

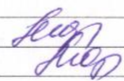
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПРИЕМ 2019 г.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

МОДЕЛИРОВАНИЕ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ

Направление подготовки/ специальность	18.03.01 «Химическая технология»		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Химическая технология переработки нефти и газа		
Специализация	Технология подготовки и переработки нефти и газа;		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	3	семестр	6
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	5		

Заведующий кафедрой- руководитель ОХИ на правах кафедры		Е.И. Короткова
Руководитель ООП		О.Е. Мойзес
Преподаватель		О.Е.Мойзес

2020 г.

1. Роль дисциплины «Моделирование ХТП» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Моделирование ХТП	6	ОПК(У)-5	Владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	ОПК(У)-5.B4	Владеет методами поиска и обмена информацией в компьютерных сетях, пакетами прикладных программ при моделирования химико-технологических процессов
				ОПК(У)-5.Y4	Умеет выполнять обработку результатов моделирования с применением прикладных компьютерных программ
				ОПК(У)-5.34	Знает основные методы получения, хранения и переработки информации при моделировании ХТП
		ПК(У)-2	Готовность применять аналитические и численные методы решения поставленных задач, использовать современные информационные технологии, проводить обработку информации с использованием прикладных программных средств сферы профессиональной деятельности, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей профессиональной области, пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров	ПК(У)-2.B2	Владеет алгоритмами численных методов, навыками программирования и самостоятельного выполнения компьютерных расчетов при моделировании, и оптимизации объектов химической технологии
				ПК(У)-2.Y2	Умеет применять численные методы, использовать языки программирования и прикладные программы для решения профессиональных задач
				ПК(У)-2.32	Знает основные модели структуры потоков, алгоритмы численных методов, методологию анализа результатов моделирования

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
		ДПК(У)-1	Способность планировать и проводить химические эксперименты, проводить обработку результатов эксперимента, оценивать погрешности, применять методы математического моделирования и анализа при исследовании химико-технологических процессов	ДПК(У)-1.В6	Владеет методами построения математических моделей ХТП и интерпретации полученных результатов; методами математической статистики для обработки результатов активных и пассивных экспериментов
				ДПК(У)-1.У6	Умеет применять методы математического моделирования при исследовании ХТП, применять методы корреляционного и регрессионного анализа при обработке экспериментальных данных и методы планирования эксперимента
				ДПК(У)-1.36	Знает методы построения физико-химических и эмпирических моделей ХТП; методы математической статистики для обработки результатов активных и пассивных экспериментов

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД1.	Освоить методы построения математических моделей химико-технологических процессов	ДПК(У)-1	Раздел 1. Методологические основы построения математических моделей процессов химической технологии; Раздел 2. Кинетические модели химических реакций Раздел 3. Моделирование структуры движущегося потока Раздел 4 Моделирование гомогенных химических реакторов Раздел 5 Модели тепловых и массообменных процессов	Самостоятельная работа Контрольная работа 1, 2 Защита отчета по лабораторным работам Реферат Тест Самоконтроль по лекциям ИД31, ИД32

			Раздел 6 Статистические модели на базе пассивного и активного эксперимента Раздел 7 Статистические модели оптимальной области исследования	
РД2.	Самостоятельно выполнять компьютерные расчеты при моделировании ХТП	ОПК(У)-5 ПК(У)-2	Раздел 2. Кинетические модели химических реакций Раздел 3. Моделирование структуры движущегося потока Раздел 4 Моделирование гомогенных химических реакторов Раздел 5 Модели тепловых и массообменных процессов Раздел 6 Статистические модели на базе пассивного и активного эксперимента Раздел 8 Методы оптимизации ХТП	Защита отчета по лабораторным работам Самоконтроль по лекциям
РД3.	Освоить методы обработки и анализа данных, полученных при теоретических и экспериментальных исследованиях, методы корреляционного и регрессионного анализа	ОПК(У)-5 ПК(У)-2 ДПК(У)-1	Раздел 6 Статистические модели на базе пассивного и активного эксперимента Раздел 7 Статистические модели оптимальной области исследования	Контрольная работа 2 Защита отчета по лабораторным работам Самоконтроль по лекциям
РД-4	Освоить методы планирования и оптимизации эксперимента	ДПК(У)-1	Раздел 6 Статистические модели на базе пассивного и активного эксперимента Раздел 7 Статистические модели оптимальной области исследования Раздел 8 Методы оптимизации ХТП	Контрольная работа 2 Защита отчета по лабораторным работам Самоконтроль по лекциям ИД32
РД-5	Освоить методологию анализа результатов моделирования химико-технологических процессов	ДПК(У)-1	Раздел 2. Кинетические модели химических реакций Раздел 4 Моделирование гомогенных химических реакторов Раздел 5 Модели тепловых и массообменных процессов Раздел 6 Статистические модели на базе пассивного и активного эксперимента	Защита отчета по лабораторным работам Самоконтроль по лекциям

