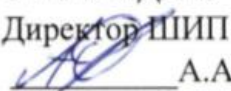


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ШИП

А.А. Осадченко
«30» 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРИЕМ 2019 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

СТРАТЕГИЯ УПРАВЛЕНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

Направление подготовки/специальность ООП	27.03.05 «Инноватика»		
Образовательная программа (направленность(профиль))	Предпринимательство в инновационной деятельности		
Специализация	Предпринимательство в инновационной деятельности		
Уровень образования	Высшее образование - Бакалавриат		
Курс	4	семестр	7
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	6		
Виды учебной деятельности	Временной ресурс		
Контактная (аудиторная) работа, ч	Лекции, ч	32	
	Практические занятия, ч	56	
	Лабораторные занятия, ч	0	
	ВСЕГО, ч	88	
Самостоятельная работа, ч		128	
ИТОГО, ч		216	

Вид промежуточной
аттестации

экзамен

Обеспечивающее
подразделение

ШИП

Руководитель ООП
Преподаватель

	А.А. Корниенко
	А.А. Корниенко

2020 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 5. Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов обучения	
		Код	Наименование
ОПК(У)-4	Способность обосновывать принятие технического решения при разработке проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения	ОПК(У)-4.31	Знать методы и технологии принятия решений в условиях неопределенности
ПК(У)-2	Способность использовать инструментальные средства (пакеты прикладных программ) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту	ПК(У)-2.В1	Владеть практическими навыками решения конкретных технико-экономических, организационных и управленческих вопросов
ПК(У)-4	Способность анализировать проект (инновацию) как объект управления	ПК(У)-4.31	Знать принципы управления инновационными процессами, организации и управления инновациями
		ПК(У)-4.32	Знать теорию, методы и инструментарий управления проектами
ПК(У)-6	Способность организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации работ по проекту и нормированию труда	ПК(У)-6.У1	Уметь использовать методы, технологии и принципы принятия управленческих решений
		ПК(У)-6.У2	Уметь находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, аргументировать свою позицию и брать ответственность за свои решения
		ПК(У)-6.31	Знать методы и технологии принятия решений в условиях определенности и неопределенности
		ПК(У)-6.33	Знать принципы построения организационных структур и распределения функций управления
ПК(У)-8	Способность применять конвергентные и междисциплинарные знания, современные методы исследования и моделирования проекта с использованием вычислительной техники и соответствующих программных комплексов	ПК(У)-8. У1	Умение применять конвергентные и междисциплинарные знания, современные методы исследования и моделирования проекта

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 учебного плана образовательной программы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Компетенция
Код	Наименование	
РД1	Способность находить и принимать решения в нестандартных ситуациях, нести ответственность за принятые решения; организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации работ по проекту, управлению персоналом, нормированию труда с соблюдением основных требований информационной безопасности, правил производственной безопасности и норм охраны труда.	ОПК(У)-4, ПК(У)-6, ПК(У)-8
РД2	Способность анализировать проект (инновацию) как объект управления, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов, затратам, рискам реализации проекта, использовать нормативные документы по качеству, стандартизации в практической деятельности, излагать суть проекта, представлять схему решения.	ПК(У)-2, ПК(У)-4, ПК(У)-8

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

4. Структура и содержание дисциплины

Основные виды учебной деятельности

Разделы дисциплины	Формируемый результат обучения по дисциплине	Виды учебной деятельности	Объем времени, ч.
Раздел 1. Инновационная деятельность. Инновационные стратегии.	РД2	Лекции	4
		Практические занятия	6
		Самостоятельная работа	16
Раздел 2. Процесс стратегического управления и позиционирование бизнеса.	РД1, РД2	Лекции	4
		Практические занятия	8
		Самостоятельная работа	16
Раздел 3. Корпорация и построение бизнес-портфеля корпорации. Эталонные стратегии.	РД1, РД2	Лекции	4
		Практические занятия	8
		Самостоятельная работа	16
Раздел 4. Инновационный потенциал персонала. Проектное управление и группы.	РД1	Лекции	4
		Практические занятия	10
		Самостоятельная работа	16
Раздел 5. Прогнозирование.	РД2	Лекции	4
		Практические занятия	4
		Самостоятельная работа	16

Раздел 6. Оценка рисков. Сценарное планирование.	РД2	Лекции	4
		Практические занятия	6
		Самостоятельная работа	16
Раздел 7. Контроль и управление качеством. Стратегический контроллинг. Корпоративные инновационные системы.	РД1, РД2	Лекции	4
		Практические занятия	6
		Самостоятельная работа	16
Раздел 8. Управление знаниями. Стратегическое управление в условиях глобализации.	РД1, РД2	Лекции	4
		Практические занятия	8
		Самостоятельная работа	16

Содержание разделов дисциплины:

Раздел 1. Инновационная деятельность. Инновационные стратегии.

