

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ПРИЕМ 2017 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная**

**Геодезическое обеспечение строительства нефтегазовых объектов**

Направление подготовки/  
 специальность  
 Образовательная программа  
 (направленность (профиль))  
 Специализация  
 Уровень образования

**21.03.01 «Нефтегазовое дело»**

**«Нефтегазовое дело»**

**«Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти»**

высшее образование – бакалавриат

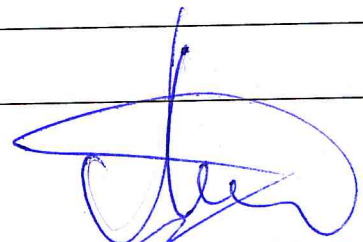
Курс

**1** семестр **1**

Трудоемкость в кредитах  
 (зачетных единицах)

**4**

И.о. зав. кафедрой –  
 руководителя  
 отделения нефтегазового дела  
 на правах кафедры  
 Руководитель ООП

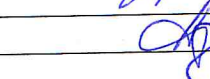


И.А. Мельник

Преподаватель



О.В. Брусник



Н.А. Антропова

2020 г.

**1. Роль дисциплины «Геодезическое обеспечение строительства нефтегазовых объектов» в формировании компетенций выпускника:**

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Геодезическое обеспечение строительства нефтегазовых объектов	1	ОПК (У)-5	Способность составлять и оформлять научно-техническую и служебную документацию	Р2 Р6 Р7 Р8	ОПК(У)-5.В1	Владеет навыками ведения и актуализации данных в профессиональной деятельности
					ОПК(У)-5.У1	Умеет читать технологические схемы, чертежи и техническую документацию в нефтегазовой отрасли
					ОПК(У)-5.31	Знает технологическую и нормативную документацию в области геодезических изысканий
		ПК-(У)-24	Способность планировать и проводить необходимые эксперименты, обрабатывать, в том числе с использованием прикладных программных продуктов, интерпретировать результаты и делать выводы	Р5	ПК(У)-24.В1	Владеет навыками экспериментальной деятельности при геодезических работах
					ПК(У)-24.У1	Умеет выбирать оптимальные методики для получения экспериментальной информации
					ПК(У)-24.31	Системы координат в геодезии: географическую систему координат, систему плоских прямоугольных координат

**2. Показатели и методы оценивания**

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Решать комплекс геодезических задач по топографической карте	ОПК (У)-5 ПК-(У)-24	Раздел 1. Общие сведения по геодезии, работа с топографической картой.	Входной контроль, ИДЗ (РГР), ИДЗ (ЭК), тестирование, контрольная работа (рубежный контроль), семинар, экзамен
РД-2	Получать и обрабатывать геодезические измерения	ОПК (У)-5 ПК-(У)-24	Раздел 2. Геодезические	Входной контроль, ИДЗ (РГР), ИДЗ (ЭК), тестирование, контрольная

			инструменты Раздел 3. Геодезические съёмки и геодезические работы в строительстве	работа (рубежный контроль), реферат, доклад и презентация, экзамен
РД -3	Решать специальные геодезические задачи	ОПК (У)-5 ПК-(У)-24	Раздел 3. Геодезические съёмки и геодезические работы в строительстве	ИДЗ (РГР), тестирование, контрольная работа (рубежный контроль), экзамен

### 3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

<b>% выполнения задания</b>	<b>Соответствие традиционной оценке</b>	<b>Определение оценки</b>
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

### Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

#### 4. Перечень типовых заданий

Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий						
1	Входной контроль к практическим занятиям	<b>Входной контроль по теме «Измерение горизонтальных углов теодолитом»</b>						
		<i>ВАРИАНТ 1</i>						
		1. Вычислите значение правого горизонтального угла, приведите схему при КЛ						
		№ станции		№ точки	Отсчёты по горизонтальному угломерному кругу:		Горизонтальный угол	
					градусы	минуты	$\beta$	$\beta_{\text{ср}}$
		1		6	122	23		
				2	339	45		
				6	243	52		
				2	101	13		
		<i>ВАРИАНТ 2</i>						
1. Вычислите значение правого горизонтального угла, приведите схему при КЛ								
№ станции		№ точки	Отсчёты по горизонтальному угломерному кругу:		Горизонтальный угол			
			градусы	минуты	$\beta$	$\beta_{\text{ср}}$		
3		2	42	16				
		4	277	38				
		2	354	27				
		4	229	50				
<b>Вопросы входного контроля по теме «Топографические карты и планы, линейные измерения на них»</b>								

Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий																					
		<p>1. <i>Вставьте пропущенные цифры</i> Чтобы при помощи циркуля-измерителя и нормального поперечного масштаба построить отрезок 98,8 м в масштабе 1:2000, необходимо набрать на циркуле ____ целых оснований масштаба, ____ десятых и ____ сотых долей основания масштаба.</p> <p>2. <i>Выберите верный ответ</i> Численному масштабу 1:1000 соответствует именованный масштаб</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• в 1 см 10 м</li><li>• в 1 см 100 м</li><li>• в 1 см 1000 м</li></ul> <p>3. <i>Напишите 1 пропущенное слово</i> Уменьшенное обобщенное изображение в условных знаках на бумаге значительного по размеру участка Земли с учётом её сферичности называется ____.</p> <p>4. <i>Выберите правильный ответ и подчеркните его</i> Карты масштаба М 1:300000 относят к</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• мелкомасштабным.</li><li>• среднемасштабным.</li><li>• крупномасштабным.</li></ul> <p><b>Вопросы входного контроля по теме «Определение углов ориентирования по карте, пересчёт углов»</b></p> <p><b>ВАРИАНТ 1</b></p> <p>1. Определите истинный азимут по известным магнитному азимуту и склонению магнитной стрелки, сделайте чертёж</p> <table><tr><td>Ам</td><td>δ</td><td>Аг</td></tr><tr><td>6°56′</td><td>+8°14′</td><td></td></tr></table> <p>2. Найдите магнитный азимут по известным истинному азимуту и склонению магнитной стрелки, сделайте чертёж</p> <table><tr><td>Аг</td><td>δ</td><td>Ам</td></tr><tr><td>357°19′</td><td>+6°55′</td><td></td></tr></table> <p>3. Вычислите магнитный азимут по известным дирекционному углу, склонению магнитной стрелки и гауссову сближению меридианов, сделайте чертёж</p> <table><tr><td>α</td><td>δ</td><td>γ</td><td>Ам</td></tr><tr><td>24°40′</td><td>09°30′</td><td>+1°30′</td><td></td></tr></table>		Ам	δ	Аг	6°56′	+8°14′		Аг	δ	Ам	357°19′	+6°55′		α	δ	γ	Ам	24°40′	09°30′	+1°30′	
Ам	δ	Аг																					
6°56′	+8°14′																						
Аг	δ	Ам																					
357°19′	+6°55′																						
α	δ	γ	Ам																				
24°40′	09°30′	+1°30′																					

Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий
		<p><b>Вопросы входного контроля по теме «Определение координат точек по карте»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Вспомните, что такое прямоугольные координаты (какие, что обозначают)</li> <li>Определите прямоугольные координаты точки <ul style="list-style-type: none"> <li>99,76 (кв. 6413) (<math>x = 6064,43</math> км; <math>y = 5313</math> км + 110м = <math>5313.11</math>км – 500км = –186880м.)</li> </ul> </li> <li>Самостоятельно определите прямоугольные координаты точки <ul style="list-style-type: none"> <li>134,1 (кв. 6711) (<math>x = 6067,09</math> км; <math>y = 5311</math> км + 520м = <math>5311.52</math>км – 500км = –188480м.)</li> </ul> </li> <li>Определите объект по прямоугольным координатам точки <math>x = 6066,60</math> км; <math>y = -185,85</math> км <ul style="list-style-type: none"> <li><math>x = 6067</math> км – 400 м = 6066,60 км</li> <li><math>y = 5314</math> км + 150 м = <math>5314,15 - 500 = -185,85</math>км</li> <li>Ответ</li> </ul> </li> <li>Вспомните, что такое географические координаты (какие, что обозначают)</li> <li>Определите географические координаты точки <ul style="list-style-type: none"> <li>99,76 (кв. 6413) (<math>\varphi = 54^{\circ}50'10''</math>; <math>\lambda = 24^{\circ}32'27''</math>).</li> </ul> </li> <li>Самостоятельно определите географические координаты точки <ul style="list-style-type: none"> <li>134,1 (кв. 6711) (<math>\varphi = 54^{\circ}51'.3</math>; <math>\lambda = 24^{\circ}30'50''</math>).</li> </ul> </li> <li>Определите объект по географическим координатам точки (<math>\varphi = 54^{\circ}51'21,6''</math>; <math>\lambda = 24^{\circ}33'18''</math>). <ul style="list-style-type: none"> <li>Ответ - Силосная яма в кв 6614</li> </ul> </li> </ul>
2	Индивидуальные домашние задания (расчётно-графические работы)	<p><b>ИДЗ 1 «Решение задач по топографической карте (измерение отрезков, определение координат и углов)»</b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>1 вариант</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Измерить длины трёх любых отрезков по топографической карте с помощью поперечного масштаба</li> <li>Определить координаты двух точек абсолютных высот 116,6 и 112,0 в квадрате 66\11</li> <li>Определить по карте углы ориентирования (<math>A_{г}^n</math>, <math>A_{г}^o</math>, <math>\alpha^n</math>, <math>\alpha^o</math>, <math>r_{г}^n</math>, <math>r_{г}^o</math>, <math>r_{\alpha}^n</math>, <math>r_{\alpha}^o</math>) двух линий в квадрате 68/11 (157,7-154,9; 157,5-158,3); рассчитать <math>A_m</math> и <math>r_m</math> прямые и обратные для этих линий.</li> <li>Решить задачу Дано: <math>r_m = 81^{\circ}42'</math> :ЮЗ, <math>\gamma = -3^{\circ}22'</math>, <math>\delta = -7^{\circ}02'</math>; Рассчитать все углы ориентирования</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b><u>2 вариант</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Измерить длины трёх любых отрезков по топографической карте с помощью поперечного масштаба</li> </ol>

Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий																																																																																																																											
		<div>2. Определить координаты двух точек абсолютных высот 134,1 и 144,8 в квадрате 67\11</div> <div>3. Определить по карте углы ориентирования (<math>A_{ГП}</math>, <math>A_{Г^0}</math>, <math>\alpha^П</math>, <math>\alpha^0</math>, <math>r_{ГП}</math>, <math>r_{Г^0}</math>, <math>r_{\alpha^П}</math>, <math>r_{\alpha^0}</math>) двух линий в квадрате 66/13 (108,0-102,8; 102,8-107,3); рассчитать <math>A_m</math> и <math>r_m</math> прямые и обратные для этих линий.</div> <div>4. Решить задачу. Дано: <math>r_m = 81^{\circ}42' :C3</math>, <math>\gamma = +3^{\circ}22'</math>, <math>\delta = +7^{\circ}02'</math>; Рассчитать все углы ориентирования</div> <div>ИДЗ 3 «Обработка результатов теодолитной съёмки»</div> <div>Студентам предлагается выполнить индивидуальное домашнее задание «Обработка результатов теодолитной съёмки». Исходные данные и руководство к выполнению работы содержатся в методических указаниях «Обработка полевых материалов теодолитной съёмки участка трассы магистрального трубопровода». Работа выполняется в три этапа:</div> <div><div>1 Обработка полевого журнала измерений углов и линий теодолитного хода</div><div>2. Обработка ведомости вычисления координат вершин теодолитного хода</div><div>3. Построение плана теодолитной съёмки участка трассы магистрального нефтепровода</div></div> <div>ИДЗ 4 «Обработка журнала технического нивелирования»</div> <div>Вариант 17</div> <div>Студент _____ группа _____</div> <table><tr><th rowspan="2">№ стан-ции</th><th rowspan="2">№ пикетов и плюс. точек</th><th colspan="3">Отсчеты по рейкам, мм</th><th colspan="3">Превышения, мм</th><th rowspan="2">Горизонт инстру-мента ГИ, м</th><th rowspan="2">Отметки точек, м</th></tr><tr><th>задней з</th><th>передней п</th><th>промежут пр.</th><th>наблюден. h</th><th>средние h ср.</th><th>исправл. h"</th></tr><tr><td>1</td><td>ПК0</td><td>1565</td><td>1028</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>178,799</td></tr><tr><td></td><td>+42</td><td></td><td></td><td>2882</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>ПК1</td><td>6331</td><td>5795</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2</td><td>ПК1</td><td>0729</td><td>2896</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>+25</td><td></td><td></td><td>2317</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>ПК2</td><td>5501</td><td>7668</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>ПК2</td><td>2330</td><td>0942</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>+46</td><td></td><td></td><td>2922</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>								№ стан-ции	№ пикетов и плюс. точек	Отсчеты по рейкам, мм			Превышения, мм			Горизонт инстру-мента ГИ, м	Отметки точек, м	задней з	передней п	промежут пр.	наблюден. h	средние h ср.	исправл. h"	1	ПК0	1565	1028						178,799		+42			2882							ПК1	6331	5795																	2	ПК1	0729	2896								+25			2317							ПК2	5501	7668																	3	ПК2	2330	0942								+46			2922					
		№ стан-ции	№ пикетов и плюс. точек	Отсчеты по рейкам, мм			Превышения, мм					Горизонт инстру-мента ГИ, м	Отметки точек, м																																																																																																																
				задней з	передней п	промежут пр.	наблюден. h	средние h ср.	исправл. h"																																																																																																																				
		1	ПК0	1565	1028						178,799																																																																																																																		
			+42			2882																																																																																																																							
			ПК1	6331	5795																																																																																																																								
		2	ПК1	0729	2896																																																																																																																								
			+25			2317																																																																																																																							
			ПК2	5501	7668																																																																																																																								
		3	ПК2	2330	0942																																																																																																																								
			+46			2922																																																																																																																							





Оценочные мероприятия

Примеры типовых контрольных заданий									
4	ПКЗ	2346	0410						
	x	7115	5177						
5	x	2454	0560						
	ПК4	7225	5327						182,698
		Σ з =	Σ п =		Σh =	Σh ср.=			
		Σ з - Σ п							
<div> <div>Σ з - Σ п = мм;</div> <div>h трассы ист. = мм;</div> <div>fh = мм;</div> <div>Δ fh = мм .</div> </div>									

ИДЗ 5 по теме «Проектирование горизонтальной строительной площадки с нулевым балансом земляных работ» (группа 2Б92)

Выполните расчётно-графическую работу "Проектирование горизонтальной строительной площадки с нулевым балансом земляных работ". Для этого:

1. Рассчитайте дирекционный угол линии А.

2. Рассчитайте фактические отметки земли для своего варианта (из результатов нивелирования).

3. Определите проектную высоту.

4. Постройте чертёж, на который вынесите результаты расчётов.

5. Нанесите на чертёж линию нулевых работ, рассчитав точки нулевых работ.

6. Вычислите площадь секторов, пронумеровав их.

7. Вычислите объёмы срезки и подсыпки грунта, округлите до целых метров и впишите в сектора.

8. Оформите "План земляных масс" и подсчитайте баланс земляных работ в табличке под чертежом.

9. Составьте пояснительную записку, в которой кратко опишите этапы вашей работы. Сделайте ссылки на чертежи, выполненные вами в ходе работы. Чертежи начертите в графическом редакторе (предпочтительнее), либо сканируйте и вставьте в текст в виде рисунков. Не забудьте титульный лист. При выполнении заданий воспользуйтесь методическими указаниями и дополнительными материалами. Ответ вышлите в виде файла.

