

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2019 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

«ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА 1»			
Направление подготовки/ специальность	18.03.01 Химическая технология		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Химическая технология переработки нефти и газа		
Специализация	Технология нефтегазохимии и полимерных материалов		
Уровень образования	высшее образование - бакалавр		
Курс	1	семестр	1
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	2		
И.о зав.каф-руководителя ООД ШБИП ТПУ			
Руководитель ООП			
Преподаватель			
	Е.Н. Пашков		
	Е. А. Кузьменко		
	А. И. Озга		

2020 г.

1. Роль дисциплины «ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА 1» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА 1	1	ОПК(У)-1	Способность и готовность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	ОПК(У)-1.B5	Владеет навыками изображения технических изделий оформления чертежей, схем и составления спецификаций; способами и приемами изображения предметов на плоскости с использованием средств компьютерной графики
				ОПК(У)-1.Y5	Умеет выполнять и читать технические схемы, чертежи и эскизы деталей, узлов и агрегатов, сборочных чертежей и чертежей общего вида средней степени сложности; пользоваться изученными стандартами ЕСКД
				ОПК(У)-1.35	Знает основные понятия и методы построения изображений на плоскости (точка, прямая линия, плоскость, многогранники и кривые поверхности

1. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Применять навыки изображения пространственных объектов на плоских чертежах		Точка, прямая, плоскость, поверхность, аксонометрия	Защита ИДЗ, контрольные работы, работа в электронном курсе, тестовые задания
РД-2	Применять навыки конструирования типовых деталей и их соединений; навыками оформления нормативно-технической документации		Элементы технического черчения	Защита ИДЗ, контрольные работы, работа в электронном курсе, тестовые задания

2. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий диф.зачета.

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

3. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Опрос при выполнении и защите индивидуальных домашних заданий	Вопросы: 1. Определение натуральной величины отрезка прямой общего положения и углов наклона к плоскостям проекций. 2. Теорема о проецировании прямого угла. 3. Виды и способы образования поверхностей вращения. 4. Свойства проекций скрещивающихся прямых. Конкурирующие точки. На примере определения видимости ребер многогранника покажите, как определяется видимость точек и прямых на чертеже? 5. Коэффициенты искажения в аксонометрии. Формула, показывающая взаимную связь коэффициентов

Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий
		<p>между собой. Основная теорема аксонометрии.</p> <p>6. Основные виды–наименование, изображение, обозначение.</p> <p>7. Выносной элемент–наименование, изображение, обозначение.</p> <p>8. Правила нанесения на чертеже размеров дуг и окружностей.</p> <p>9. Дополнительный вид–наименование, изображение, обозначение.</p> <p>10. Типы разрезов в зависимости от количества секущих плоскостей.</p>
2.	Практические занятия	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В чем состоит сущность процесса проецирования? 2. Как строится проекция точки центральном проецировании? 3. Как строится параллельная проекция прямой линии? 4. Может ли параллельная проекция прямой линии представлять собой точку? 5. Какие свойства, являются общими для центрального и параллельного проецирования? 6. Определение следа прямой линии на плоскости проекций? 7. Какая координата равна нулю: а) для фронтального следа прямой; б) для горизонтального следа прямой? 8. Где располагается горизонтальная проекция фронтального следа прямой линии? 9. Где располагается фронтальная проекция горизонтального следа прямой линии? 10. Как изображаются в системе плоскостей <i>H, V</i> две пересекающиеся линии? 11. Как определить, какая из двух фронтально-конкурирующих точек видимая? 12. Как установить, какая из двух горизонтально-конкурирующих точек невидимая? 13. Как следует понимать точку пересечения проекций двух скрещивающихся прямых? 14. Какое свойство параллельного проецирования относится к параллельным прямым? 15. Можно ли по чертежу двух профильных прямых в системе плоскостей <i>горизонтальной, фронтальной</i> определить, параллельны ли между собой эти прямые? 16. Как построить на чертеже прямоугольные треугольники для определения длины отрезка прямой линии общего положения и его углов наклона с плоскостями проекций <i>горизонтальной и фронтальной</i>?
3.	Тестирование	<p>(Выполняется в электронном курсе: stud.lms.tpu.ru)</p> <p>Вопросы:</p>

Оценочные мероприятия

Примеры типовых контрольных заданий

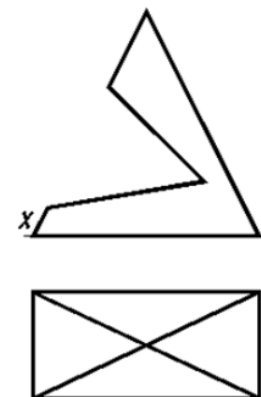
Вопрос 14

Пока нет
ответа

Балл: 0.05

Отметить
вопросРедактиро
вать вопрос

Укажите сколько вершин имеет линия пересечения поверхностей



Ответ:

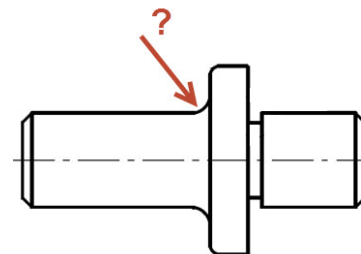
Вопрос 14

Пока нет
ответа

Балл: 0.20

Отметить
вопросРедактиро
вать вопрос

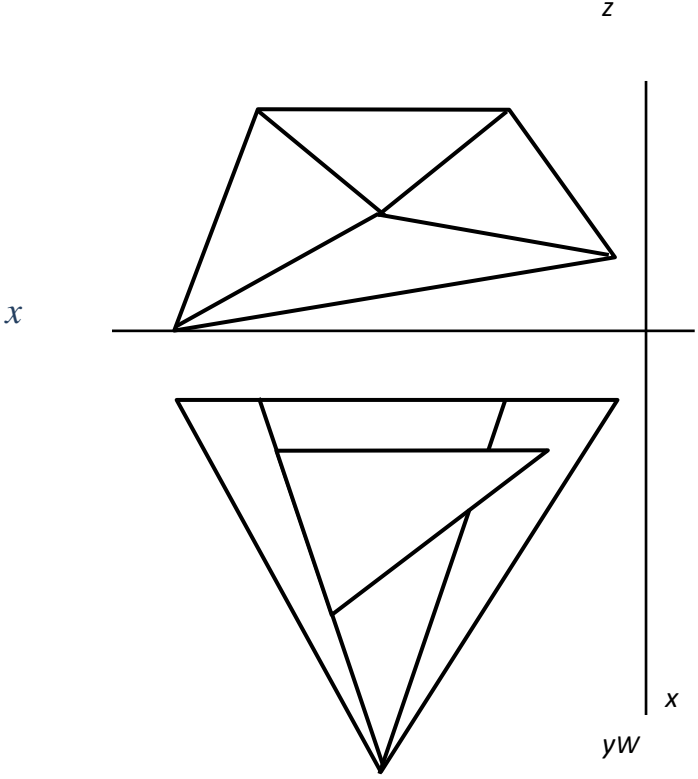
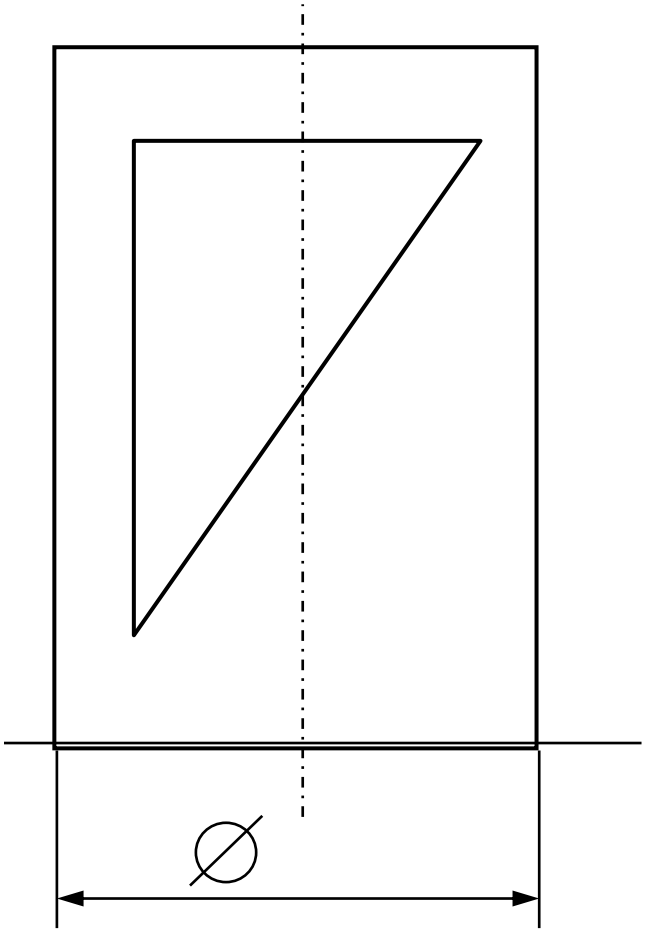
Как называется изображенный конструктивный элемент детали?

