

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ПРИЕМ 2016 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная**

**Экология**

Направление подготовки	38.03.01 Экономика		
Образовательная программа	Экономика		
Специализация	Бухгалтерский учет, анализ и аудит		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	1	семестр	1
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	2		

Руководитель ООП		Телипенко Е.В.
Преподаватель		Мальчик А.Г.

2020 г.

## 1. Роль дисциплины «ЭКОЛОГИЯ» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Экология	1	ОК(У)-4	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Р2	ОК(У)-4.У1	Умеет прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения биосферных процессов с использованием нормативно-правовой базы
					ОК(У)-4.31	Знает основы рационального природопользования, в т.ч. правовые средства охраны окружающей среды
		ОК(У)-9	Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Р1	ОК(У)-9.В5	Владеет методами выбора рационального способа снижения воздействия на окружающую среду в профессиональной деятельности
					ОК(У)-9.У5	Умеет выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения
					ОК(У)-9.36	Знает основные закономерности функционирования живых систем
					ОК(У)-9.35	Знает глобальные и локальные проблемы окружающей среды, виды экозащитной техники и технологий

## 2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код индикатора достижения контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Знать принципы оптимального природопользования и охраны природы.	ОК(У)-4 ОК(У)-9	Производство и окружающая среда.	Защита отчета по практической работе, опрос, тестирование, реферат
РД-2	Уметь анализировать экологические процессы и явления.	ОК(У)-4 ОК(У)-9	Базовые положения общей экологии	Защита отчета по практической работе, опрос, тестирование, реферат

РД-3	Владеть навыками оценки состояния природной среды и деятельности человека.	ОК(У)-4 ОК(У)-9	Устойчивое развитие	Защита отчета по практической работе, опрос, тестирование, реферат
------	--	--------------------	---------------------	--

### 3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

#### Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

#### Шкала для оценочных мероприятий зачёта

Баллы	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
55-100	«Зачтено»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
0-54	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

#### 4. Перечень типовых заданий

Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий
1.	Опрос	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Предмет, задачи, история экологии</li><li>2. Биосфера и человек</li><li>3. Биосфера: возникновение, развитие, функции</li><li>4. Взаимоотношения организма и среды</li><li>5. Организация жизни в биосфере</li><li>6. Экосистемы: закономерности существования и развития</li></ol>
2.	Тестирование	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Экология – это наука, изучающая...<ol style="list-style-type: none"><li>a) уровень нарушения окружающей среды</li><li>b) пригодность природной среды для использования человеком</li><li>c) условия существования человека</li><li>d) условия существования живых организмов и взаимосвязи между организмами и средой, в которой они обитают.</li></ol></li><li>2. Живая и неживая природа, окружающая растения, животных и человека – это<ol style="list-style-type: none"><li>a) планета Земля</li><li>b) среда обитания</li><li>c) экологическая ниша</li><li>d) экосистема</li></ol></li><li>3. Отдельные элементы среды обитания – это –<ol style="list-style-type: none"><li>a) блоки биогеоценоза</li><li>b) экологические факторы</li><li>c) структурные элементы</li><li>d) экосистемы</li></ol></li><li>4. Факторы неживой природы называются<ol style="list-style-type: none"><li>a) биотическими</li><li>b) абиотическими</li><li>c) движущими</li><li>d) антропогенными</li></ol></li><li>5. К абиотическим факторам относят</li></ol>

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		<p>a) паразитизм b) комменсализм c) половой отбор d) климатические</p> <p>6. Факторы, связанные с деятельностью живых организмов, называются a) биотическими b) абиотическими c) климатическими d) антропогенными</p> <p>7. К биотическим факторам относят a) ультрафиолетовое излучение b) паразитизм c) содержание кислорода в среде d) климатические</p> <p>8. Факторы среды, обусловленные присутствием человека и результатами его трудовой деятельности, называются a) биотическими b) абиотическими c) климатическими d) антропогенными</p> <p>9. Что такое биосфера Земли? a) область системного взаимодействия живого и косного вещества планеты b) поверхность континентов и архипелагов c) почва и часть атмосферы, расположенная непосредственно над ней d) почвенно-растительный слой Земли и световая зона морей и океанов</p> <p>10. Какое из приведенных ниже сообществ организмов не является экосистемой? a) сосновый лес b) озеро c) аквариум с рыбками</p>

