

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2016 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

Иностранный язык (английский)

Направление подготовки/ специальность	38.03.01 Экономика		
Образовательная программа	Экономика		
Специализация	Бухгалтерский учет, анализ и аудит		
Уровень образования	высшее образование – бакалавриат		
Курс	1,2	семестр	1,2,3,4
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	12		

Руководитель ООП		Е.В. Телипенко
Преподаватель		М.В. Морозова

2020 г.

Семестр 1

1. Роль дисциплины «Иностранный язык (английский)» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Код результата освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Иностранный язык (английский)	1,2,3,4	ОК(У)-4	Способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Р7	ОК(У)-4.В1	Владеет стратегиями представления результатов анализа и обработки информации
					ОК(У)-4.В2	Владеет навыками анализа и обработки информации, полученной из устных и письменных текстов (монологического и диалогического характера) социокультурной, социально-бытовой и обще-профессиональной тематики на иностранном языке и передачи их содержания на родном языке
					ОК(У)-4.В3	Владеет письменной речью на уровне, необходимом и достаточном для осуществления письменной коммуникации на иностранном языке
					ОК(У)-4.В4	Владеет навыками ведения корректной устной коммуникации на иностранном языке
					ОК(У)-4.У1	Умеет осуществлять поиск необходимой информации, проводить ее анализ и отбор для решения поставленных задач
					ОК(У)-4.У2	Умеет извлекать, анализировать и интерпретировать информацию из устных и письменных текстов (монологического и диалогического характера) социокультурной, социально-бытовой и обще-профессиональной тематики
					ОК(У)-4.У3	Умеет создавать тексты разного формата (эссе, письмо другу, деловая корреспонденция) по тематике с учётом норм оформления, принятых в стране изучаемого языка
					ОК(У)-4.У4	Умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь на иностранном языке, делает выводы
					ОК(У)-4.31	Знает правила использования поисковых систем и баз данных для хранения, обработки и передачи информации
					ОК(У)-4.32	Знает лексические единицы, грамматические конструкции, синтаксические структуры предложения иностранного языка
					ОК(У)-4.33	Знает морфологические, синтаксические, орфографические особенности современного иностранного языка
					ОК(У)-4.34	Знает лексические единицы, грамматические категории и структуры, используемые в устном общении на иностранном языке

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Выполнять поиск, отбор, анализ, интерпретацию информации на иностранном языке необходимой для решения поставленных задач с использованием поисковых систем и баз данных и применять знание лексики, грамматики, синтаксиса, морфологии	ОК(У)-5	Раздел (модуль) 1. О себе Раздел (модуль) 2. Образование Раздел (модуль) 3. Здоровый образ жизни	<ul style="list-style-type: none"> Активная работа на занятиях Выполнение контрольных работ

	современного иностранного языка для представления результатов анализа и обработки этой информации.			
РД-2	Выполнять анализ и обработку информации, извлеченной из устных и письменных текстов (монологического и диалогического характера) социо-культурной, социально-бытовой и обще-профессиональной тематики на иностранном языке и применять знание лексики, грамматики и синтаксических структур для передачи их содержания		Раздел (модуль) 1. О себе Раздел (модуль) 2. Образование Раздел (модуль) 3. Здоровый образ жизни	<ul style="list-style-type: none"> • Активная работа на занятиях • Выполнение контрольных работ
РД-3	Применять навыки письменной речи для осуществления письменной коммуникации на иностранном языке в разных формах (эссе, письмо другу, деловая корреспонденция).		Раздел (модуль) 1. О себе Раздел (модуль) 2. Образование Раздел (модуль) 3. Здоровый образ жизни	<ul style="list-style-type: none"> • Активная работа на занятиях • Выполнение контрольных работ
РД-4	Применять навыки устной речи для осуществления корректной устной коммуникации на иностранном языке с использованием соответствующей лексики, грамматических категорий и структур характерных для устного общения на иностранном языке.		Раздел (модуль) 1. О себе Раздел (модуль) 2. Образование Раздел (модуль) 3. Здоровый образ жизни	<ul style="list-style-type: none"> • Активная работа на занятиях • Выполнение контрольных работ

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов

0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям
----------	------------	---

Шкала для оценочных мероприятий зачета

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
55-100	«Зачтено»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
0-54	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

