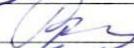


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2018 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

Управление затратами и результатами деятельности предприятия

Направление подготовки/ специальность	38.03.01 Экономика		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Экономика		
Специализация	Экономика предприятий и организаций		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	5	семестр	10
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	6		

Директор ШИП		А.А. Осадченко
Руководитель ООП		Г.А. Барышева
Преподаватель		Н.Н. Горюнова

2020 г.

1. Роль дисциплины «Управление затратами и результатами деятельности предприятия» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Управление затратами и результатами деятельности предприятия	10	УК(У)-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	P2 P3 P8 P10 P13	УК(У)-2.B5	Владеет опытом проектирования оптимальных решений поставленных экономических задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
					УК(У)-2.Y5	Умеет обосновывать эффективность проектных решений в рамках поставленных задач с учетом наличия ограничивающих факторов и ресурсного обеспечения
					УК(У)-2.33	Знает структуру и состав экономических ресурсов, необходимых для достижения результатов и ожидаемых результатов
		ОПК(У)-3	Способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	P6 P7 P8 P9 P10	ОПК(У)-3.B2	Способен обосновать полученные результаты и принять решения по использованию полученной информации для улучшения деятельности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств
					ОПК(У)-3.Y3	Умеет выполнять анализ эффективности использования основных и оборотных средств предприятия, проводить интерпретацию полученных результатов анализа
					ОПК(У)-3.32	Знает типовые методики построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на разных уровнях
		ПК(У)-1	Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических	P6 P7 P12 P13	ПК(У)-1.B1	Способен осуществлять поиск и ранжирование исходных данных на основе системного подхода и методов познания для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
			и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		ПК(У)-1.У1	Умеет осуществлять поиск необходимой информации, проводить ее анализ и отбор для проведения расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
					ПК(У)-1.33	Знает методологические основы комплексного анализа финансово – хозяйственной деятельности предприятия и организации
		ПК(У)-2	Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Р6 Р7 Р13 Р15	ПК(У)-2.В5	Владеет типовыми методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
					ПК(У)-2.У3	Умеет использовать полученные результаты проведенных расчетов в целях повышения эффективности работы хозяйствующих субъектов
					ПК(У)-2.33	Знает типовые методики построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на разных уровнях экономики

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Выполнять расчеты и анализ затрат и финансовых результатов предприятия	УК(У)-2 ОПК(У)-3	Раздел 1. Результаты деятельности предприятия:	Индивидуальное домашнее задание Тестирование

		ПК(У)-1 ПК(У)-2	формирование и анализ	Выполнение курсовой работы Защита курсовой работы экзамен
РД-2	Выявлять направления улучшения показателей успешности деятельности предприятия	ОПК(У)-3 ПК(У)-1 ПК(У)-2	Раздел 1. Результаты деятельности предприятия: формирование и анализ	Индивидуальное домашнее задание Тестирование Выполнение курсовой работы Защита курсовой работы экзамен
РД-3	Использовать методы и инструменты управления затратами и результатами деятельности предприятия для принятия управленческих решений	ОПК(У)-3 ПК(У)-2	Раздел 2. Управление результатами деятельности предприятия	Индивидуальное домашнее задание Тестирование Выполнение курсовой работы Защита курсовой работы экзамен

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и лицевая) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка – максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному

70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий и дифференцированного зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»/ «Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Индивидуальное домашнее	Задание заключается в решении задач следующего типа:

Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий																									
задание	<p>1. Предприятие производит и реализует продукцию четырех наименований: П1; П2; П3; П4. Цены соответственно составляют: 40; 27; 44; 57 руб. Данные о затратах предприятия, руб.</p> <table border="1" data-bbox="714 284 2058 512"> <thead> <tr> <th>Расходы</th> <th>П1</th> <th>П2</th> <th>П3</th> <th>П4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Переменные затраты на единицу продукции, всего</td> <td>36</td> <td>23</td> <td>43</td> <td>56</td> </tr> <tr> <td>В т.ч.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>основные материалы</td> <td>11</td> <td>9</td> <td>26</td> <td>31</td> </tr> <tr> <td>прочие затраты</td> <td>25</td> <td>14</td> <td>17</td> <td>25</td> </tr> </tbody> </table> <p>Постоянные расходы на весь объем производства – 180 000 руб. Предположим, что маркетинговые исследования конъюнктуры рынка дают следующую примерную структуру предполагаемой реализации продукции: П1 – 40 % П2 – 10 % П3 – 20 % П4 – 30 % Пусть предприятие ставит перед собой задачу получить в предстоящем месяце 75 тыс. руб. операционной прибыли. Сколько единиц продукции каждого вида необходимо продать, чтобы получить эту прибыль?</p> <p>2. Компании «Х» предложен специальный заказ на производство 30 000 единиц продукции по цене 2,45 руб. за одну единицу. Транспортные расходы берет на себя заказчик. Принятие заказа никак не отразится на традиционном объеме продаж. Данные: запланированный объем производства текущего года – 510 000, максимальная производственная мощность компании «Х» ограничена 550 000 единицами продукции (т. е. на данном этапе мощности предприятия используются не полностью). Затраты на единицу продукции, руб.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • прямые материальные затраты – 0,9; • прямые трудовые затраты – 0,6; • общепроизводственные расходы – 0,5, в т.ч. переменные – 0,3 и постоянные – 0,2; • затраты на упаковку единицы продукции – 0,15; • прочие постоянные коммерческие и административные расходы – 0,5 	Расходы	П1	П2	П3	П4	Переменные затраты на единицу продукции, всего	36	23	43	56	В т.ч.					основные материалы	11	9	26	31	прочие затраты	25	14	17	25
Расходы	П1	П2	П3	П4																						
Переменные затраты на единицу продукции, всего	36	23	43	56																						
В т.ч.																										
основные материалы	11	9	26	31																						
прочие затраты	25	14	17	25																						

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		<p>Цена продажи за единицу продукции – 4 руб. Примите и обоснуйте решение: принимать ли предложение о специальном заказе?</p>
2.	Тестирование	<p>Примеры тестовых вопросов:</p> <p>1. В компании подготовлен следующий бюджет для объема выпуска в 5 000 шт. (руб.):</p> <ul style="list-style-type: none"> – выручка от реализации – 75 000; – прямые затраты на зарплату – 25 000; – прямые затраты материалов – 20 000; – постоянные накладные расходы – 5 000; – переменные накладные расходы – 10 000; – операционная прибыль – 15 000. <p>Точка безубыточности в натуральном измерении равна</p> <p>Выберите один ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> А) 500 шт. Б) 3750 шт. В) 1250 шт. Г) 5000 шт. <p><input type="radio"/></p> <p>2. Предприятие шьет рубашки и брюки. В прогнозируемом периоде может быть отработано 20 000 человеко-часов. При этом за один человеко-час можно сшить либо одну рубашку, либо три пары брюк. Цена одной рубашки – 1500 руб, одних брюк – 2000 руб. Переменные издержки за единицу продукции составляют: рубашка – 600 руб, брюки – 1600 руб. При этих условиях</p> <p>Выберите один ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> А) для принятия решения недостаточно информации Б) выгоднее производить рубашки В) выгоднее производить брюки <p><input type="radio"/></p> <p>3. Бюджетирование относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) к методам финансового планирования; б) к методам финансового анализа; в) к способам финансовой оценки; г) к способам финансового стимулирования. <p>4. Гибкий бюджет рассчитывается на:</p>

