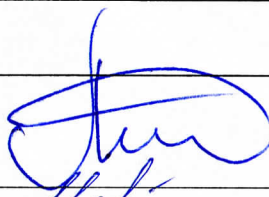
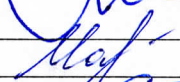
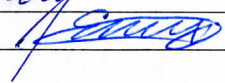


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2019 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Профессиональная подготовка на английском языке

Направление подготовки/ специальность	21.03.01 «Нефтегазовое дело»		
Образовательная программа (направленность (профиль))	«Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»		
Специализация	«Бурение нефтяных и газовых скважин»		
Уровень образования	высшее образование – бакалавриат		
Курс	3,4	семестр	5,6,7,8
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	8		

И. о. заведующего кафедрой -
руководителя отделения на
правах кафедры ОНД
Руководитель ООП
Преподаватель

	И.А. Мельник
	Ю.А. Максимова
	А.В. Епихин

2020 г.

1. Роль дисциплины «Профессиональная подготовка на английском языке» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
Профессиональная подготовка на английском языке	5,6,7,8	УК(У)-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (-ах)	И.УК(У)-4.1	Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения к ситуациям взаимодействия	УК(У)-4.1В1	Владеет основной страноведческой информацией о стране изучаемого языка
						УК(У)-4.1У1	Умеет использовать коммуникативные стратегии, адекватные ситуациям общения
						УК(У)-4.1З1	Знает правила речевого этикета в зависимости от стиля и характера общения в социально-бытовой и академической сферах
				И.УК(У)-4.2	Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках	УК(У)-4.2В1	Владеет стратегиями представления результатов анализа и обработки информации
						УК(У)-4.2У1	Умеет осуществлять поиск необходимой информации, проводить ее анализ и отбор для решения поставленных задач
						УК(У)-4.2З1	Знает правила использования поисковых систем и баз данных для хранения, обработки и передачи информации
				И.УК(У)-4.3	Выполняет перевод текстов, в том числе профессиональных, с иностранного языка на государственный	УК(У)-4.3В1	Владеет навыками анализа и обработки информации, полученной из устных и письменных текстов (монологического и диалогического характера) социо-культурной, социально-бытовой и обще-профессиональной тематики на иностранном языке и передачи их содержания на родном языке
						УК(У)-4.3У1	Умеет извлекать, анализировать и интерпретировать информацию из устных и письменных текстов (монологического и диалогического характера) социо-культурной, социально-бытовой и обще-профессиональной тематики
						УК(У)-4.3З1	Знает лексические единицы, грамматические конструкции, синтаксические структуры предложения иностранного языка

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код индикатора достижения контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			

РД1	Знать терминологию бурового оборудования и технических средств для бурения скважин		Раздел 1. Буровое оборудование Раздел 2. Технология бурения нефтяных и газовых скважин Раздел 3. Направленное бурение, осложнения в бурении, морское бурение Раздел 4. Документооборот в профессиональной деятельности	Опрос Собеседование Семинар Контрольная работа Зачет
РД2	Уметь описывать технологические процессы бурения на иностранном языке		Раздел 1. Буровое оборудование Раздел 2. Технология бурения нефтяных и газовых скважин Раздел 3. Направленное бурение, осложнения в бурении, морское бурение Раздел 4. Документооборот в профессиональной деятельности	Опрос Собеседование Семинар Контрольная работа Зачет
РД3	Уметь вести профессиональную коммуникацию на английском языке		Раздел 3. Направленное бурение, осложнения в бурении, морское бурение	Опрос Собеседование Семинар Контрольная работа Зачет
РД4	Оформлять и заполнять документацию по бурению скважин на английском языке		Раздел 4. Документооборот в профессиональной деятельности	Опрос Собеседование Семинар Контрольная работа Зачет

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Опрос	1. What does «cone» mean? 2. Define the terms: well, bottom, wellhead? 3. what equipment is included in the hoisting system?
2.	Собеседование	Вопросы: 1. Расскажите на английском языке основные функции талевой системы 2. Сделайте краткий доклад о должностных обязанностях верхового рабочего на английском языке 3. Описать на английском языке технологии бурения на депрессии
3.	Семинар	Перевести на русский язык: 1. The BHA design is based upon the requirements of having enough weight transfer to the bit (WOB) to be able to drill and achieve a sufficient Rate of Penetration (ROP), giving the Driller or Directional Driller directional control to drill as per the planned trajectory and to also include whatever Logging While Drilling (LWD) / Measurement While Drilling (MWD) tools for formation evaluation. 2. A downhole motor used in the oil field to drive the drill bit or other downhole tools during directional drilling or performance drilling applications. As drilling fluid is pumped through the positive displacement motor, it converts the hydraulic power of the fluid into mechanical power to cause the bit to rotate. 3. During directional drilling, this capability is used while drilling in sliding mode, when the drillstring is not rotated from the surface. Positive displacement motors can also be used for performance drilling, straight hole drilling, coring, underreaming, and milling operations.
4.	Контрольная работа	Перевести с русского на английский термины: 1. Система верхнего привода 2. Роторная управляемая система 3. Винтовой забойный двигатель 4. Элеватор 5. Кронблок
5.	Зачет	Заполнить пропуски:

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		1. ____ (1) ____ is a mechanical device used downhole to deliver an impact load to another downhole component, especially when that component is stuck. 2. ____ (2) ____ is a small component of the drillstring, such as a short drill collar or a thread crossover. 3. The ____ (3) ____ are designed to fill and empty the drill string during pulling-and-running operations.

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Опрос	Опрос проводится в начале каждого практического занятия с целью оценки насколько хорошо студенты усвоили терминологию прошлого занятия. Ответы на опрос по инициативе студентов.
2.	Собеседование	Собеседование проводится в рамках занятий в виде оценочного мероприятия, в рамках которого студент выбирает одну из предоставленных тем и формирует развернутый ответ.
3.	Семинар	В рамках семинарских занятий проводится комплексный перевод студентами интервалов текста на профессиональную тематику. Оценивается скорость, грамотность и логичность перевода с акцентом на технологию бурения скважин.
4.	Контрольная работа	Контрольная работа проводится по итогам каждого изученного модуля. Проводится она в виде терминологического диктанта на 10-15 минут.
5.	Зачет	К зачету допускаются студенты, которые прошли и выполнили все семинарские занятия. Зачет подразумевает собой выполнение задания в рамках которого студент заполняет пропуски в предложениях или тексте согласно смысловой нагрузке. Текст профессионального уровня в области бурения скважин.