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Самоконтроль по лекциям (тесты после каждой	1. Назовите два основных вида математических моделей 2. Приведите типовые гидродинамические модели

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
	лекции)	3. Сформулируйте закон действующих масс 4. Назовите основные этапы статистического анализа уравнения регрессии
2.	Самостоятельная работа	1. Записать кинетическую модель химической реакции (реакция дана)
3.	Контрольная работа 1	Вариант билета: 1. Понятие математического моделирования и модели. 2. Гидродинамические- ячеечная и диффузионные модели 3. Записать математическую модель реактора для реакции: (реакция дана)
4.	Контрольная работа 2	Пример билета 1. Суть методов корреляционного и регрессионного анализов. 2. На выходной параметр ХТП влияют четыре фактора : $C(x_1) = 1,2 - 1,6 \frac{\text{моль}}{\text{л}}$ $\tau(x_2) = 8 - 14 \text{ с.}$ $T(x_3) = 420 - 520 \text{ К}$ $v(x_4) = 0,06 - 0,14 \text{ м}^3/\text{с}$ Построить дробную реплику от ПФЭ в натуральных и кодированных переменных, вычислить коэффициенты регрессии. Для расчета коэффициентов взять произвольные значения Y_i , записать уравнение регрессии.
5.	Реферат	Тематика презентаций: 1. Математическое моделирование в химической технологии 2. Математическое моделирование в нефтехимии 3. Математическое моделирование в биотехнологии 4. История математического моделирования 5. Ресурсосбережение и ресурсоэффективность в химической промышленности 6. Химические реакторы в нефтепереработке и нефтехимии 7. Новые направления в математическом моделировании химико-технологических процессов 8. Обработка эксперимента и статистическое моделирование в химической технологии Моделирование процессов ректификации и стабилизации нефтяного сырья 9. Темы по выбору студента
6.	Тест	Варианты вопросов: По способу организации процесса химические реакторы подразделяют на: стационарные и нестационарные

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		периодические, непрерывные, полупериодические реакторы смешения и реакторы вытеснения Процесс теплообмена в теплообменнике "труба в трубе" можно описать моделью : моделью "смешение-смешение" моделью "вытеснение-вытеснение" ячеечной моделью
7.	Защита лабораторной работы	Моделирование кинетики гомогенных химических реакций Вопросы: 1. Что такое моделирование? 2. Сформулируйте закон действующих масс для гомогенной и гетерогенной химической реакции. 3. Запишите кинетическую модель для следующей химической реакции (реакция дана) Моделирование гомогенных химических реакторов Вопросы: 1. Запишите основные типовые гидродинамические модели. 2. С чего приступаете к разработке модели химического реактора 3. Запишите модели реакторов идеального смешения (или другого) в общем виде 4. Запишите тепловое уравнение химического реактора определенного типа (РИС, РИВ и т.д.) 5. Запишите модель реактора для реакции (реакция дана) Методы корреляционного и регрессионного анализов при обработке экспериментальных данных 1. На чем основано построение статистических моделей 2. В чем суть методов корреляционного и регрессионного анализов 3. Какой метод лежит в основе расчета коэффициентов регрессии 4. Основные этапы статистического анализа результатов и т.д.
8.	ИДЗ 1	Вывести уравнение скорости гетерогенной химической реакции для данного механизма реакции одним из методов (варианты даны) Пример: Получить уравнение скорости реакции крекинга методом стационарных концентраций:

Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий																																																																				
		1. $\text{C}_4\text{H}_{10} + z \xleftarrow{k_1} z \text{C}_4\text{H}_{10}$ 2. $z\text{C}_4\text{H}_{10} \xleftarrow{k_2} z\text{C}_2\text{H}_4 + \text{C}_2\text{H}_6$ 3. $z\text{C}_2\text{H}_4 \xrightarrow{k_3} z + \text{C}_2\text{H}_4$ $\text{C}_4\text{H}_{10} \longrightarrow \text{C}_2\text{H}_4 + \text{C}_2\text{H}_6$																																																																				
9.	ИДЗ 2	1. На выходной параметр y влияют факторы: $x_1(T) = 290 - 350K$ $x_2(P) = 10 - 50a$ $x_3(\nu) = 1 - 1.6 \frac{M}{c}$ Определить интервал варьирования факторов и основной уровень. Построить матрицу планирования ПФЭ в натуральных и кодированных значениях 2. На процесс влияют пять факторов: $X_1 - T = 100 - 180\text{ }^{\circ}\text{C}$ $X_2 - P = 12 - 16\text{ а}$ $X_3 - C_1 = 0,2 - 0,4\text{ моль/л}$ $X_4 - C_2 = 0,6 - 1,0\text{ моль/л}$ $X_5 - \tau = 20 - 30\text{ с.}$ Построить дробную реплику от ПФЭ 2^{5-2} в натуральных и кодированных единицах. 3. Определить коэффициенты в уравнении регрессии и проверить их на значимость <table><tr><td>N</td><td>x_0</td><td>x_1</td><td>x_2</td><td>x_3</td><td>y_1</td><td>y_2</td></tr><tr><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>2.5</td><td>2.45</td></tr><tr><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>4.7</td><td>4.73</td></tr><tr><td>3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>8.2</td><td>8.23</td></tr><tr><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>9.8</td><td>10.2</td></tr><tr><td>5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>12.2</td><td>12.4</td></tr><tr><td>6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>5.8</td><td>5.84</td></tr><tr><td>7</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>6.4</td><td>5.9</td></tr><tr><td>8</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>8.7</td><td>8.76</td></tr></table>						N	x_0	x_1	x_2	x_3	y_1	y_2	1					2.5	2.45	2					4.7	4.73	3					8.2	8.23	4					9.8	10.2	5					12.2	12.4	6					5.8	5.84	7					6.4	5.9	8					8.7	8.76
N	x_0	x_1	x_2	x_3	y_1	y_2																																																																
1					2.5	2.45																																																																
2					4.7	4.73																																																																
3					8.2	8.23																																																																
4					9.8	10.2																																																																
5					12.2	12.4																																																																
6					5.8	5.84																																																																
7					6.4	5.9																																																																
8					8.7	8.76																																																																

Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий																																																																			
		$S^2_{воспр.} = 0,2072$ 4. На выходной параметр ХТП влияют два фактора: $\tau(x_1) = 8 - 18 \text{ с}$ $C(x_2) = 32 - 40 \%$ Записать матрицу планирования в натуральных и кодированных переменных, а) проверить дисперсию на однородность б) вычислить дисперсию воспроизводимости ($S^2_{воспр.}$) <table><tr><td>N</td><td>x_0</td><td>x_1</td><td>x_2</td><td>y_1</td><td>y_2</td></tr><tr><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td>30.3</td><td>30.8</td></tr><tr><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td>25.4</td><td>24.9</td></tr><tr><td>3</td><td></td><td></td><td></td><td>36.8</td><td>37.6</td></tr><tr><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td>26.5</td><td>27.4</td></tr></table> Записать уравнение регрессии в общем виде 5. Построить матрицу ротатабельного планирования 2-го порядка в натуральных и кодированных единицах, если на процесс влияют три фактора: $T(x_1) = 700 - 780 \text{ К}$ $C(x_2) = 0,6 - 1,2 \frac{\text{моль}}{\text{л}}$ $P(x_3) = 14 - 20 \text{ а}$ $\alpha = 1,682$ Записать уравнение регрессии в общем виде. 6. Построить матрицу исходного симплекса и сделать шаг в направлении оптимума (минимума), если на процесс влияют факторы: $T(x_1) = 50 - 70 \text{ }^\circ\text{C.}$ $\tau(x_2) = 14 - 26 \text{ с}$ $C(x_3) = 20 - 42\%$ <table><tr><td>№</td><td>X_1</td><td>X_2</td><td>X_3</td><td>Y</td></tr><tr><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td>15,2</td></tr><tr><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td>12,4</td></tr><tr><td>3</td><td></td><td></td><td></td><td>18,6</td></tr><tr><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td>11,4</td></tr></table> Кодированные значения: <table><tr><td>0,5</td><td>0,289</td><td>0,204</td></tr><tr><td>-0,5</td><td>0,289</td><td>0,204</td></tr><tr><td>0</td><td>-0,578</td><td>0,204</td></tr></table>				N	x_0	x_1	x_2	y_1	y_2	1				30.3	30.8	2				25.4	24.9	3				36.8	37.6	4				26.5	27.4	№	X_1	X_2	X_3	Y	1				15,2	2				12,4	3				18,6	4				11,4	0,5	0,289	0,204	-0,5	0,289	0,204	0	-0,578	0,204
N	x_0	x_1	x_2	y_1	y_2																																																																
1				30.3	30.8																																																																
2				25.4	24.9																																																																
3				36.8	37.6																																																																
4				26.5	27.4																																																																
№	X_1	X_2	X_3	Y																																																																	
1				15,2																																																																	
2				12,4																																																																	
3				18,6																																																																	
4				11,4																																																																	
0,5	0,289	0,204																																																																			
-0,5	0,289	0,204																																																																			
0	-0,578	0,204																																																																			

Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий			
			0	0	-0,612
10.	Экзамен	Вопросы на экзамен: 1. Понятие кибернетики 2. Основные методы моделирования: физическое, математическое 3. Виды моделей (детерминированные, статистические). 4. Эмпирический и структурный подходы 5. Моделирование кинетики гомогенных химических реакций 6. Моделирование кинетики гетерогенных химических реакций. Метод Лэнгмюра 7. Метод графов 8. Метод стационарных концентраций 9. Гидродинамические модели: - идеального смешения - идеального вытеснения - диффузионные - ячеечная 10. Классификация реакторов 11. Математические модели гомогенных изотермических реакторов: идеального смешения; идеального вытеснения; с учетом продольного и радиального перемешивания; каскада реакторов 12. Математические модели теплообменных аппаратов : Смещение-смещение, Вытеснение-вытеснение, Смещение-вытеснение 13. Математические модели химических реакторов с учетом переноса тепла 14. Моделирование массообменных процессов. Моделирование противоточного адсорбционного аппарата 15. Понятие генеральной совокупности, выборки. Законы распределения случайной величины 16. Математическое ожидание, дисперсия, коэффициент корреляции и их оценки. 17. Пассивный эксперимент. Метод корреляционного анализа. 18. Регрессионный анализ. Расчет коэффициентов для случая линейной регрессии. 19. Метод наименьших квадратов 20. Параболическая регрессия. Расчет коэффициентов 21. Активный эксперимент. Суть полного факторного эксперимента. Интервал варьирования, уровни факторов, основной уровень. 22. Активный эксперимент. Свойства матрицы планирования, расчет коэффициентов			

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		регрессии в ПФЭ 23. Статистический анализ уравнения регрессии в ПФЭ (проверка дисперсии на однородность, коэффициентов на значимость, модели на адекватность) 24. Дробный факторный эксперимент 25. Планирование 2-ого порядка: - центральное ортогональное композиционное планирование; - ротатабельное планирование 2-го порядка. 26. Симплексный метод планирования и оптимизации 27. Метод оптимизации Бокса-Уилсона 28. Основные определения и постановка задачи оптимизации. 29. Задача об оптимальной температуре обратимой химической реакции 30. Оптимизация РИС 31. Методы одномерной оптимизации.

11. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Опрос в конце лекции (самоконтроль-тесты)	Проводится в конце каждой лекции в электронном курсе. За верный ответ на вопросы теста студенты получают баллы.
2.	Контрольные работы	Самостоятельное написание ответов на теоретические вопросы и решение задачи в заданный временной аудиторный интервал времени. Критерий оценки – правильность решения (оценивание в баллах согласно рейтинг-плану).
3.	Тест	Самостоятельное представление ответов на теоретические вопросы. Оценивание-согласно рейтинг-плану дисциплины.
4.	Реферат	Тема реферата выбирается студентом из списка, предложенного преподавателем. Три критерия оценки (защиты) реферата: полнота раскрытия темы, авторской подход в представлении материала и оформление (соответствие ГОСТ).
5.	Выступление на конференц-неделе (презентация)	Студентам на выбор предлагаются темы презентаций. С подготовленными презентациями студенты выступают на конференц-неделе. Качество презентации оценивается в баллах (количество баллов указано в рейтинг-плане дисциплины).
6.	Защита лабораторной работы	Проводится в виде индивидуального собеседования после выполнения и представления отчета по лабораторной работе. Защита представляет ответы на вопросы, связанные с методикой проведения лабораторной работы, анализом и обработкой полученных результатов. За

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		выполнение и защиту лабораторной работы студенты получают баллы (количество баллов указано в рейтинг-плане дисциплины).
7.	ИДЗ 1	Студентам предлагается решить задачу для индивидуального варианта. За верное решение задания начисляются баллы (количество баллов указано в рейтинг-плане дисциплины).
8.	ИДЗ 2	Студентам предлагается решить 6 задач. За верное решение задания начисляются баллы (количество баллов указано в рейтинг-плане дисциплины).
9.	Экзамен	После выполнения всех заданий студент допускается к сдаче экзамена. Устный ответ (с использованием подготовленного письменного материала) на индивидуальный экзаменационный билет, содержащий два теоретических вопроса и задачу. Максимальное количество баллов за экзамен - 20. Оценка формируется, как результирующая: количество баллов, набранное в семестре плюс количество баллов за экзамен.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ
2021/2022_учебный год

ОЦЕНКИ			Дисциплина <u>«Моделирование ХТП»</u> по направлению: 18.03.01 «Химическая технология», гр. 2Д91, 2Д92, 2Д93	Лекции	32	час.
«Отлично»	A	90 - 100 баллов		Практ. занятия		час.
«Хорошо»	B	80 – 89 баллов		Лаб. занятия	40	час.
	C	70 – 79 баллов		Всего ауд. работа	72	час.
«Удовл.»	D	65 – 69 баллов		СРС	108	час.
	E	55 – 64 баллов		ИТОГО	180	час.
Зачтено	P	55 - 100 баллов			5	з.е.
Неудовлетворительно / незачтено	F	0 - 54 баллов				

Результаты обучения по дисциплине:

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Компетенция
Код	Наименование	
РД1.	Освоить методы построения математических моделей химико-технологических процессов	ДПК(У)-1
РД2.	Самостоятельно выполнять компьютерные расчеты при моделировании ХТП	ОПК(У)-5 ПК(У)-2 ДПК(У)-1
РД3.	Освоить методы обработки и анализа данных, полученных при теоретических и экспериментальных исследованиях, методы корреляционного и регрессионного анализа	ОПК(У)-5 ПК(У)-2 ДПК(У)-1
РД4	Освоить методы планирования и оптимизации эксперимента	ДПК(У)-1
РД5	Освоить методологию анализа результатов моделирования химико-технологических процессов	ДПК(У)-1

Оценочные мероприятия:

Для дисциплин с формой контроля - экзамен			
Оценочные мероприятия		Кол-во	Баллы
Текущий контроль:			80
П	Посещение лекций (работа на лекциях)	16	3

Дополнительные баллы			
Учебная деятельность / оценочные мероприятия		Кол-во	Баллы
Текущий контроль:			
ДП1	Презентация к реферату	1	5

ТК1	Выполнение и защита лабораторной работы	5(2+5x6)	32
ТК2	Самостоятельная работа	1	4
ТК3	Контрольная работа 1	1	5
ТК3	Контрольная работа 2	1	5
ТК4	Реферат	1	5
ТК5	ИДЗ 1	1	4
ТК6	ИДЗ 2	1	5
ТК7	Тест	1	3
ТК8	Самоконтроль по лекциям		14
Промежуточная аттестация:			
ПА1	Экзамен	1	20
	ИТОГО		100

