

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ШБИП

Чайковский Д.В.  
« 20 » 06 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПРИЕМ 2015 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная**

| Иностранный язык (английский)                        |                                                                     |         |         |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------|---------|
| Направление подготовки/специальность                 | 21.05.02 Прикладная геология                                        |         |         |
| Образовательная программа (направленность (профиль)) | Прикладная геология                                                 |         |         |
| Специализация                                        | Поиски и разведка подземных вод и инженерно-геологические изыскания |         |         |
| Уровень образования                                  | высшее образование - специалитет                                    |         |         |
| Курс                                                 | 1, 2                                                                | семестр | 1,2,3,4 |
| Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)          | 12                                                                  |         |         |
| Виды учебной деятельности                            | Временной ресурс                                                    |         |         |
| Контактная (аудиторная) работа, ч                    | Лекции                                                              |         |         |
|                                                      | Практические занятия                                                |         | 24      |
|                                                      | Лабораторные занятия                                                |         |         |
|                                                      | ВСЕГО                                                               |         | 24      |
| Самостоятельная работа, ч                            |                                                                     | 408     |         |
| ИТОГО, ч                                             |                                                                     | 432     |         |

| Вид промежуточной аттестации                                                                        | экзамен, зачёт                                                                       | Обеспечивающее подразделение | ОИЯ                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------|
| Заведующий кафедрой -<br>руководитель ОИЯ<br>на правах кафедры<br>Руководитель ООП<br>Преподаватель |  |                              | Солодовникова О.В. |
|                                                                                                     |  |                              | Строкова Л.А.      |
|                                                                                                     |   |                              | Колбышева Ю.В.     |

2020 г.

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 6. Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                          | Код результата освоения ООП | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) |                                                                                                                         |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                   |                             | Код                                                         | Наименование                                                                                                            |
| ОПК(У)-2        | Готов к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности | РЗ                          | ОПК(У)-2.B1                                                 | Владеет опытом структурирования и оформления устного сообщения, презентации доклада на иностранном языке                |
|                 |                                                                                                                                   |                             | ОПК(У)-2.B2                                                 | Владеет навыками составления и оформления деловых писем на иностранном языке, в том числе в электронной среде           |
|                 |                                                                                                                                   |                             | ОПК(У)-2.У1                                                 | Умеет логично, последовательно и аргументировано выражать мысли на иностранном языке, делать выводы                     |
|                 |                                                                                                                                   |                             | ОПК(У)-2.У2                                                 | Умеет адекватно применять речевые клише и грамматические структуры в письменной речи.                                   |
|                 |                                                                                                                                   |                             | ОПК(У)-2.У3                                                 | Умеет корректно использовать иноязычные лексико-грамматические структуры и профессионально-ориентированную терминологию |
|                 |                                                                                                                                   |                             | ОПК(У)-2.31                                                 | Знает основы структурирования доклада и подготовки презентаций на иностранном языке, принятых в международной среде     |
|                 |                                                                                                                                   |                             | ОПК(У)-2.32                                                 | Знает правила оформления деловых писем для осуществления профессионально-ориентированной коммуникации                   |
|                 |                                                                                                                                   |                             | ОПК(У)-2.33                                                 | Знает базовую лексику и профессионально-ориентированную терминологию на иностранном языке                               |

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 учебного плана образовательной программы.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

| Планируемые результаты обучения по дисциплине |                                                                                                                                                                                                                                 | Компетенция |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Код                                           | Наименование                                                                                                                                                                                                                    |             |
| РД-1                                          | Находить, извлекать, анализировать, интерпретировать и излагать устно или письменно информацию с использованием ИЯ                                                                                                              | ОПК(У)-2    |
| РД-2                                          | Владеть иноязычной устной речью на уровне, необходимом и достаточном для решения социально-коммуникативных задач в наиболее типичных ситуациях социально-бытовой и учебно-профессиональной сферы общения стран изучаемого языка | ОПК(У)-2    |
| РД-3                                          | Владеть письменной речью на уровне, необходимом и достаточном для осуществления письменной коммуникации на ИЯ                                                                                                                   | ОПК(У)-2    |