ИДЗ 5 по теме «Геодезические работы при определении осадки резервуаров» (группа 2Б91)

Выполните расчётно-графическую работу " Геодезические работы при определении осадки резервуаров ". Для этого выполните следующие задания:

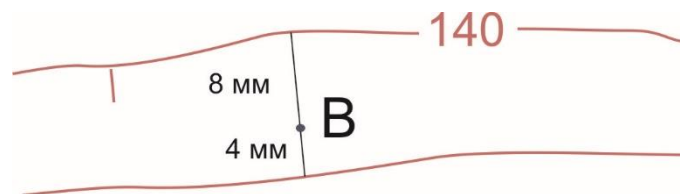
	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		<p>1. Начертите исполнительную схему нивелирования окрайки резервуара.</p> <p>2. Внесите данные в табл. 1.2 и обработайте журнал регистрации нивелирных отметок.</p> <p>3. Заполните итоговый журнал обследования окрайки резервуара - табл. 1.3.</p> <p>4. Начертите график отклонения от горизонтали наружного контура днища резервуара.</p> <p>5. Заполните ведомость измерения горизонтальных углов - табл. 2.1.</p> <p>6. Вычислите предельные отклонения стенки резервуара по каждому поясу.</p> <p>7. Заполните итоговую табл. 2.3 (Отклонения образующей стенки резервуара от вертикали).</p> <p>8. Вычертите график отклонения от вертикали образующей № X.</p> <p>9. Согласно примеру (рис. 2.4 МУ) начертите горизонтальную проекцию отклонений от вертикали верхнего пояса корпуса резервуара.</p> <p>10. Проведите анализ отклонений образующих стенки резервуара перед гидравлическим испытанием</p> <p>При выполнении работы воспользуйтесь методическими указаниями МУ_Деформация резервуаров и вспомогательными материалами. Ответ вышлите в виде файла (файлов).</p> <p><b>Приёмка ИДЗ (расчётно-графических работ) проводится с защитой. Ниже приведены вопросы при защите РГР «Обработка результатов теодолитной съёмки»</b></p> <p><b>Вопросы по защите ИДЗ «Обработка результатов теодолитной съёмки»</b></p> <p><b>Обработка полевого журнала</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Как рассчитать горизонтальный угол</li> <li>b. Как составить схему измерения горизонтального угла при круге лево</li> <li>c. Как рассчитать вертикальный угол</li> <li>d. Как рассчитать горизонтальное проложение</li> <li>e. Как измерить расстояние дальномером</li> <li>f. Как рассчитать дальномерное расстояние</li> </ul> <p><b>Обработка ведомости вычисления координат</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>g. Что такое невязка углов измеренная</li> <li>h. Что такое угловая поправка</li> <li>i. Как рассчитать дирекционный угол последующей стороны</li> <li>j. Как рассчитать румб</li> <li>k. Что такое невязка приращений</li> </ul>

