

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ПРИЕМ 2019 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная**

<b>Безопасность жизнедеятельности</b>
---------------------------------------

Направление подготовки/ специальность	18.03.01 Химическая технология		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Химическая технология переработки нефти и газа		
Специализация	Технология нефтегазохимии и полимерных материалов		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	3	семестр	5
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

И.о. зав.каф.-руководителя отделения		Е.Н. Пашков
Руководитель ООП		Е.А. Кузьменко
Преподаватель		И.Л. Мезенцева

2020 г.

## 1. Роль дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в формировании компетенций выпускника:

Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции)	
		Код	Наименование
УК(У)-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК(У)-8.В1	Владеет методикой проведения расчетов по оценке уровней опасных и вредных факторов среды обитания; в выборе необходимых средств защиты и безопасности
		УК(У)-8.В2	Владеет навыками оказания первой помощи
		УК(У)-8.В3	Владеет системным подходом к решению проблем защиты окружающей среды
		УК(У)-8.У1	Умеет проводить контроль параметров и уровня отрицательных воздействий на организм человека, на их соответствие нормативным требованиям; применять средства защиты от отрицательных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности производственной деятельности в условиях цифровизации
		УК(У)-8.У2	Умеет планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях
		УК(У)-8.У3	Умеет прогнозировать региональное и глобальное воздействия своей профессиональной деятельности на окружающую среду
		УК(У)-8.31	Знает основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности
		УК(У)-8.32	Знает правила поведения при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
		УК(У)-8.33	Знает правила и нормы охраны окружающей среды

## 2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда, знать правовые, нормативно-технические и организационные основы БЖД	УК(У)-8 ОПК(У)-6	1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности 5. Техника безопасности	Защита отчета, тестирование, задание
РД-2	Применять методику проведения расчетов по оценке уровней опасных и вредных факторов среды обитания	УК(У)-8 ОПК(У)-6	2. Правовые нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД 4. Производственная санитария	Защита отчета, тестирование, задание
РД -3	Применять методы профилактики производственного травматизма и профессиональных заболеваний	УК(У)-8 ОПК(У)-6	4. Производственная санитария	Защита отчета, тестирование

РД-4	Знать правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций, уметь планировать мероприятия по защите персонала и населения	УК(У)-8 ОПК(У)-6	3. Безопасность в ЧС	Тестирование
------	---	---------------------	----------------------	--------------

### 3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

#### Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

#### Шкала для оценочных мероприятий дифференцированного зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»/ «Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

#### 4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Тестирование	(Выполняется в электронном курсе: <a href="https://eor.lms.tpu.ru/course/view.php?id=1593">https://eor.lms.tpu.ru/course/view.php?id=1593</a> ) Вопросы: 1. Что такое микроклимат? 2. Какой раздел охраны труда обеспечивает защиту людей от воздействия вредных факторов? 3. Какие факторы требуются для протекания процесса горения?
2.	Защита отчета по лабораторной работе	Вопросы: 1. Какие факторы влияют на исход поражения человека током? 2. Что такое шум? 3. Чем общая вибрация отличается от локальной?
3.	Индивидуальное домашнее задание	Часть 1. Качественная оценка опасных и вредных факторов на рабочем месте Часть 2. Расчет искусственного освещения
4.	Дифференцированный зачет	Вопросы на зачет: 1. Производственный травматизм. Методы анализа. 2. Вредные вещества, классификация по характеру воздействия на организм человека. 3. Естественное и искусственное освещение. Нормирование производственного освещения.

#### 5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Тестирование	Зайдите в курс «БЖД (СО)» на сайте <a href="https://eor.lms.tpu.ru/course/view.php?id=1593">https://eor.lms.tpu.ru/course/view.php?id=1593</a> . Выберите необходимый модуль в соответствии с рейтинг-планом. Пройдите тестовые задания по модулю. <b>Критерии оценивания:</b> Максимальное количество баллов за тест – 1, за итоговый тест – 12 баллов
2.	Защита отчета по лабораторной работе	Студент получает допуск к работе перед её выполнением в начале занятия, устно отвечая на заранее подготовленные вопросы, предоставляет конспект лабораторной работы, в котором кратко изложены теоретические основы, сформулирована цель работы, присутствует экспериментальная часть, таблицы экспериментальных данных (при необходимости). По окончании лабораторной работы студент сдает отчет, в котором приведены полученные данные, приведены расчеты, сделан промежуточный вывод по каждому опыту, сделан общий вывод по лабораторной работе. Защита проводится устно при сдаче готового отчёта. Преподаватель задает вопросы, которые сформулированы в конце методических указаний, а также вопросы по представленным в отчёте данным, проведению расчётов. При необходимости, вопросы могут быть разбиты на подвопросы