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

## 4. Структура и содержание дисциплины

### Основные виды учебной деятельности

| Разделы дисциплины                 | Формируемый результат обучения по дисциплине | Виды учебной деятельности | Объем времени, ч. |
|------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------|-------------------|
| <b>1 семестр</b>                   |                                              |                           |                   |
| <b>Раздел 1. Personal identity</b> | РД 1-3                                       | Лекции                    | <b>0</b>          |
|                                    |                                              | Практические занятия      | <b>2</b>          |

|                                    |        |                        |    |
|------------------------------------|--------|------------------------|----|
|                                    |        | Лабораторные занятия   | 0  |
|                                    |        | Самостоятельная работа | 34 |
| Раздел 2. Health                   | РД 1-3 | Лекции                 | 0  |
|                                    |        | Практические занятия   | 2  |
|                                    |        | Лабораторные занятия   | 0  |
|                                    |        | Самостоятельная работа | 34 |
| Раздел 3. Eating                   | РД 1-3 | Лекции                 | 0  |
|                                    |        | Практические занятия   | 2  |
|                                    |        | Лабораторные занятия   | 0  |
|                                    |        | Самостоятельная работа | 34 |
| 2 семестр                          |        |                        |    |
| Раздел 4. Travelling               | РД 1-3 | Лекции                 | 0  |
|                                    |        | Практические занятия   | 2  |
|                                    |        | Лабораторные занятия   | 0  |
|                                    |        | Самостоятельная работа | 34 |
| Раздел 5. Natural World            | РД 1-3 | Лекции                 | 0  |
|                                    |        | Практические занятия   | 2  |
|                                    |        | Лабораторные занятия   | 0  |
|                                    |        | Самостоятельная работа | 34 |
| Раздел 6. Environmental challenges | РД 1-3 | Лекции                 | 0  |
|                                    |        | Практические занятия   | 2  |
|                                    |        | Лабораторные занятия   | 0  |
|                                    |        | Самостоятельная работа | 34 |
| 3 семестр                          |        |                        |    |
| Раздел 7. Education                | РД 1-3 | Лекции                 | 0  |
|                                    |        | Практические занятия   | 2  |
|                                    |        | Лабораторные занятия   | 0  |
|                                    |        | Самостоятельная работа | 34 |
| Раздел 8. Work and career          | РД 1-3 | Лекции                 | 0  |
|                                    |        | Практические занятия   | 2  |
|                                    |        | Лабораторные занятия   | 0  |
|                                    |        | Самостоятельная работа | 34 |
| Раздел 9. Employment               | РД 1-3 | Лекции                 | 0  |
|                                    |        | Практические занятия   | 2  |
|                                    |        | Лабораторные занятия   | 0  |
|                                    |        | Самостоятельная работа | 34 |
| 4 семестр                          |        |                        |    |
| Раздел 10. Sciences                | РД 1-3 | Лекции                 | 0  |
|                                    |        | Практические занятия   | 2  |
|                                    |        | Лабораторные занятия   | 0  |
|                                    |        | Самостоятельная работа | 34 |
| Раздел 11. Technologies            | РД 1-3 | Лекции                 | 0  |
|                                    |        | Практические занятия   | 2  |
|                                    |        | Лабораторные занятия   | 0  |
|                                    |        | Самостоятельная работа | 34 |
| Раздел 12. Engineering             | РД 1-3 | Лекции                 | 0  |
|                                    |        | Практические занятия   | 2  |
|                                    |        | Лабораторные занятия   | 0  |
|                                    |        | Самостоятельная работа | 34 |

Содержание разделов дисциплины:

**1 семестр**

**Раздел 1. Personal identity**

**Лексический материал:**

Приветствие, виды приветствия. Формальное и неформальное общение. Структура письма другу. Запрос информации: имя, возраст, страна, телефонный номер, работа, возраст.

**Темы практических занятий:**

1. Greeting Customs; Let's get acquainted; Personal Identification

Грамматический материал: Глаголы to be, to have, времена Present Simple и Present Continuous, имя числительное, имя прилагательное, местоимение.

