

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**ПРИЕМ 2019 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная**

|                     |                                                             |
|---------------------|-------------------------------------------------------------|
| <b>Тип практики</b> | Педагогическая практика. Основы педагогической деятельности |
|---------------------|-------------------------------------------------------------|

|                                                         |                                                                          |           |          |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|
| Направление подготовки/<br>специальность                | <b>13.04.01 – Теплоэнергетика и теплотехника</b>                         |           |          |
| Образовательная программа<br>(направленность (профиль)) | <b>Экологически чистые технологии<br/>преобразования энергоносителей</b> |           |          |
| Специализация                                           |                                                                          |           |          |
| Уровень образования                                     | высшее образование - магистратура                                        |           |          |
| Курс                                                    | <b>1</b>                                                                 | семестр   | <b>1</b> |
| Трудоемкость в кредитах<br>(зачетных единицах)          | <b>1</b>                                                                 |           |          |
| Виды учебной деятельности                               | Временной ресурс                                                         |           |          |
| Контактная (аудиторная)<br>работа, ч                    | Лекции                                                                   | <b>8</b>  |          |
|                                                         | Практические занятия                                                     | <b>8</b>  |          |
|                                                         | Лабораторные занятия                                                     | <b>0</b>  |          |
|                                                         | <b>ВСЕГО</b>                                                             | <b>16</b> |          |
| Самостоятельная работа, ч                               |                                                                          | <b>20</b> |          |
| <b>ИТОГО, ч</b>                                         |                                                                          | <b>36</b> |          |

|                                 |              |                                 |                      |
|---------------------------------|--------------|---------------------------------|----------------------|
| Вид промежуточной<br>аттестации | <b>зачет</b> | Обеспечивающее<br>подразделение | <b>УНЦ ОТВПО ТПУ</b> |
|---------------------------------|--------------|---------------------------------|----------------------|

## 1. Цели практики

Целями практики является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 5. Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                | Индикаторы достижения компетенций |                                                                                                | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) |                                                                                      |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                         | Код индикатора                    | Наименование индикатора достижения                                                             | Код                                                         | Наименование                                                                         |
| ПК(У)-3         | Способен проектировать и организовывать образовательный процесс с использованием современных технологий | ПК(У)-3.1                         | Проектирует образовательный процесс в сфере энергетики с использованием современных технологий | ПК(У)-3.1B1                                                 | Создания материалов для осуществления образовательного процесса                      |
|                 |                                                                                                         |                                   |                                                                                                | ПК(У)-3.1У1                                                 | Использования современных средств и подходов к организации образовательного процесса |
|                 |                                                                                                         |                                   |                                                                                                | ПК(У)-3.131                                                 | Современные средства проектирования и реализации образовательного процесса           |

## 2. Вид практики, способ, форма и место ее проведения

**Вид практики:** учебная.

**Тип практики:**

– Педагогическая практика. Основы педагогической деятельности.

**Формы проведения:**

Дискретно (по периоду проведения практики) - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

**Способ проведения практики:** стационарная.

**Места проведения практики:** структурное подразделение университета – УНЦ ОТВПО.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам предоставляются места практик с учетом их состояния здоровья и требований по доступности (в соответствии с рекомендациями ИПРА, относительно рекомендованных условий труда).

## 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

При прохождении практики будут сформированы следующие результаты обучения:

| Планируемые результаты обучения при прохождении практики |                                                                                                                     | Индикатор достижения компетенции |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Код                                                      | Наименование                                                                                                        |                                  |
| РД1                                                      | Воспроизведение основных понятий и категорий педагогики, структуры и видов педагогической деятельности.             | ПК(У)-3.1                        |
| РД2                                                      | Планирование продуктивной познавательной деятельности студентов на занятиях.                                        | ПК(У)-3.1                        |
| РД3                                                      | Определение компетентностно-ориентированные целевых установок учебного занятия и планирование результатов обучения. | ПК(У)-3.1                        |
| РД4                                                      | Применение современных педагогических подходов и технологий к анализу и конструированию учебных занятий.            | ПК(У)-3.1                        |
| РД5                                                      | Разработка учебно-методических и диагностических материалов для оценки достигнутых результатов обучения.            | ПК(У)-3.1                        |
| РД6                                                      | Выбор методов и средств обучения, обеспечивающих достижение запланированных результатов.                            | ПК(У)-3.1                        |

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

#### 4. Структура и содержание практики

График проведения практики формируется в виде расписания занятий.

