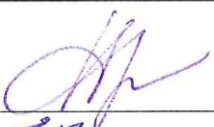
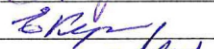
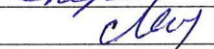


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2019 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

Философия				
Направление подготовки/ специальность	18.03.01 Химическая технология			
Образовательная программа (направленность (профиль))	Химическая технология переработки нефти и газа			
Специализация	Технология нефтегазохимии и полимерных материалов			
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат			
Курс	1	семестр	2	
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3			
Заведующий кафедрой - руководитель отделения на правах кафедры			Лукьянова Н.А.	
Руководитель ООП			Кузьменко Е.А.	
Преподаватель			Макиенко М.А.	

2020г.

1. Роль дисциплины «Философия» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Философия	2	УК(У)-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК(У)-1.В3	Владеет философским категориальным аппаратом и применяет его для аргументации сделанных выводов
				УК(У)-1.В4	Владеет навыками прогнозирования негативных и позитивных последствий принимаемых решений
				УК(У)-1.В5	Способен предложить различные способы решения этических проблем на основании умения сопоставлять социальные и индивидуальные ценности различных эпох
				УК(У)-1.У3	Умеет сопоставлять различные тексты, используя критерии научного исследования
				УК(У)-1.У4	Умеет сопоставлять различные источники информации для формирования собственного мнения и суждения
				УК(У)-1.У5	Умеет сравнивать способы решения мировоззренческих, нравственных и личностных проблем, представленных в историческом и социально-культурном контексте
				УК(У)-1.33	Знает методы и критерии научного исследования, базовые методы теории аргументации, базовые философские понятия
				УК(У)-1.34	Знает разницу между достоверной информацией и мнением
				УК(У)-1.35	Знает основные философские идеи и категории
		УК(У)-5	Способен воспринимать межкультурное	УК(У)-5.В3	Способен учитывать социокультурные традиции, мировоззренческие основания и этические учения различных социальных групп при социальном и профессиональном взаимодействии

			разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК(У)-5.B5	Владеет базовыми навыками конструктивного взаимодействия в поликультурном и поликонфессиональном профессиональном коллективе.
				УК(У)-5.Y3	Умеет сравнивать мировые религии, философские и этические учения различных социальных групп
				УК(У)-5.Y5	Умеет выделять базовые принципы организации командной и проектной работы у представителей других этносов и (или) конфессий
				УК(У)-5.Y7	Умеет формулировать принципы функционирования различных социальных групп в контексте концепта «недискриминационное взаимодействие»
				УК(У)-5.34	Знает специфику философских и этических учений различных культур
				УК(У)-5.36	Знает основания для сравнения мировоззрения представителей различных этносов и конфессий
				УК(У)-5.38	Знает значение понятия «дискриминация»

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Владеет навыками аргументации сделанных выводов, используя критерии научного знания	УК(У)-1	Раздел 1. Предмет философии, Раздел 2. История философии, Раздел 3. Учение о бытии, Раздел 4. Учение о познании и сознании, Раздел 7.	Опрос, собеседование, презентация, задание, форум, семинар, лекция по модулю, тестирование

			Философские проблемы науки и техники	
РД-2	Предлагает решения этических, мировоззренческих и социальных проблем с учетом специфики философских и этических учений различных культур	УК(У)-1 УК(У)-5	Раздел 2. История философии, Раздел 5. Философское учение о ценностях. Смысл бытия человека, Раздел 6. Социальная философия, Раздел 8. Перспективы современного общества	Опрос, собеседование, презентация, задание, форум, семинар, лекция по модулю, тестирование
РД -3	Формулирует критерии для организации команды из представителей различных культур	УК(У)-5	Раздел 2. История философии, Раздел 4. Учение о познании и сознании, Раздел 5. Философское учение о ценностях. Смысл бытия человека, Раздел 6. Социальная философия, Раздел 8. Перспективы современного общества	Опрос, собеседование, презентация, задание, форум, семинар, лекция по модулю, тестирование

