

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ПРИЕМ 2020 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная**

**Структурная геология**

|                                                         |                                                                            |         |            |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------|------------|
| Направление подготовки/<br>специальность                | <b>21.05.02 Прикладная геология</b>                                        |         |            |
| Образовательная программа<br>(направленность (профиль)) | <b>Поиски и разведка подземных вод и инженерно-геологические изыскания</b> |         |            |
| Специализация                                           | <b>Поиски и разведка подземных вод и инженерно-геологические изыскания</b> |         |            |
| Уровень образования                                     | высшее образование – специалитет                                           |         |            |
| Курс                                                    | 2, 3                                                                       | семестр | <b>4,5</b> |
| Трудоемкость в кредитах<br>(зачетных единицах)          | 4<br>3/1                                                                   |         |            |

Заведующий кафедрой-  
руководитель ОГ  
на правах кафедры  
Руководитель ООП  
Преподаватель

|                                                                                      |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|   | Н.В. Гусева   |
|   | Л.А. Строкова |
|  | Ю.С. Ананьев  |

2020 г.

## 1. Роль дисциплины «Структурная геология» в формировании компетенций выпускника:

| Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА) | Семестр | Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                 | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) |                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------|---------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                          | Код                                                         | Наименование                                                                                                                        |
| Структурная геология                                          | 4,5     | ПК (У)-1        | Готовность использовать теоретические знания при выполнении производственных, технологических и инженерных исследований в соответствии со специализацией | ПК(У)-1. ВЗ                                                 | Навыками чтения и составления геологических карт, разрезов и стратиграфических колонок                                              |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                          | ПК(У)-1. УЗ                                                 | Определять и объяснять происхождение наиболее распространенных структурных форм и структур; описывать геологическое строение района |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                          | ПК(У)-1. ЗЗ                                                 | Основные структурные формы и структуры, развитые в областях различного геологического строения                                      |

## 2. Показатели и методы оценивания

| Планируемые результаты обучения по дисциплине |                                                                                                                                               | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование раздела дисциплины                                                                       | Методы оценивания (оценочные мероприятия)                                                                                    |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код                                           | Наименование                                                                                                                                  |                                               |                                                                                                       |                                                                                                                              |
| РД-1                                          | Знать основные структурные формы и структуры, развитые в различных геологических обстановках                                                  | ПК (У)-1                                      | <b>Раздел 1.</b> Основы структурной геологии.<br><br><b>Раздел 2.</b> Основные структуры земной коры. | Защита лабораторной работы<br>Контрольная работа<br>Экзамен<br>Зачет<br>Защита курсовой работы<br>(дифференцированный зачет) |
| РД-2                                          | Уметь определять наиболее распространенные структурные формы и структуры, объяснять их происхождение, описывать геологическое строение района | ПК (У)-1                                      | <b>Раздел 1.</b> Основы структурной геологии.<br><br><b>Раздел 2.</b> Основные структуры земной коры. | Защита лабораторной работы<br>Экзамен<br>Зачет                                                                               |
| РД-3                                          | Владеть навыками чтения и составления карт                                                                                                    | ПК (У)-1                                      | <b>Раздел 1.</b> Основы структурной                                                                   | Защита лабораторной                                                                                                          |

|  |                                                                               |  |                                                                   |                                                                                 |
|--|-------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|  | геологического содержания, геологических разрезов и стратиграфических колонок |  | геологии.<br><br><b>Раздел 2.</b> Основные структуры земной коры. | работы Экзамен<br>Зачет<br>Защита курсовой работы<br>(дифференцированный зачет) |
|--|-------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

#### Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

| % выполнения задания | Соответствие традиционной оценке | Определение оценки                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 90%÷100%             | «Отлично»                        | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному |
| 70% - 89%            | «Хорошо»                         | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов             |
| 55% - 69%            | «Удовл.»                         | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов            |
| 0% - 54%             | «Неудовл.»                       | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям                                                                                                                                                      |

#### Шкала для оценочных мероприятий дифференцированного зачета и зачета

| Степень сформированности результатов обучения | Балл     | Соответствие традиционной оценке | Определение оценки                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------|----------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 90% ÷ 100%                                    | 90 ÷ 100 | «Отлично»                        | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному |

|            |          |                             |                                                                                                                                                                                                                   |
|------------|----------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 70% ÷ 89%  | 70 ÷ 89  | «Хорошо»                    | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов  |
| 55% ÷ 69%  | 55 ÷ 69  | «Удовл.»                    | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов |
| 55% ÷ 100% | 55 ÷ 100 | «Зачтено»                   | Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям                                                                                                                                              |
| 0% ÷ 54%   | 0 ÷ 54   | «Неудовл.»/<br>«Не зачтено» | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям                                                                                                                                           |

#### 4. Перечень типовых заданий

|    | Оценочные мероприятия                                | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Контрольная работа                                   | Вопросы первой контрольной работы:<br>1. Характеристика слоистых структур.<br>2. Морфологические классификации разрывных нарушений.<br>3. Прототектоника интрузивных тел.<br>Вопросы второй контрольной работы:<br>1. Опишите основные структурные элементы континентов.<br>2. Дайте характеристику современным тектоническим процессам на дивергентных границах литосферных плит.<br>3. Закономерности развития земной коры. |
| 2. | Защита лабораторной работы                           | Вопросы:<br>1. Правила построения стратиграфических колонок.<br>2. Определение элементов залегания методом стратоизогипс.<br>3. Построение разрезов в косом сечении.                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3. | Экзамен                                              | Пример билета для экзамена:<br>1. Что такое структурная форма? Приведите примеры.<br>2. Морфологическая классификация складок.<br>3. Прототектоническая трещиноватость интрузивных массивов.                                                                                                                                                                                                                                  |
| 4. | Зачет                                                | Примеры вопросов для зачета<br>1. Глубинное строение земли.<br>2. Основные структурные элементы земной коры.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 5. | Защита курсовой работы<br>(дифференцированный зачет) | Примеры тем курсовой работы<br>1. Анализ геологического строения северо- восточного Кавказа.<br>2. Анализ геологического строения предгорных гряд Крыма.<br>3. Анализ геологического строения складчатого обрамления Западносибирской плиты.                                                                                                                                                                                  |

#### 5. Методические указания по процедуре оценивания

|    | Оценочные мероприятия      | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания                              |
|----|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Контрольная работа         | Проходит письменно по вариантам. Разрешается 1 попытка.                                                      |
| 2. | Защита лабораторной работы | Осуществляется лично студентом на основании подготовленного отчета. Студенту задаются контрольные вопросы на |

|    | Оценочные мероприятия                                | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания                                                                          |
|----|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                      | понимание сути выполненной работы.                                                                                                                       |
| 3. | Экзамен                                              | Проводится по билетам. В билете три теоретических вопроса.                                                                                               |
| 4. | Зачет                                                | Проводится в виде собеседования. Студенту задаются два теоретических вопроса.                                                                            |
| 5. | Защита курсовой работы<br>(дифференцированный зачет) | Осуществляется лично студентом на основании подготовленного курсовой работы. Студенту задаются контрольные вопросы на понимание сути выполненной работы. |