

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2016 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

Профессиональный иностранный язык

Направление подготовки/ специальность	38.03.01 Экономика		
Образовательная программа	Экономика		
Специализация	Бухгалтерский учет, анализ и аудит		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	3,4	семестр	5,6,7,8
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	8		

Руководитель ООП
Преподаватель

	Е.В. Телипенко
	М.В. Морозова

2020 г.

семестр 5

1. Роль дисциплины «Профессиональный иностранный язык (английский)» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Код результата освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Профессиональный иностранный язык	1,2,3,4	OK(Y)-5	Способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Р7	OK(Y)-4.B1	Владеет стратегиями представления результатов анализа и обработки информации
					OK(Y)-4.B2	Владеет навыками анализа и обработки информации, полученной из устных и письменных текстов (монологического и диалогического характера) социокультурной, социально-бытовой и обще-профессиональной тематики на иностранном языке и передачи их содержания на родном языке
					OK(Y)-4.B3	Владеет письменной речью на уровне, необходимом и достаточном для осуществления письменной коммуникации на иностранном языке
					OK(Y)-4.B4	Владеет навыками ведения корректной устной коммуникации на иностранном языке
					OK(Y)-4.Y1	Умеет осуществлять поиск необходимой информации, проводить ее анализ и отбор для решения поставленных задач
					OK(Y)-4.Y2	Умеет извлекать, анализировать и интерпретировать информацию из устных и письменных текстов (монологического и диалогического характера) социокультурной, социально-бытовой и обще-профессиональной тематики
					OK(Y)-4.Y3	Умеет создавать тексты разного формата (эссе, письмо другу, деловая корреспонденция) по тематике с учётом норм оформления, принятых в стране изучаемого языка
					OK(Y)-4.Y4	Умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь на иностранном языке, делает выводы
					OK(Y)-4.31	Знает правила использования поисковых систем и баз данных для хранения, обработки и передачи информации
					OK(Y)-4.32	Знает лексические единицы, грамматические конструкции, синтаксические структуры предложения иностранного языка
					OK(Y)-4.33	Знает морфологические, синтаксические, орфографические особенности современного иностранного языка
					OK(Y)-4.34	Знает лексические единицы, грамматические категории и структуры, используемые в устном общении на иностранном языке

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Выполнять поиск, отбор, анализ, интерпретацию информации на иностранном языке необходимой для решения поставленных задач с использованием поисковых систем и баз данных и применять знание	OK(Y)-5	Раздел (модуль) 1. Ценные бумаги	- Активная работа на занятиях - Выполнение контрольных работ

	лексики, грамматики, синтаксиса, морфологии современного иностранного языка для представления результатов анализа и обработки этой информации.			
РД-2	Выполнять анализ и обработку информации, извлеченной из устных и письменных текстов (монологического и диалогического характера) социо-культурной, социально-бытовой и обще-профессиональной тематики на иностранном языке и применять знание лексики, грамматики и синтаксических структур для передачи их содержания.		Раздел (модуль) 1. Ценные бумаги	- Активная работа на занятиях - Выполнение контрольных работ
РД-3	Применять навыки письменной речи для осуществления письменной коммуникации на иностранном языке в разных формах (эссе, письмо другу, деловая корреспонденция).		Раздел (модуль) 1. Ценные бумаги	- Активная работа на занятиях - Выполнение контрольных работ
РД-4	Применять навыки устной речи для осуществления корректной устной коммуникации на иностранном языке с использованием соответствующей лексики, грамматических категорий и структур, характерных для устного общения на иностранном языке.		Раздел (модуль) 1. Ценные бумаги	- Активная работа на занятиях - Выполнение контрольных работ

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий зачета

% выполнения	Соответствие	Определение оценки
--------------	--------------	--------------------