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		<p>или дополнены наводящими примерами.</p> <p><b>Критерии оценивания:</b>  Допуск к лабораторной работе – 0,1...2 балла.  Отчет по лабораторной работе – 0,1...8 балла.  Защита лабораторной работы – 0,1...3 балла</p>
3.	Индивидуальное домашнее задание	<p>Зайдите в курс «БЖД (СО)» на сайте <a href="https://eor.lms.tpu.ru/course/view.php?id=1593">https://eor.lms.tpu.ru/course/view.php?id=1593</a> Выберите необходимый модуль в соответствии с рейтинг-планом, ознакомьтесь с критериями оценивания. Откройте файл с заданием. Решите задание в соответствии с полученным вариантом, при этом воспользуйтесь учебными материалами курса. Оформите задание в соответствии с требованиями. Отправьте задание преподавателю на проверку. В течение 5 дней будет представлен комментарий и оценка работы.</p>
4.	Дифференцированный зачет	<p>Дифференцированный зачет осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации ТПУ</p> <p>Вопросы к зачету</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Производственный травматизм. Методы анализа.</li> <li>2. Эргономика и инженерная психология. Рациональная организация рабочего места, техническая эстетика, требования к производственным помещениям.</li> <li>3. Статическое электричество.</li> <li>4. Акустические колебания. Постоянный и непостоянный шум. Действие шума на человека.</li> </ol> <p>Критерии оценки ответа на зачете:</p> <p>Ответ оценивается <b>от 15 до 20 баллов</b>, в том случае, если ответ соответствует следующим критериям: студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником; изложил материал грамотным языком в необходимой последовательности; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.</p> <p>Ответ оценивается <b>от 10 до 15 баллов</b> в том случае, если ответ в основном соответствует требованиям на отличную отметку, но при этом существует один из недостатков: допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; допущена ошибка или более двух недочетов при ответе на второстепенные вопросы.</p> <p>Ответ оценивается <b>от 5 до 10 баллов</b> в том случае, если в процессе ответа неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; студент не смог привести примеры для пояснения теории; при изложении теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных компетенций.</p> <p>Ответ оценивается как <b>неудовлетворительный</b> в том случае, если студент не смог</p>

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		<p>раскрыть теоретическое содержание материала в минимальном объеме, предусмотренном программой; отсутствует последовательность изложение и употребление необходимой терминологии; Все ответы сопровождаются наводящими вопросами преподавателя.</p> <p>При устном ответе преподаватель может повысить отметку за оригинальный ответ на вопрос; за решение более сложной задачи или ответ на более сложный вопрос, предложенные обучающемуся дополнительно после выполнения им заданий.</p>

**КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ**  
**2020 / 2021 учебный год**

ОЦЕНКИ			Дисциплина <u>«Безопасность жизнедеятельности»</u>  для студентов 2 курса  по <u>направлениям</u>  20.03.01 Техносферная безопасность 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств 18.03.01 Химическая технология	Лекции	6	час.
«Отлично»	A	90 - 100 баллов		Практ. занятия	4	час.
«Хорошо»	B	80 – 89 баллов		Лаб. занятия	4	час.
	C	70 – 79 баллов		<b>Всего ауд. работа</b>	14	<b>час.</b>
«Удовл.»	D	65 – 69 баллов		СРС	94	час.
	E	55 – 64 баллов		<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>час.</b>
Зачтено	P	55 - 100 баллов			<b>3</b>	<b>з.е.</b>
Неудовлетворительно / незачтено	F	0 - 54 баллов				