	ИТОГО		5

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1		РД1 РД2	Лекция 1. Основные определения метода моделирования. Подходы к построению математических моделей.	2		П	0,2	ОСН 1-3 ДОП 5	ЭР 1-5	
			Лабораторная работа 1 Инструктаж по ТБ. Исследование зависимости константы скорости от температуры	2		ТК1	2	ОСН 1,2 ДОП 4	ЭР 1-5	
			Самоконтроль по лекциям		2	ТК8	2	ОСН 1-3 ДОП 5	ЭР 1-5	
2		РД1 РД2 РД5	Лекция 2 Моделирование кинетики гомогенных химических реакций.	2		П	0,2	ОСН 1-3 ДОП 5	ЭР 1-5	
			Лабораторная работа 2. Моделирование кинетики гомогенных химических реакций	2			5			
			Самоконтроль по лекциям		2	ТК8	2	ОСН 1-3 ДОП 5	ЭР 1-5	
3		РД1 РД2 РД5	Лекция 3. Методы построения кинетических моделей гетерогенных химических реакций.	2		П	0,2	ОСН 1-3 ДОП 5	ЭР 1-5	
			Лабораторная работа 2. Моделирование кинетики гомогенных химических реакций	2		ТК1		ОСН 1,2 ДОП 4	ЭР 1-5	
			Самоконтроль по лекциям		2	ТК8	1	ОСН 1-3 ДОП 5	ЭР 1-5	
			Подготовка к лабораторной работе и защите ЛР		2			ОСН 1-3 ДОП 5	ЭР 1-5	
			Выполнение ИДЗ1		6	ТК5	4		ЭР 1-5	
4		РД1 РД2 РД5	Лекция 4 Типовые математические модели структуры потоков в аппаратах.	2		П	0,2	ОСН 1-3 ДОП 5	ЭР 1-5	
			Лабораторная работа 2. Моделирование кинетики гомогенных химических реакций	2		ТК1		ОСН 1,2 ДОП 4		
			Самоконтроль по лекциям		2	ТК8	1	ОСН 1-3 ДОП 5	ЭР 1-5	
			Самостоятельная работа		6	ТК2	4	ОСН 1-3 ДОП 5		
5		РД1 РД2	Лекция 5. Математическое моделирование гомогенных изотермических химических реакторов	2		П	0,2	ОСН 1-3 ДОП 5,6	ЭР 1-5	

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
6		РД5	Лабораторная работа 3. Моделирование гидродинамики насадочного абсорбера	2		ТК1		ОСН 1-3 ДОП 4,5	ЭР 1-5	
			Подготовка к лабораторной работе и защите ЛР		2			ОСН 1-3 ДОП 4,5	ЭР 1-5	
		РД1 РД2 РД5	Лекция 6 Математическое моделирование гомогенных неизотермических химических реакторов	2		П	0,2	ОСН 1,3 ДОП 5,6	ЭР 1-5	
			Лабораторная работа 4 Моделирование гомогенных химических реакторов	2	2		5	ОСН 1-3 ДОП 4,5		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: подготовка к лабораторной работе и защите ЛР	2	2			ОСН 1	ЭР 1-5	
7		РД1 РД2 РД5	Подготовка реферата		6	ТК4	5		ЭР 1-5	
			Лекция 7. Математическое моделирование теплообменных аппаратов и массообменных процессов	2		П	0,2	ОСН 1-3 ДОП 1,2	ЭР 1-5	
			Лабораторная работа 4 Моделирование гомогенных химических реакторов	2		ТК1		ОСН 3 ДОП 1,2	ЭР 1-5	
			Подготовка к лабораторной работе и защите ЛР		2			ОСН 3 ДОП 1,2	ЭР 1-5	
8		РД1 РД2	Тест		2	ТК7	3	ОСН 1-3 ДОП 5	ЭР 1-5	
			Подготовка реферата		4	ТК4			ЭР 1-5	
			Лекция 8. Построение моделей экспериментально-статистическими методами. Некоторые элементы теории математической статистики	2		П	0,2	ОСН 1-3 ДОП 1,2	ЭР 1-5	
			Лабораторная работа 4 Моделирование гомогенных химических реакторов	2				ОСН 1-3 ДОП 4,5		
			Подготовка к лабораторной работе и защите ЛР		4					
9		РД1 РД2 РД5								
			Конференц-неделя 1							
			Контрольная работа 1		8	ТК3	5	ОСН 1-3 ДОП 2	ЭР 1-5	
			Всего по контрольной точке (аттестации) 1	32	54		40.5			
10		РД2 РД3	Лекция 9. Пассивный эксперимент. Методы корреляционного и регрессионного анализа при обработке данных химического эксперимента.	2		П	0,2	ОСН 1-3 ДОП 5,6		
			Лабораторная работа 5. Моделирование теплообменных аппаратов в стационарном режиме	4			5			