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		<p>а) конкретный уровень деловой активности; б) несколько вариантов деловой активности; в) фактический уровень деловой активности; г) среднеотраслевой уровень деловой активности.</p> <p>5. 3. Маржинальная прибыль равна: а) разности выручки от реализации и переменных затрат на изготовление продукции; б) разности выручки от реализации и постоянных затрат на изготовление продукции; в) разности выручки от реализации и совокупных затрат на изготовление продукции; г) разности выручки от реализации и косвенных затрат на изготовление продукции; д) разности выручки от реализации и производственных затрат на изготовление продукции.</p>
3.	Курсовая работа	<p>Курсовая работа состоит из теоретической и практической части.</p> <p>Темы теоретической части:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание управления затратами, управленческого учета и контроллинга. 2. Организация управления затратами 3. Классификация производственных затрат. 4. Методы деления затрат на постоянные и переменные. 5. Сравнительная характеристика методов калькулирования себестоимости продукции. 6. Метод полного калькулирования себестоимости продукции.. 7. Метод попроцессной калькуляции себестоимости продукции. 8. Метод попередельной калькуляции себестоимости продукции. 9. Метод позаказной калькуляции себестоимости продукции. 10. Сравнительный анализ методов калькулирования себестоимости продукции. 11. ABC-метод и область его применения. 12. Система директ-костинга. 13. Управление по местам и центрам затрат. 14. Роль бюджетирования в управлении затратами. 15. Управление инвестиционными затратами. 16. Планирование смет затрат. 17. Маржинальные затраты и принятие решений на их основе. 18. Оценка затрат с учетом типа производства. 19. Управление затратами на персонал. 20. Гибкие бюджеты. 21. Влияние на прибыль метода учёта затрат на производство.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		<p>22. Влияние на прибыль метода калькулирования себестоимости продукции.</p> <p>23. Использование альтернативных затрат при принятии управленческого решения.</p> <p>24. Бюджетирование регулируемых затрат.</p> <p>25. Бюджетирование непроизводственных затрат.</p> <p>26. Использование функции затрат при принятии управленческого решения.</p> <p>27. Практическое использование системы директ-костинг.</p> <p>28. Управление прибылью и рентабельностью предприятия.</p> <p>29. Управление процессами профилактики банкротства, оценка вероятности банкротств.</p> <p>30. Планирование финансовых показателей предприятия.</p> <p>31. Управление рисками предприятия.</p> <p>32. Финансовое прогнозирование, разработка финансового плана предприятия.</p> <p>33. Финансовые ресурсы предприятия и принципы их организации в современных условиях.</p> <p>34. Расчёт и анализ смет затрат на предприятии.</p> <p>35. Анализ факторов и резервов снижения затрат на выпуск продукции(работ, услуг).</p> <p>36. Прибыль предприятия и ее роль в управлении финансами.</p> <p>37. Формирование, распределение и использование прибыли предприятия.</p> <p>38. Маржинальный анализ прибыли предприятия.</p> <p>39. Анализ безубыточности как способ управления прибылью от реализации.</p> <p>40. Взаимосвязь выручки, расходов и прибыли от реализации продукции.</p> <p>Практическая часть включает анализ затрат и финансовых результатов предприятия по имеющимся исходным данным:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. анализ динамики и структуры выручки 2. анализ динамики и структуры затрат 3. анализ структуры и динамики прибыли 4. анализ распределения и использования прибыли 5. анализ динамики рентабельности 6. создание системы управления затратами и результатами на предприятии 7. программа мероприятий по повышению финансовых результатов
4.	Экзамен	<p>Вопросы на экзамен:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и сущность результатов деятельности предприятия, 2. Формирование финансовых результатов предприятий разных форм собственности. 3. Факторы, влияющие на результаты деятельности.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		4. Анализ структуры и динамики финансовых результатов. 5. Расчет показателей финансовых результатов. 6. Методология анализа финансовых результатов. 7. Факторный анализ прибыли. 8. Резервы улучшения результатов. 9. Оптимизация финансовых результатов. 10. Оптимизация налогооблагаемой прибыли. 11. Тенденции развития управления результатами деятельности. 12. Формы и направления политики предприятия по управлению затратами и результатами деятельности. 13. Системы и методы внутрифирменного планирования финансового результата. 14. Методы управления результатами. 15. Маржинальный подход. 16. Функционально-стоимостной анализ. 17. Методика добавленной стоимости. 18. Метод CVP. 19. Бюджетирование как инструмент управления финансовыми результатами. 20. Принятие управленческих решений.