##### Основные виды учебной деятельности

| Разделы (этапы) практики                                                                                                                                             | Формируемый результат обучения по дисциплине | Виды учебной деятельности | Объем времени, ч. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------|-------------------|
| <b>Этап 1.</b> Общие вопросы педагогической деятельности в высшей школе. Эффективность процесса обучения.                                                            | РД1<br>РД2                                   | Лекции                    | 2                 |
|                                                                                                                                                                      |                                              | Практические занятия      | 2                 |
|                                                                                                                                                                      |                                              | Лабораторные занятия      | 0                 |
|                                                                                                                                                                      |                                              | Самостоятельная работа    | 5                 |
| <b>Этап 2.</b> Теория и практика обучения. Проектирование учебной деятельности.                                                                                      | РД3                                          | Лекции                    | 2                 |
|                                                                                                                                                                      |                                              | Практические занятия      | 2                 |
|                                                                                                                                                                      |                                              | Лабораторные занятия      | 0                 |
|                                                                                                                                                                      |                                              | Самостоятельная работа    | 5                 |
| <b>Этап 3.</b> Педагогические технологии. Формы, методы и средства обучения. Анализ и моделирование учебных занятий.                                                 | РД4                                          | Лекции                    | 2                 |
|                                                                                                                                                                      |                                              | Практические занятия      | 2                 |
|                                                                                                                                                                      |                                              | Лабораторные занятия      | 0                 |
|                                                                                                                                                                      |                                              | Самостоятельная работа    | 5                 |
| <b>Этап 4.</b> Современные средства оценивания. Конструирование учебного занятия: разработка диагностических материалов для оценки достигнутых результатов обучения. | РД5<br>РД6                                   | Лекции                    | 2                 |
|                                                                                                                                                                      |                                              | Практические занятия      | 2                 |
|                                                                                                                                                                      |                                              | Лабораторные занятия      | 0                 |
|                                                                                                                                                                      |                                              | Самостоятельная работа    | 5                 |

Содержание разделов практики:

##### **Раздел 1. Теория педагогической деятельности**

###### **Темы лекций:**

1. Педагогический профессионализм. Профессиональная компетентность педагога. Задачи и уровни педагогической деятельности преподавателя. Педагогическое мастерство преподавателя. Саморазвитие педагога (2 часа).

###### **Темы практических занятий:**

1. Теория и практика обучения. Законы, принципы и правила, определяющие эффективность процесса обучения. Объекты педагогического проектирования и типы педагогических проектов. Творческая деятельность педагога. (2 часа).

##### **Раздел 2. Проектно-конструкторская и исследовательская деятельность преподавателя**

###### **Темы лекций:**

1. Теория и практика обучения. Законы, принципы и правила, определяющие эффективность процесса обучения. Объекты педагогического проектирования и типы педагогических проектов. Проектирование учебной деятельности (2 часа).

### **Темы практических занятий:**

1. Практическое занятие. Цели обучения – системообразующий компонент учебного процесса. Закономерности усвоения знаний и способов деятельности. Уровни усвоения. Декомпозиция целей и планирование результатов обучения. Таксономии целей. Конструирование учебного занятия: постановка целей.

## **Раздел 3. Комплексная обучающая деятельность**

### **Темы лекций:**

1. Педагогические технологии. Формы, методы и средства обучения. Эффективность методов обучения. Современные технологии электронного и дистанционного обучения. Функции преподавателя в современной информационно-образовательной среде. (2 часа)

### **Темы практических занятий:**

1. Анализ и моделирование учебных занятий. Структурно-композиционная модель учебного занятия. Конструирование интерактивного/мультимедийного учебного занятия. Выбор методов и средств обучения, обеспечивающих достижение целей занятия. Подготовка дидактических материалов. Формирование банка электронных ресурсов для учебного занятия и самостоятельной работы. (2 часа)

## **Раздел 4. Оценочно-корректировочная деятельность педагога**

### **Темы лекций:**

1. Оценка как элемент управления качеством образования. Связь оценки и самооценки. Традиционные и современные средства оценки (рейтинг; мониторинг; накопительное оценивание). (2 часа)

### **Темы практических занятий:**

1. Конструирование учебного занятия: разработка диагностических материалов для оценки достигнутых результатов обучения. (2 часа)

График проведения практики формируется в виде расписания занятий.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **5.1. Учебно-методическое обеспечение**

#### **Основная литература:**

1. Горянова, Л. Н. Готовность работать в исследовательском университете. Рабочая тетрадь = Commitment to working at a research university. Workbook : учебное пособие / Л. Н. Горянова; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). – Томск: Изд-во ТПУ, 2018. – URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2018/m040.pdf> (дата обращения 29.04.2019). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. — Текст: электронный.

2. Столяренко, Л. Д. Психология и педагогика : учебное пособие / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2012. – 671 с. – Текст : непосредственный. 12 экз.

#### **Дополнительная литература:**

1. Психолого-педагогический практикум; под ред. В. А. Сластёнина. – 6-е изд., стер. – Москва: Академия, 2011. – 224 с.: ил. – Текст : непосредственный. 7 экз.;

2. Симонов, В. П. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров: учебное пособие / В. П. Симонов. – Москва: Вузовский учебник Инфра-М, 2015. – 320 с. – Текст : непосредственный. 2 экз.