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
11		РД1 РД2 РД4	Самоконтроль по лекциям		2	ТК8	2	ОСН 3	ЭР 1–5	
			Подготовка к лабораторной работе и защите ЛР		2			ОСН 1,2 ДОП 1,2		
			Лекция 10. <i>Активный эксперимент. Методы планирования эксперимента. Полный факторный эксперимент.</i>	2		П	0,2	ОСН 1-3 ДОП 5,6		
			Самоконтроль по лекциям		2	ТК8	2	ОСН 3	ЭР 1–5	
			Лабораторная работа 6. <i>Методы корреляционного и регрессионного анализа при обработке экспериментальных данных. Обработка данных в EXCEL</i>	2	2	ТК1	5	ОСН 1-3 ДОП 5,6	ЭР 1–5	
12		РД1 РД2 РД4	Подготовка к лабораторной работе и защите ЛР		2			ОСН 1,2 ДОП 1,2	ЭР 1–5	
			Лекция 11. <i>Дробный факторный эксперимент. Статистический анализ уравнения регрессии</i>	2			0,2	ОСН 1-3 ДОП 5,6		
			Самоконтроль по лекциям		2	ТК8	1	ОСН 1-3 ДОП 5,6	ЭР 1–5	
			Лабораторная работа 6. <i>Методы корреляционного и регрессионного анализа при обработке экспериментальных данных. Обработка данных в EXCEL</i>	4		ТК1		ОСН 1-3 ДОП 5,6		
			Подготовка к лабораторной работе и защите ЛР		2			ОСН 1,2 ДОП 1,2	ЭР 1–5	
13		РД1 РД2	Лекция 12. <i>Симплексный метод планирования и оптимизации</i>	2			0,2	ОСН 1-3 ДОП 5,6		
			Самоконтроль по лекциям		2	ТК8	1	ОСН 3	ЭР 1–5	
			Лабораторная работа 7. <i>Статистический анализ уравнения регрессии в полном факторном эксперименте</i>	2	2	ТК1	5	ОСН 1,2 ДОП 1,2	ЭР 1–5	
			Подготовка к лабораторной работе и защите ЛР		2			ОСН 1,2 ДОП 1,2	ЭР 1–5	
14		РД2 РД3 РД4	Лекция 13. <i>Планирование второго порядка</i>	2		П	0,2	ОСН 1-3 ДОП 5,6		
			Самоконтроль по лекциям		2	ТК8	1	ОСН 3	ЭР 1–5	
			Лабораторная работа 7. <i>Статистический анализ уравнения регрессии в полном факторном эксперименте</i>	4	2	ТК1		ОСН 1-3 ДОП 5,6		
			ИД32		8	ТК6	5	ОСН 1-3 ДОП 5,6	ЭР 1–5	
			Подготовка к лабораторной работе и защите ЛР		2			ОСН 1-3 ДОП 5,6	ЭР 1–5	
15		РД2	Лекция 14. <i>Методы оптимизации ХТТ. Основные понятия и определения</i>	2		П	0,2	ОСН 1-3		