**Результаты обучения по дисциплине:**

РД1	Использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда, знать правовые, нормативно-технические и организационные основы БЖД
РД2	Применять методику проведения расчетов по оценке уровней опасных и вредных факторов среды обитания
РД3	Применять методы профилактики производственного травматизма и профессиональных заболеваний
РД4	Знать правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций, уметь планировать мероприятия по защите персонала и населения

**Оценочные мероприятия:**

Для дисциплин с формой контроля – зачет (дифференцированный зачет)

Оценочные мероприятия		Кол-во	Баллы
<b>Текущий контроль:</b>			
<b>П</b>	Посещение лекций	3	3
<b>ТК1</b>	Защита отчета по лабораторной работе	2	23
<b>ТК2</b>	Семинар	2	30
<b>ЭК</b>	Электронный образовательный ресурс (ДОТ)	1	24
<b>Промежуточная аттестация:</b>			<b>20</b>
<b>ПА1</b>	Диф.зачет	1	20
<b>ИТОГО</b>			<b>100</b>

Электронный образовательный ресурс (при наличии):

Учебная деятельность / оценочные мероприятия		Кол-во	Баллы
<b>ЭР1</b>	ИДЗ	1	3
<b>ЭР2</b>	Тест	13	17
<b>ЭР3</b>	Лабораторные работы	4	4
<b>ИТОГО</b>			<b>24</b>

Дополнительные баллы

Учебная деятельность / оценочные мероприятия		Кол-во	Баллы
<b>ДП1</b>	Реферат	1	5
<b>ДП2</b>	Выступление на конференции	1	5
<b>ДП3</b>	Публикация	1	5
<b>ИТОГО</b>			<b>15</b>

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1		РД1	Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
			Лекция 1. 1 <i>Опасности среды обитания</i>		2			ОСН 1-2 ДОП-1-4	ЭР 1	
			Тестирование 1		1	ЭР2	1	ОСН 1-2 ДОП-1-4	ЭР 1	
2		РД1 РД2,	Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
			Лекция 1.2. <i>Методы обеспечения безопасности жизнедеятельности</i>		2			ОСН 1-2 ДОП-1-4		
			Тестирование 2		1	ЭР2	1	ОСН 1-2 ДОП-1-4	ЭР 1	
			ИДЗ Часть 1 <i>Качественная оценка опасных и вредных факторов на рабочем месте</i>			ЭР1	1	ОСН 1-2 ДОП-1-4		
3		РД1 РД2 РД3	Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента							
			Лекция 2. 1 <i>Организационные основы управления техносферной безопасностью</i>		2			ОСН 1-2 ДОП-1-4	ЭР 1	
			Тестирование 3		1	ЭР2	1	ОСН 1-2 ДОП-1-4	ЭР 1	
4		РД1	Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:					ОСН 1-2 ДОП-1-4	ЭР 1-5	
			Лекция 2. 2 <i>Вопросы организации условий трудовой деятельности</i>		2			ОСН 1-2 ДОП-1-4	ЭР 1	
			Тестирование 4		1	ЭР2	1	ОСН 1-2 ДОП-1-4	ЭР 1	
5		РД1 РД2 РД4	Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
			Лекция 3.1 <i>Производственное освещение</i>		2			ОСН 1-2 ДОП-1-4	ЭР 1	
			Тестирование 5		1	ЭР2	1	ОСН 1-2 ДОП-1-4	ЭР 1	