задания	традиционной оценке	
55-100	«Зачтено»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
0-54	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Активная работа на занятиях	Прочитайте и переведите текст. Stocks and shares The act of issuing shares (GB) or stocks (US) – i.e., offering them for sale to the public for the first time, is known as floating a company or making a flotation. Companies generally use a bank to underwrite the issue. In return for a fee, the bank guarantees to purchase the security issue at an agreed price on a certain day, although it hopes to sell it to the public. Newer and smaller companies trade on "over-the-counter" markets, such as the Unlisted Securities Market in London. Successful companies can apply to have their shares traded on the major stock exchanges, but in order to be quoted (GB) or listed (US) there, they have to fulfill a large number of requirements. One of these is to send their shareholders independently audited annual reports, including the year's trading result and a statement of the company's financial position. Buying a share gives its holder part of the ownership of a company. Shares generally entitle their owners to vote at companies' General Meetings, to elect company directors, and to receive proportion of distributed profits in the form of a dividend (or to receive part of the company's residual value if it goes into bankruptcy). Shareholders can sell their shares at any time on the secondary market, but the market price of a share – the price quoted at any given time on the stock exchange which reflects how well or badly the company is doing – may differ radically from its nominal, face, or par value. At the London Stock Exchange, share transactions do not have to be settled until the account day or settlement day at the end of a two-week accounting period. This allows speculators to buy share hoping to resell them at a higher price before they actually pay for them, or to sell shares, hoping to buy them back at a lower price. If a company wishes to raise more money for expansion, it can issue new shares. These are frequently offered to existing shareholders at less than their market price: this is known as a rights issue. Companies may also turn part of their profit into capital by issuing new shares to shareholders instead of paying dividends. This is known as a bonus issue or scrip issue or capitalization issue in Britain, and as a stock dividend or stock split in the US. American corporations are also permitted to reduce the amount of their capital by buying back their own shares, which are then known as treasury stock; in Britain this is generally not allowed, in order to protect companies' creditors. If a company sells share at above their par value, this amount is recorded in financial statements as share premium (GB) or paid-in surplus (US).

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		The Financial Times-Stock Exchange (FT-SE) 100 Share Index (known as the "Footsie") records the (average value of the 100 leading British shares, and is updated every minute during trading. The most important US index is the Dow Jones Industrial Average.
2.	Выполнение контрольных работ	Основываясь на информации из учебника, напишите сочинение объемом 300-350 слов о типах эмиссионных ценных бумаг.

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания			
1.	Активная работа на занятиях	Чтение и перевод текстов оцениваются по следующим критериям:			
		Критерий	2 балла	1 балл	0 баллов
		1. Чтение	Звучание английской речи не искажено, словесное ударение корректно, интонация верна.	Звучание английской речи частично искажено, в некоторых случаях ставится неверно словесное ударение, возможны интонационные неточности.	Звучание английской речи часто искажено неправильным чтением слов, ударение во многих словах ставится неверно, неправильная интонация.
		2. Перевод	Корректное воспроизведение смысла исходного текста.	Возможны неточности в воспроизведении смысла исходного текста.	Присутствуют многочисленные нарушения в воспроизведении смысла исходного текста.
2.	Выполнение контрольных работ	Критерии оценивания заданий:			
		Критерий	3-4 балла (за каждый критерий)	1-2 балла (за каждый критерий)	0 баллов (за каждый критерий)
		1. Выполнение задания	Задание выполнено верно, в полном объеме.	Задание выполнено верно, объем работы меньше необходимого.	Задание выполнено неверно, данные перепутаны.
		2. Качество и сроки выполнения работы	Текст построен логично, использована корректная лексика, правильное грамматическое оформление письменной речи. Работа сдана вовремя.	Текст не всегда логичен, неточный выбор лексических единиц, присутствуют грамматические ошибки. Работа сдана вовремя.	Текст не всегда логичен, неточный выбор лексических единиц, присутствуют многочисленные грамматические ошибки. Работа сдана с опозданием более чем на две недели
		Полученные баллы за выполнение контрольных работ отражаются в накопленных баллах студента согласно календарного рейтинг плана дисциплины.			