№	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий			
1.	Активная работа на занятиях	<p>Прочитайте и переведите текст.</p> <p style="text-align: center;">Taylor family.</p> <p>Every weekend is important for the Taylor family. During the week they don't have very much time together, but they spend a lot of time together during the weekend.</p> <p>Mr. Taylor works at the shoe store downtown during the week, but he doesn't work there during the weekend.</p> <p>Mrs. Taylor works in the city hospital during the week, but she doesn't work there on the weekend.</p> <p>Nick and Pete Taylor go to school during the week, but they don't go there on the weekend.</p> <p>On Saturday and Sunday, the Taylors spend all their time together. On Saturday morning they clean the house together. On Saturday afternoon they work in the garden. And on Saturday evening they sit in the living room and watch TV together. They watch adventure films, comedies, and cartoons.</p> <p>On Sunday morning they go to church. On Sunday afternoon they have a big dinner. On Sunday evening they listen to music. They usually listen to jazz and rock'n'roll.</p> <p>As you can see every weekend is special for the Taylors. It's their only time together as a family.</p>			
2.	Выполнение контрольных работ	<p>Сравните системы высшего образования в Британии и в России в соответствии с таблицей. Напишите сочинение о системе университетского образования в Великобритании и в России объемом 300-350 слов.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;"></td> <td style="width: 20%; text-align: center;">in Britain</td> <td style="width: 30%; text-align: center;">in Russia</td> </tr> </table>		in Britain	in Russia
	in Britain	in Russia			

Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий		
		educational institutions		
		university structure		
		admission		
		tuition fees and grants		
		graduation results		

5. Методические указания по процедуре оценивания

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания			
1.	Активная работа на занятиях	Поскольку дисциплина «Иностранный язык (английский)» относится к практическим занятиям, важна регулярная работа студентов в течение всего академического года. Чтение и перевод текстов оцениваются по следующим критериям:			
		Критерий	2 балла	1 балл	0 баллов
		1. Чтение	Звучание английской речи не искажено, словесное ударение корректно, интонация верна.	Звучание английской речи частично искажено, в некоторых случаях ставится неверно словесное ударение, возможны интонационные неточности.	Звучание английской речи часто искажено неправильным чтением слов, ударение во многих словах ставится неверно, неправильная интонация.
2. Перевод	Корректное воспроизведение смысла исходного текста.	Возможны неточности в воспроизведении смысла исходного текста.	Присутствуют многочисленные нарушения в воспроизведении смысла исходного текста.		
2.	Выполнение контрольных работ	Критерии оценивания контрольных работ:			
		Критерий	3-4 балла (за каждый критерий)	1-2 балла (за каждый критерий)	0 баллов (за каждый критерий)

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания			
		1. Выполнение задания	Задание выполнено верно, в полном объеме.	Задание выполнено верно, объем работы меньше необходимого.	Задание выполнено неверно, данные перепутаны.
		2. Качество и сроки выполнения работы	Текст построен логично, использована корректная лексика, правильное грамматическое оформление письменной речи. Работа сдана вовремя.	Текст не всегда логичен, неточный выбор лексических единиц, присутствуют грамматические ошибки. Работа сдана вовремя.	Текст не всегда логичен, неточный выбор лексических единиц, присутствуют многочисленные грамматические ошибки. Работа сдана с опозданием более чем на две недели
		Полученные баллы за выполнение контрольных работ отражаются в накопленных баллах студента согласно календарного рейтинг плана дисциплины.			

Семестр 2

1. Роль дисциплины «Иностранный язык (английский)» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Код результата освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Иностранный язык (английский)	1,2,3,4	ОК(У)-4	Способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Р7	ОК(У)-4.В1	Владеет стратегиями представления результатов анализа и обработки информации
					ОК(У)-4.В2	Владеет навыками анализа и обработки информации, полученной из устных и письменных текстов (монологического и диалогического характера) социокультурной, социально-бытовой и обще-профессиональной тематики на иностранном языке и передачи их содержания на родном языке
					ОК(У)-4.В3	Владеет письменной речью на уровне, необходимом и достаточном для осуществления письменной коммуникации на иностранном языке
					ОК(У)-4.В4	Владеет навыками ведения корректной устной коммуникации на иностранном языке
					ОК(У)-4.У1	Умеет осуществлять поиск необходимой информации, проводить ее анализ и отбор для решения поставленных задач
					ОК(У)-4.У2	Умеет извлекать, анализировать и интерпретировать информацию из устных и письменных текстов (монологического и диалогического характера) социокультурной, социально-бытовой и обще-профессиональной тематики
					ОК(У)-4.У3	Умеет создавать тексты разного формата (эссе, письмо другу, деловая корреспонденция) по тематике с учётом норм оформления, принятых в стране изучаемого языка
					ОК(У)-4.У4	Умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь на иностранном языке, делает выводы
					ОК(У)-4.31	Знает правила использования поисковых систем и баз данных для хранения, обработки и передачи информации
					ОК(У)-4.32	Знает лексические единицы, грамматические конструкции, синтаксические структуры предложения иностранного языка
					ОК(У)-4.33	Знает морфологические, синтаксические, орфографические особенности современного иностранного языка
					ОК(У)-4.34	Знает лексические единицы, грамматические категории и структуры, используемые в устном общении на иностранном языке