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
			ИДЗ Часть 2 Расчет искусственного освещения		3	ЭР1	2	ОСН 1-2 ДОП-1-4	ЭР 1	
			Лабораторная работа 1 Исследование эффективности и качества искусственного освещения		3	ЭР3	1	ОСН 1-2 ДОП-1-4	ЭР 1	
6		РД1	Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:					ОСН 1-2 ДОП-1-4	ЭР 1-5	
			Лекция 3.2 Виброакустические факторы		2			ОСН 1-2 ДОП-1-4	ЭР 1	
			Тестирование 6		1	ЭР2	1	ОСН 1-2 ДОП-1-4	ЭР 1-5	
			Лабораторная работа 2 Исследование вибрации и способов защиты от неё		3	ЭР3	1	ОСН 1-2 ДОП-1-4	ЭР 1	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента						ОСН 1-2 ДОП-1-4	ЭР 1-5
7		РД1 РД2 РД4	Лекция 3.3 Оздоровление воздушной среды		2			ОСН 1-2 ДОП-1-4	ЭР 1	
			Тестирование 7		1	ЭР2	1	ОСН 1-2 ДОП-1-4	ЭР 1-5	
			Лабораторная работа 3 Исследование микроклимата производственных помещений		3	ЭР3	1	ОСН 1-2 ДОП-1-4	ЭР 1	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента						ОСН 1-2 ДОП-1-4	ЭР 1-5
8		РД1 РД2 РД4	Лекция 3.4 Неионизирующее излучение		2			ОСН 1-2 ДОП-1-4	ЭР 1	
			Лекция 3.4 Ионизирующее излучение		2			ОСН 1-2 ДОП-1-4	ЭР 1	
			Тестирование 8		1	ЭР2	1	ОСН 1-2 ДОП-1-4	ЭР 1-5	
			Лабораторная работа 4 Исследование шумов в производственных помещениях		3	ЭР3	1	ОСН 1-2 ДОП-1-4	ЭР 1	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента						ОСН 1-2 ДОП-1-4	ЭР 1-5
9			<b>Конференц-неделя 1</b>					ОСН 1-2 ДОП-1-4	ЭР 1-5	
			<b>Всего по контрольной точке (аттестации) 1</b>	0	41		15			
10		РД1 РД2 РД3	Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:					ОСН 1-2 ДОП-1-4		
			Лекция 4.1 Пожарная безопасность		2			ОСН 1-2 ДОП-1-4	ЭР 1	
			Тестирование 9		1	ЭР2	1	ОСН 1-2 ДОП-1-4	ЭР 1-5	
11		РД1 РД2 РД3	Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:					ОСН 1-2 ДОП-1-4		
			Лекция 4.2 Электробезопасность		2			ОСН 1-2 ДОП-1-4	ЭР 1	

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
			Тестирование 10		1	ЭР2	1	ОСН 1-2 ДОП-1-4	ЭР 1-5	
12		РД1 РД2 РД3	Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:					ОСН 1-2 ДОП-1-4		
			Лекция 5.1 Классификация и общая характеристика чрезвычайных ситуаций		2			ОСН 1-2 ДОП-1-4	ЭР 1	
			Тестирование 11		1	ЭР2	1	ОСН 1-2 ДОП-1-4	ЭР 1-5	
13		РД1 РД2 РД3	Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:					ОСН 1-2 ДОП-1-4		
			Лекция 5.2 Защита в чрезвычайных ситуациях		2			ОСН 1-2 ДОП-1-4	ЭР 1	
			Тестирование 12		1	ЭР2	1	ОСН 1-2 ДОП-1-4	ЭР 1-5	
14		РД1 РД2 РД3	Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:					ОСН 1-2 ДОП-1-4		
			Итоговый тест		3		5			
15		РД1 РД2 РД3	Лекция 1 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	2		П	1	ОСН 1-2 ДОП-1-3		
			Лабораторная работа 1. Исследование микроклимата производственных помещений/ Оказание первой помощи	2		ТК1	10	ОСН 1-2 ДОП-1-3	ЭР 1	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:					ОСН 1-2 ДОП-1-3		
			Подготовка к ЛБ		10				ЭР 1	
16		РД1 РД2 РД3	Лекция 2 Производственный микроклимат, освещение	2		П	1	ОСН 1-2 ДОП-1-4		
			Практическое занятие (семинар) 1. Расчет потребного воздухообмена	2		ТК2	15	ОСН 1-2 ДОП-1-4	ЭР 1, 2, 4, 5	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		4			ОСН 1-2 ДОП-1-3		
			Подготовка к семинару		10				ЭР 1	
17		РД3 РД4	Лекция 3 Пожаровзрывоопасность и электробезопасность	2		П	1	ОСН 1-2 ДОП-1-4		
			Лабораторная работа 2. Исследование шумов в производственных помещениях/ Исследование сопротивления тела человека	2		ТК1	13	ОСН 1-2 ДОП-1-3		
			Практическое занятие (семинар) 2. Расчет устройства защитного заземления	2		ТК2	15	ОСН 1-2 ДОП-1-3		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		4			ОСН 1-2 ДОП-1-4		
			Подготовка к ЛБ		10				ЭР 1	