**Раздел 2. Students' life**

**Лексический материал:**

Виды деятельности, хобби, досуга, как проводят своё свободное время студенты. Учеба в университете, предметы, изучаемые в университете, формы и виды занятий. Распорядок дня студента в будние и выходные дни. Письмо другу о своем расписании дня.

**Темы практических занятий:**

1. Life at university; New Students; the Academic Year; Student Life in Oxford

Грамматический материал: специальные вопросительные предложения, вопросительные слова. Структура написания официального письма по заданной теме. Грамматический материал: времена Past Simple и Future Simple.

**Раздел 3. Siberian Athens**

**Лексический материал:**

Жизнь в городе и деревне. Томск и его достопримечательности.

**Темы практических занятий:**

1. Tomsk; City Life and Life in the Countryside; A Legend of Tomsk

Грамматический материал: сравнение и сопоставление, степени сравнения прилагательных.оборот there is / there are. Пассивный залог. Предлоги места и времени.

**2 семестр**

**Раздел 4. Somewhere to live**

**Лексический материал:**

Виды жилья. Виды комнат в доме, квартире. Описание собственного жилья. Написание объявления о сдаче и аренде жилья. Виды мебели.

**Темы практических занятий:**

1. Types of houses; Rooms in the house; Looking for an apartment

Грамматический материал: предлоги места. Имя числительное, порядковые и количественные числительные.

**Раздел 5. Career prospects**

**Лексический материал:**

Карьера. Типы и виды работ. Устройство на работу, личные и профессиональные качества. Собеседование при устройстве на работу. Заявление-анкета при устройстве на работу.

**Темы практических занятий:**

1. Professions; CV; Application form; Interview; My job

Грамматический материал: способы выражения будущего времени. Perfect Tenses.

**Раздел 6. Innovation and technology.**

**Лексический материал:**

Интернет и современные технологии. Изобретения и инновации. Преимущества и недостатки Интернета. Компьютерные технологии. Дети и Интернет.

**Темы практических занятий:**

1. Invention, innovation and discovery; Technology and innovation; Computers and computer games; Children in the net

Грамматический материал: модальные глаголы, виды и формы, правила употребления модальных глаголов. Исчисляемое и неисчисляемое существительное, неопределенное местоимения much / many/ a lot of / few / little, some, any, no. Множественное число существительного.

**3 семестр**

**Раздел 7. Food, glorious food!**

**Лексический материал:**

Еда, названия продуктов и блюд, здоровая пища, обед в ресторане, заказ блюд. Написание письма личного характера о результатах посещения ресторана (положительные и отрицательные стороны).

**Темы практических занятий:**

1. You are what you eat, Time for tea, Eating out, Ordering a meal

Грамматический материал: глаголы to be, to have в настоящем времени, времена Present Simple, Present Continuous, Present Perfect.

**Раздел 8. Travelling**

**Лексический материал:**

Различные виды транспорта, путешествия на поезде, самолете, различные службы в аэропорту, регистрация на рейс. Написание открытки другу с места отдыха.

**Темы практических занятий:**

1. Ways of travelling; Trains; Air travel; Talking about your vacation

Грамматический материал: времена Past Simple, Past Continuous, Past Perfect. Будущее время и способы выражения будущего времени.

**Раздел 9. Entertainment**

**Лексический материал:**

Типы и виды развлечений. Поход в кино, театр, жанры фильмов, написание письма – ответ на приглашение провести вместе Рождество.

**Темы практических занятий:**

1. Cinema; Theater; Museums and art galleries; Music

Грамматический материал: видовременные формы английского глагола в страдательном залоге (Passive Voice).

**4 семестр**

**Раздел 10. Mass media**

**Лексический материал:**

Средства массовой информации, электронные и печатные СМИ, преимущества и недостатки электронных и печатных СМИ, написание сочинения с указанием положительных и отрицательных моментов одного из видов СМИ.

**Темы практических занятий:**

1. The power of the media; Mass media: good or bad; The Internet

Грамматический материал: модальные глаголы.

**Раздел 11. Culture**

**Лексический материал:**

Культура и традиции страны изучаемого языка, культура и традиции своей страны, государственные праздники в США и Британии. Написание эссе на тему «Customs and traditions in Russia/Great Britain (or any other country you like the most)».