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			

РД-1	Выполнять поиск, отбор, анализ, интерпретацию информации на иностранном языке необходимой для решения поставленных задач с использованием поисковых систем и баз данных и применять знание лексики, грамматики, синтаксиса, морфологии современного иностранного языка для представления результатов анализа и обработки этой информации.	ОК(У)-5	Раздел (модуль) 4. Культура, традиции и обычаи в англоязычных странах Раздел (модуль) 5. Карьера Раздел (модуль) 6. Окружающая среда	<ul style="list-style-type: none"> • Активная работа на занятиях • Выполнение контрольных работ
РД-2	Выполнять анализ и обработку информации, извлеченной из устных и письменных текстов (монологического и диалогического характера) социо-культурной, социально-бытовой и обще-профессиональной тематики на иностранном языке и применять знание лексики, грамматики и синтаксических структур для передачи их содержания		Раздел (модуль) 4. Культура, традиции и обычаи в англоязычных странах Раздел (модуль) 5. Карьера Раздел (модуль) 6. Окружающая среда	<ul style="list-style-type: none"> • Активная работа на занятиях • Выполнение контрольных работ
РД-3	Применять навыки письменной речи для осуществления письменной коммуникации на иностранном языке в разных формах (эссе, письмо другу, деловая корреспонденция).		Раздел (модуль) 4. Культура, традиции и обычаи в англоязычных странах Раздел (модуль) 5. Карьера Раздел (модуль) 6. Окружающая среда	<ul style="list-style-type: none"> • Активная работа на занятиях • Выполнение контрольных работ
РД-4	Применять навыки устной речи для осуществления корректной устной коммуникации на иностранном языке с использованием соответствующей лексики, грамматических категорий и структур характерных для устного общения на иностранном языке.		Раздел (модуль) 4. Культура, традиции и обычаи в англоязычных странах Раздел (модуль) 5. Карьера Раздел (модуль) 6. Окружающая среда	<ul style="list-style-type: none"> • Активная работа на занятиях • Выполнение контрольных работ

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
----------------------	----------------------------------	--------------------

90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий зачета

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
55-100	«Зачтено»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
0-54	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Активная работа на занятиях	<p>Прочитайте и переведите текст.</p> <p style="text-align: center;">The British vs Americans</p> <p>One of the most striking features of English life is the self-discipline and courtesy of people of all classes. There is little noisy behaviour, and practically no loud disputing in the street. People do not rush excitedly for seats in buses or trains, but take their seats in queues at bus stops in a quiet and orderly manner. Englishmen are naturally polite and are never tired in saying "Thank you", "I'm sorry", "Beg your pardon". If you follow anyone who is entering a building or a room, he will hold a door open for you. Many foreigners have commented on a remarkable politeness of the English people.</p> <p>English people don't like displaying their emotions even in dangerous and tragic situations, and ordinary people seem to remain good-tempered and cheerful under difficulties.</p> <p>The Englishman does not like any boasting or showing off in manners, dress or speech. Sometimes he conceals his knowledge: a linguist, for example, may not- mention his understanding of a foreigner's language.</p> <p>The Englishman prefers his own house to an apartment in a block of flats, because he doesn't want his</p>

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		<p>doing to be overlooked by his neighbours. "An Englishman's house is his castle."</p> <p>American society seems to be much more informal than the British in some ways, is characterized by less social distinction. Students do not rise when a teacher enters the room. One does not always address a person by his title, such as "Major" or "General" or "Doctor".</p> <p>However, it is best to use a person's title when first meeting him/her, and then allow the person to tell you how he/she wishes to be called.</p> <p>They use first names when calling each other, slap on the back, joke and are much freer in their speech, which is more slangy than the conventional British English. You will often hear the word "Hi" (a form of greeting among friends) used instead of the usual "Hello", and "Howdy" instead of "How do you do?"</p> <p>Those who don't easily show these signs of friendship are called "snooty" or snobbish." In contrast, people who show such simple signs of friendship, particularly to their own economic and social inferiors, are praised as "regular guys," or as "truly democratic." As a description of character, democratic is generally used to signify that a person high social or economic status acts in such a way that his or her inferiors are not resided of their inferiority.</p>
2.	Выполнение контрольных работ	Расскажите об особенностях национального характера британцев, американцев и русских людей в сочинении (300-350 слов), используя материал учебника/