семестр 6

1. Роль дисциплины «Профессиональный иностранный язык (английский)» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Код результата освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Профессиональный иностранный язык	1,2,3,4	ОК(У)-4	Способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Р7	ОК(У)-4.В1	Владеет стратегиями представления результатов анализа и обработки информации
					ОК(У)-4.В2	Владеет навыками анализа и обработки информации, полученной из устных и письменных текстов (монологического и диалогического характера) социо-культурной, социально-бытовой и обще-профессиональной тематики на иностранном языке и передачи их содержания на родном языке
					ОК(У)-4.В3	Владеет письменной речью на уровне, необходимом и достаточном для осуществления письменной коммуникации на иностранном языке
					ОК(У)-4.В4	Владеет навыками ведения корректной устной коммуникации на иностранном языке
					ОК(У)-4.У1	Умеет осуществлять поиск необходимой информации, проводить ее анализ и отбор для решения поставленных задач
					ОК(У)-4.У2	Умеет извлекать, анализировать и интерпретировать информацию из устных и письменных текстов (монологического и диалогического характера) социо-культурной, социально-бытовой и обще-профессиональной тематики
					ОК(У)-4.У3	Умеет создавать тексты разного формата (эссе, письмо другу, деловая корреспонденция) по тематике с учётом норм оформления, принятых в стране изучаемого языка
					ОК(У)-4.У4	Умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь на иностранном языке, делает выводы
					ОК(У)-4.З1	Знает правила использования поисковых систем и баз данных для хранения, обработки и передачи информации
					ОК(У)-4.З2	Знает лексические единицы, грамматические конструкции, синтаксические структуры предложения иностранного языка
					ОК(У)-4.З3	Знает морфологические, синтаксические, орфографические особенности современного иностранного языка
					ОК(У)-4.З4	Знает лексические единицы, грамматические категории и структуры, используемые в устном общении на иностранном языке

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Выполнять поиск, отбор, анализ, интерпретацию информации на иностранном языке необходимой для решения поставленных задач с использованием поисковых систем и баз данных и применять знание лексики, грамматики, синтаксиса, морфологии современного иностранного	ОК(У)-5	Раздел (модуль) 2. Корпоративные финансы	- Активная работа на занятиях - Выполнение контрольных работ

	языка для представления результатов анализа и обработки этой информации.			
РД-2	Выполнять анализ и обработку информации, извлеченной из устных и письменных текстов (монологического и диалогического характера) социо-культурной, социально-бытовой и обще-профессиональной тематики на иностранном языке и применять знание лексики, грамматики и синтаксических структур для передачи их содержания.		Раздел (модуль) 2. Корпоративные финансы	- Активная работа на занятиях - Выполнение контрольных работ
РД-3	Применять навыки письменной речи для осуществления письменной коммуникации на иностранном языке в разных формах (эссе, письмо другу, деловая корреспонденция).		Раздел (модуль) 2. Корпоративные финансы	- Активная работа на занятиях - Выполнение контрольных работ
РД-4	Применять навыки устной речи для осуществления корректной устной коммуникации на иностранном языке с использованием соответствующей лексики, грамматических категорий и структур, характерных для устного общения на иностранном языке.		Раздел (модуль) 2. Корпоративные финансы	- Активная работа на занятиях - Выполнение контрольных работ

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий зачета

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
----------------------	----------------------------------	--------------------