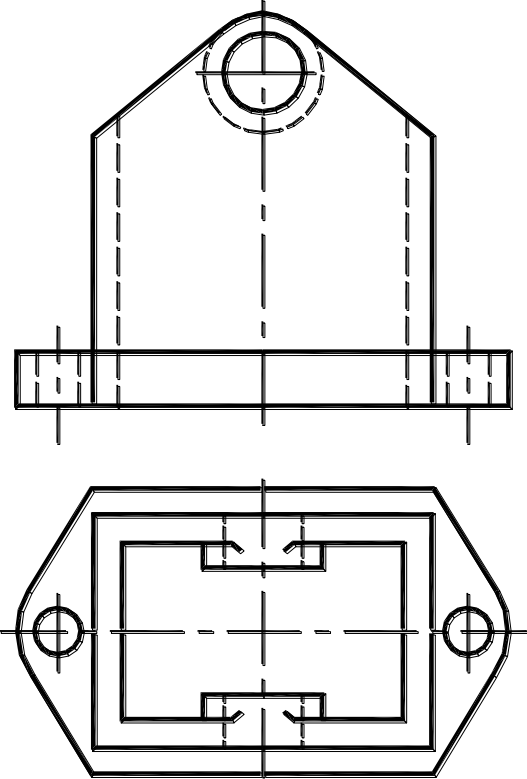
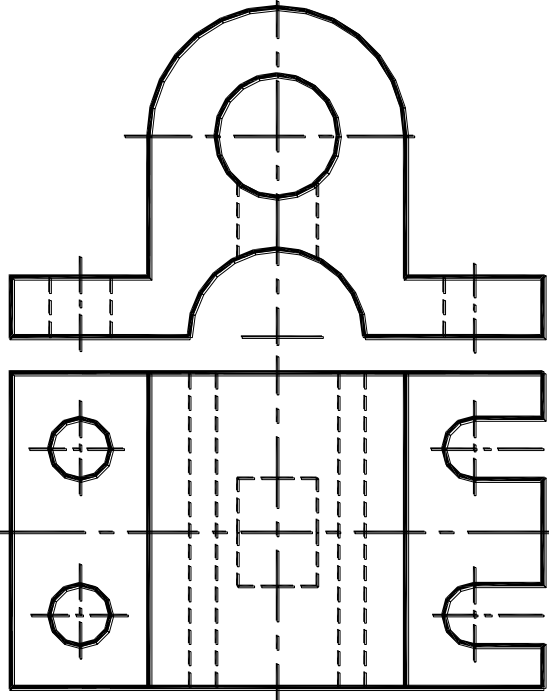


Ответ:

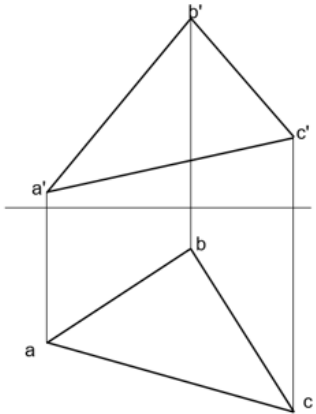
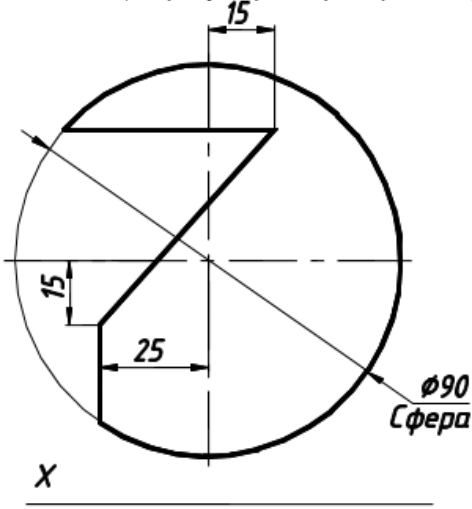
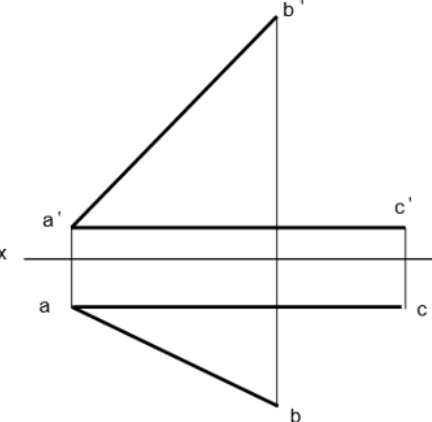
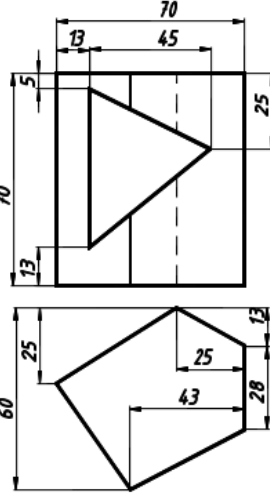
[Предыдущая страница](#)[Следующая страница](#)