Предмет и метод курса «Стратегия управления инновационной деятельностью». Содержание управления инновациями. Понятие инновации и ее основные свойства. Признаки и типы инноваций. Инновационный процесс и его фазы. Инновационная деятельность и ее основные участники.

Понятие стратегии. Сущность стратегического управления. Стратегическое целеполагание. Инновационная стратегия как часть общей стратегии компании. Основные группы инновационных стратегий. Научно-техническая политика компании.

Темы лекций:

1. Инновационная деятельность.
2. Инновационные стратегии. Научно-техническая политика компании

Темы практических занятий:

1. Инновации и инновационная деятельность.
2. Инновационные стратегии.
3. Формирование научно-технической политики.

Раздел 2. Процесс стратегического управления и позиционирование бизнеса.

Ключевые компетенции и их основные характеристики. Детерминанты привлекательности рынка. Факторы, влияющие на восприятие потребителем уровня цены. Основные составляющие качества товаров и услуг. Этапы проектирования качества товаров и услуг. Матрица потребителя и матрица производителя.

Определение стратегического типа фирмы. Типы фирм в соответствии с классификацией «цена - качество - удельные издержки - ключевые компетенции». Уровни инновационной активности как база формирования стратегических типов. Построение функциональных подсистем бизнеса.

Темы лекций:

1. Ключевые компетенции. Проектирование качества товаров и услуг.
2. Стратегический тип фирмы. Построение функциональных подсистем.

Темы практических занятий:

1. Ключевые компетенции.
2. Проектирование качества товаров и услуг.
2. Оценка привлекательности рынка.
3. Стратегический тип фирмы.

Раздел 3. Корпорация и построение бизнес-портфеля корпорации. Эталонные стратегии.

Понятие корпорации. Типы синергии при отборе бизнесов. Способы воздействия корпорации на бизнес. Типы управления контролируемыми фирмами. Стратегические альянсы как способ корпоративного развития. Эффективность деятельности корпорации. Прогнозирование реакции стейкхолдеров. Стратегические программы на уровне бизнеса. Укрепление кадрового потенциала. Эталонные стратегии. Методы отбора конкурентных стратегий.

Темы лекций:

1. Корпорация и построение бизнес-портфеля корпорации.
2. Эталонные стратегии.

Темы практических занятий:

1. Корпорация и построение бизнес-портфеля.
2. Эффективность деятельности корпорации.
3. Стратегические программы на уровне бизнеса.
4. Эталонные стратегии. Методы отбора конкурентных стратегий.

Раздел 4. Инновационный потенциал персонала. Проектное управление и группы.

Условия проявления творческого потенциала персонала. Организация рационализаторства. Факторы, усиливающие и блокирующие новаторство. Инновационная организационная культура. Управление персоналом в инновационной организации. Сопротивление инновациям и способы его преодоления. Инновации в управлении персоналом как разновидность управленческих.

Основные элементы и виды инновационных проектов. Особенности управления инновационным проектом. Основные черты проектного управления. Проектная группа: стадии жизни, оптимальная численность, подбор участников. Эффективное управление проектной группой.

Темы лекций:

1. Инновационный потенциал персонала.
2. Инновационные проекты. Проектное управление.

Темы практических занятий:

1. Инновационный потенциал персонала. Оценка стиля мышления.
2. Сопротивление инновациям и способы его преодоления.
3. Инновационные проекты. Проектное управление.
4. Проектная группа. Эффективное управление проектной группой.
5. Коллоквиум 1

Раздел 5. Прогнозирование.

Требования к прогнозам. Методы прогнозирования. Типы прогнозных показателей. Модели прогнозирования. Статистический анализ: сбор данных, выбор информационной кривой, организация переменных во времени. Уравнение регрессии.