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания															
1.	Активная работа на занятиях	<p>Поскольку дисциплина «Иностранный язык (английский)» относится к практическим занятиям, важна регулярная работа студентов в течение всего академического года. Чтение и перевод текстов оцениваются по следующим критериям:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Критерий</th> <th>2 балла</th> <th>1 балл</th> <th>0 баллов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Чтение</td> <td>Звучание английской речи не искажено, словесное ударение корректно, интонация верна.</td> <td>Звучание английской речи частично искажено, в некоторых случаях ставится неверно словесное ударение, возможны интонационные неточности.</td> <td>Звучание английской речи часто искажено неправильным чтением слов, ударение во многих словах ставится неверно, неправильная интонация.</td> </tr> <tr> <td>2. Перевод</td> <td>Корректное воспроизведение смысла исходного текста.</td> <td>Возможны неточности в воспроизведении смысла исходного текста.</td> <td>Присутствуют многочисленные нарушения в воспроизведении смысла</td> </tr> </tbody> </table>				Критерий	2 балла	1 балл	0 баллов	1. Чтение	Звучание английской речи не искажено, словесное ударение корректно, интонация верна.	Звучание английской речи частично искажено, в некоторых случаях ставится неверно словесное ударение, возможны интонационные неточности.	Звучание английской речи часто искажено неправильным чтением слов, ударение во многих словах ставится неверно, неправильная интонация.	2. Перевод	Корректное воспроизведение смысла исходного текста.	Возможны неточности в воспроизведении смысла исходного текста.	Присутствуют многочисленные нарушения в воспроизведении смысла
Критерий	2 балла	1 балл	0 баллов														
1. Чтение	Звучание английской речи не искажено, словесное ударение корректно, интонация верна.	Звучание английской речи частично искажено, в некоторых случаях ставится неверно словесное ударение, возможны интонационные неточности.	Звучание английской речи часто искажено неправильным чтением слов, ударение во многих словах ставится неверно, неправильная интонация.														
2. Перевод	Корректное воспроизведение смысла исходного текста.	Возможны неточности в воспроизведении смысла исходного текста.	Присутствуют многочисленные нарушения в воспроизведении смысла														

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания			
					исходного текста.
2.	Выполнение контрольных работ	Критерии оценивания контрольных работ:			
		Критерий	3-4 балла (за каждый критерий)	1-2 балла (за каждый критерий)	0 баллов (за каждый критерий)
		1. Выполнение задания	Задание выполнено верно, в полном объеме.	Задание выполнено верно, объем работы меньше необходимого.	Задание выполнено неверно, данные перепутаны.
		2. Качество и сроки выполнения работы	Текст построен логично, использована корректная лексика, правильное грамматическое оформление письменной речи. Работа сдана вовремя.	Текст не всегда логичен, неточный выбор лексических единиц, присутствуют грамматические ошибки. Работа сдана вовремя.	Текст не всегда логичен, неточный выбор лексических единиц, присутствуют многочисленные грамматические ошибки. Работа сдана с опозданием более чем на две недели
		Полученные баллы за выполнение контрольных работ отражаются в накопленных баллах студента согласно календарного рейтинг плана дисциплины.			

Семестр 3

1. Роль дисциплины «Иностранный язык (английский)» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Код результата освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Иностранный язык (английский)	1,2,3,4	ОК(У)-4	Способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Р7	ОК(У)-4.В1	Владеет стратегиями представления результатов анализа и обработки информации
					ОК(У)-4.В2	Владеет навыками анализа и обработки информации, полученной из устных и письменных текстов (монологического и диалогического характера) социокультурной, социально-бытовой и обще-профессиональной тематики на иностранном языке и передачи их содержания на родном языке
					ОК(У)-4.В3	Владеет письменной речью на уровне, необходимом и достаточном для осуществления письменной коммуникации на иностранном языке
					ОК(У)-4.В4	Владеет навыками ведения корректной устной коммуникации на иностранном языке
					ОК(У)-4.У1	Умеет осуществлять поиск необходимой информации, проводить ее анализ и отбор для решения поставленных задач
					ОК(У)-4.У2	Умеет извлекать, анализировать и интерпретировать информацию из устных и письменных текстов (монологического и диалогического характера) социокультурной, социально-бытовой и обще-профессиональной тематики
					ОК(У)-4.У3	Умеет создавать тексты разного формата (эссе, письмо другу, деловая корреспонденция) по тематике с учётом норм оформления, принятых в стране изучаемого языка
					ОК(У)-4.У4	Умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь на иностранном языке, делает выводы
					ОК(У)-4.31	Знает правила использования поисковых систем и баз данных для хранения, обработки и передачи информации
					ОК(У)-4.32	Знает лексические единицы, грамматические конструкции, синтаксические структуры предложения иностранного языка
					ОК(У)-4.33	Знает морфологические, синтаксические, орфографические особенности современного иностранного языка
					ОК(У)-4.34	Знает лексические единицы, грамматические категории и структуры, используемые в устном общении на иностранном языке