55-100	«Зачтено»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
0-54	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Активная работа на занятиях	Прочитайте и переведите текст. Leveraged buyouts One indication that the people who warn against takeovers might be right is the existence of leveraged buyouts. In the 1960s, a big wave of takeovers in the US created conglomerates – collections of un- related businesses combined into a single corporate structure. It later became clear that many of these conglomerates consisted of too many companies and not enough synergy. After the recession of the early 1980s, there were many large companies on the US stock market with good earnings but low stock prices. Their assets were worth more than the companies' market value. Such conglomerates were clearly not maximizing stockholder value. The individual companies might have been more efficient if liberated from central management. Consequent- ly, raiders were able to borrow money, buy badly-managed, inefficient and underpriced corporations, and then restructure them, split them up, and resell them at a profit. Conventional financial theory argues that stock markets are efficient, meaning that all relevant information about companies is built into their share prices. Raiders in the 1980s discovered that this was quite simply untrue. Although the market could understand data concerning companies' earnings, it was highly inefficient in valuing assets, including land, buildings and pension funds. Asset-stripping – selling off the assets of poorly performing or under-valued companies – proved to be highly lucrative. Theoretically, there was little risk of making a loss with a buyout, as the debts incurred were guaranteed by the companies' assets. The ideal targets for such buyouts were companies with huge cash reserves that enabled the buyer to pay the interest on the debt, or companies with successful subsidiaries that could be sold to repay the principal, or companies in fields that are not sensitive to a recession, such as food and tobacco. Takeovers using borrowed money are called 'leveraged buyouts' or 'LBOs'. Leverage means having a large proportion of debt compared to equity capital. (Where a company is bought by its existing managers, we talk of a management buyout or MBO.) Much of the money for LBOs was provided by the American investment bank Drexel Burnham Lambert, where Michael Millken was able to convince investors that the high returns on debt issued by risky enterprises more than compensated for their riskiness, as the rate of

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		default was lower than might be expected. He created a huge and liquid market of up to 300 billion dollars for 'junk bonds'. (Millken was later arrested and charged with 98 different felonies, including a lot of insider dealing, and Drexel Burnham Lambert went bankrupt in 1990.)
2.	Выполнение контрольных работ	Расскажите о видах сделок по приобретению компании в сочинении (300-350 слов), используя материал учебника

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания			
1.	Активная работа на занятиях	Чтение и перевод текстов оцениваются по следующим критериям:			
		Критерий	2 балла	1 балл	0 баллов
		1. Чтение	Звучание английской речи не искажено, словесное ударение корректно, интонация верна.	Звучание английской речи частично искажено, в некоторых случаях ставится неверно словесное ударение, возможны интонационные неточности.	Звучание английской речи часто искажено неправильным чтением слов, ударение во многих словах ставится неверно, неправильная интонация.
		2. Перевод	Корректное воспроизведение смысла исходного текста.	Возможны неточности в воспроизведении смысла исходного текста.	Присутствуют многочисленные нарушения в воспроизведении смысла исходного текста.
2.	Выполнение контрольных работ	Критерии оценивания заданий:			
		Критерий	3-4 балла (за каждый критерий)	1-2 балла (за каждый критерий)	0 баллов (за каждый критерий)
		1. Выполнение задания	Задание выполнено верно, в полном объеме.	Задание выполнено верно, объем работы меньше необходимого.	Задание выполнено неверно, данные перепутаны.
		2. Качество и сроки выполнения работы	Текст построен логично, использована корректная лексика, правильное грамматическое оформление письменной речи. Работа сдана вовремя.	Текст не всегда логичен, неточный выбор лексических единиц, присутствуют грамматические ошибки. Работа сдана вовремя.	Текст не всегда логичен, неточный выбор лексических единиц, присутствуют многочисленные грамматические ошибки. Работа сдана с опозданием более чем на две недели
		Полученные баллы за выполнение контрольных работ отражаются в накопленных баллах студента согласно календарного рейтинг плана дисциплины.			