5. Методические указания по процедуре оценивания

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания				
1.	Индивидуальное домашнее задание	Критерии оценивания	Шкала оценивания, за 1 критерий			
			10 баллов	7 баллов	5,5 баллов	0 баллов
		Своевременность представления работы	Работа сдана на проверку своевременно	Работа сдана на проверку с опозданием на 1–2 недели	Работа сдана на проверку с опозданием на 3–4 недели	Работа сдана на проверку значительно позже указанного срока
		Правильность оформления	Оформление работы соответствует	Оформление работы характеризуется	Оформление работы характеризуется отклонениями от	Оформление работы не соответствует

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания																												
			требованиям	незначительными отклонениями от требований	требований	требованиям к оформлению																								
		Правильность решения задач	Все задания решены верно	Верно решены более 70 % заданий	Верно решены 70–55 % заданий	Задания решены неверно или верно решены менее 55 % от всех заданий																								
		Наличие комментариев к решению задач	Сделаны подробные комментарии к решению	Комментарии к решению сделаны во всех заданиях, но являются не подробными	Комментарии к решению сделаны не во всех заданиях и комментарии не подробные	Комментарии к решению не сделаны																								
2.	Тестирование	Тестирование включает вопросы с единственно верным ответом, с множественными ответами, на установление соответствия, на установление последовательности. Правильные ответы на тестовое задание оцениваются от 0,2 до 1 балла в зависимости от сложности задания. Тесты формируются по темам.																												
3.	Выполнение курсовой работы	<p>Максимальный балл за каждую часть работы - 20 баллов</p> <p>Критерии оценивания теоретической части:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Критерий оценивания</th> <th colspan="4">Шкала оценивания</th> </tr> <tr> <th>5 баллов</th> <th>3.5 баллов</th> <th>2 балла</th> <th>0 баллов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Своевременность представления работы</td> <td>Работа сдана на проверку своевременно</td> <td>Работа сдана на проверку с опозданием на 1-2 недели</td> <td>Работа сдана на проверку с опозданием на 3-4 недели</td> <td>Работа сдана на проверку значительно позже указанного срока</td> </tr> <tr> <td>Правильность оформления</td> <td>Оформление работы соответствует требованиям к оформлению курсовой работы</td> <td>Оформление работы характеризуются незначительными отклонениями от требований</td> <td>Оформление работы характеризуются отклонениями от требований</td> <td>Оформление работы не соответствует требованиям к оформлению курсовых работ</td> </tr> <tr> <td>Раскрытие темы</td> <td>Тема раскрыта. Все вопросы согласно заданию достаточно освещены.</td> <td colspan="3">Снижение результатов: <ul style="list-style-type: none"> по 2 балла – за отсутствие освещения отдельных вопросов темы; </td> </tr> </tbody> </table>					Критерий оценивания	Шкала оценивания				5 баллов	3.5 баллов	2 балла	0 баллов	Своевременность представления работы	Работа сдана на проверку своевременно	Работа сдана на проверку с опозданием на 1-2 недели	Работа сдана на проверку с опозданием на 3-4 недели	Работа сдана на проверку значительно позже указанного срока	Правильность оформления	Оформление работы соответствует требованиям к оформлению курсовой работы	Оформление работы характеризуются незначительными отклонениями от требований	Оформление работы характеризуются отклонениями от требований	Оформление работы не соответствует требованиям к оформлению курсовых работ	Раскрытие темы	Тема раскрыта. Все вопросы согласно заданию достаточно освещены.	Снижение результатов: <ul style="list-style-type: none"> по 2 балла – за отсутствие освещения отдельных вопросов темы; 		
Критерий оценивания	Шкала оценивания																													
	5 баллов	3.5 баллов	2 балла	0 баллов																										
Своевременность представления работы	Работа сдана на проверку своевременно	Работа сдана на проверку с опозданием на 1-2 недели	Работа сдана на проверку с опозданием на 3-4 недели	Работа сдана на проверку значительно позже указанного срока																										
Правильность оформления	Оформление работы соответствует требованиям к оформлению курсовой работы	Оформление работы характеризуются незначительными отклонениями от требований	Оформление работы характеризуются отклонениями от требований	Оформление работы не соответствует требованиям к оформлению курсовых работ																										
Раскрытие темы	Тема раскрыта. Все вопросы согласно заданию достаточно освещены.	Снижение результатов: <ul style="list-style-type: none"> по 2 балла – за отсутствие освещения отдельных вопросов темы; 																												

Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания			
			<ul style="list-style-type: none"> по 1 балл – при недостаточном раскрытии отдельных вопросов темы. Отрицательный результат приравнивается к нулю.	
	Качество представленной информации	Структура и содержание работы полностью соответствует требованиям	Снижение результатов: <ul style="list-style-type: none"> по 0,5 баллов – за каждый факт нарушения требований, фактических ошибок. Отрицательный результат приравнивается к нулю.	
	Итого:	20 баллов	14 баллов	8 баллов
При наборе менее 11 баллов работа направляется в доработку.				
Критерии оценивания практической части:				
	Критерий оценивания	Шкала оценивания		
		5 баллов	3.5 баллов	2 балла
		0 баллов		
	Своевременность представления работы	работа сдана на проверку своевременно	работа сдана на проверку с опозданием на 1-2 недели	работа сдана на проверку с опозданием на 3-4 недели работа сдана на проверку значительно позже указанного срока
	Правильность оформления и обоснованность расчетов	оформление работы соответствует требованиям, расчеты представлены и обоснованы	оформление работы характеризуются отклонениями от требований, расчеты представлены и обоснованы	расчеты необоснованы представлены только результаты расчетов, сами расчеты не представлены
	Объем выполнения задания	все пункты задания выполнены	снижение результатов: <ul style="list-style-type: none"> по 2 балла – за отсутствие отдельных пунктов задания 	
	Качество выполненной работы	работа выполнена без ошибок	снижение результатов: <ul style="list-style-type: none"> по 0,5 баллов – за каждую ошибку (несоответствие) 	
	Итого:	20 баллов	14 баллов	8 баллов
При наборе менее 11 баллов работа направляется в доработку				

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания			
4.	Защита курсовой работы	Критерии оценивания презентации			
		Параметры оценивания	0 баллов	7 баллов	12 баллов
		Своевременность представления работы	работа сдана на проверку значительно позже установленного срока	работа сдана на проверку с опозданием на 2-3 недели	работа сдана на проверку своевременно
		Оформление и наполнение презентации	информация представлена на слайдах в виде неструктурированного текста; выбор шаблона оформления, цветовой гаммы, шрифтов препятствует восприятию материала; графические материалы отсутствуют или представлены формально	представленная на слайдах информация избыточна, большой объем текста затрудняет восприятие; на некоторых слайдах присутствуют недочёты связанные с выбором размера шрифтов, цветовой гаммы; графические материалы присутствуют и дополняют доклад, но оформлены с недочётами	представленная на слайдах информация хорошо воспринимается слушателем; выбор шаблона оформления, цветовой гаммы, шрифтов способствует восприятию материала; графические материалы подобраны удачно и хорошо дополняют доклад
		Содержание слайдов	презентация не отражает содержание отчета	презентация частично отражает содержание отчета	презентация отражает содержание отчета в полной мере
		Качество выступления в целом (содержательность, подготовленность, увлекательность, взаимосвязанность компонентов)	выступление не соответствует регламенту; выступление не подготовлено, излагаемая информация не представляет интереса и носит общеизвестный характер (например, сводится к зачитыванию определений); докладчик в ходе выступления многократно обращается к конспекту доклада или презентации, допускает ошибки в ходе изложения материала; презентация не связана с речью докладчика	выступление подготовлено и соответствует регламенту; в ходе выступления докладчик редко обращается к конспекту доклада, слайды иллюстрируют речь докладчика	выступление хорошо подготовлено, соответствует регламенту, информативно и интересно; в ходе выступления докладчик не обращается к конспекту доклада, слайды хорошо дополняют доклад

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания			
		Технические аспекты подготовки записи	запись не соответствует требованиям; разрешение и положение камеры не дают представления о поведении выступающего во время доклада; звуковая дорожка содержит посторонние шумы, которые затрудняют восприятие говорящего	запись в целом соответствует требованиям; разрешение и положение камеры дают общее представление о поведении выступающего во время доклада; звуковая дорожка содержит посторонние шумы, которые не препятствуют восприятию сказанного докладчиком	запись полностью соответствует требованиям; разрешение и положение камеры позволяют судить о поведении выступающего во время доклада; звуковая дорожка не содержит посторонних шумов, всё сказанное докладчиком отчётливо различимо
		ИТОГО	0 баллов	Максимум 35 баллов	Максимум 60 баллов
5.	Экзамен	Экзамен происходит в форме тестирования с различными видами тестовых заданий с ограничением по времени. За каждый правильный ответ – 1 балл (всего 20 вопросов).			