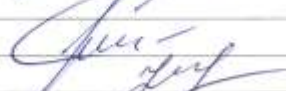


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИШНПТ
Яковлев А.Н.
« 25 » 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРИЕМ 2017 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Минералогия и кристаллография			
Направление подготовки/специальность	18.03.01 Химическая технология		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Химическая технология		
Специализация	Технология тугоплавких неметаллических и силикатных материалов		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	3	семестр	6
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		
Виды учебной деятельности	Временной ресурс		
Контактная (аудиторная) работа, ч	Лекции		16
	Практические занятия		16
	Лабораторные занятия		16
	ВСЕГО		48
Самостоятельная работа, ч			60
ИТОГО, ч			108

Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Обеспечивающее подразделение	НОЦ Н.М. Кижнера
Заведующий кафедрой – руководитель НОЦ Н.М. Кижнера на правах кафедры Руководитель специализации Преподаватель			Краснокутская Е.А.
			Ревва И.Б.
			Митина Н.А.

2020 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 6. Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
			Код	Наименование
ОПК (У)-2	Готовность использовать знания о современной физической картине мира, пространственно-временных закономерностях, строении вещества для понимания окружающего мира и явлений природы	Р2	ОПК(У)-2.B5	Владеет навыками лабораторного исследования минерального состава осадочных горных пород
			ОПК(У)-2.Y5	Умеет устанавливать взаимосвязь между происхождением и минеральным составом горных пород; характеризовать основные понятия геометрической и структурной кристаллографии
			ОПК(У)-2.39	Знает о характере геологических процессов, образующих и видоизменяющих горные породы; о классификации и генезисе горных пород и минералов

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 учебного плана образовательной программы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Компетенция
Код	Наименование	
РД-1	Применять теоретические знания в области минералогии и кристаллографии при изучении и разработке технологических процессов получения материалов и изделий из керамики, вяжущих, стекла, ситаллов и композитов на их основе	ОПК (У)-2
РД-2	Применять экспериментальные оптические методы лабораторного исследования минерального состава осадочных горных пород	ОПК (У)-2

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

4. Структура и содержание дисциплины

Основные виды учебной деятельности

Разделы дисциплины	Формируемый результат обучения по дисциплине	Виды учебной деятельности	Объем времени, ч.
Раздел 1. Генезис горных пород и минералов	РД-1, РД-2	Лекции	6
		Практические занятия	4
		Лабораторные занятия	4

		Самостоятельная работа	10
Раздел 2. Строение, свойства, классификация минералов	РД-1, РД-2	Лекции	2
		Практические занятия	4
		Лабораторные занятия	4
		Самостоятельная работа	20
Раздел 3. Характеристика, описание минералов	РД-1, РД-2	Лекции	4
		Практические занятия	4
		Лабораторные занятия	4
		Самостоятельная работа	20
Раздел 4. Основы кристаллографии	РД-1, РД-2	Лекции	4
		Практические занятия	4
		Лабораторные занятия	4
		Самостоятельная работа	10

Содержание разделов дисциплины:

Раздел 1. Генезис горных пород и минералов

Строение земли. Характеристика недр. Геологические процессы. Образование магматических горных пород. Магматические горные породы. Экзогенные процессы. Осадочные горные породы: генезис, строение, минеральный состав. Процессы метаморфизма. Метаморфические породы. Особенности генезиса, структуры и текстуры метаморфических пород.

Темы лекций:

1. Строение земли. Характеристика недр. Геологические процессы. Магматические горные породы.
2. Осадочные горные породы: генезис, строение, минеральный состав.
3. Метаморфические породы. Особенности генезиса, структуры и текстуры метаморфических пород.

Темы практических занятий:

1. Симметрия кристаллов. Элементы симметрии. Классы симметрии. Определение формулы симметрии.
2. Теоремы о сочетании элементов симметрии. Понятие сингонии

Названия лабораторных работ:

1. Устройство поляризационного микроскопа, подготовка микроскопа к работе: основные проверки микроскопа.
2. Исследование минералов при одном николе, описание, диагностика, определение относительного показателя преломления.

Раздел 2. Строение, свойства, классификация минералов

Понятие о минералах. Минеральный индивид. Химический состав, строение и физические свойства минералов. Морфология кристаллов и агрегатов.