## 5.2. Информационное и программное обеспечение

### Интернет-ресурсы

1. Шамрицкая, П. С. Инновационные технологии преподавания в высшей школе : электронный курс / П. С. Шамрицкая; Национальный исследовательский Томский политехнический университет. — Томск: TPU Moodle, 2017. — URL: <https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=1859> (дата обращения 30.04.2019). — Режим доступа: по логину и паролю. — Текст : электронный.
2. 7 вещей, которые необходимо знать о «перевернутом обучении» [Электронный ресурс]. — Электрон. текстовые дан. // Образование сегодня: [Сайт]. — Режим доступа: <https://www.ed-today.ru/poleznye-stati/37>, свободный. — Загл. с экрана. — Описание основано на версии, датир.: март 12, 2019.
3. Технология «Перевернутый класс» (Flipped Classroom) [Электронный ресурс]. — Электрон. текстовые дан. // Учимся ставить цели. [Сайт]. — Режим доступа: <http://mgm-net.blogspot.ru/2013/03/flipped-classroom.html>, свободный. — Загл. с экрана. — Описание основано на версии, датир.: март 12, 2019.
4. Проектирование целей обучения. [Электронный ресурс]. — Электрон. текстовые дан. // Образование Урала: [Сайт]. — Режим доступа: <http://www.uraledu.ru/node/12605>, свободный. — Загл. с экрана. — Описание основано на версии, датир.: март 12, 2018.
5. Современный урок [Электронный ресурс]. — Электрон. текстовые дан. // ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОРТАЛ управления образования администрации Советского муниципального района Саратовской области [Сайт]. — Режим доступа: [http://uprobr.ucoz.ru/index/sovremennvi\\_urok/0-100](http://uprobr.ucoz.ru/index/sovremennvi_urok/0-100), свободный. — Загл. с экрана. — Описание основано на версии, датир.: март 12, 2019.
6. Якушина Е.В. Готовимся к уроку в условиях новых ФГОС. [Электронный ресурс]. — Электрон. текстовые дан. // Вопросы интернет-образования [Сайт]. — Режим доступа: [http://vio.uchim.info/Vio\\_104/cd\\_site/articles/art\\_3\\_7.htm](http://vio.uchim.info/Vio_104/cd_site/articles/art_3_7.htm), свободный. — Загл. с экрана. — Описание основано на версии, датир.: март 12, 2019.
7. Формирование креативности при подготовке инженеров массовых профессий [Электронный ресурс]. — Электрон. текстовые дан. // Ассоциация инженерного образования в России [Сайт]. — Режим доступа: [http://aeer.ru/files/io/m9/art\\_3.pdf](http://aeer.ru/files/io/m9/art_3.pdf), свободный. — Загл. с экрана. — Описание основано на версии, датир.: март 12, 2019.
8. Иванова В.А., Левина Т.В. ПЕДАГОГИКА. Тема 5. Организация учебного процесса [Электронный ресурс]. — Электрон. текстовые дан. // Иванова В.А., Левина Т.В. ПЕДАГОГИКА: электронный учебно-методический комплекс [Сайт]. — Режим доступа: [http://www.kgau.ru/distance/mf\\_01/ped-asp/05\\_01.html](http://www.kgau.ru/distance/mf_01/ped-asp/05_01.html), свободный. — Загл. с экрана. — Описание основано на версии, датир.: март 12, 2019.
9. Общие принципы дидактики и их реализация в конкретных методиках обучения [Электронный ресурс]. — Электрон. текстовые дан. // Библиотека Гумер - гуманитарные науки [Сайт]. — Режим доступа: <http://www.gumer.info/bibliotek/Buks/Pedagog/dashina2/04.php>, свободный. — Загл. с экрана. — Описание основано на версии, датир.: март 12, 2019.
10. Подласый И.П. Педагогика: 100 вопросов - 100 ответов. Раздел 2. Теория и технология обучения [Электронный ресурс]. — Электрон. текстовые дан. // Библиотека [Сайт]. — Режим доступа: [http://pedlib.ru/Books/1/0221/1\\_0221-125.shtml](http://pedlib.ru/Books/1/0221/1_0221-125.shtml), свободный. — Загл. с экрана. — Описание основано на версии, датир.: март 12, 2019.
11. Контроль и диагностика знаний, умений и навыков (самоконтроль, входной, текущий) [Электронный ресурс]. — Электрон. текстовые дан. // Виртуальный университет социальной сети работников образования [Сайт]. — Режим доступа: <https://nsportal.ru/vu/fakultet-pedagogicheskogo-obrazovaniya/teoriya-obucheniya-didaktika/lektsiya-6-dagnostika-i-kont>, свободный. — Загл. с экрана. — Описание основано на версии, датир.: март 12, 2019.
12. Бойчук К. (2017) Перевернутый класс [видеозапись лекции К. Бойчука] [Электронный ресурс]. — Электрон. текстовые дан. // YouTube [видеохостинг]. — Режим доступа:

<http://www.youtube.com/watch?v=eNPCBppvEdo>, свободный. – Загл. с экрана. – Описание основано на версии, датир.: март 12, 2019.

13. Научно-электронная библиотека eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

14. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»-  
<http://www.studentlibrary.ru/>

15. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com/>

16. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <https://urait.ru/>

17. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» - <https://new.znanium.com/>

**Лицензионное программное обеспечение:**

1. Microsoft Office 2007 Standard Russian Academic;
2. Microsoft Office 2013 Standard Russian Academic;
3. Document Foundation LibreOffice;
4. Cisco Webex Meetings;
5. Zoom