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			

РД-1	Выполнять поиск, отбор, анализ, интерпретацию информации на иностранном языке необходимой для решения поставленных задач с использованием поисковых систем и баз данных и применять знание лексики, грамматики, синтаксиса, морфологии современного иностранного языка для представления результатов анализа и обработки этой информации.	ОК(У)-5	Раздел (модуль) 7. Экономика как наука Раздел (модуль) 8. Законы рыночной экономики Раздел (модуль) 9. Мировая экономика	<ul style="list-style-type: none"> • Активная работа на занятиях • Выполнение контрольных работ
РД-2	Выполнять анализ и обработку информации, извлеченной из устных и письменных текстов (монологического и диалогического характера) социо-культурной, социально-бытовой и обще-профессиональной тематики на иностранном языке и применять знание лексики, грамматики и синтаксических структур для передачи их содержания		Раздел (модуль) 7. Экономика как наука Раздел (модуль) 8. Законы рыночной экономики Раздел (модуль) 9. Мировая экономика	<ul style="list-style-type: none"> • Активная работа на занятиях • Выполнение контрольных работ
РД-3	Применять навыки письменной речи для осуществления письменной коммуникации на иностранном языке в разных формах (эссе, письмо другу, деловая корреспонденция).		Раздел (модуль) 7. Экономика как наука Раздел (модуль) 8. Законы рыночной экономики Раздел (модуль) 9. Мировая экономика	<ul style="list-style-type: none"> • Активная работа на занятиях • Выполнение контрольных работ
РД-4	Применять навыки устной речи для осуществления корректной устной коммуникации на иностранном языке с использованием соответствующей лексики, грамматических категорий и структур характерных для устного общения на иностранном языке.		Раздел (модуль) 7. Экономика как наука Раздел (модуль) 8. Законы рыночной экономики Раздел (модуль) 9. Мировая экономика	<ul style="list-style-type: none"> • Активная работа на занятиях • Выполнение контрольных работ

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному

70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий зачета

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
55-100	«Зачтено»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
0-54	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Активная работа на занятиях	<p>Прочитайте и переведите текст.</p> <p style="text-align: center;">Microeconomics and Macroeconomics.</p> <p>The field may be divided in several different ways, most popularly microeconomics (at the level of individual choices) versus macroeconomics (aggregate results). It may also be divided in positive (descriptive) versus normative, mainstream versus heterodox. Economics has many direct applications in business, personal finance, and government. Theories developed as a part of economic theory have also been applied to non-monetary choices in fields as diverse as criminal behavior, scientific research, death, politics, health, education, family, dating, etc. This is allowed because economics is fundamentally about human decision-making. One of the main purposes is to understand how economies work, and what are the relations between the main economic players and institutions.</p> <p>Economics is usually divided into two main branches: Microeconomics examines the economic behavior of individual units such as businesses and households in face of scarcity and government interactions, as well as the economic consequences of these decisions on other actors. Macroeconomics examines an economy as a whole with a view to understanding the interaction between economic aggregates such as national income, employment and inflation. Note that general equilibrium theory combines concepts of a macro-economic view of the economy, but does so from the microeconomic viewpoint.</p> <p>Attempts to join these two branches or to refute the distinction between them have been important</p>

Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий			
		motivators in much of recent economic thought, especially in the late 1970s and early 1980s. Today, the consensus view is arguably that good macroeconomics has solid microeconomic foundations. In other words, its premises ought to have theoretical and evidential support in microeconomics. A few authors (for example, Kurt Dopfer and Stuart Holland) also argue that 'mesoeconomics', which considers the intermediate level of economic organization such as markets and other institutional arrangements, should be considered a third branch of economic study.			
2.	Выполнение контрольных работ	Изучите информацию, данную в учебнике, о выдающихся экономистах и напишите сочинение объемом 300-350 слов, опираясь на таблицу.			
			Education	Main ideas	Main works
		John Maynard Keynes			
		Adam Smith			
		Alfred Marshal			

5. Методические указания по процедуре оценивания

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания			
1.	Активная работа на занятиях	Поскольку дисциплина «Иностранный язык (английский)» относится к практическим занятиям, важна регулярная работа студентов в течение всего академического года. Чтение и перевод текстов оцениваются по следующим критериям:			
		Критерий	2 балла	1 балл	0 баллов
		1. Чтение	Звучание английской речи не искажено, словесное ударение корректно, интонация верна.	Звучание английской речи частично искажено, в некоторых случаях ставится неверно словесное ударение, возможны интонационные неточности.	Звучание английской речи часто искажено неправильным чтением слов, ударение во многих словах ставится неверно, неправильная интонация.
		2. Перевод	Корректное воспроизведение смысла исходного текста.	Возможны неточности в воспроизведении смысла исходного текста.	Присутствуют многочисленные нарушения в воспроизведении смысла исходного текста.
2.	Выполнение контрольных работ	Критерии оценивания контрольных работ:			
		Критерий	3-4 балла (за каждый критерий)	1-2 балла (за каждый критерий)	0 баллов (за каждый критерий)
		1. Выполнение задания	Задание выполнено верно, в	Задание выполнено верно,	Задание выполнено неверно,