Темы лекций:

1. Методы прогнозирования. Модели прогнозирования.
2. Статистический анализ.

Темы практических занятий:

1. Модели прогнозирования.
2. Статистический анализ. Прогнозирование спроса.

Раздел 6. Оценка рисков. Сценарное планирование.

Ситуации возникновения инновационного риска. Виды рисков в инновационной деятельности. Анализ проектных рисков. Способы снижения инновационных рисков. Понятие сценария. Типы сценариев. Сущность сценарного планирования. Алгоритм

разработки сценариев. Отличия традиционного стратегического планирования и сценарного подхода. Основные задачи и методы работы на этапах сценарного планирования. Сценарное моделирование.

Темы лекций:

1. Анализ проектных рисков. Способы снижения инновационных рисков.
2. Сценарное планирование.

Темы практических занятий:

1. Анализ и оценка проектных рисков.
2. Способы снижения инновационных рисков.
3. Сценарное моделирование. Построение дерева решений.

Раздел 7. Реализация стратегических изменений. Контроль и управление качеством. Стратегический контроллинг. Корпоративные инновационные системы.

Реализация стратегии. Внедрение основных стратегических изменений. Принципы стратегического управления изменениями. Контроль и его функции. Принципы контроля. Виды контроля. Комплексное управление качеством. Методы комплексного управления качеством. Стратегический контроллинг и его функции. Система стратегических указаний. Корпоративная инновационная система и ее функции. Принципы построения корпоративной инновационной системы. Структура корпоративной инновационной системы, Модели построения корпоративной инновационной системы.

Темы лекций:

1. Стратегическое управление изменениями. Контроль. Комплексное управление качеством.
2. Корпоративные инновационные системы.

Темы практических занятий:

1. Контроль и его виды.
2. Комплексное управление качеством.
3. Корпоративные инновационные системы.

Раздел 8. Управление знаниями. Стратегическое управление в условиях глобализации.

Знание как конкурентный ресурс. Характеристики создания знания. Основные участники процесса создания знания. Знание и информация. Трансформация знания. Содержание знания. Условия создания организационного знания. Пятифазная модель процесса создания знания организацией. Управление процессом создания знаний. Распространение и использование знаний. Рынок знаний: участники, «валюты».

Основные тенденции развития международной конкуренции. Характерные черты современной глобализации и ее виды. Влияние глобализации на национальную экономику. Риски глобализации. Прямые заграничные капиталовложения и трансфертное ценообразование. Основные стратегии в условиях глобализации.

Темы лекций:

1. Знание как конкурентный ресурс. Управление процессом создания знания.
2. Стратегическое управление в условиях глобализации.

Темы практических занятий:

1. Процесс создания знания организацией.
2. Основные стратегии в условиях глобализации.
3. Прямые заграничные капиталовложения и трансфертное ценообразование.
4. Коллоквиум 2.

5. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины предусмотрена в следующих видах и формах:

- Работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- Изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- Поиск, анализ, структурирование и презентация информации;
- Выполнение домашних заданий;
- Подготовка к практическим и семинарским занятиям;
- Исследовательская работа и участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах;
- Анализ научных публикаций по заранее определенной преподавателем теме;
- Подготовка к оценивающим мероприятиям.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература:

1. Литвак, Б. Г. Стратегический менеджмент : учебник для бакалавров / Б. Г. Литвак. — Москва: Юрайт, 2013. — URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/FN/fn-72.pdf> (дата обращения 26.04.2020). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. — Текст : электронный.
2. Тебекин, А. В. Инновационный менеджмент : учебник для бакалавров / А. В. Тебекин. — 2-е изд., доп. и перераб. — Москва: Юрайт, 2014. — URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/FN/fn-64.pdf> (дата обращения 26.04.2020). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Теория менеджмента : учебник для бакалавров / Государственный университет управления (ГУУ) ; под ред. В. Я. Афанасьева. — 2-е изд. — Москва: Юрайт, 2014. — URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/FN/fn-47.pdf> (дата обращения 26.04.2020). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. — Текст : электронный.
2. Инновационный менеджмент : учебное пособие / А. В. Барышева, К. В. Балдин, М. М. Ищенко, И. И. Передеряев. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2017. — 380 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93476> (дата обращения: 26.04.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Ларионов, И. К. Стратегическое управление : учебник / И. К. Ларионов. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2017. — 234 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93469> (дата обращения: 26.04.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2. Информационное и программное обеспечение