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литературная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий дифференцированного зачета / зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знаний, отличные умения и владение опытом практической деятельности
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Опрос	1. Сравнить мифологическое, религиозное, философское мировоззрение 2. Определите специфику философии, ее функции в современном мире. 3. Сформулируйте критерии научного знания 4. Сравните концепции общества риска и общества знания

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		5. Сформулируйте общие и специфические характеристики европейской, восточной и русской философии
2.	Собеседование	Вопросы: Тема: Предмет философии. Прочитайте один из текстов: Гуссейнов А.А. «Философия как этический проект» либо Х.Ортега-и-Гассет «Что такое философия», К. Поппер «Все люди – философы. Как я понимаю философию». Сформулируйте ответы на вопросы к текстам: В чем суть философии? Возможно ли сказать, что каждый человек является философом? Каковы функции профессиональной философии? Тема: Социальная философия. Прочитайте один из текстов: Гоббс Т. «Левиафан или Материя, форма и власть церковного и гражданского», гл. 17 либо Т. Кампанелла «Город власти» гл. 5, либо Ж.-Ж. Руссо «Об общественном договоре или принципе политического права». Сформулируйте ответы на вопросы к текстам: Каковы основные принципы объединения людей в общество? Существует ли различие между управлением толпой и управлением обществом? По каким причинам люди, в отличие от животных, не могут жить без принудительной власти? Тема: Перспективы современного общества. Посмотрите ролики "The Future of Car Servicing BMW Augmented Reality Classes" (<u>Современные технологии на службе человека</u>) и "Виртуальная реальность. Короткометражка будущего" (<u>Технологии будущего и социальная реальность</u>), оба ролика представлены в Разделе " Возможности и границы познания ", Прочитайте работу Ф.Фукуяма «Наше постчеловеческое будущее». Сформулируйте ответы на следующие вопросы: Какие области человеческой жизнедеятельности изменяются под влиянием развивающихся технологий. Каким образом трансформируется мировоззрение человека под влиянием технологий? Дайте характеристику концепции устойчивого развития. Представьте позитивный и негативный сценарий развития общества под влиянием конкретной технологии.
3.	Тестирование	(Выполняется в электронном курсе: stud.lms.tpu.ru) Вопросы: Задание 1. Установите соответствие между элементами духовного мира человека и их характеристиками. 1) Познание 2) Эмоции 3) Чувства 4) Мировоззрение 5) Индивидуальное сознание

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		А. Психический процесс средней продолжительности, отражающий субъективное оценочное отношение к существующим или возможным ситуациям и объективному миру. Б. Система взглядов, понятий о человеке и своем месте в нем. В. Приобретение знания, постижение закономерностей объективного мира. Г. Эмоциональный процесс человека, отражающий субъективное оценочное отношение к реальным или абстрактным объектам. Д. Совокупность идей, взглядов, чувств, свойственных конкретному человеку. Ответ: 1 – В 2 – А 3 – Г 4 – Б 5 - Д Задание 2. В философии принято выделять теоретический и эмпирический уровни научного познания. На эмпирическом уровне осуществляется исследование реально существующих объектов посредством органов ощущений. На теоретическом уровне осуществляется обобщение эмпирических данных посредством абстрактной работы мысли. Выберите суждения, позволяющие дать характеристику эмпирическому уровню научного познания А. Процесс накопления фактов об изучаемых объектах Б. Организация эксперимента по выявлению новых, неизвестных свойств объекта С. Формирование дедуктивного вывода с соблюдением правил логики Д. Формирование гипотезы исследования Е. Мысленное формирование программы и последовательности осуществления исследования Ответ: А, В Задание 3 Существует три формы рационального познания: понятие, суждение, умозаключение. Понятие – это форма мысли, посредством которой из некоторой предметной сферы выделяют и собирают (обобщают) в класс объекты, указывающие на их общий и отличительный признаки (например,