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
		РД4	оптимизации. Метод крутого восхождения по поверхности отклика (Бокса-Уилсона).					ДОП 5,6		
			Самоконтроль по лекциям		2	ТК8	1	ОСН 1-3 ДОП 5,6	ЭР 1-5	
			Лабораторная работа 8. Одномерная оптимизация. Поиск экстремума с использованием методов: дихотомии, «золотого сечения», сканирования	2		ТК1	5	ОСН 1-3 ДОП 5,6	ЭР 1-5	
			Подготовка к лабораторной работе и защите ЛР		4			ОСН 1-3 ДОП 5,6	ЭР 1-5	
			Подготовка к контрольной работе		4			ОСН 1-3 ДОП 5,6		
16		РД2 РД4	Лекция 15. Аналитические методы. Частные задачи при оптимизации ХТП.	2		П	0,2	ОСН 1-3 ДОП 5		
			Лабораторная работа 8. Одномерная оптимизация. Поиск экстремума с использованием методов: дихотомии, «золотого сечения», сканирования	4		ТК1		ОСН 1-3 ДОП 5		
			Контрольная работа		6	ТК3	5	ОСН 1-3 ДОП 5	ЭР 1-5	
17		РД2 РД4	Лекция 16. Методы одномерной оптимизации: дихотомии, «золотого сечения», сканирования. Метод покоординатного «спуска»	2				ОСН 1-3 ДОП 5		
			Лабораторная работа 8 Одномерная оптимизация. Поиск экстремума с использованием методов: дихотомии, «золотого сечения», сканирования	2		ТК1		ОСН 1-3 ДОП 5	ЭР 1-5	
			Подготовка к итоговой работе		4	ТК3		ОСН 1-3 ДОП 5,6	ЭР 1-5	
18		РД3 РД4	Конференц-неделя 2							
			Экзамен			ПА1		ОСН 1-3 ДОП 5,6	ЭР 1-5	
							39.5			
			Всего по контрольной точке (аттестации) 2	40	54		80			
			Экзамен			ПА1	20			
			Общий объем работы по дисциплине	72	108		100			

Информационное обеспечение:

№ (код)	Основная учебная литература (ОСН)	№ (код)	Название электронного ресурса (ЭР)	Адрес ресурса
ОСН 1	Ушева Н.В., Мойзес О.Е., Митянина О.Е., Кузьменко Е.А. Математическое	ЭР 1	Электронный курс	https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=2302

	моделирование химико-технологических процессов. Учебное пособие.-2014.-158 с. Схема доступа: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m366.pdf
ОСН 2	Кравцов А.В., Ушева Н.В., Кузьменко Е.А., Фёдоров А.Ф. Математическое моделирование химико-технологических процессов. Лабораторный практикум. Часть 1. Томск. 2013. – 136 с. Схема доступа: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2013/m266.pdf
ОСН 3	Гумеров А.Н., Валеев А.Н и др. Математическое моделирование химико-технологических процессов. Учебное пособие.– Лань, 2014 .– 176 с. Схема доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=41014
№ (код)	Дополнительная учебная литература (ДОП)
ДОП 1	Мойзес О.Е., Е. А. Кузьменко. Углубленный курс информатики: учебное пособие [Электронный ресурс]; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), — Томск: Изд-во ТПУ, 2014. — 157 с Схема доступа: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m365.pdf
ДОП 2	Гартман Т.Н., Клушин Д.В. Основы компьютерного моделирования химико-технологических процессов: Учебное пособие для вузов.-М.:ИКЦ «Академкнига», 2008.-416 с. Схема доступа: https://e.lanbook.com/book/126905
ДОП 3	Н. И. Кривцова, О. Е. Мойзес. Дополнительные главы математики. Статистический анализ. Учебное пособие.– Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ)- Томск: Изд-во ТПУ, 2015. —86 с. Схема доступа: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2016/m006.pdf (контент)

	«Моделирование химико-технологических процессов»	
ЭР 2	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com/
ЭР 3	Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://urait.ru/
ЭР 4	Научно-электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/defaultx.asp
ЭР 5	Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	http://www.studentlibrary.ru/
№ (код)	Видеоресурсы (ВР)	Адрес ресурса
ВР 1		
ВР 2		

Составил:

«__» _____ 2021 г.

_____ (О.Е. Мойзес)

Согласовано:

Заведующий кафедрой-руководитель ОХИ на правах кафедры

«__» _____ 2021 г.

_____ (Е.И. Короткова)