Темы лекций:

1. Минеральный индивид. Химический состав, строение и физические свойства минералов.

Темы практических занятий:

1. Простые формы и комбинации. Выделение простых форм в кристалле. Открытые и закрытые простые формы. Классификация простых форм по видим симметрии
2. Закон рациональных отношений. Установка кристалла. Выделение единичной грани

Названия лабораторных работ:

1. Изучение минералов при скрещенных николях. Определение порядка

интерференционной окраски, определения показателя преломления с помощью компенсатора. Идентификация минералов в шлифе.

2. Изучение минералов при скрещенных николях. Определение знака удлинения, угла погасания минерала. Идентификация минералов в шлифе.

Раздел 3. Характеристика, описание минералов

Систематика минералов по классам. Класс силикатов. Основные группы силикатов. Группа островных силикатов. Группа кольцевых силикатов. Группа цепочечных силикатов. Группа ленточных силикатов. Группа листовых силикатов. Группа каркасных силикатов. Класс карбонатов. Класс оксидов. Класс сульфатов. Класс галоидов. Класс фосфатов. Самородные элементы

Темы лекций:

1. Систематика минералов по классам. Самородные элементы. Класс оксидов. Класс сульфатов. Класс галоидов. Класс фосфатов. Класс карбонатов.

2. Класс силикатов. Характеристика основных групп силикатов.

Темы практических занятий:

1. Определение минералогического и химического состава осадочной породы

2. Определение минералогического и химического состава осадочной породы.

Названия лабораторных работ:

1. Количественно-минералогический анализ.

2. Макроскопическое описание физических свойств минералов.

Раздел 4. Основы кристаллографии

Понятие о кристалле. Кристаллическая решётка и её элементы. Основные свойства кристаллов. Симметрия кристаллов. Элементы симметрии. Комбинации элементов симметрии, классы, сингонии. Форма идеальных кристаллов. Поляризация света. Интерференция света. Оптические индикатрисы.

Темы лекций:

1. Понятие о кристалле. Основные свойства кристаллов.

2. Оптические свойства кристаллов. Интерференция света. Оптические индикатрисы.

Темы практических занятий:

1. Изучение особенностей оптических свойств кристаллов низшей и средней категорий.

2. Изучение особенностей оптических свойств кристаллов средних категорий и высшей категорий.

Названия лабораторных работ:

1. Макроскопическое описание физических свойств минералов.

2. Идентификация минералов из коллекции по их физическим и оптическим свойствам.

5. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины (модуля) предусмотрена в следующих видах и формах:

- Работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме курса;
- Работа в электронном курсе (изучение теоретического материала, выполнение индивидуальных заданий и контролирующих мероприятий и др.);
- Изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- Поиск, анализ, структурирование и презентация информации;

- Выполнение домашних заданий, расчетно-графических работ и домашних контрольных работ;
- Подготовка к лабораторным работам, к практическим и семинарским занятиям;
- Подготовка к оценивающим мероприятиям

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

1. Седельникова М.Б. Минералогия и петрография силикатных и оксидных материалов: учебное пособие [Электронный ресурс] / М.Б. Седельникова, Н.А. Митина, В.И. Верещагин; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2013.- 167 с.— Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m282.pdf> (дата обращения: 12.03.2019).— Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.
2. Ананьева, Л.Г. Минералогия. Класс силикатов: учебное пособие [Электронный ресурс] / Л.Г. Ананьева; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ).- 1 компьютерный файл (pdf; 3.9 MB).- Томск: Изд-во ТПУ, 2011.- Заглавие с титульного экрана.- Электронная версия печатной публикации.— Доступ из корпоративной сети ТПУ.- Системные требования: Adobe Reader. Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2012/m219.pdf> (дата обращения: 12.03.2019).— Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.
3. Кокшаров, Н. И. Лекции по минералогии / Н. И. Кокшаров.- Санкт-Петербург: Лань, 2014.— 221 с.— ISBN 978-5-507-40970-9.— Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.— URL: <https://e.lanbook.com/book/52814> (дата обращения: 25.03.2019).— Режим доступа: для автор. пользователей.
4. Новоселов, К.Л. Основы геометрической кристаллографии: учебное пособие / К.Л. Новоселов.— Томск: ТПУ, 2015.— 73 с.— Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.— URL: <https://e.lanbook.com/book/82844> (дата обращения: 25.03.2019).— Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Козлова, А. П. Мир кристаллов: методические указания / А. П. Козлова. — Москва : МИСИС, 2020. — 29 с.— Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147908> (дата обращения: 25.3.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Бетехтин А.Г. Курс минералогии: учебное пособие / под науч. ред. Б.И. Пирогова и Б.Б. Шкурского.— 2-е издание, испр. и доп.— М.: КДУ, 2010. — 736 с.
3. Егоров-Тисменко Ю.К. Кристаллография и кристаллохимия. — М.: Изд-во КДУ, 2005. — 592 с.
4. Добровольский В.В. Геология. Минералогия, динамическая геология, петрография: учебник. — Москва: Владос, 2008.- 320 с.
5. Булах А.Г. Минералогия: учебник. — Москва: Академия, 2011.- 280 с.