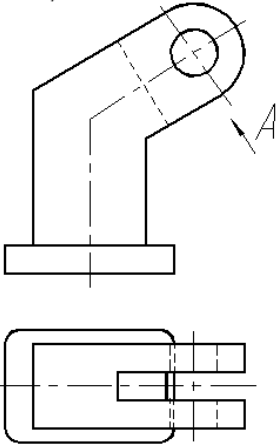
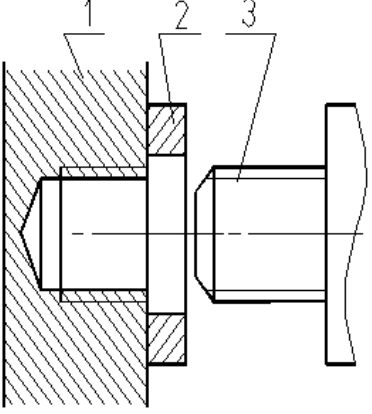
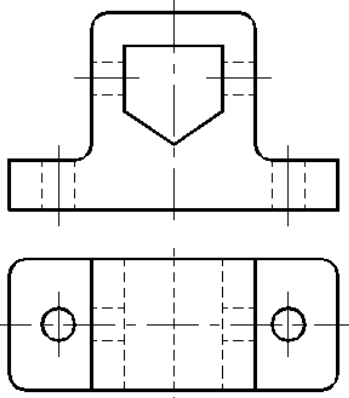
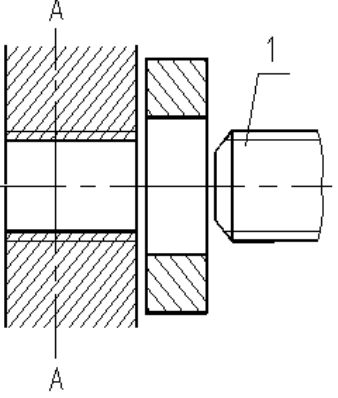
	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		<div data-bbox="604 204 730 443"> <p>Вопрос 1</p> <p>Пока нет ответа</p> <p>Балл: 0.10</p> <p>Отметить вопрос</p> <p>Редактировать вопрос</p> </div> <div data-bbox="779 223 1478 242"> <p>Установите соответствие между названиями и определениями крепежных деталей:</p> </div> <div data-bbox="779 327 833 346"> <p>Винт -</p> </div> <div data-bbox="990 309 1590 376"> <p>Перетащите ответ сюда</p> </div> <div data-bbox="779 464 840 483"> <p>Гайка -</p> </div> <div data-bbox="990 446 1590 513"> <p>Перетащите ответ сюда</p> </div> <div data-bbox="779 601 866 620"> <p>Шпилька -</p> </div> <div data-bbox="990 584 1590 651"> <p>Перетащите ответ сюда</p> </div> <div data-bbox="779 738 833 758"> <p>Болт -</p> </div> <div data-bbox="990 721 1590 788"> <p>Перетащите ответ сюда</p> </div> <div data-bbox="1644 280 2114 588"> <div data-bbox="1659 300 2098 331"> <p>деталь имеющая отверстие с резьбой.</p> </div> <div data-bbox="1659 347 2098 403"> <p>цилиндрический стержень, оба конца которого имеют резьбу.</p> </div> <div data-bbox="1659 419 2098 475"> <p>цилиндрический стержень, на одном конце которого имеется головка, а на другом - резьба.</p> </div> <div data-bbox="1659 491 2098 572"> <p>цилиндрический стержень, на одном конце которого имеется головка, а на другом - резьба для наворачивания гайки.</p> </div> </div>
4.	Контрольная работа	<div data-bbox="1933 909 2114 948"> <p>Следующая страница</p> </div> <div data-bbox="938 1038 1724 1074"> <p>Вопросы: Контрольная работа №1 «Тела с вырезами»</p> </div> <div data-bbox="577 1077 1247 1145"> <ol style="list-style-type: none"> 1. Построить три проекции пирамиды с вырезом. 2. Построить три проекции цилиндра с вырезом. </div>

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		 

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		<p style="text-align: center;">Контрольная работа №2 «Изображения»</p> <p>1. По двум данным изображениям построить три изображения детали. Выполнить необходимые разрезы. Нанести размеры.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;"> <p>Вариант 1</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>Вариант 2</p>  </div> </div>
5.	Работа с электронным курсом в MOODL	<p>Электронные курсы предназначены для студентов технических специальностей. Почти каждый учебный модуль содержит: лекционный материал, тестовые задания, перечень индивидуальных домашних работ, дополнительные материалы. На сервере создана система тестирования, с помощью которой студент может в любое время проверить свои знания по дисциплине. Студентам необходимо, поэтапно, изучить лекционный материал, ответить на вопросы в конце теоретического материала, выполнить тестовые задания и</p>

Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий
		индивидуальные домашние задания.
6.	Дифференцированный зачет	<p>Вопросы для подготовки к диф. зачету</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите основные правила об ортогональных проекциях точки на плоскостном чертеже. 2. Назовите прямые частного положения и свойства их проекций. 3. Как могут располагаться относительно друг друга две прямые? 4. Теорема о проецировании прямого угла. 5. Какие способы задания плоскости на чертеже вы знаете? Частные случаи расположения плоскостей в пространстве и особенности их расположения на чертеже. 6. Условия принадлежности точки и прямой плоскости. Прямые частного положения в плоскости. 7. Линейчатые поверхности. Поверхности вращения. Винтовые поверхности. 8. Многогранники. Определение натуральной величины фигуры сечения. 9. Построение линии пересечения двух поверхностей. 10. Возможные случаи пересечения кривых поверхностей. Теорема о двойном касании, теорема Монжа. 11. Аксонометрия. Коэффициенты искажения в аксонометрии. Основная теорема аксонометрии. 12. Стандартные виды аксонометрических проекций. 13. Изображение окружности в прямоугольной параллельной изометрии и диметрии. 14. Вид – определение, изображение, обозначение. Виды основные, дополнительные и местные. 15. Разрез – определение, изображение, обозначение. Типы разрезов. 16. Условности и упрощения, применяемые при выполнении видов, разрезов и сечений. 17. Сечение – определение, изображение, обозначение. 18. Выносной элемент – определение, изображение, обозначение. 19. Правила нанесения размеров. Правила выполнения на чертеже выносных и размерных линий. 20. Нанесение на чертеже размеров окружности, сферы, квадрата. Нанесение на чертеже размеров фасок. 21. Дайте определение резьбы. Резьба цилиндрическая и коническая. Как на чертеже указывается направление резьбы? Основные параметры резьбы. Изображение наружной и внутренней резьбы. Изображение резьбы в соединении. 22. Стандартные изделия – определение, изображение, обозначение. 23. Соединения разъемные и неразъемные. Изображение и обозначение на чертеже паяного и клееного соединений. Изображение и обозначение на чертеже сварного соединения. <p>Графическая часть билета состоит из 4 задач. Примеры графических задач:</p> <p>Задача 1:</p>

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		<div data-bbox="584 180 1104 715"> <p>Задача №1. В плоскости $P(\triangle ABC)$ построить проекции линий уровня. Какое положение занимает данная плоскость в пространстве? Дать определение. (3 балл.).</p>  </div> <div data-bbox="584 722 1104 1385"> <p>Задача №2. Построить три проекции сферы с вырезом. Дать определение плоскостям, образующих вырез. (7 балл.).</p>  </div> <div data-bbox="584 1393 1104 1425"> <p>Задача3:</p> </div> <div data-bbox="1126 180 1579 715"> <p>Задача №1. В плоскости $P(AB \cap AC)$ построить восходящую прямую общего положения. Дать определение главным линиям плоскости. (3 балл.).</p>  </div> <div data-bbox="1126 762 1579 1385"> <p>Задача №2. Построить три проекции призмы с вырезом. Дать определение плоскостям, образующих вырез. (7 балл.).</p>  </div>

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий	
		<p>Задача №3. Построить дополнительный вид, выполнить необходимые разрезы. Нанести размеры. Дать определение дополнительному виду. (7 балл.)</p>  <p>Задача4:</p> <p>Задача №4. Вычертить соединение данных деталей в масштабе 1:1. Дать поперечное сечение по резьбовому соединению. На выполненном резьбовом соединении обозначить специальную метрическую резьбу со стандартным профилем, $d=60\text{мм}$, $P=3\text{мм}$. (3 балл.)</p> 	<p>Задача №3. Достроить вид слева. Выполнить необходимые разрезы. Нанести размеры. Формообразующие размеры (определение, привести пример). (7 балл.)</p>  <p>Задача №4. Вычертить соединение данных деталей в масштабе 1:1. Дать поперечное сечение по резьбовому соединению. На выполненном резьбовом соединении обозначить упорную резьбу с диаметром 40 мм, шагом 3 мм, числом заходов $n=3$. (3 балл.)</p> 

4. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Опрос при выполнении и защиты индивидуальных домашних заданий	Опрос проводится устно при защите ИДЗ на практических занятиях с целью актуализировать вопросы, изученные на лекции и практике. Преподаватель формулирует несколько вопросов по представленному чертежу. При необходимости, вопросы могут дополнены наводящими примерами. Критерии оценивания: Развернутый ответ на вопрос – 0,6 -1 балл; Краткий ответ на вопрос – 0-0,5 балл.
2.	Практические занятия	В начале занятия преподаватель объясняет лекционный материал, демонстрирует решение графических задач по теме, проводит проверку и защиту ИДЗ. Критерии оценивания: баллы в соответствии с рейтинг- планом.
3.	Тестирование	Зайдите в электронный курс на сайте Stud.lms.tpu.ru. Выберите необходимый модуль в соответствии с рейтинг-планом. Пройдите тестовые задания по модулю. Критерии оценивания: 1 верно выполненное задание – 0,1 балл. Максимальное количество баллов за тестирование по модулям - 1
4.	Контрольные работы	Контрольная работа проводится по индивидуальным билетам, которые содержат графические задания по теме (1-2 графические задачи). Критерии оценивания: баллы в соответствии с рейтинг- планом.
5.	Работа с электронным курсом в MOODL	Работа в электронном курсе на сайте Stud.lms.tpu.ru. Выберите необходимый модуль в соответствии с рейтинг-планом. Изучите лекционный материал, ознакомьтесь с дополнительным материалом по теме модуля. После выполнения лабораторных работ, ИДЗ, контрольных работ результаты необходимо внести в модуль в виде файлов или сканов. Критерии оценивания: 1 верно выполненное задание – 0,1 балл. Максимальное количество баллов за тестирование по модулям - 1
6.	Диф. зачет	Дифференцированный зачет осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации ТПУ Вопросы к зачету: представлены графические задачи и теоретические вопросы по дисциплине Ответ оценивается от 15 до 20 баллов , в том случае, если чертеж соответствует следующим критериям: студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником; изложил материал на представленные вопросы грамотным языком в необходимой последовательности. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		<p>Ответ оценивается <i>от 10 до 15 баллов</i> в том случае, если ответ в основном соответствует требованиям на отличную отметку, но при этом существует один из недостатков: допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; допущена ошибка или более двух недочетов при ответе на второстепенные вопросы.</p> <p>Ответ оценивается <i>от 5 до 10 баллов</i> в том случае, если в процессе ответа неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; студент не смог привести примеры для прояснения теории; при выполнении практического задания выявлены недостаточные знания основных компетенций.</p> <p>Ответ оценивается как <i>неудовлетворительный</i> в том случае, если студент не смог раскрыть теоретическое содержание материала в минимальном объеме, предусмотренном программой; отсутствует последовательность изложения и употребление необходимой терминологии; не решены практические задания; все ответы сопровождаются наводящими вопросами преподавателя.</p> <p>При устном ответе преподаватель может повысить отметку за оригинальный ответ на вопрос; за решение более сложной задачи или ответ на более сложный вопрос, предложенные обучающемуся дополнительно после выполнения им заданий.</p>

Основная литература:

1. Винокурова Г. Ф. Курс лекций по инженерной графике: учебное пособие [Электронный ресурс] / Г. Ф. Винокурова, Б. Л. Степанов; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2014. — Доступ из корпоративной сети ТПУ.— Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m391.pdf>
2. Чекмарев А. А. Инженерная графика: учебник для прикладного бакалавриата [Электронный ресурс] / А. А. Чекмарев; Высшая школа экономики (ВШЭ), Национальный исследовательский университет (НИУ). — 12-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2015. — Доступ из корпоративной сети ТПУ.- Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2015/FN/fn-80.pdf>
3. Левицкий В. С. Машиностроительное черчение и автоматизация выполнения чертежей: учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / В. С. Левицкий. — Москва: Юрайт, 2014. — Доступ из корпоративной сети ТПУ.— Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2013/FN/fn-2404.pdf>

Дополнительная литература:

1. Начертательная геометрия и инженерная графика: учебное пособие / Н. А. Антипина, С. П. Буркова, Е. В. Вехтер [и др.]; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2011. — URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2012/m181.pdf> (дата обращения: 4.03.2019).- Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.- Текст:

электронный.