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		<p>d) планета Земля e) все ответы верны.</p> <p>11. Деструктивная функция живого вещества в основном связана с деятельностью: a) продуцентов b) консументов c) редуцентов d) нет ответа.</p>
3.	Реферат	<p>Тематика рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Глобальные экологические проблемы современности.</li> <li>2. Современное понимание концепции устойчивого развития. «Повестка дня на XXI век».</li> <li>3. Концепция глобального развития цивилизации.</li> <li>4. Выбор концепции развития. Принципы эколого-экономического развития (экоразвития).</li> <li>5. Основные загрязнители атмосферы и их влияние на здоровье человека.</li> <li>6. Антропогенное загрязнение гидросферы. Источники загрязнения природных вод.</li> <li>7. Влияние автомобильного транспорта на окружающую среду.</li> <li>8. Переработка твердых бытовых и промышленных отходов.</li> <li>9. Малоотходные и безотходные технологии производства.</li> <li>10. Экологическая опасность техногенных аварий и катастроф. Экологические катастрофы XX-XXI вв.</li> <li>11. Методы и средства защиты окружающей среды. Экобиозащитная техника. Средства по очистке сточных вод.</li> <li>12. Система управления природопользованием и охраной окружающей среды в РФ.</li> <li>13. Основные направления экологизации экономики.</li> <li>14. Принципы и технологии экологизации производства.</li> <li>15. Методы снижения негативного воздействия промышленных объектов на растительность и животный мир.</li> <li>16. Альтернативная энергетика.</li> <li>17. Экологические проблемы региона (города, поселка).</li> <li>18. Анализ проблемы истощения любого невозобновимого природного ресурса.</li> <li>19. Анализ проблемы поддержания биоразнообразия (на Земле, стране, регионе).</li> <li>20. Анализ действий России по охране окружающей среды.</li> </ol>

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		21. История природоохранного движения в России и других странах.
4.	Защита практической работы	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое охрана природы? охрана окружающей среды? охрана природной среды, окружающей человека?</li> <li>2. Что такое загрязнение?</li> <li>3. Классификация загрязнений.</li> <li>4. Нормативы качества окружающей среды.</li> <li>5. Предельно-допустимые: концентрация, сброс, выброс, нагрузка.</li> <li>6. Каким образом оценивается качество окружающей природной среды?</li> </ol>
5	Зачет	<p>Вопросы на зачет:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экология и ее место в системе наук.</li> <li>2. Уровни организации живого.</li> <li>3. Экологические группы организмов.</li> <li>4. Биологическое разнообразие – ведущий фактор организации биосферы.</li> <li>5. Глобальная экология.</li> <li>6. Современное состояние окружающей среды.</li> <li>7. Основные угрозы и вызовы для окружающей среды.</li> <li>8. Основные типы антропогенного воздействия.</li> <li>9. Химическое, тепловое и шумовое загрязнения.</li> <li>10. Изменение природных систем под воздействием человека.</li> <li>11. Последствия антропогенных изменений природы.</li> <li>12. Основные типы природных ресурсов, их современное состояние и принципы охраны и рационального использования.</li> <li>13. Энергетика биосферы и природный лимит хозяйственной деятельности человечества. Экологический кризис.</li> <li>14. Понятие о кризисах и катастрофах.</li> <li>15. Экологическое равновесие.</li> <li>16. Экологическая емкость территорий и устойчивость экосистем.</li> <li>17. Глобальные экологические проблемы.</li> <li>18. Возникновение концепции устойчивого развития.</li> <li>19. История и предпосылки появления концепции устойчивого развития.</li> <li>20. Понятие устойчивого развития.</li> <li>21. Основные положения концепции устойчивого развития.</li> </ol>

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		22. Проблемы биоразнообразия и устойчивое развитие. 23. Человечество как часть биосферы. 24. Проблемы народонаселения. 25. Проблема продовольствия при переходе к устойчивому развитию. 26. Международное сотрудничество по УР.

### 5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Опрос	1 балл
2.	Тестирование	На бумажном носителе
3.	Реферат	<b>Максимальный балл за работу: - 4,</b> В том числе 0-2 балла за раскрытие темы, 0-1 балл за достаточное использование источников информации, 0-2 балл за соответствие оформления.
4.	Защита практической работы	<i>Максимальный балл – 5</i> <b>Критерии:</b> Методы выполнения работы обоснованы Получен верный конечный результат Все промежуточные расчёты верные оформлена согласно требованиям
5.	Зачет	Проводится в устной форме. Студенту необходимо ответить на 4 вопроса. Каждый максимальной стоимостью 10 баллов.