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		треугольник, материя, знание). Суждение – это форма мысли, представляющая собой описание некоторой ситуации, утверждение или отрицание наличия этой ситуации в действительности (зимой выпадает снег; Москва – столица РФ и т.д.). Умозаключение – это форма мысли, посредством которой из ранее имевшейся информации выводится новая (все млекопитающие – животные, человек – млекопитающее, следовательно, человек – животное). Установите соответствие между формами рационального познания и примерами А. Понятие; Б. Суждение; В. Умозаключение; 1. Сиреневый туман; 2. На землю спускался сиреневый туман; 3. Если на землю спустится сиреневый туман, то видимость существенно уменьшится; Ответ: 1 – А 2 – Б 3 – В
4.	Презентация	Темы: 1. Нигилизм в философии Ф. Ницше и М. Хайдеггера 2. Бытие и ничто в философии экзистенциализма 3. Концепт плюрализма в философских концепциях постмодерна 4. Идеи марксизма в современном мире. 5. Гражданское общество и правовое государство в философских концепциях.
5.	Семинар	(Выполняется в электронном курсе: stud.lms.tpu.ru) Тематика семинаров: 1. Современная картина мира; 2. Исторические типы философии и философствования
6.	Задание	(Выполняется в электронном курсе: stud.lms.tpu.ru) Темы заданий: 1. Для чего современному человеку нужна/ не нужна философия. 2. Проблема бытия в философии.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		3. Человек как предмет философского анализа. 4. Специальная научная картина мира
7.	Форум	(Выполняется в электронном курсе: stud.lms.tpu.ru) 1. Мировые религии: общее и отличное; 2. Трансформация представлений об этических и эстетических ценностях в различные эпохи; 3. Культура и субкультуры в современном мире
8.	Лекция по модулю	(Выполняется в электронном курсе: stud.lms.tpu.ru) Темы лекций: 1. Предмет, смысл и предназначение философии. 2. Исторические типы философии и философствования. 3. Философская картина мира
9.	Дифференцированный зачет	Вопросы: 1. Мифология как форма мировоззрения современного человека. 2. Роль религии в формировании мировоззрения. 3. Философия и наука. 4. Научная картина мира и её особенности. 5. Философские проблемы познания

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Опрос	Опрос проводится письменно в конце лекционного занятия с целью актуализировать вопросы, изученные на лекции. Преподаватель формулирует вопросы. При необходимости, вопросы могут быть разбиты на подвопросы или дополнены наводящими примерами. Критерии оценивания: Развернутый ответ на вопрос – 0,1 – 0,5 балл; Краткий ответ на вопрос – 0-0,1 балл.
2.	Собеседование	На проведение собеседования отводится 20 минут, из них: 10 минут – на чтение текста, 5 минут – на подготовку ответов на вопросы к тексту, 5 минут – на собеседование. Прочитайте один из предложенных текстов. Сформулируйте ответы к вопросам текста. Критерии оценивания задания: Ответ соответствует тексту – (0-2 баллов); Ответ соответствует вопросу – (0-2 баллов);

