ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПРИЕМ 2018 г.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

		Упра	вление зат	гратами предприятиз	я		
		-					
Направление подготовки/	38.03.0	1 Экономика					
специальность							
Образовательная программа	Эконом	иика					
(направленность (профиль))							
Специализация	Экономика предприятий и организаций						
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат						
Курс	5	семестр	9				
Трудоемкость в кредитах				3			
(зачетных единицах)							
			10				
Директор ШИП		1/		А.А. Осадченко			
Руководитель ООП			p	Г.А. Барышева			
Преподаватель			Kep	Н.Н. Горюнова			

1. Роль дисциплины «Управление затратами предприятия» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной		Код	Наименование	Результаты	Составлян	ощие результатов освоения (дескрипторы компетенций)
программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	компетенции	компетенции	освоения ООП	Код	Наименование
Управление затратами предприятия	9	УК(У)-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и	P2 P3 P8 P10	УК(У)-2.В5	Владеет опытом проектирования оптимальных решений поставленных экономических задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
			выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	P10 P13	УК(У)-2.У5	Умеет обосновывать эффективность проектных решений в рамках поставленных задач с учетом наличия ограничивающих факторов и ресурсного обеспечения
			имеющихся ресурсов и ограничений		УК(У)-2.33	Знает структуру и состав экономических ресурсов, необходимых для достижения результатов и ожидаемых результатов
		ОПК(У)-4	Способен находить организационно-	P6 P7 P8	ОПК(У)- 4.B2	Способен находить организационно-управленческие решения в системе учета организации и нести за них ответственность
			управленческие решения в профессиональной	P8 P9 P10	ОПК(У)- 4.У2	Умеет осуществлять управленческие функции в рамках проектов и программ по совершенствованию бизнес-процессов
			деятельности и готовность нести за них ответственность		ОПК(У)- 4.32	Знает теоретические модели принятия верных управленческих решений при формировании эффективной экономической политики фирмы в условиях конкурентной борьбы на определенном рынке
		ПК(У)-2	Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой	P6 P7 P13 P15	ПК(У)-2.В3	Способен выявлять проблемы экономического характера и предлагать способы их решения с учетом оценки рисков и возможных социально-экономических последствий для хозяйствующих субъектов
			базы рассчитать экономические и социально- экономические		ПК(У)-2.У3	Умеет использовать полученные результаты проведенных расчетов в целях повышения эффективности работы хозяйствующих субъектов
			показатели, характеризующие деятельность		ПК(У)-2.33	Знает типовые методики построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих

Элемент образовательной	Constant	Код	Наименование	Результаты	Составлян	ощие результатов освоения (дескрипторы компетенций)
программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	компетенции	компетенции	освоения ООП	Код	Наименование
			хозяйствующих субъектов			деятельность хозяйствующих субъектов на разных уровнях экономики
		ПК(У)-5	Способен анализировать и интерпретировать	P6 P7 P9 P10	ПК(У)-5.В1	Владеет методикой анализа информации, схемами анализа результатов расчетов и обоснования принимаемых управленческих решений
			финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в	P10 P13	ПК(У)-5.У2	Умеет применять автоматизированные системы управления в целях ведения бухгалтерского и налогового учета, формирования отчетности
			отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений		ПК(У)-5.31	Знает методы сбора и обработки учетной, статистической и отчетной информации

2. Показатели и методы оценивания

Плани	руемые результаты обучения по дисциплине	Код		Методы оценивания	
Код	Наименование	контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	(оценочные мероприятия)	
РД-1	Выполнять анализ структуры и динамики затрат предприятия, давать рекомендации по их оптимизации	УК(У)-2 ОПК(У)-4	Раздел 1. Затраты предприятия как элемент управления	Индивидуальное домашнее задание Тестирование Зачет	
РД-2	Применять адекватные методы формирования и производить расчет себестоимости продукции	ПК(У)-5	Раздел 1. Затраты предприятия как элемент	Индивидуальное домашнее задание	