семестр 7

1. Роль дисциплины «Профессиональный иностранный язык (английский)» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Код результата освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Профессиональный иностранный язык	1,2,3,4	OK(Y)-4	Способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	P7	OK(Y)-4.B1	Владеет стратегиями представления результатов анализа и обработки информации
					OK(Y)-4.B2	Владеет навыками анализа и обработки информации, полученной из устных и письменных текстов (монологического и диалогического характера) социо-культурной, социально-бытовой и обще-профессиональной тематики на иностранном языке и передачи их содержания на родном языке
					OK(Y)-4.B3	Владеет письменной речью на уровне, необходимом и достаточном для осуществления письменной коммуникации на иностранном языке
					OK(Y)-4.B4	Владеет навыками ведения корректной устной коммуникации на иностранном языке
					OK(Y)-4.Y1	Умеет осуществлять поиск необходимой информации, проводить ее анализ и отбор для решения поставленных задач
					OK(Y)-4.Y2	Умеет извлекать, анализировать и интерпретировать информацию из устных и письменных текстов (монологического и диалогического характера) социо-культурной, социально-бытовой и обще-профессиональной тематики
					OK(Y)-4.Y3	Умеет создавать тексты разного формата (эссе, письмо другу, деловая корреспонденция) по тематике с учётом норм оформления, принятых в стране изучаемого языка
					OK(Y)-4.Y4	Умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь на иностранном языке, делает выводы
					OK(Y)-4.31	Знает правила использования поисковых систем и баз данных для хранения, обработки и передачи информации
					OK(Y)-4.32	Знает лексические единицы, грамматические конструкции, синтаксические структуры предложения иностранного языка
					OK(Y)-4.33	Знает морфологические, синтаксические, орфографические особенности современного иностранного языка
					OK(Y)-4.34	Знает лексические единицы, грамматические категории и структуры, используемые в устном общении на иностранном языке

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Выполнять поиск, отбор, анализ, интерпретацию информации на иностранном языке необходимой для решения поставленных задач с использованием поисковых систем и баз данных и применять знание лексики, грамматики, синтаксиса, морфологии современного иностранного	OK(Y)-5	Раздел (модуль) 3. Переговоры	- Активная работа на занятиях - Выполнение контрольных работ

	языка для представления результатов анализа и обработки этой информации.			
РД-2	Выполнять анализ и обработку информации, извлеченной из устных и письменных текстов (монологического и диалогического характера) социо-культурной, социально-бытовой и обще-профессиональной тематики на иностранном языке и применять знание лексики, грамматики и синтаксических структур для передачи их содержания.		Раздел (модуль) 3. Переговоры	- Активная работа на занятиях - Выполнение контрольных работ
РД-3	Применять навыки письменной речи для осуществления письменной коммуникации на иностранном языке в разных формах (эссе, письмо другу, деловая корреспонденция).		Раздел (модуль) 3. Переговоры	- Активная работа на занятиях - Выполнение контрольных работ
РД-4	Применять навыки устной речи для осуществления корректной устной коммуникации на иностранном языке с использованием соответствующей лексики, грамматических категорий и структур, характерных для устного общения на иностранном языке.		Раздел (модуль) 3. Переговоры	- Активная работа на занятиях - Выполнение контрольных работ

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий зачета

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
----------------------	----------------------------------	--------------------

55-100	«Зачтено»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
0-54	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Активная работа на занятиях	Прочитайте и переведите текст. Preparing for negotiations Good preparation is a key to a successful negotiation, according to Rupert Mack, Head of Management Studies at Denton College. 'Being underprepared can mean you fail to reach agreement with the other party -that's why it's important to spend some time beforehand thinking about what you ideally want to get out of the negotiation, and what you are prepared to accept. Prioritize your aims – what's your main aim? What secondary goals do you have? Are you flexible about what you want to achieve? If you can't achieve your ideal goal, what would be an acceptable end to the negotiation for you – that is, the best alternative to a negotiated agreement. The next step is to consider the approach you will take – will you negotiate face to face or on the phone? Will you be on your own or as part of a team? What will your role be? 'Also try and find out as much as you can about the person or team you will be negotiating with – who are they? What's their role in the company? What might they want out of the negotiation? And what might their objections be to your proposals? If the other party is from a different culture, think how their way of negotiating might be the same as, or different from, your own. Consider how you might try to build trust and understanding, offer compromises and find common ground – crucial not just for the success of this negotiation but for building a long-term business relationship. 'It can be useful to run through your ideas with a colleague, ask their advice, and so on. If you are negotiating on behalf of others, perhaps a group of colleagues, take time to understand their concerns so that you can accurately represent their views'.
2.	Выполнение контрольных работ	Изучите информацию, данную в учебнике, о том, как вести переговоры и заключать сделки, и напишите сочинение о стратегиях и стилях ведения переговоров объемом 300-350 слов.

