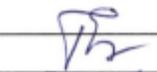


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2016 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

СОЦИОЛОГИЯ

Направление подготовки/ специальность	38.03.01 Экономика		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Экономика		
Специализация	Бухгалтерский учет, анализ и аудит		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	4	семестр	7
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Руководитель ООП Преподаватель		Телипенко Е.В.
		Лоцилова М.А.

2020 г.

1. Роль дисциплины в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Социология	7	ОК(У)-1	Способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Р1	ОК(У)-1.В1	Способен учитывать социокультурные традиции, мировоззренческие основания и этические учения различных социальных групп при социальном и профессиональном взаимодействии
					ОК(У)-1.В2	Владеет базовыми навыками конструктивного взаимодействия в поликультурном и поликонфессиональном профессиональном коллективе
					ОК(У)-1.У1	Умеет сравнивать мировые религии, философские и этические учения различных социальных групп
					ОК(У)-1.У2	Умеет выделять базовые принципы организации командной и проектной работы у представителей других этносов и (или) конфессий
					ОК(У)-1.У3	Умеет формулировать принципы функционирования различных социальных групп в контексте концепта «недискриминационное взаимодействие»
					ОК(У)-1.31	Знает специфику философских и этических учений различных культур
					ОК(У)-1.32	Знает основания для сравнения мировоззрения представителей различных этносов и конфессий

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Способен применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы социологии в профессиональной деятельности		Раздел 1. Социология как наука. Социологическое понимание категории «общество».	<ul style="list-style-type: none"> Тестирование

РД-2	Способен применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности	ОК(У)-1	Раздел 2. Социальная структура и социальная стратификация. Социальные общности и группы Раздел 3. Социальный контроль. Социальная динамика	<ul style="list-style-type: none"> • Тестирование • Индивидуальное домашнее задание
РД-3	Способен проводить анализ социологических явлений		Раздел 4. Личность и общество	<ul style="list-style-type: none"> • Тестирование
РД4	Способен организовать взаимодействие внутри коллектива с учетом социально-культурных различий и особенностей		Раздел 2. Социальная структура и социальная стратификация. Социальные общности и группы Раздел 3. Социальный контроль. Социальная динамика	<ul style="list-style-type: none"> • Тестирование

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности,

		необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий зачета

% выполнения заданий экзамена	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
55% - 100%	«Зачтено»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Тестирование	<p>1. Завершите фразу: Социология - наука, изучающая с системных позиций законы развития ... _____</p> <p>2. Укажите из приведенного ниже наиболее точное определение социологии. А - наука об обществе; Б - наука, изучающая законы развития общества; В - наука, изучающая с системных позиций законы развития общества; Г - наука, изучающая закономерности развития общества с позиций социальных сообществ и отдельных групп.</p> <p>3. Установите соответствие между общественными отношениями и науками, их изучающими (покажите стрелками): А: производственные, политические, идеологические; Б: социальная психология, политология, экономика.</p> <p>4. Установите последовательность возникновения следующих наук: 1) математика, 2) социология, 3) политология, 4) экономика.</p>

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		основные закономерности общественного развития.

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания										
1.	Тестирование	<p>Тестирование проводится после изучения теоретического материала каждой темы дисциплины. Тестирование проводится в компьютерной или письменной форме. При письменной форме тестирования тест содержит 6 вариантов, каждый вариант состоит из 5 вопросов, при компьютерном тестировании выбор варианта и вопросов происходит автоматически.</p> <p>Критерии оценивания тестирования:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Критерий</th> <th>0,6 - 1 балла</th> <th>0,5 – 0,1 балла</th> <th>0 баллов</th> <th>Итого</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Выполнение тестовых заданий</td> <td>Правильный ответ на вопрос тестового задания</td> <td>Частично правильный ответ на вопрос тестового задания</td> <td>Не правильный ответ вопрос тестового задания</td> <td>5 баллов</td> </tr> </tbody> </table> <p>Максимальный балл за тестирование 5 баллов. Тест считается успешно выполненным при получении студентом 3 баллов.</p> <p>Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.</p>	Критерий	0,6 - 1 балла	0,5 – 0,1 балла	0 баллов	Итого	1. Выполнение тестовых заданий	Правильный ответ на вопрос тестового задания	Частично правильный ответ на вопрос тестового задания	Не правильный ответ вопрос тестового задания	5 баллов
Критерий	0,6 - 1 балла	0,5 – 0,1 балла	0 баллов	Итого								
1. Выполнение тестовых заданий	Правильный ответ на вопрос тестового задания	Частично правильный ответ на вопрос тестового задания	Не правильный ответ вопрос тестового задания	5 баллов								
2.	Индивидуальное домашнее задание	<p>Для более глубокой проработки материала дисциплины необходимо выполнение индивидуальных домашних заданий, которые помогут студенту приобрести необходимые практические навыки. Индивидуальные домашние задания являются обязательными для выполнения, и невыполнение хотя бы одного из них, является основанием для не допуска студента к итоговой аттестации по дисциплине.</p> <p>Индивидуальные задания способствуют углубленному изучению теоретических вопросов организации и нормирования труда и являются основой для проверки степени усвоения приобретенных знаний и достижения результатов по дисциплине.</p> <p>Индивидуальные домашние задания выполняются студентом по каждой теме дисциплины и соответствуют календарному рейтинг плану дисциплины.</p> <p>Критерии оценивания заданий:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Критерий</th> <th>3-4 балла</th> <th>1-2 балла</th> <th>0 баллов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Выполнение заданий</td> <td>Задание выполнено верно, в полном</td> <td>Задание выполнено верно, в полном</td> <td>Задание выполнено верно, в полном</td> </tr> </tbody> </table>	Критерий	3-4 балла	1-2 балла	0 баллов	1. Выполнение заданий	Задание выполнено верно, в полном	Задание выполнено верно, в полном	Задание выполнено верно, в полном		
Критерий	3-4 балла	1-2 балла	0 баллов									
1. Выполнение заданий	Задание выполнено верно, в полном	Задание выполнено верно, в полном	Задание выполнено верно, в полном									

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания			
			<p>объеме, прописан алгоритм выполнения задания, содержит анализ и выводы</p>	<p>объеме, частично прописан алгоритм выполнения задания, частично содержит анализ и выводы</p>	<p>объеме, не прописан алгоритм выполнения задания, частично содержит анализ и выводы</p>
		<p>2. Качество и сроки выполнения работы</p>	<p>Отчет оформлен по требованиям и сдан в срок</p>	<p>Отчет оформлен по требованиям и сдан с опозданием не более чем на 2 недели</p>	<p>Работа сдана с опозданием более чем на две недели</p>
<p>Преподаватель оценивает данный вид работы по 8-балльной системе. Полученные баллы за выполнение индивидуальных домашних заданий отражаются в накопленных баллах студента согласно календарного рейтинг плана дисциплины.</p>					