

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2015 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

Региональная гидрогеология

Направление подготовки/ специальность	21.05.02 Прикладная геология		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Прикладная геология		
Специализация	Поиски и разведка подземных вод и инженерно-геологические изыскания		
Уровень образования	высшее образование – специалитет		
Курс	6	семестр	11
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Заведующий кафедрой- руководитель ОГ		Н.В. Гусева
на правах кафедры		
Руководитель ООП		Л.А. Строкова
Преподаватель		Е.М. Дутова

2020 г.

1. Роль дисциплины «Региональная гидрогеология» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Код результата освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Региональная гидрогеология	9	ПСК(У)-2.1	анализировать, систематизировать и интерпретировать инженерно-геологическую и гидрогеологическую информацию	Р12	ПСК(У)-2.1 В5	Навыками анализа региональной гидрогеологической обстановки для решения практических задач
					ПСК(У)-2.1 У5	Выявлять региональные гидрогеологические закономерности; читать и анализировать гидрогеологические карты и разрезы
					ПСК(У)-2.1 3.5	Основные региональные закономерности распространения и формирования подземных вод; принципы гидрогеологического районирования территорий для хозяйственного использования подземных вод

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД 1	Знать основные закономерности распространения и формирования подземных вод, принципы гидрогеологической стратификации разреза.	ПСК(У)-2.1	Раздел 1 Теоретические основы региональной гидрогеологии	Защита отчета по лабораторной работе Проверочная работа на лекции
РД 2	Уметь выявлять региональные гидрогеологические закономерности; читать и анализировать гидрогеологические карты и разрезы	ПСК(У)-2.1	Раздел 1 Теоретические основы региональной гидрогеологии Раздел 2 Гидрогеология СНГ и стран Балтии	Защита отчета по лабораторной работе Проверочная работа на лекции Контрольная работа Презентация
РД 3	Владеть навыками анализа региональной гидрогеологической обстановки для решения практических вопросов, чтения карт гидрогеологического содержания	ПСК(У)-2.1	Раздел 1 Теоретические основы региональной гидрогеологии Раздел 2 Гидрогеология СНГ и стран Балтии	Защита отчета по лабораторной работе Проверочная работа на лекции Реферат Зачет

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтингом-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»/ «Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Опрос (проверочная работа на лекции)	1. Схема гидрогеологического районирования СНГ. 2. Зональность газового состава подземных вод. 3. Общие гидрогеологические карты.
2.	Презентация	Темы: - Гидрогеологические особенности артезианских структур. - Гидрогеологические особенности складчатых структур.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		Гидрогеохимические особенности вулканогенных структур.
3.	Реферат	Темы: - Гидрогеологические особенности артезианских структур . - Гидрогеологические особенности складчатых структур. - Гидрогеохимические особенности вулканогенных структур...
4.	Контрольная работа	Вопросы: - Сравните гидрогеологические особенности артезианских бассейнов складчатых и платформенных областей. - Дайте характеристику газовой зональности артезианских структур? - В чем различия молодых и древних складчатых областей.
5.	Защита лабораторной работы	Вопросы: - Какие процессы определяют региональные особенности подземных вод? - Как связаны величина солёности вод и ионно-солевой состав подземных вод? - Объясните пространственные закономерности изменения величины солёности подземных вод и ионно-солевого состава.
6.	Зачет	Вопросы: - Гидрогеологическая стратификация и таксономия - Факторы и принципы гидрогеологического районирования - Основные типы гидрогеологических структур для Мирового океана и морей

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Проверочная работа на лекции (опрос)	Студенты задается один вопрос. Оценивается полнота ответа и логичность аргументации
2.	Презентация	- Содержание презентации должно соответствовать заявленной теме. - Ссылки на использованные источники. Всего источников не менее 10, обязательно включить зарубежные, а также ссылки на учебно-методическую литературу, статьи и нормативные

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		документы. Должно быть использовано не менее 5 литературных источников, изданных не позднее 2015 года, на которые оформлены ссылки. Для материалов из интернета должны быть указаны адреса сайтов. Ссылки на действующие нормативные документы обязательны. 3). Качество оформления презентации. Подготовлена презентация в Microsoft PowerPoint на 5-10 минут. Объем презентации: не более 15-20 слайдов. Презентация хорошо иллюстрирована, качественные рисунки полностью соответствуют выбранной теме. Текст хорошо читается, условные обозначения присутствуют. На последнем слайде приведены использованные автором источники Баллы снижаются: 1) за плохо оформленные и неотформатированные слайды; 2) за отсутствие или за некачественные схемы, рисунки и нечитаемые подписи. 3) слайды заполнены сплошным текстом. Отдельно оценивается представление и защита презентации (владением материалом, грамотная речь, ответы на вопросы)..
3.	Реферат	Оценивается по аналогии с презентацией.
4.	Контрольная работа	В билете приводится 2 вопроса, оценка ответов проводится по вышеприведенной рекомендуемой шкале
5.	Защита лабораторной работы	Защита состоит из двух частей: перед началом работы студент кратко рассказывает процедуру обработки материалов. После завершения работы проводится обработка данных и окончательное оформление отчета. Основным критерием оценки является правильное выполнение работы и выводы по ее результатам, по которым преподаватель задает дополнительные вопросы.
6.	Зачет	Зачет проводится устно по всем разделам изучаемой дисциплины, в случае чрезвычайных ситуаций – в дистанционном режиме тестированием.