5. Методические указания по процедуре оценивания

Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
-----------------------	---

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания			
1.	Активная работа на занятиях	Чтение и перевод текстов оцениваются по следующим критериям:			
		Критерий	2 балла	1 балл	0 баллов
		1. Чтение	Звучание английской речи не искажено, словесное ударение корректно, интонация верна.	Звучание английской речи частично искажено, в некоторых случаях ставится неверно словесное ударение, возможны интонационные неточности.	Звучание английской речи часто искажено неправильным чтением слов, ударение во многих словах ставится неверно, неправильная интонация.
		2. Перевод	Корректное воспроизведение смысла исходного текста.	Возможны неточности в воспроизведении смысла исходного текста.	Присутствуют многочисленные нарушения в воспроизведении смысла исходного текста.
2.	Выполнение контрольных работ	Критерии оценивания заданий:			
		Критерий	3-4 балла (за каждый критерий)	1-2 балла (за каждый критерий)	0 баллов (за каждый критерий)
		1. Выполнение задания	Задание выполнено верно, в полном объеме.	Задание выполнено верно, объем работы меньше необходимого.	Задание выполнено неверно, данные перепутаны.
		2. Качество и сроки выполнения работы	Текст построен логично, использована корректная лексика, правильное грамматическое оформление письменной речи. Работа сдана вовремя.	Текст не всегда логичен, неточный выбор лексических единиц, присутствуют грамматические ошибки. Работа сдана вовремя.	Текст не всегда логичен, неточный выбор лексических единиц, присутствуют многочисленные грамматические ошибки. Работа сдана с опозданием более чем на две недели
		Полученные баллы за выполнение контрольных работ отражаются в накопленных баллах студента согласно календарного рейтинг плана дисциплины.			

семестр 8

1. Роль дисциплины «Профессиональный иностранный язык (английский)» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Код результата освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Профессиональный иностранный язык	1,2,3,4	OK(Y)-4	Способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	P7	OK(Y)-4.B1	Владеет стратегиями представления результатов анализа и обработки информации
					OK(Y)-4.B2	Владеет навыками анализа и обработки информации, полученной из устных и письменных текстов (монологического и диалогического характера) социо-культурной, социально-бытовой и обще-профессиональной тематики на иностранном языке и передачи их содержания на родном языке
					OK(Y)-4.B3	Владеет письменной речью на уровне, необходимом и достаточном для осуществления письменной коммуникации на иностранном языке
					OK(Y)-4.B4	Владеет навыками ведения корректной устной коммуникации на иностранном языке
					OK(Y)-4.U1	Умеет осуществлять поиск необходимой информации, проводить ее анализ и отбор для решения поставленных задач
					OK(Y)-4.U2	Умеет извлекать, анализировать и интерпретировать информацию из устных и письменных текстов (монологического и диалогического характера) социо-культурной, социально-бытовой и обще-профессиональной тематики
					OK(Y)-4.U3	Умеет создавать тексты разного формата (эссе, письмо другу, деловая корреспонденция) по тематике с учётом норм оформления, принятых в стране изучаемого языка
					OK(Y)-4.U4	Умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь на иностранном языке, делает выводы
					OK(Y)-4.31	Знает правила использования поисковых систем и баз данных для хранения, обработки и передачи информации
					OK(Y)-4.32	Знает лексические единицы, грамматические конструкции, синтаксические структуры предложения иностранного языка
					OK(Y)-4.33	Знает морфологические, синтаксические, орфографические особенности современного иностранного языка
					OK(Y)-4.34	Знает лексические единицы, грамматические категории и структуры, используемые в устном общении на иностранном языке