			управления	Тестирование Зачет
РД-3	Составлять и анализировать сметы и калькуляции, документы отчетности в отношении расходов предприятия	ПК(У)-2 ПК(У)-5	Раздел 1. Затраты предприятия как элемент управления Раздел 2. Инструменты и методы управления затратами предприятия	Индивидуальное домашнее задание Зачет
РД-4	Планировать, учитывать и контролировать затраты предприятия	УК(У)-2 ПК(У)-2 ПК(У)-5	Раздел 2. Инструменты и методы управления затратами предприятия	Тестирование Зачет

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка – максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки							
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности,							
		необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному							
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов							
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов							
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям							

Шкала для оценочных мероприятий и зачета

Степень сформированности Балл Соответствие традиционной оценке Определение оценки	 лл	Степень		

результатов обучения			
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»/	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям
		«Не зачтено»	

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Индивидуальное домашнее	Задание заключается в написании реферата и решении задач.
	задание	Темы рефератов
		1. Состав затрат, включаемых в себестоимость, их экономическое содержание.
		2. Существующие классификации затрат.
		3. Функции системы управления затратами.
		4. Управленческий и финансовый учет.
		5. Планирования затрат, информационное обеспечение планирова-
		6. ния.
		7. Смета затрат (бюджет), принципы ее составления.
		8. Методы планирования затрат.
		9. Классификация методов учета затрат.
		10. Позаказный и попередельный методы учета затрат.
		11. Нормативный метод учета затрат.
		12. Организация учета материальных затрат.
		13. Точка безубыточности, ее экономическое содержание и методы
		14. расчета.
		15. Факторы, определяющие динамику затрат по М. Портеру.
		16. Стратегическое управление затратами в экономической системе общества.
		17. Концепция цепочки ценностей.
		18. Дифференциация систем управления затратами на основе стра- тегического
		позиционирования.

Оценочные мероприятия	При	меры	типові	ых кон	троль	ных за	даний				
	19. Анализ затратообразую	цих фа	кторов	как эл	емент	страте	гиче- с	кого уі	травлег	ния	
	затратами.										
	20. Стратегический управле				_	_					
	21. Стратегическое управление затратами в системе сбалансиро- ванного управления компанией.										
	22. Модель экономической добавленной стоимости.										
	23. Стратегическое управле		-		омиче	еской с	истеме	общес	ства.		
	24. Система сбалансировани	ных по	казател	ей.							
	Примеры задач:										
	1. Фирма за год произвела и реализовала 100 000 штук продукции по цене 100 у.е. за штуку. Затраты на производство этого количества продукции составили: на сырье и материалы − 1 500 000 у.е., на элек- троэнергию − 200 000 у.е., на аренду помещений и транспорта − 1 000 000 у.е., заработная плата составила: административных работни- ков 600 000 у.е., основных рабочих − 800 000 у.е. На предприятии уста- новлено оборудование стоимостью 20 000 000 у.е., срок службы которо- го 10 лет. Эти средства при ином помещении капитала могли принести 10 % годового дохода. Фирма платит 300 000 у.е. процентов за заемные средства. Свой риск фирма оценивает в 700 000 у.е. Определите: • общие издержки, в том числе постоянные и переменные;										
	• средние издержки, в т		еле пос	ІАННКОТ	е и пер	ременн	ые;				
	• бухгалтерские издерж	-									
	• экономические издер:										
	2. Определить расходы						-				
	работы, построить графики	завис	симості	и расх	одов і	и себес	стоимо	сти от	измен	ения об	бъема
	работы.	зависи	мости	OT OF	ъема	ทลกีดา	гы пе	патеа	на пе	пеменц	ные и
	Расходы предприятия в зависимости от объема работы делятся на переменные и постоянные.							ibic ri			
						Bapi	иант				
	Наименование	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
	Расходы предприятия,	1200	1500	1400	1050	2010	1830	1740	2120	1930	1870
	тыс. р.										

Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий										
	Переменные расходы, %	38	35	41	39	37	40	36	34	42	39
	Себестоимость продукции, р./ед.	720	690	1050	870	960	1170	790	1090	890	800
	Изменения объема работы, %	+2,1	-4,2	+3,6	+2,7	+5,1	-7,2	+3,9	-4,0	-5,2	+2,8
	3. Организация "Омега" Количество единиц изделия А	-									

занимает три месяца.

На предприятии был составлен производственный план и открыты карточки заказов на оба изделия.

В процессе выполнения заказов были произведены следующие прямые затраты:

Наименование	1 месяц		2 месяц		3 месяц		
изделия	Материальные Трудовые		Материальные	Трудовые	Материальные	Трудовые	
	затраты (руб.)	затраты	затраты (руб.)	затраты	затраты (руб.)	затраты	
		(руб.)		(руб.)		(руб.)	
изделие А	30 000	50 000	25 000	40 000	20 000	45 000	
изделие Б	25 000	45 000	20 000	40 000	15 000	35 000	
Итого	55 000	95 000	45 000	80 000	35 000	80 000	

Общепроизводственные расходы составили:

1 месяц	2 месяц	3 месяц
30 000 руб.	25 000 руб.	20 000 руб.

Базой распределения накладных расходов на предприятии приняты трудовые расходы. Рассчитать себестоимость заказов, заполнить карточки заказов и отчет о себестоимости.

- 4. ООО "Омега" производит канцтовары. Для производства ручек были разработаны следующие нормы:
 - нормативные затраты пластмассы 2 г на одну ручку;
 - нормативная цена за пластмассу 3 руб. за грамм;
 - нормативная цена на подвижной механизм 2 руб. за шт.;
 - нормативные трудозатраты 0,02 ч в штамповочном цехе и 0,07 ч в сборочном цехе;

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий				
		- норматив оплаты труда - 50 руб. за час в штамповочном цехе и 70 руб. в сборочном цехе;				
		- нормативный коэффициент накладных расходов - 60 руб. на час трудозатрат.				
		Составить калькуляцию себестоимости ручки.				
2:	Тестирование	Примеры тестовых вопросов:				
		1. Система учета затрат с использованием нормативов – это				
		Выберите один ответ:				
		ABC-costing direct-costing standart-costing absorption costing				
		2. Определите, к какой из указанных категорий относятся перечисленные затраты.				
		арендная плата за помещение офиса Ответ 1				
		амортизация здания цеха Ответ 2 Выберите				
		зарплата кассира центральной бухгалтерии Ответ 3 Выберите				
		расходы на страхование грузов Ответ 4 Выберите				
		зарплата нормировщика цеха Ответ 5 Выберите ▼				
		затраты на доставку сырья и материалов Ответ 6 Выберите ■				
		зарплата рабочих инструментального цеха Ответ 7 Выберите				
		стоимость топлива, используемого				
		на технологические нужды Ответ 8 Выберите				
		расходы на рекламу Ответ 9 Выберите				
		3. Какой метод калькулирования затрат на производство следует рекомендовать в следующих организациях?				
		салон-парикмахерская Ответ 1 Выберите ▼				
		стоматологическая поликлиника Ответ 2 Выберите ▼				
		издательско-полиграфическое объединение Ответ 3 Выберите				
		кондитерская фабрика Ответ 4 Выберите				

Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий					
	авторемонтная мастерская Ответ 5 Выберите					
	нефтеперерабатывающий завод Ответ 6 Выберите					
	4. Попередельный метод применяется на производстве, характеризующимся					
	Выберите один или несколько ответов:					
	ограниченной номенклатурой продукции					
	последовательным превращением исходного сырья в готовую продукцию					
	индивидуальным и мелкосерийным производством					
	выпуском промежуточного продукта на каждои стадии производственного процесса					
	отсутствием незавершенного производства					
	5. Контроллинг – это Выберите один ответ:					
	С система управления процессом реализации конечной цели предприятия					
	нормы расхода ресурсов на единицу продукции, установленные технологической документацией					
	выявление взаимозависимости и взаимосвязи между подразделениями по выполнению установленных плановых заданий					
	завершающий процесс планирования и анализа, направляющий деятельность предприятия на выполнение ранее установленных заданий					
	6. Для производства изделия были произведены следующие расходы: — прямые трудовые затраты — 80 000 руб.;					
	– прямые материальные затраты – 100 000 руб.;					
	 общепроизводственные затраты – 30 000 руб.; 					
	– управленческие расходы – 70 000 руб.					
	Всего за месяц выпущено 100 шт.					
	Из них реализовано 80 шт. по цене 3000 руб.					

Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий			
	Себестоимость реализованной продукции, рассчитанная методом полных затрат, равна			
2 Зачет				

Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий				
	25. Основные принципы составления сметы затрат и калькуляции себестоимости продукции.				
	26. Какие управленческие решения могут быть приняты на основе информации из системы				
	директ-костинг?				
	27. Какой основной принцип заложен в основу системы Just in time?				
	28. Как определяются места возникновения затрат при использовании АВС-системы?				
	29. Перечислите этапы расчета себестоимости при использовании АВС-системы.				
	30. Дайте определение целевой себестоимости с позиций Target-костинга.				
	31. В чем проявляются различия между Target-костингом и Kaizen- костингом?				
	32. Дайте определение понятию центр ответственности.				
	33. Как осуществляется управление по центрам ответственности?				
	34. Из каких бюджетов состоит операционный и финансовый бюджет?				
	35. Как составляется гибкий бюджет?				
	36. Охарактеризуйте структуру мастер-бюджета.				
	37. Дайте определение бюджетного контроля.				
	38. На каких уровнях проводится анализ отклонений запланированных показателей от				
	фактических?				
	39. Как классифицируются отклонения при проведении бюджетного контролинга?				
	40. Перечислите этапы построения системы стратегического и оперативного контроллинга на				
	предприятии.				

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания				
1. Индивидуальное домашнее	Индивидуальное домашнее залание	Критерии	Шкала оценивания, за 1 критерий			
	задание	оценивания	8 баллов	5,6	4,4 баллов	0 баллов
	Своевременность представления работы	Работа сдана на проверку своевременно	Работа сдана на проверку с опозданием на 1–2 недели	Работа сдана на проверку с опозданием на 3–4 недель	Работа сдана на проверку значительно позже указанного срока	
	Правильность оформления	Оформление работы соответствиет	Оформление работы узрактерызмотов	Оформление работы характеризуются	Оформление работы не соответствиет	

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания				
			требованиям	незначительными отклонениями от требований	требований	требованиям к оформлению
		Раскрытие темы реферата	Тема полностью раскрыта	Не раскрыты отдельные вопросы темы	Не раскрыты существенные аспекты темы	Тема нераскрыта
		Правильность решения задач	Все задания решены верно	Верно решены более 70 % заданий	Верно решены 70– 55 % заданий	Задания решены неверно или верно решены менее 55 % от всех заданий
		Наличие комментариев к решению задач	Сделаны подробные комментарии к решению	Комментарии к решению сделаны во всех заданиях, но являются не подробными	Комментарии к решению сделаны не во всех заданиях и комментарии не подробные	Комментарии к решению не сделаны
2.	Тестирование	Тестирование включает вопросы с единственно верным ответом, с множественными ответами, на установление соответствия, на установление последовательности. Правильные ответы на тестовое задание оцениваются от 0,2 до 1 балла в зависимости от сложности задания. Тесты формируются по темам.				
3.	Зачет	Зачет происходит в форме тестирования с различными видами тестовых заданий с ограничением по времени. За каждый правильный ответ – 1 балл (всего 20 вопросов).				