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания		
			полном объеме.	объем работы меньше необходимого. данные перепутаны.
	2. Качество и сроки выполнения работы		Текст построен логично, использована корректная лексика, правильное грамматическое оформление письменной речи. Работа сдана вовремя.	Текст не всегда логичен, неточный выбор лексических единиц, присутствуют грамматические ошибки. Работа сдана вовремя. Текст не всегда логичен, неточный выбор лексических единиц, присутствуют многочисленные грамматические ошибки. Работа сдана с опозданием более чем на две недели
Полученные баллы за выполнение контрольных работ отражаются в накопленных баллах студента согласно календарного рейтинг плана дисциплины..				

Семестр 4

1. Роль дисциплины «Иностранный язык (английский)» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Код результата освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Иностранный язык (английский)	1,2,3,4	ОК(У)-4	Способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Р7	ОК(У)-4.В1	Владеет стратегиями представления результатов анализа и обработки информации
					ОК(У)-4.В2	Владеет навыками анализа и обработки информации, полученной из устных и письменных текстов (монологического и диалогического характера) социокультурной, социально-бытовой и обще-профессиональной тематики на иностранном языке и передачи их содержания на родном языке
					ОК(У)-4.В3	Владеет письменной речью на уровне, необходимом и достаточном для осуществления письменной коммуникации на иностранном языке
					ОК(У)-4.В4	Владеет навыками ведения корректной устной коммуникации на иностранном языке
					ОК(У)-4.У1	Умеет осуществлять поиск необходимой информации, проводить ее анализ и отбор для решения поставленных задач
					ОК(У)-4.У2	Умеет извлекать, анализировать и интерпретировать информацию из устных и письменных текстов (монологического и диалогического характера) социокультурной, социально-бытовой и обще-профессиональной тематики
					ОК(У)-4.У3	Умеет создавать тексты разного формата (эссе, письмо другу, деловая корреспонденция) по тематике с учётом норм оформления, принятых в стране изучаемого языка
					ОК(У)-4.У4	Умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь на иностранном языке, делает выводы
					ОК(У)-4.31	Знает правила использования поисковых систем и баз данных для хранения, обработки и передачи информации
					ОК(У)-4.32	Знает лексические единицы, грамматические конструкции, синтаксические структуры предложения иностранного языка
					ОК(У)-4.33	Знает морфологические, синтаксические, орфографические особенности современного иностранного языка
					ОК(У)-4.34	Знает лексические единицы, грамматические категории и структуры, используемые в устном общении на иностранном языке

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			

РД-1	Выполнять поиск, отбор, анализ, интерпретацию информации на иностранном языке необходимой для решения поставленных задач с использованием поисковых систем и баз данных и применять знание лексики, грамматики, синтаксиса, морфологии современного иностранного языка для представления результатов анализа и обработки этой информации.	ОК(У)-5	Раздел (модуль) 10. Моя будущая специальность Раздел (модуль) 11. Деловое профессиональное общение Раздел (модуль) 12. Сообщение по теме курсовой работы	<ul style="list-style-type: none"> • Активная работа на занятиях • Выполнение контрольных работ
РД-2	Выполнять анализ и обработку информации, извлеченной из устных и письменных текстов (монологического и диалогического характера) социо-культурной, социально-бытовой и обще-профессиональной тематики на иностранном языке и применять знание лексики, грамматики и синтаксических структур для передачи их содержания		Раздел (модуль) 10. Моя будущая специальность Раздел (модуль) 11. Деловое профессиональное общение Раздел (модуль) 12. Сообщение по теме курсовой работы	<ul style="list-style-type: none"> • Активная работа на занятиях • Выполнение контрольных работ
РД-3	Применять навыки письменной речи для осуществления письменной коммуникации на иностранном языке в разных формах (эссе, письмо другу, деловая корреспонденция).		Раздел (модуль) 10. Моя будущая специальность Раздел (модуль) 11. Деловое профессиональное общение Раздел (модуль) 12. Сообщение по теме курсовой работы	<ul style="list-style-type: none"> • Активная работа на занятиях • Выполнение контрольных работ
РД-4	Применять навыки устной речи для осуществления корректной устной коммуникации на иностранном языке с использованием соответствующей лексики, грамматических категорий и структур характерных для устного общения на иностранном языке.		Раздел (модуль) 10. Моя будущая специальность Раздел (модуль) 11. Деловое профессиональное общение Раздел (модуль) 12. Сообщение по теме курсовой работы	<ul style="list-style-type: none"> • Активная работа на занятиях • Выполнение контрольных работ

