>			
ДОП 2	Лункевич В.В. От Гераклита до Дарвина. На грани двух эпох. На подступах к Дарвинизму. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 433 с. — Текст электронный // Юрайт: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://urait.ru/viewer/ot-geraklita-">https://urait.ru/viewer/ot-geraklita-</a>			

	do-darvina-na-grani-dvuh-epoh-na-podstupah-k-darvinizmu-444139#page/2			
ДОП 3	Попкова Н.В. Социальная природа техники // Философия науки и техники, 2018. — Т.23. — № 2. Текст электронный — Режим доступа: URL: <a href="https://iphras.ru/uplfile/root/biblio/ps/ps23_2/49-60.pdf">https://iphras.ru/uplfile/root/biblio/ps/ps23_2/49-60.pdf</a>			