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		Ответ сформулирован своими словами – (0-1 баллов).
3.	Тестирование	Зайдите в курс «Философия» на сайте Stud.lms.tpu.ru. Выберите необходимый модуль в соответствии с рейтинг-планом. Пройдите тестовые задания по модулю. Критерии оценивания: 1 верно выполненное задание – 0,1 балл. Максимальное количество баллов за модуль - 1
4.	Презентация	Выбрать тему презентации для представления на практическом занятии, согласовав ее с преподавателем. Количество слайдов – не более 10, время выступления – 5-7 минут. Критерии оценивания: Содержание: в презентации раскрыта тема – 2 балла Дизайн: оформление слайдов не перегружено текстом, иллюстрации, графики и таблицы соответствуют теме – 1 балла Выступление: выступающий свободно излагает материал (не зачитывает), отвечает на вопросы по теме презентации – 2 балла.
5.	Семинар	Зайдите в курс «Философия» на сайте Stud.lms.tpu.ru. Выберите необходимый модуль в соответствии с рейтинг-планом. Ознакомьтесь с критериями оценивания. Составьте эссе по теме (2-3 страницы) и прикрепите в соответствующий раздел электронного курса. На основании данных критериев оцените две работы студентов, которые в установленные сроки появятся в Вашем личном кабинете.
6.	Задание	Зайдите в курс «Философия» на сайте Stud.lms.tpu.ru. Выберите необходимый модуль в соответствии с рейтинг-планом. Ознакомьтесь с критериями оценивания. Составьте ответ на задание в соответствии с критериями оценивания. Прикрепите в соответствующий раздел электронного курса. В течение 5 дней будет представлен комментарий и оценка работы.
7.	Форум	Зайдите в курс «Философия» на сайте Stud.lms.tpu.ru. Выберите необходимый модуль в соответствии с рейтинг-планом. Составьте краткий ответ на задание в соответствии с критериями оценивания. В течение установленных в задании сроков, дайте развернутый комментарий на ответы двух других студентов.
8.	Лекция по модулю	Пройти по ссылке: https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=1611 (Электронный курс «Философия»), прослушать или прочитать лекцию в соответствии с планом-графиком. Выполнить задания, представленные в конце лекции. Задание оценивается от 0 до 1 балла. Верно выполненное задание – 1 балл, неверно выполненное задание – 0 баллов.
9.	Дифференцированный зачет	Дифзачет осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации ТПУ Вопросы к зачету:

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		1. Мифология как форма мировоззрения современного человека. 2. Роль религии в формировании мировоззрения. 3. Философия и наука. 4. Предмет философии в истории философии. Критерии оценки ответа на зачете: Ответ оценивается от 15 до 20 баллов, в том случае, если ответ соответствует следующим критериям: студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником; изложил материал грамотным языком в необходимой последовательности; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов. Ответ оценивается от 10 до 15 баллов в том случае, если ответ в основном соответствует требованиям на отличную отметку, но при этом существует один из недостатков: допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; допущена ошибка или более двух недочетов при ответе на второстепенные вопросы. Ответ оценивается от 5 до 10 баллов в том случае, если в процессе ответа неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; студент не смог привести примеры для прояснения теории; при изложении теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных компетенций. Ответ оценивается как неудовлетворительный в том случае, если студент не смог раскрыть теоретическое содержание материала в минимальном объеме, предусмотренном программой; отсутствует последовательность изложение и употребление необходимой терминологии; Все ответы сопровождаются наводящими вопросами преподавателя. При устном ответе преподаватель может повысить отметку за оригинальный ответ на вопрос; за решение более сложной задачи или ответ на более сложный вопрос, предложенные обучающемуся дополнительно после выполнения им заданий.

КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ 2019 / 2020 учебный год

ОЦЕНКИ			Дисциплина «Философия» Для всех направлений бакалавриата	Лекции	6	час.
«Отлично»	A	90 - 100 баллов		Практ. занятия	6	час.
				Лаб. занятия	0	час.
«Хорошо»	B	80 – 89 баллов		Всего ауд. работа	12	час.
	C	70 – 79 баллов		CPC	96	час.
«Удовл.»	D	65 – 69 баллов		ИТОГО	108	час.
	E	55 – 64 баллов			3	зе.
Зачтено	P	55 - 100 баллов				
Неудовлетвори- тельно / незачтено	F	0 - 54 баллов				

Результаты обучения по дисциплине:

РД1	Владеет навыками аргументации сделанных выводов, используя критерии научного знания
РД2	Способен осуществлять инженерную деятельность, основываясь на философских принципах ресурсоэффективного мировоззрения и устойчивого развития общества
РД3	Проявляет личную ответственность и приверженность нормам профессиональной этики и нормам ведения комплексной инженерной деятельности

Оценочные мероприятия:

Для дисциплин с формой контроля – зачет
(дифференцированный зачет)