Интернет-ресурсы:

1. STPLAN.RU. Стратегическое планирование и управление: практические материалы и теоретические статьи - <http://www.stplan.ru/>
2. ITeam Management. Эффективное управление бизнесом - <https://iteam.ru/>
3. Научно-электронная библиотека eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru>
4. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru>
5. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <https://urait.ru/>
7. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» - <https://new.znanium.com/>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы доступны по ссылке: <https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb>

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**):

7-Zip; Adobe Acrobat Reader DC; Adobe Flash Player; Cisco Webex Meetings; Document Foundation LibreOffice; Google Chrome; Mozilla Firefox ESR; Tracker Software PDF-XChange Viewer; Zoom Zoom

7. Особые требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

В учебном процессе используется следующее оборудование для практических занятий:

№	Наименование специальных помещений	Наименование оборудования
1.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034, Томская область, г. Томск, Белинского улица, 53а, 352	Компьютер - 1 шт.; Телевизор - 1 шт. Доска аудиторная настенная - 1 шт.; Комплект учебной мебели на 24 посадочных мест;
2.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034, Томская область, г. Томск, Белинского улица, 53а, 361	Компьютер - 1 шт.; Телевизор - 1 шт. Доска аудиторная настенная - 1 шт.; Комплект учебной мебели на 26 посадочных мест;
3.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) 634034, Томская область, г. Томск, Белинского улица, 53а, 363	Компьютер - 20 шт.; Проектор - 1 шт.; Принтер - 3 шт. Комплект учебной мебели на 24 посадочных мест;
4.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034, Томская область, г. Томск, Белинского улица, 53а, 365	Компьютер - 1 шт. Комплект учебной мебели на 26 посадочных мест;
5.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034, Томская область, г. Томск, Белинского улица, 53а, 367	Компьютер - 1 шт.; Телевизор - 1 шт. Комплект учебной мебели на 26 посадочных мест;
6.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) 634034, Томская область, г. Томск, Белинского улица, 53а, 368	Проектор - 2 шт.; Принтер - 4 шт.; Компьютер - 16 шт. Доска аудиторная поворотная - 1 шт.; Комплект учебной мебели на 14 посадочных мест;

7.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034, Томская область, г. Томск, Белинского улица, 53а, 369	Проектор - 1 шт.; Компьютер - 1 шт. Доска аудиторная настенная - 1 шт.; Комплект учебной мебели на 70 посадочных мест;
----	--	--

Рабочая программа составлена на основе Общей характеристики образовательной программы по направлению 27.03.05 Инноватика образовательная программа «Предпринимательство в инновационной деятельности» (приема 2019 г., очная форма обучения).

Разработчик(и):

Должность		Ф.И.О.
Доцент		Корниенко А.А.

Программа одобрена на заседании выпускающей Школы инженерного предпринимательства (протокол от 27.06.2019 г. №3).

Директор
Школы инженерного предпринимательства

 /А. А. Осадченко/
подпись

Лист изменений рабочей программы дисциплины:

Учебный год	Содержание /изменение	Обсуждено на заседании ШИП (протокол)
2020/21 учебный год	Изменены структура и формы всех документов ООП согласно приказу ТПУ № 127-7/об "Об утверждении форм документов ООП" от 06.05.2020 г.	Протокол №5 от 30.06.2020 г
2021/22 учебный год	1. Обновлено цели освоения дисциплины 2. Обновлено планируемые результаты обучения по дисциплине 3. Обновлено содержание разделов дисциплины 4. Обновлено ПО в рабочей программе дисциплины 5. Обновлен список литературы 6. Обновлен перечень профессиональных баз 7. Обновлена аннотация рабочей программы дисциплины 8. Обновлено материалы в ФОС дисциплины	Протокол №4 от 30.08.2021 г
2022/23 учебный год	1. Обновлено программное обеспечение 2. Обновлен список литературы 3. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем 4. Обновлено материально-техническое обеспечение	Протокол №4 от 30.08.2022 г