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
18			<b>Конференц-неделя 2</b>							
			Конференция			ДП2	5			
			Публикация			ДП3	5			
			<b>Всего по контрольной точке (аттестации) 2</b>	14	53		<b>80 / 100</b>			
			Дифзачет				20 / 0			
			<b>Общий объем работы по дисциплине</b>	14	94		<b>100</b>			

### Информационное обеспечение:

№ (код)	Основная учебная литература (ОСН)
ОСН 1	Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для бакалавров / С. В. Белов. — 4-е изд.. — Москва: Юрайт, 2013. — URL: <a href="http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2013/FN/fn-2440.pdf">http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2013/FN/fn-2440.pdf</a> ((дата обращения: 16.03.2019.- Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.- Текст: электронный
ОСН 2	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / О. Б. Назаренко, Ю. А. Амелькович; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Институт неразрушающего контроля (ИНК), Кафедра экологии и безопасности жизнедеятельности (ЭБЖ). — 3-е изд., перераб. и доп. — Томск: Изд-во ТПУ, 2013. — URL: <a href="http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m150.pdf">http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m150.pdf</a> (дата обращения: 16.03.2019).- Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.- Текст: электронный.
№ (код)	Дополнительная учебная литература (ДОП)
ДОП 1	Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / О. М. Зиновьева, Б. С. Мастрюков, А. М. Меркулова [и др.]. — Москва : МИСИС, 2019. — 176 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/116915">https://e.lanbook.com/book/116915</a> (дата обращения: 16.03.2019). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. Козьяков, А. Ф. Управление безопасностью

№ (код)	Название электронного ресурса (ЭР)	Адрес ресурса
ЭР 1	Электронный курс «БЖД (СО)»	<a href="https://eor.lms.tpu.ru/course/view.php?id=1593">https://eor.lms.tpu.ru/course/view.php?id=1593</a>
ЭР 2	Официальный сайт Федеральной службы по труду и занятости	<a href="http://www.rostrud.ru">http://www.rostrud.ru</a>
ЭР 3	Официальный сайт МЧС России	<a href="http://www.mchs.gov.ru">http://www.mchs.gov.ru</a>
ЭР 4	Портал информационной поддержки охраны труда и техники безопасности	<a href="http://www.tehbez.ru">http://www.tehbez.ru</a>
ЭР 5	Интернет-журнал «Технологии техносферной безопасности»	<a href="http://ipb.mos.ru/ttb">http://ipb.mos.ru/ttb</a>
№ (код)	Видеоресурсы (ВР)	Адрес ресурса
ВР 1		

ДОП 2	Козьяков, А. Ф. Управление безопасностью жизнедеятельности : учебное пособие / А. Ф. Козьяков, Е. Н. Симакова. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2009. — 42 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/52318">https://e.lanbook.com/book/52318</a> (дата обращения: 16.03.2019). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.
ДОП 3	Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В. П. Мельников. — Москва : КУРС: ИНФРА-М, 2019. — 400 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://new.znanium.com/catalog/product/1021474">https://new.znanium.com/catalog/product/1021474</a> (дата обращения: 16.03.2019). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.
ДОП 4	Безопасность в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие/ А. А. Волкова, Э. П. Галембо, В. Г. Шишкунов [и др.] ; Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2017. — 215,[1] с.- URL: <a href="http://elar.urfu.ru/handle/10995/48964">http://elar.urfu.ru/handle/10995/48964</a> (дата обращения: 16.03.2019).- Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.- Текст: электронный.

ВР 2	...	
ВР 3	...	
ВР 4	...	

Составил: \_\_\_\_\_ (А.И. Сечин)  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

Согласовано:  
И.о. зав. кафедрой-руководителя ООД ШБИП  
к.т.н, доцент \_\_\_\_\_ (Е.Н. Пашков)  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.