Оценочные мероприятия		Кол- во	Баллы
Текущий контроль:			
ТК1	Опрос	4	4
ТК2	Собеседование	8	48
ТК3	Презентация	2	20
ЭК	Электронный образовательный ресурс (ДОТ)	1	28
ИТОГО			100

Электронный образовательный ресурс (при наличии):

Учебная деятельность / оценочные мероприятия		Кол- во	Баллы
ЭР1	Задание	4	4
ЭР2	Тестирование	8	8
ЭР3	Лекция по модулю	8	8
ЭР4	Семинар	1	7
ЭР5	Форум	1	1
ИТОГО			28

Дополнительные баллы

Учебная деятельность / оценочные мероприятия		Кол-во	Баллы
ДП1	Посещение занятий	8	8
ДП2	Выступление на конференции	1	7
ИТОГО			15

Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
		Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет- ресурсы	Видео- ресурсы
3	4	5	6	7	8	9	10	11
РД1	Лекция 1. Философия, ее роль в жизни человека и общества			ТК1	1	ОСН 1	ЭР 1	ВР 1
	Практическое занятие 1. Философия и наука как формы знания		10	ЭР3	1			
	Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:	2	2	ТК2	6	ОСН 3 ДОП 3	ЭР 2 ЭР 4	
	Форум: Для чего современному человеку нужна философия		2	ЭР5	1	ДОП 1	ЭР 3	
	Тестирование по теме 1		1	ЭР2	1	ОСН 1	ЭР 1	

Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
		Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
РД1 РД2 РД3	Лекция 2. <i>Исторические типы философствования</i>	2		ТК1	1	ОСН 1	ЭР 1	ВР 1
			10	ЭР3	1			
	Практическое занятие 2. <i>Специфика европейской, восточной, русской философии</i>		4	ТК2	6	ДОП 3	ЭР 3 ЭР 4	
	Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
	<i>Тестирование по теме 2</i>		1	ЭР2	1	ОСН 1	ЭР 1	
	<i>Задание «Исторические типы философии»</i>		4	ЭР1	1	ДОП 1	ЭР 3 ЭР 4	
РД1	Лекция 3. <i>Проблема бытия в философии</i>	2		ТК1	1	ОСН 2, ОСН 3	ЭР 3	ВР 1
			3	ЭР3	1			
	Практическое занятие 3. <i>Философская и научная картины мира</i>		3	ТК2	6	ДОП 2 ДОП 3	ЭР 3 ЭР 2	
	Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
	<i>Тестирование по теме 3</i>		1	ЭР2	1	ОСН 1	ЭР 1	
	<i>Задание «Специальная научная картина мира»</i>		2	ЭР1	1		ЭР 1	
РД1 РД3	Лекция 4. <i>Проблема познаваемости мира в философии и науке</i>	2		ТК1	1	ОСН 1, ОСН 2	ЭР 1	ВР 1
			2	ЭР3	1			
	Практическое занятие 4. <i>Понятие творчества. Истина и ценность. Вера и знание</i>			ТК2	5	ДОП 1	ЭР 3	
	Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		4					
	<i>Тестирование по теме 6</i>		1	ЭР2	1	ОСН 1	ЭР 1	
	Семинар по теме «Проблема бытия в философии»		3	ЭР4	7	ОСН 1	ЭР 1	ВР 1
РД2 РД3	Лекция 5. <i>Этика в истории философской мысли</i>			ТК1	1	ОСН 1, ДОП 3	ЭР 4	ВР 1
			1	ЭР3	1			
	Практическое занятие 5. <i>Человек как предмет философского анализа</i>	2	4	ТК2	6	ДОП 3	ЭР 4	ВР 2
	Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
	<i>Тестирование по теме 5</i>		1	ЭР2	1	ОСН 1	ЭР 1	
	<i>Задание по теме: «Человек как предмет философского анализа»</i>		4	ЭР1	1		ЭР 3	
РД2 РД3	Лекция 6. <i>Личность как субъект общественного развития</i>	2		ТК1	1	ОСН 1, ОСН 2	ЭР 1	ВР 1
			4	ЭР3	1			
	Практическое занятие 6. <i>Специфика понятия «свобода» в XXI веке. Закономерности развития социальных групп</i>		7	ТК2	6	ДОП 3	ЭР 4	ВР 2
	Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
	<i>Тестирование по теме 7</i>		1	ЭР2	1	ОСН 1	ЭР 1	
РД1	Лекция 7. <i>Философия науки и техники</i>		1	ТК1	1	ОСН 1, ОСН 3	ЭР 1 ЭР 3	ВР 1
			4	ЭР3	1			
	Практическое занятие 7. <i>Взаимодействие науки и техники в процессе развития общества</i>		5	ТК2	6	ДОП 2	ЭР4	
	Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
	<i>Тестирование по теме 4</i>		1	ЭР2	1	ОСН 1	ЭР 1	
	<i>Задание по теме: «Возможности и границы познания»</i>			ЭР1	1	ДОП 2	ЭР 2	
РД2 РД3	Лекция 8. <i>Социокультурные трансформации современного мира</i>			ТК1	1	ОСН 1,	ЭР 1	ВР 1
			2	ЭР3	1			
	Практическое занятие 8. <i>Будущее человечества и сценарии будущего</i>		4	ТК2	6	ДОП 2	ЭР 4	ВР 1
	Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
	<i>Тестирование по теме 8</i>		1	ЭР2	1	ОСН 1	ЭР 1	
	Общий объем работы по дисциплине	12	96		100			