2. Леонова, О.Н. Начертательная геометрия в примерах и задачах: учебное пособие / О.Н. Леонова, Е.А. Разумнова. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-2918-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103068> (дата обращения: 10.03.2019). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.
3. Серга, Г.В. Инженерная графика: учебник / Г.В. Серга, И.И. Табачук, Н.Н. Кузнецова; под общей редакцией Г.В. Серги. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 228 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103070> (дата обращения: 13.02.2019). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. — Схема доступа: <https://e.lanbook.com/book/103070>
4. Чекмарев, А. А. Инженерная графика: аудиторные задачи и задания: учеб. пособие / А.А. Чекмарёв. — 2-е изд., испр. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 78 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-103729-4. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1002816> (дата обращения: 04.03.2019). - Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ
2019 /2020 учебный год

ОЦЕНКИ			«ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА 1» 18.03.01 Химическая технология	Лекции	6	час.
«Отлично»	A	90 - 100 баллов		Практ. занятия	8	час.
	B	80 – 89 баллов		Лаб. занятия	-	час.
«Хорошо»	C	70 – 79 баллов		Всего ауд. работа	14	час.
	D	65 – 69 баллов		CPC	58	час.
«Удовл.»	E	55 – 64 баллов		ИТОГО	72	час.
	F	0 - 54 баллов			2	з.е.
Зачтено	P	55 - 100 баллов				
Неудовлетворительно / незачтено						

Результаты обучения по дисциплине:

РД 1	Применять знания основных методов изображения пространственных объектов на плоских чертежах
РД 2	Применять навыки конструирования типовых деталей и их соединений;

Оценочные мероприятия:

Для дисциплин с формой контроля - экзамен			
Оценочные мероприятия			Кол-во
Текущий контроль:			Баллы
Промежуточная аттестация:			
ИТОГО			

Электронный образовательный ресурс (при наличии):

Учебная деятельность /	Кол-во	Баллы
------------------------	--------	-------

Для дисциплин с формой контроля – зачет (дифференцированный зачет)			
Оценочные мероприятия			Кол-во
Текущий контроль:			Баллы
			60
Промежуточная аттестация:			
			40
ИТОГО			

Дополнительные баллы

Учебная деятельность /	Кол-во	Баллы
------------------------	--------	-------

оценочные мероприятия			
ЭР1	Электронный образовательный ресурс (Тесты)	9	29
	ИТОГО		29

оценочные мероприятия			
	ИТОГО		10

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1		РД1 РД2	Тема: Основные правила выполнения чертежей.		2			ОСН 1 ОСН 2	ЭР 1	
2		РД1 РД2	Тема 2: Центральные и параллельные проекции		2			ОСН 1 ОСН 2	ЭР 1	
			Тест 1		1	ЭК	3	ОСН 1 ОСН 2	ЭР 1	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: <i>ИД31: «Титульный лист»</i>		2	ТК1	2	ОСН 1 ДОП 1	ЭР 1	
3		РД1 РД2	Тема 3: Точка, прямая		2			ОСН 1 ОСН 2	ЭР 1	
			Тест 2		1	ЭК	3	ОСН 1 ОСН 2	ЭР 1	
4		РД1 РД2	Тема 4: Метод замены плоскостей проекций для прямых		2			ОСН 1 ОСН 2	ЭР 1	
			Тест 3		1	ЭК	3	ОСН 1 ОСН 2	ЭР 1	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: <i>ИД3 № 1: Задача 1</i>		2	ТК1	2	ОСН 1 ДОП 1	ЭР 1	
5		РД1 РД2	Тема 5: Плоскость		2			ОСН 1 ОСН 2	ЭР 1	
			Тест 4		1	ЭК	3	ОСН 1 ОСН 2	ЭР 1	

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: <i>ИДЗ № 1: Задача 2</i>		2	ТК1	2	ОСН 1 ДОП 1	ЭР 1	
6		РД1 РД2	Тема 6: Метод замены плоскостей проекций для плоскости		2			ОСН 1 ОСН 2	ЭР 1	
			Тест 5		1	ЭК	3	ОСН 1 ОСН 2	ЭР 1	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: <i>ИДЗ № 1: Задача 3-4</i>		4	ТК1	4	ОСН 1 ДОП 1	ЭР 1	
7		РД1 РД2	Тема 7. Поверхности. Многогранники. Поверхности вращения	2	2			ОСН 1 ОСН 2	ЭР 1	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: <i>ИДЗ № 1: Задача 5</i>		2	ТК1	2	ОСН 1 ДОП 1	ЭР 1	
			Конференц-неделя 1.							
			Всего по контрольной точке (аттестации) 1							
8		РД1 РД2	Тема 8. Винтовые поверхности. Пересечение поверхностей.		2			ОСН 1 ОСН 3	ЭР 1	
9		РД1 РД2	Тема 9. Тело с вырезом		2			ОСН 1 ОСН 3	ЭР 1	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: <i>ИДЗ № 1: Задача 6</i>		2	ТК1	4	ОСН 1 ДОП 1	ЭР 1	
10		РД1 РД2	Тема 10. Аксонометрические проекции		2			ОСН 1 ОСН 3	ЭР 1	
			Тест 6		1	ЭК	3	ОСН 1 ОСН 2	ЭР 1	
11		РД1 РД2	Тема 11. Изображения. Виды и разрезы		2			ОСН 1 ОСН 3	ЭР 1	
			Тест 7		1	ЭК	3	ОСН 1 ОСН 2	ЭР 1	
		РД1 РД2	Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: <i>ИДЗ № 2: (Задача 1, 2)</i>		4	ТК1	5	ОСН 1 ДОП 1 ДОП 2	ЭР 1	