6.2. Информационное и программное обеспечение

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

1. Mineralogy Database. <http://webmineral.com/>
2. Mineralienatlas. Fossilienatlas <https://www.mineralienatlas.de/>
3. MOOK «Мифы и реальность камня». <https://www.lektorium.tv/minerals>
4. Информационно-справочная система КОДЕКС – <https://kodeks.ru/>
5. Личный сайт преподавателя - <https://portal.tpu.ru/SHARED/m/MITINANA>

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**):

7-Zip; Adobe Acrobat Reader DC; Adobe Flash Player; AkeiPad; Cisco Webex Meetings; Design Science MathType 6.9 Lite; Google Chrome; Microsoft Office 2016 Standard Russian Academic; Mozilla Firefox ESR; Tracker Software PDF-XChange Viewer; WinDjView; Zoom

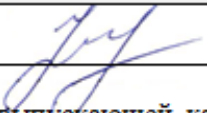
7. Особые требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

В учебном процессе используется следующее лабораторное оборудование для **практических и лабораторных занятий**:

№	Наименование специальных помещений	Наименование оборудования
1.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная лаборатория) 634034, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 43а, 118	Комплект учебной мебели на 18 посадочных мест; Шкаф для документов - 2 шт.; Стол лабораторный - 4 шт. Камера пропарочная универсальная КУП-1 - 1 шт.; Прибор ИТП-МГ 4"100" - 1 шт.; Машина разрывная учебная МИ-20УМ (без компьютера) - 1 шт.; Вискозиметр Сутторда ВС - 1 шт.; Ампервольтметр Ф-30 - 1 шт.; Осциллограф TDS - 1 шт.; Прибор " Вика " - 1 шт.; Насос RV-5 - 1 шт.; Весы лабораторные ВЛТЭ-2200г с гирей калибровочной 1кг F2 - 1 шт.; Микроскоп - 1 шт.; Печь электрическая - 1 шт.
2.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 634034, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 43а, 117	Комплект учебной мебели на 25 посадочных мест; Шкаф общелабораторный - 2 шт.; Константа У-1А-удар-Тест - 1 шт.; Компьютер - 1 шт.; Проектор - 1 шт.

Рабочая программа составлена на основе Общей характеристики образовательной программы по направлению 18.03.01 Химическая технология, (приема 2017 г., очная форма обучения).

Разработчик(и):

Должность	Подпись	ФИО
Доцент НОЦ Н.М. Кижнера		Митина Н.А.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ТСН (протокол от «26» июня 2017г. № 9).

Заведующий кафедрой –
руководитель научно-образовательного
центра на правах кафедры,
д.х.н., профессор

 /Краснокутская Е.А./

Лист изменений рабочей программы дисциплины:

Учебный год	Содержание /изменение	Обсуждено на заседании Центра (протокол)
2018/2019 уч.год	1. Обновление списка литературы; 2. Внесение изменений в содержание разделов: тема «Систематика минералов по классам» из раздела 2 перенесена в раздел 3.	протокол от «18» июня 2018 г. № 8/1
2019/2020 уч. год	Обновление списка литературы.	протокол от «26» июня 2019г. № 4