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности
70% ÷ 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности
55% ÷ 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности
0% ÷ 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	36 ÷ 40	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности
70% ÷ 89%	28 ÷ 35	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности
55% ÷ 69%	22 ÷ 27	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности
0% ÷ 54%	0 ÷ 21	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
<p>1. Активная работа на занятиях</p>	<p>Прочитайте и переведите текст.</p> <p style="text-align: center;">Organisational culture</p> <p>The organizational culture is defined by what a company believes in and how these beliefs are expressed through policies and attitudes. It covers diverse areas such as hiring, professional development and external communication.</p> <p>Businesses often have a list of 5-10 'mission statements' featured in their brochures, on their websites or hanging in their office detailing the values they hold as a form of communication to their employees, their clients and the public.</p> <p>If you are a potential employee then you should be aware of what the company stands for and how it treats its employees before attending an interview.</p> <p>If you need to use the services of a company you may be interested to know what standards they work towards before choosing to work with them. You may not agree with some of their major policies and this could affect your working relationship.</p> <p>For some companies their treatment of their employees or clients at any given time could affect their share prices and so inevitably have a great influence on the company's success or failure.</p> <p>To better understand what a company's culture is you should consider the following points and see how the company deals with them: the role of the employee; internal communications; public relations; hiring; equal opportunities; professional development.</p> <p>Many on-line companies need to have a new approach to business to survive.</p> <p>One of the major Internet search engines states that 'Fast is better than slow', showing they have listened to the needs of their clients.</p> <p>Another of their statements 'You can make money without doing evil' provides an insight into how they view business with advertisers and how they try to remain objective.</p> <p>They also have 'You can be serious without a suit' as one of their key beliefs. This implies a fun and</p>

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		<p>relaxed working atmosphere where team achievement is highly valued, communication is extremely important and traditional 3-hour meetings have been replaced by informal chats in the queue for coffee.</p> <p>As this last example shows it is often the line of business that helps define a company's culture. We should remember though that a country's culture could also have a very strong influence on the relationship between the employees and the employers and how a company is run.</p>
2.	Выполнение контрольных работ	Используя материалы учебника, напишите сочинение на тему «What does a person need to make a successful career?» объемом 300-350 слов.
3.	Экзамен	<p>Темы для подготовки к экзамену:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О себе 2. Система профессионального и высшего образования в англоязычных странах и в Российской Федерации 3. Английский язык как язык межкультурного общения в образовательной среде 4. Здоровый образ жизни 5. Культура, традиции и обычаи в англоязычных странах 6. Личность достойная восхищения 7. Занятость и трудоустройство в России и в англоязычных странах 8. Проблемы окружающей среды 9. Деловая коммуникация 10. Экономика как наука 11. Великие экономисты 12. Основные виды экономических систем 13. Законы рыночной экономики 14. Ведущие экономики мира 15. Новые отрасли промышленности 16. Экономические организации 17. Моя будущая специальность 18. Выдающиеся личности в профессии 19. Профессиональная биография 20. Я – ответственный инженер

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Активная работа на занятиях	Поскольку дисциплина «Иностранный язык (английский)» относится к практическим занятиям,