**Темы практических занятий:**

1. Customs and traditions; When in Rome, do as Romans do; Festivals, celebrations, holidays

Грамматический материал: условные предложения 0 и 1 типа.

|                               |
|-------------------------------|
| <b>Раздел 12. Environment</b> |
|-------------------------------|

**Лексический материал:**

Окружающая среда. Главные проблемы окружающей среды, причины ее загрязнения, меры, которые необходимо предпринимать для предотвращения глобальной катастрофы.

**Темы практических занятий:**

1. Natural disasters; Environmental problems; Wild life is in danger

Грамматический материал: Повторение пройденного грамматического материала (Revision of grammar).

**5. Организация самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины предусмотрена в следующих видах и формах:

- Поиск и обзор литературы и электронных источников информации на английском языке;
- Анализ, структурирование и презентация информации;
- Перевод текстов с иностранных языков;
- Выполнение домашних заданий, домашних контрольных работ на платформе Moodle и других аналогичных электронных ресурсах;
- Исследовательская работа и участие в научных студенческих мероприятиях на английском языке;
- Творческие проектно-ориентированные задания на английском языке.

**Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

1. Английский язык. Пособие по говорению = English language. Preparing for Speaking Test: книга для студента: учебно-методическое пособие / Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Институт природных ресурсов (ИПР), Кафедра иностранных языков (ИЯПР); сост. Н. С. Савицкая. – 2-е изд. – Томск: Изд-во ТПУ, 2013. – Текст: электронный // URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2013/m326.pdf> (дата обращения: 24.03.2016). - Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.
2. Кулагина Е. В. Подготовка к TOEFL. Пособие по грамматике = Grammar Guide to TOEFL: книга для студента / Е. В. Кулагина, В. Е. Миронова. – Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). – Томск: Изд-во ТПУ, 2015. – Текст: электронный // URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2015/m215.pdf> (дата обращения: 24.03.2016). - Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.
3. Михайлова О. В., Ступникова О. Б. Texts for Reading and Discussion. Part 1 = Тексты для чтения и обсуждения. Часть 1. – Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). – Томск: Изд-во ТПУ, 2014. – Текст: электронный // URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m434.pdf> (дата обращения: 24.03.2016). - Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**6.1. Учебно-методическое обеспечение**

**Основная литература**

1. Английский язык для студентов Института Электронного обучения = English for the students of Electronic Education Institute : учебное пособие / Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ) ; сост. Н. В. Богоряд [и др.]. — Томск: 2016. — URL: <http://earchive.tpu.ru/handle/11683/59167> (дата обращения 25.05.2016).
2. Английский язык для студентов 1-2 курсов заочного отделения ИПР = English correspondence course: student's book : учебное пособие / Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ) ; сост. Л. М. Болсуновская, Е. С. Малах, Д. А. Терре. — 2-е изд., доп.. — Томск: Изд-во ТПУ, 2014. — Текст на английском языке. — URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2015/m110.pdf> (дата обращения 24.02.2016.-Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ).
3. Разумейко, О. П. Английский язык. Базовый курс : учебное пособие / О. П. Разумейко, М. А. Южакова; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — Томск: 2011. — URL: <http://earchive.tpu.ru/handle/11683/59166> (дата обращения 25.05.2016).
4. Демченко В. Н. Пособие по грамматике и переводу научно-популярных и научных текстов на английском языке для студентов технических вузов = Grammar and translation of popular science and scientific English texts for technical university students: учебное пособие / В. Н. Демченко; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2011. — Текст: электронный // URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2011/m440.pdf> (дата обращения: 19.02.2016). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.
5. Английский язык для студентов 1-2 курсов заочного отделения ИПР = English correspondence course: student's book : учебное пособие / Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ) ; сост. Л. М. Болсуновская, Е. С. Малах, Д. А. Терре. — 2-е изд., доп.. — Томск: Изд-во ТПУ, 2014. — Текст на английском языке. — URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2015/m110.pdf> (дата обращения 24.02.2016).-Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.