Информационное обеспечение:

№ (код)	Основная учебная литература (ОСН)	№ (код)	Название электронного ресурса (ЭР)	Адрес ресурса
ОСН 1	Макиенко М. А. Философия: учебное пособие / М. А. Макиенко, В. Н. Фадеева; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). —Томск: Изд-во ТПУ, 2011. — 297 с. — Текст электронный // URL: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2012/m169.pdf (дата обращения: 02.05.2019).-Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.	ЭР 1	Электронный курс «Философия».	http://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=196 .
ОСН 2	Иванова Е.М. Философия: учебное пособие: курс лекций [Электронный ресурс] / Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Юргинский технологический институт (ЮТИ). – Томск: Изд-во ТПУ, 2011. – Заглавие с титульного экрана. - URL: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2012/m323.pdf (Дата обращения 02.05.2019). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ	ЭР 2	Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	http://www.studentlibrary.ru/
ОСН 3	Философия: учебное пособие / Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ); сост. А. А. Корниенко, Р. Б. Квеско, М. А. Макиенко [и др.]. — 2-е изд. — Томск: Изд-во ТПУ, 2013. — 271 С. — Текст электронный // URL: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m062.pdf (дата обращения: 02.05.2019). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.	ЭР 3	Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com/
		ЭР 4	Электронно-библиотечная система Znanium.com	https://new.znaniy.com/
№ (код)	Дополнительная учебная литература (ДОП)	№ (код)	Видеоресурсы (ВР)	Адрес ресурса
ДОП 1	Кропоткин, П.А. Этика / П.А. Кропоткин. — Санкт-Петербург: Лань, 2013. — 174 с. —Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/6095 (дата обращения: 02.05.2019). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.	ВР 1	Электронный курс «Философия» (Смешанное обучение)	http://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=196
ДОП 2	Штекль А. История средневековой философии] / А. Штекль. - Москва : В. М. Саблин, 1912. - 316 с. - Текст: электронный. - URL: https://new.znaniy.com/catalog/product/356264 (дата обращения: 02.05.2019)- Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.	ВР 2	Философия сознания. Курс лекций	http://www.philosophy.ru/online-kursy/filosofiya-soznaniya-kurs-leksij/
ДОП 3	Лапшин И. И. Очерки по истории философии XIX века / И. И. Лапшин. - Санкт-Петербург: Высшие женские курсы, 1907. - 337 с. - Текст: электронный. - URL: https://new.znaniy.com/catalog/product/354625 (дата обращения: 02.05.2019)- Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.			