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
12		РД1 РД2	Тема 12. Изображения. Сечения. Условности и упрощения		2			ОСН 1 ОСН 3	ЭР 1	
13		РД1 РД2	Тема 13. Нанесение размеров на чертежах		2			ОСН 1 ОСН 3	ЭР 1	
			Тест 8		1	ЭК	4	ОСН 1 ОСН 2	ЭР 1	
14		РД1 РД2	Тема 14. Разъемные и неразъемные соединения.		2			ОСН 1 ОСН 3	ЭР 1	
			Тест 9		2	ЭК	4	ОСН 1 ОСН 2	ЭР 1	
15		РД1 РД2	Тема 15. Разъемные и неразъемные соединения.		2			ОСН 1 ОСН 3	ЭР 1	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: <i>ИДЗ № 2: (Задача 3)</i>		2	ТК1	2	ОСН 1 ДОП 1 ДОП 2	ЭР 1	
16		РД1 РД2	Лекция 1: Точка. Прямая. Плоскость.	2				ОСН 1 ОСН 2	ЭР 1	
			Практическое занятие 1: Решение задач по разделу Начертательная геометрия	2	2			ОСН 1 ОСН 2		
17		РД1 РД2	Лекция 2: Изображение. Виды. Разрезы. Сечения	2				ОСН 1 ОСН 3	ЭР 1	
			Практическое занятие 2: Контрольная работа 1. Раздел 1. Начертательная геометрия	2	2	ТК2	5	ОСН 1 ОСН 2 ДОП 2		
18		РД1 РД2	Лекция 3: Нанесение размеров. Соединения.	2				ОСН 1 ОСН 3	ЭР 1	
			Практическое занятие 3: Решение задач по разделу Инженерная графика	2	2			ОСН 1 ОСН 3		
19		РД1 РД2	Практическое занятие 4: Контрольная работа 1. Раздел 2. Инженерная графика	2	2	ТК2	5	ОСН 1 ОСН 3		
			Конференц-неделя 1.							
			Всего по контрольной точке (аттестации) 2				60 / 100/			
			Экзамен			ПА1	40 / 0			

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
			Общий объем работы по дисциплине	14	68		100/			

Информационное обеспечение:

№ (код)	Основная учебная литература (ОСН)
ОСН 1	Винокурова, Г. Ф. Курс лекций по инженерной графике: учебное пособие / Г. Ф. Винокурова, Б. Л. Степанов; Национальный исследовательский омский политехнический университет (ТПУ). —Томск: Изд-во ТПУ, 2014. — URL: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m391.pdf (дата обращения: 10.03.2019).- Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.- Текст: электронный.
ОСН 2	Левицкий В. С. Машиностроительное черчение и автоматизация выполнения чертежей: учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / В. С. Левицкий. — Москва: Юрайт, 2014. — Доступ из корпоративной сети ТПУ.— Схема доступа: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2013/FN/fn-2404.pdf
ОСН 3	Чекмарев А. А. Инженерная графика: учебник для прикладного бакалавриата [Электронный ресурс] / А. А. Чекмарев; Высшая школа экономики (ВШЭ), Национальный исследовательский университет (НИУ). — 12-е изд., испр. и доп. —Москва: Юрайт, 2015. — Доступ из корпоративной сети ТПУ.- Схема доступа: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2015/FN/fn-80.pdf
№ (код)	Дополнительная учебная литература (ДОП)
ДОП 1	Начертательная геометрия и инженерная графика: учебное пособие / Н. А. Антипина, С. П. Буркова, Е. В. Вехтер [и др.]; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2011. — URL: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2012/m181.pdf (дата обращения: 4.03.2019.- Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.- Текст: электронный.
ДОП 2	Леонова, О.Н. Начертательная геометрия в примерах и задачах: учебное пособие / О.Н. Леонова, Е.А. Разумнова. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-2918-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/103068 (дата обращения: 10.03.2019. — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.
ДОП 3	Серга, Г.В. Инженерная графика: учебник / Г.В. Серга, И.И. Табачук, Н.Н. Кузнецова; под общей редакцией Г.В. Серги. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 228 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/103070 (дата обращения: 13.02.2019. — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. — Схема доступа: https://e.lanbook.com/book/103070

№ (код)	Название электронного ресурса (ЭР)	Адрес ресурса
ЭР 1	"Начертательная геометрия и инженерная графика 1.2".	https://eor.lms.tpu.ru/course/view.php?id=48