### Дополнительная литература

1. Английский язык. Пособие по говорению = English language. Preparing for Speaking Test: книга для студента: учебно-методическое пособие / Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Институт природных ресурсов (ИПР), Кафедра иностранных языков (ИЯПР); сост. Н. С. Савицкая. — 2-е изд. — Томск: Изд-во ТПУ, 2013. — Текст: электронный // URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2013/m326.pdf> (дата обращения: 24.03.2016). - Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.
2. Кулагина Е. В. Подготовка к TOEFL. Пособие по грамматике = Grammar Guide to TOEFL: книга для студента / Е. В. Кулагина, В. Е. Миронова. — Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2015. — Текст: электронный // URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2015/m215.pdf> (дата обращения: 24.03.2016). - Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.
3. Михайлова О. В., Ступникова О. Б. Texts for Reading and Discussion. Part 1 = Тексты для чтения и обсуждения. Часть 1. — Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2014. — Текст: электронный // URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m434.pdf> (дата обращения: 24.03.2016). - Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.

## 6.2. Информационное и программное обеспечение

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

1. *Электронный курс «Practical course supporting English language learning for the 1st year students, semester 1»*. <http://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=542>

В электронном курсе рассматриваются следующие разделы дисциплины «Иностранный язык (английский)»: «Человек», «Здоровье» и «Еда». Студенты учатся описывать внешность человека, типы личности; виды деятельности, хобби, досуг. В электронной среде студенты смогут обсудить способы развития навыков эмоциональной компетентности. В курсе предусмотрена актуализация лексики по теме «Здоровый образ жизни» (строение человека, поддержание формы, виды спорта, проблемы со здоровьем). Также с помощью курса студенты могут расширить словарный запас и активизировать лексику по теме «Еда». Особое внимание уделено проблемам питания подростков (Teenagers' nutrition) и пище для ума.

2. *Электронный курс «Practical course supporting English language learning for the 1st year students, semester 2»*. <https://stud.lms.tpu.ru/enrol/index.php?id=2514>

В электронном курсе рассматриваются следующие разделы дисциплины «Иностранный язык (английский)»: «Путешествие и туризм», «Окружающая среда», «Экологические проблемы». В ходе освоения курса студенты учатся сравнивать различные виды транспорта. Расширяются знания в области страноведения. Студенты знакомятся с лексикой по теме (природные явления, животные и растения), учатся грамотно писать письмо другу. В курсе предусмотрена актуализация лексики по теме «Экологические проблемы» (глобальные и локальные экологические проблемы, причины и решения проблем). Студенты обсуждают проблемы рационального использования и расходования топливно-энергетических ресурсов.

Особое внимание уделяется развитию навыков письменной речи, в курсе представлены инструкции для выполнения письменных заданий и схемы оценивания. В электронной среде студенты смогут выполнить письменные задания, а затем написать рецензии на работы друг друга. Часть занятий посвящена подготовке презентаций по темам курса: студентам предложены правила оформления и полезные слова и выражения для составления презентации.

3. *Электронный курс «Practical course supporting English language learning for the 2nd year students, semester 3»*. <http://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=283>

В электронном курсе осуществляется освоение англоязычной терминологии в сфере высшего образования, планирования карьеры и трудоустройства, а также освоение грамматического материала.

Особое внимание уделяется работе с лексическими единицами по теме «Employment». Расширяются знания в области страноведения, сравниваются различные виды рекламы. Студенты знакомятся с лексикой по изучаемым темам, учатся грамотно составлять резюме, писать мотивационные и сопроводительные письма. Студенты обсуждают проблемы современного образования и успешного прохождения собеседования.

4. *Электронный курс «Practical course supporting English language learning for the 2nd year students, semester 4»*. <https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=2543>

В курсе рассматриваются темы, связанные с общими понятиями инженерного дела, системами измерений, описанием графической информации, видами и свойствами материалов, общими вопросами научных и технологических инноваций.

Особое внимание уделяется работе с лексическими единицами по теме «Science and Technologies». Студенты обсуждают значимость наук в современном мире, а также

влияние прогресса на современное общество. Предусмотрено повторение грамматического материала, изученного ранее. Совершенствуются умения в написании эссе по предложенным темам.

Научно-электронная библиотека eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы доступны по ссылке <https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb>.