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			

		части)		
РД-1	Выполнять поиск, отбор, анализ, интерпретацию информации на иностранном языке необходимой для решения поставленных задач с использованием поисковых систем и баз данных и применять знание лексики, грамматики, синтаксиса, морфологии современного иностранного языка для представления результатов анализа и обработки этой информации.	ОК(У)-5	Раздел (модуль) 4. Деловая переписка	- Активная работа на занятиях - Выполнение контрольных работ
РД-2	Выполнять анализ и обработку информации, извлеченной из устных и письменных текстов (монологического и диалогического характера) социокультурной, социально-бытовой и обще-профессиональной тематики на иностранном языке и применять знание лексики, грамматики и синтаксических структур для передачи их содержания.		Раздел (модуль) 4. Деловая переписка	- Активная работа на занятиях - Выполнение контрольных работ
РД-3	Применять навыки письменной речи для осуществления письменной коммуникации на иностранном языке в разных формах (эссе, письмо другу, деловая корреспонденция).		Раздел (модуль) 4. Деловая переписка	- Активная работа на занятиях - Выполнение контрольных работ
РД-4	Применять навыки устной речи для осуществления корректной устной коммуникации на иностранном языке с использованием соответствующей лексики, грамматических категорий и структур, характерных для устного общения на иностранном языке.		Раздел (модуль) 4. Деловая переписка	- Активная работа на занятиях - Выполнение контрольных работ

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов

55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий зачета

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
55-100	«Зачтено»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
0-54	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Активная работа на занятиях	Прочитайте и переведите текст. Negotiating So, in the bargaining phase of a negotiation, when you put conditions to the oilers you are making, your business partner won't necessarily accept immediately. This is because he or she is probably starting with a different viewpoint to you, and a first step in avoiding argument is to show respect for your partner's opinion and needs. Never say "you are wrong". Instead, try to see things from your partner's point of view. When trying to persuade your partner, make them feel important, show respect and let your partner feel the solution is their idea. Let them do the talking. You need to be a good listener. Check and clarify a few issues to prove that you really are listening, and it helps you to 'read between the lines' to establish what they really are saying, if your partner remains unsure, give them reassurance, talk in terms of their interests and demonstrate how agreement can benefit you both.
2.	Выполнение контрольных работ	Используя материалы учебника, напишите сочинение том, как стиль деловой переписки влияет на успешность бизнеса объемом 300-350 слов.

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Активная работа на занятиях	Чтение и перевод текстов оцениваются по следующим критериям:

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания			
		Критерий	2 балла	1 балл	0 баллов
		1. Чтение	Звучание английской речи не искажено, словесное ударение корректно, интонация верна.	Звучание английской речи частично искажено, в некоторых случаях ставится неверно словесное ударение, возможны интонационные неточности.	Звучание английской речи часто искажено неправильным чтением слов, ударение во многих словах ставится неверно, неправильная интонация.
		2. Перевод	Корректное воспроизведение смысла исходного текста.	Возможны неточности в воспроизведении смысла исходного текста.	Присутствуют многочисленные нарушения в воспроизведении смысла исходного текста.
		Критерии оценивания заданий:			
2.	Выполнение контрольных работ	Критерий	3-4 балла (за каждый критерий)	1-2 балла (за каждый критерий)	0 баллов (за каждый критерий)
		1. Выполнение задания	Задание выполнено верно, в полном объеме.	Задание выполнено верно, объем работы меньше необходимого.	Задание выполнено неверно, данные перепутаны.
		2. Качество и сроки выполнения работы	Текст построен логично, использована корректная лексика, правильное грамматическое оформление письменной речи. Работа сдана вовремя.	Текст не всегда логичен, неточный выбор лексических единиц, присутствуют грамматические ошибки. Работа сдана вовремя.	Текст не всегда логичен, неточный выбор лексических единиц, присутствуют многочисленные грамматические ошибки. Работа сдана с опозданием более чем на две недели
		Полученные баллы за выполнение контрольных работ отражаются в накопленных баллах студента согласно календарного рейтинг плана дисциплины.			