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания															
		<p>важна регулярная работа студентов в течение всего академического года. Чтение и перевод текстов оцениваются по следующим критериям:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Критерий</th> <th>2 балла</th> <th>1 балл</th> <th>0 баллов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Чтение</td> <td>Звучание английской речи не искажено, словесное ударение корректно, интонация верна.</td> <td>Звучание английской речи частично искажено, в некоторых случаях ставится неверно словесное ударение, возможны интонационные неточности.</td> <td>Звучание английской речи часто искажено неправильным чтением слов, ударение во многих словах ставится неверно, неправильная интонация.</td> </tr> <tr> <td>2. Перевод</td> <td>Корректное воспроизведение смысла исходного текста.</td> <td>Возможны неточности в воспроизведении смысла исходного текста.</td> <td>Присутствуют многочисленные нарушения в воспроизведении смысла исходного текста.</td> </tr> </tbody> </table>				Критерий	2 балла	1 балл	0 баллов	1. Чтение	Звучание английской речи не искажено, словесное ударение корректно, интонация верна.	Звучание английской речи частично искажено, в некоторых случаях ставится неверно словесное ударение, возможны интонационные неточности.	Звучание английской речи часто искажено неправильным чтением слов, ударение во многих словах ставится неверно, неправильная интонация.	2. Перевод	Корректное воспроизведение смысла исходного текста.	Возможны неточности в воспроизведении смысла исходного текста.	Присутствуют многочисленные нарушения в воспроизведении смысла исходного текста.
Критерий	2 балла	1 балл	0 баллов														
1. Чтение	Звучание английской речи не искажено, словесное ударение корректно, интонация верна.	Звучание английской речи частично искажено, в некоторых случаях ставится неверно словесное ударение, возможны интонационные неточности.	Звучание английской речи часто искажено неправильным чтением слов, ударение во многих словах ставится неверно, неправильная интонация.														
2. Перевод	Корректное воспроизведение смысла исходного текста.	Возможны неточности в воспроизведении смысла исходного текста.	Присутствуют многочисленные нарушения в воспроизведении смысла исходного текста.														
2.	Выполнение контрольных работ	<p>Критерии оценивания контрольных работ:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Критерий</th> <th>3-4 балла (за каждый критерий)</th> <th>1-2 балла (за каждый критерий)</th> <th>0 баллов (за каждый критерий)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Выполнение задания</td> <td>Задание выполнено верно, в полном объеме.</td> <td>Задание выполнено верно, объем работы меньше необходимого.</td> <td>Задание выполнено неверно, данные перепутаны.</td> </tr> <tr> <td>2. Качество и сроки выполнения работы</td> <td>Текст построен логично, использована корректная лексика, правильное грамматическое оформление письменной речи. Работа сдана вовремя.</td> <td>Текст не всегда логичен, неточный выбор лексических единиц, присутствуют грамматические ошибки. Работа сдана вовремя.</td> <td>Текст не всегда логичен, неточный выбор лексических единиц, присутствуют многочисленные грамматические ошибки. Работа сдана с опозданием более чем на две недели</td> </tr> </tbody> </table> <p>Полученные баллы за выполнение контрольных работ отражаются в накопленных баллах студента согласно календарного рейтинг плана дисциплины.</p>				Критерий	3-4 балла (за каждый критерий)	1-2 балла (за каждый критерий)	0 баллов (за каждый критерий)	1. Выполнение задания	Задание выполнено верно, в полном объеме.	Задание выполнено верно, объем работы меньше необходимого.	Задание выполнено неверно, данные перепутаны.	2. Качество и сроки выполнения работы	Текст построен логично, использована корректная лексика, правильное грамматическое оформление письменной речи. Работа сдана вовремя.	Текст не всегда логичен, неточный выбор лексических единиц, присутствуют грамматические ошибки. Работа сдана вовремя.	Текст не всегда логичен, неточный выбор лексических единиц, присутствуют многочисленные грамматические ошибки. Работа сдана с опозданием более чем на две недели
Критерий	3-4 балла (за каждый критерий)	1-2 балла (за каждый критерий)	0 баллов (за каждый критерий)														
1. Выполнение задания	Задание выполнено верно, в полном объеме.	Задание выполнено верно, объем работы меньше необходимого.	Задание выполнено неверно, данные перепутаны.														
2. Качество и сроки выполнения работы	Текст построен логично, использована корректная лексика, правильное грамматическое оформление письменной речи. Работа сдана вовремя.	Текст не всегда логичен, неточный выбор лексических единиц, присутствуют грамматические ошибки. Работа сдана вовремя.	Текст не всегда логичен, неточный выбор лексических единиц, присутствуют многочисленные грамматические ошибки. Работа сдана с опозданием более чем на две недели														
3.	Экзамен	<p>В рамках изучаемых разделов дисциплины осуществляется текущее оценивание степени освоения студентами изученного материала. Проверка освоения материала практических занятий проводится по результатам выполнения индивидуальных домашних заданий, а также путем посещения занятий. Допуск по итогу текущего контроля рассчитывается на основе суммы баллов, набранных за все виды оценочных мероприятий. Для допуска к экзамену студенту необходимо набрать 55 баллов и более по всем видам запланированных оценочных мероприятий.</p> <p>Экзамен проводится в устной форме.</p> <p>Экзаменационный билет состоит из одной темы, которую студенту необходимо раскрыть в устном рассказе на английском языке.</p>															

Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания			
	Критерии оценивания экзамена:			
	Критерий	4-5 баллов	2-3 балла	0-1 балл
	1. Фонетика	Звучание английской речи не искажено.	Частичное искажение английской речи.	Произношение и интонация часто некорректны, мешают пониманию смысла.
	2. Лексика	Лексические единицы подобраны и использованы корректно.	Частично неверный подбор и использование лексических единиц.	Часто неверный подбор и использование лексических единиц.
	3. Грамматика	Отсутствуют грамматические ошибки.	Грамматические ошибки есть, но встречаются редко.	Частые грамматические ошибки при построении высказывания.
	4. Логика	Высказывание построено логично, цельно, есть свои мысли по теме высказывания, сделаны выводы.	Высказывание построено логично, цельно, отсутствуют свои мысли по теме высказывания и/или не сделаны выводы.	Высказывание сбивчиво по логике, отсутствуют свои мысли по теме высказывания и/или не сделаны выводы.
	<p>Максимальный балл за экзамен 20 баллов.</p> <p>Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене</p>			