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**):

1. Document Foundation LibreOffice;
2. Microsoft Office 2007 Standard Russian Academic;
3. Cisco Webex Meetings;
4. Google Chrome;
5. Zoom Zoom.

#### **7. Особые требования к материально-техническому обеспечению дисциплины (заполняется при наличии)**

В учебном процессе используется следующее лабораторное оборудование для практических и лабораторных занятий:

| № | Наименование специальных помещений                                                                                                                                                                                                     | Наименование оборудования                                                                                           |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>634028 г. Томская область, Томск, Ленина проспект, 2, строен.5, 235                       | Компьютер - 1 шт.; Проектор - 1 шт.;<br>Комплект учебной мебели на 18 посадочных мест                               |
| 2 | Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная лаборатория)<br>634028 г. Томская область, Томск, Ленина проспект, 2, строен.5, 230 | Компьютер - 1 шт.; Телевизор - 1 шт.;<br>Комплект учебной мебели на 12 посадочных мест; Тумба стационарная - 1 шт.; |
| 3 | Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная лаборатория)<br>634028 г. Томская область, Томск, Ленина проспект, 2, строен.5, 237 | Компьютер - 1 шт.; Комплект учебной мебели на 18 посадочных мест;                                                   |
| 4 | Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная лаборатория)<br>634028 г. Томская область, Томск, Ленина проспект, 2, строен.5, 215 | Компьютер - 1 шт.; Проектор - 1 шт.;<br>Комплект учебной мебели на 18 посадочных мест.                              |

Рабочая программа составлена на основе Общей характеристики образовательной программы по специальности 21.05.02 Прикладная геология, специализация «Поиски и разведка подземных вод и инженерно-геологические изыскания», (приема 2015 г., заочная форма обучения).

Разработчик(и):

| Должность | ФИО            |
|-----------|----------------|
| Доцент    | Колбышева Ю.В. |

Программа одобрена на заседании кафедры ГИГЭ (Протокол заседания каф. ГИГЭ № 32 от 26.08.2016).

Заведующий кафедрой-руководитель отделения геологии на правах кафедры,  
д.г-м.н., доцент

/Гусева Н.В./

подпись

**Лист изменений рабочей программы дисциплины:**

| <b>Учебный<br/>год</b>     | <b>Содержание /изменение</b>                                                                                                                                                                                                         | <b>Обсуждено на<br/>заседании<br/>отделения /кафедры<br/>(протокол)</b> |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 2017/2018<br>учебный год   | 1. Обновлено программное обеспечение.<br>2. Обновлен состав профессиональных баз данных и информационно-справочных систем.<br>3. Обновлено содержание разделов дисциплины.<br>4. Обновлен список литературы, в том числе ссылок ЭБС. | Протокол заседания каф. ГИГЗ № 40 от 22.06.2017                         |
| 2018/2019<br>учебный год   | 1. Обновлено программное обеспечение.<br>2. Обновлен состав профессиональных баз данных и информационно-справочных систем.<br>3. Обновлено содержание разделов дисциплины.<br>4. Обновлен список литературы, в том числе ссылок ЭБС. | Протокол заседания ОГ № 4 от 28.06.2018                                 |
|                            | 5. Изменена система оценивания (для дисциплин и практик, реализация которых начнется с осеннего семестра 2018/19 учебного года и в последующих семестрах до завершения реализации программы).                                        | Протокол заседания ОГ № 5 от 29.08.2018                                 |
| 2019/2020<br>учебный год   | 1. Обновлено программное обеспечение.<br>2. Обновлен состав профессиональных баз данных и информационно-справочных систем.<br>3. Обновлено содержание разделов дисциплины.<br>4. Обновлен список литературы, в том числе ссылок ЭБС. | Протокол заседания ОГ №12 от 24.06.2019                                 |
| 2020 / 2021<br>учебный год | 1. Обновлено программное обеспечение.<br>2. Обновлен состав профессиональных баз данных и информационно-справочных систем.<br>3. Обновлено содержание разделов дисциплины.<br>4. Обновлен список литературы, в том числе ссылок ЭБС. | Протокол заседания ОГ №21 от 29.06.2020                                 |