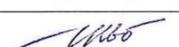


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2015 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

Методы гидрогеологических исследований

| | | | |
|---|---|---------|----|
| Направление подготовки/ специальность | 21.05.02 Прикладная геология | | |
| Образовательная программа (направленность (профиль)) | Прикладная геология | | |
| Специализация | Поиски и разведка подземных вод и инженерно-геологические изыскания | | |
| Уровень образования | высшее образование – специалитет | | |
| Курс | 6 | семестр | 11 |
| Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах) | 3 | | |

| | | |
|---|---|---------------|
| Заведующий кафедрой- руководитель ОГ на правах кафедры Руководитель ООП Преподаватель |  | Н.В. Гусева |
| |  | Л.А. Строкова |
| |  | О.И. Шабанина |

2020 г.

1. Роль дисциплины «Методы гидрогеологических исследований» в формировании компетенций выпускника:

| Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА) | Семестр | Код компетенции | Наименование компетенции | Код результата освоения ООП | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) | |
|---|---------|-----------------|---|-----------------------------|---|--|
| | | | | | Код | Наименование |
| Методы гидрогеологических исследований | 9 | ПСК(У)-2.5 | оценивать инженерно-геологические и гидрогеологические условия для различных видов хозяйственной деятельности | Р11 Р12 | ПСК(У)-2.5 В2 | проектирования гидрогеологических и инженерно-геологических исследований |
| | | | | | ПСК(У)-2.5У2 | Оценивать степень сложности гидрогеологических и инженерно-геологических условий для рационального планирования гидрогеологических и инженерно-геологических исследований |
| | | | | | ПСК(У)-2.5 32 | Методы поисков, разведки и оценки различных типов месторождений подземных вод; методы гидрогеологических и инженерно-геологических исследований; методы оценки условий мелиорации сельскохозяйственных земель. |

2. Показатели и методы оценивания

| Планируемые результаты обучения по дисциплине | | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование раздела дисциплины | Методы оценивания (оценочные мероприятия) |
|---|---|---|---|--|
| Код | Наименование | | | |
| РД1 | Знание стадийности геологоразведочного процесса на подземные воды; методы и оборудование для исследования гидрогеологических условий; основные приемы комплексирования гидрогеологических исследований | ПСК(У)-2.5 | Раздел 1. Принципы проведения гидрогеологических исследований | Текущий опрос на лекции Контрольные работы № 1 и № 2 Защита отчета по лабораторной работе Зачёт |
| РД2 | Владение оценкой степени сложности гидрогеологических условий; рациональными методами исследования гидрогеологических условий; планирование оптимального объема необходимых исследований; обработкой результатов гидрогеологических исследований. | ПСК(У)-2.5 | Раздел 2. Общие методы гидрогеологических исследований | Текущий опрос на лекции Контрольные работы № 1 и № 2 Защита отчета по лабораторной работе Зачёт |
| РД3 | Навыки проектирования гидрогеологической съемки, сети режимных гидрогеологических скважин; опытно-фильтрационных работ и обработки их результатов, планирования режимных наблюдений; оценки водопритоков в горные выработки. | ПСК(У)-2.5 | Раздел 3. Специальные методы гидрогеологических исследований | Текущий опрос на лекции Контрольные работы № 1 и № 2 Защита отчета по лабораторной работе |

1. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

| % выполнения задания | Соответствие традиционной оценке | Определение оценки |
|----------------------|----------------------------------|--|
| 90% ÷ 100% | «Отлично» | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному |
| 70% - 89% | «Хорошо» | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов |
| 55% - 69% | «Удовл.» | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов |
| 0% - 54% | «Неудовл.» | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям |

Шкала для оценочных мероприятий зачета

| Степень сформированности результатов обучения | Балл | Соответствие традиционной оценке | Определение оценки |
|---|----------|----------------------------------|--|
| 90% ÷ 100% | 90 ÷ 100 | «Отлично» | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному |
| 70% ÷ 89% | 70 ÷ 89 | «Хорошо» | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов |
| 55% ÷ 69% | 55 ÷ 69 | «Удовл.» | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов |
| 55% ÷ 100% | 55 ÷ 100 | «Зачтено» | Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям |
| 0% ÷ 54% | 0 ÷ 54 | «Неудовл.»/ «Не зачтено» | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям |

2. Перечень типовых заданий

| | Оценочные мероприятия | Примеры типовых контрольных заданий |
|----|--------------------------------------|--|
| 1. | Текущий опрос на лекции | Примеры вопросов: 1. Назначение наливов в шурфы? 2. Назначение опытных нагнетаний в скважины? 3. Назначение кустовой откачки. 4. Назначение пробной откачки. |
| 2. | Контрольная работа № 1 | Примеры вопросов: 1. Задачи гидрогеологических исследований на стадии проектирования 2. Назначение гидрогеологической экспертизы. 3. Продолжительность опытных откачек? 4. Назначение наливов в шурфы. |
| 3. | Контрольная работа № 2 | Примеры вопросов: 1. Какие горные породы относятся к категории водоупоров? 2. Могут ли суглинки представлять водовмещающие породы водоносного горизонта? 3/ На какие вопросы отвечает микросейсмическое исследование при гидрогеологических исследованиях? 4/ Задачи вертикально электрозондирования в комплексе гидрогеологических работ? |
| 4. | Защита отчета по лабораторной работе | Вопросы: 1. В чем заключается предварительная подготовка исходных данных? 2. Содержание выполненных геофльтрационных расчётов. 3. Результаты полученных расчётов и их практическое использование. |
| 5. | Зачёт | Примеры вопросов к зачёту: 1. Задачи гидрогеологических исследований. 2. Назначение гидрогеологических карт. 3/ Полевые методы гидрогеологических исследований. 4/ Определение коэффициента фильтрации в лабораторных условиях. |

3. Методические указания по процедуре оценивания

| | Оценочные мероприятия | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания |
|----|--------------------------------------|---|
| 1. | Текущий опрос на лекции | Студенты задается один вопрос. Оценивается полнота ответа и логичность аргументации/ |
| 2. | Контрольная работа № 1 | Контрольная работа включает 5 вопросов, оценка ответов проводится по вышеприведенной рекомендуемой шкале |
| 3. | Контрольная работа № 2 | |
| 4. | Защита отчета по лабораторной работе | Защита состоит из двух частей: перед началом выполнения работы студент кратко рассказывает процедуру обработки исходных данных. Основным критерием оценки является качество отчёта по лабораторной работе и корректность сделанных выводов. В ходе защиты работы преподаватель задает дополнительные вопросы. |
| 5. | Зачет | Проводится письменно, студент подготавливает ответ на доставшийся вопрос, устно отвечает преподавателю |