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		<p>l. Геометрический смысл невязки по x</p> <p>m. Геометрический смысл невязки по y</p> <p><b>Вычерчивание плана теодолитной съёмки</b></p> <p>n. Как построить координатную сетку</p> <p>o. Как оцифровать координатную сетку</p> <p>p. Как вынести координаты точек</p> <p>q. Как построить реку (вынести на план с абриса)</p> <p>r. Как вынести ЛЭП</p> <p>s. Как вынести контур березняка справа</p>
3	ИДЗ по Электронному курсу	<p><b>ИДЗ Составление «Эссе-конспекта» по теоретическому материалу</b></p> <p>Вам предлагается выполнить индивидуальное домашнее задание (ИДЗ) в виде <b>эссе-конспекта</b> научно-популярного характера (содержания).</p> <p>Выполнение ИДЗ необходимо для закрепления теоретических знаний по вопросам, изучаемым в Модуле 1.</p> <p><b>Тему эссе-конспекта</b> выберите самостоятельно из списка предложенных вопросов для своей группы <a href="#">здесь</a>.</p> <p>Ответить нужно на один вопрос.</p> <p><b>Что собой представляет произведение в жанре эссе смотрите <a href="#">по ссылке</a>.</b></p> <p>Для выполнения ИДЗ необходимо подобрать литературу, найти ответ на один выбранный вами вопрос и оформить ответ в виде эссе-конспекта научно-популярного содержания.</p> <p>Оформление эссе-конспекта производится согласно <a href="#">требованиям</a>:</p> <p><b>Порядок оценки эссе</b></p> <p>Работа не оценивается, если не носит самостоятельного характера и не соответствует требованиям, изложенным в задании.</p> <p><b>Максимальная оценка: 3 балла</b></p> <p><b>Критерии оценивания</b> задания смотрите <a href="#">здесь</a>.</p> <p><b>Эссе-конспект должен быть представлен на проверку в электронном виде.</b></p> <p><b>Имя файла</b> - фамилия автора.</p> <p><b>Отправьте выполненное задание</b> преподавателю на проверку. Для этого выполните следующие шаги:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в нижней части страницы, нажмите кнопку "Добавить ответ на задание";</li> <li>• в поле "файлы" загрузите ваш файл с эссе;</li> <li>• нажмите кнопку "Сохранить";</li> <li>• для окончательной отправки отчета, нажмите кнопку "Отправить на проверку".</li> </ul> <p>Если задание выполнено неверно, преподаватель отмечает ошибки и открывает следующую попытку для</p>

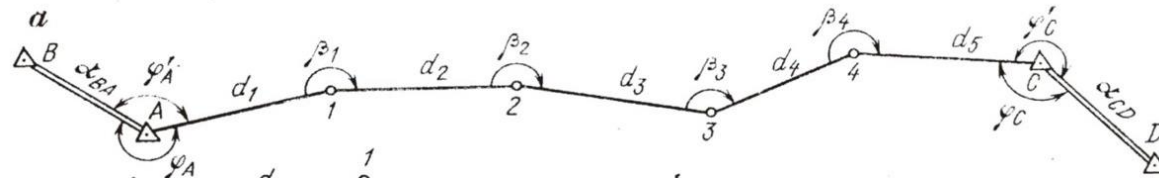
	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		<p>студента. В этом случае студент должен исправить ошибки и вновь прикрепить работу для повторного рецензирования.</p> <p><b>Вопросы-темы для «Эссе-конспекта»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1.Предмет изучения геодезии</li> <li>• 2.Картографические проекции</li> <li>• 3.Магнитные полюса Земли</li> <li>• 4.Ученые –геодезисты</li> <li>• 5.Картографические условные знаки</li> <li>• 6.Ориентирование линий по карте</li> <li>• 7.Способы определения площадей участков на карте</li> <li>• 8.Единицы измерений, применяемые в геодезии</li> <li>• 9.Классификация погрешностей измерений</li> <li>• 10. Назначение государственных геодезических сетей и др.</li> </ul> <p><b>ИДЗ «Составление и решение кроссвордов»</b></p> <p>Для выполнения задания вы должны составить свой кроссворд, а затем решить кроссворд однокурсника. Цель - закрепление знаний тем Модуля 2, умение грамотно формулировать вопросы для профессиональных терминов. Составив кроссворд, вы сможете лучше усвоить тему, закрепить и повторить понятия и термины.</p> <p><b>Алгоритм составления кроссворда:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитайте теоретический материал по всем темам Модуля 2.</li> <li>2. Выпишите в рабочую тетрадь 10-15 терминов по материалу одной из четырех лекций.</li> <li>3. Четко сформулируйте ответ на каждый термин, лаконично, профессиональным языком.</li> <li>4. Зайдите на сайт <a href="http://LearningApps.org/">http://LearningApps.org/</a></li> <li>5. Оформите кроссворд</li> <li>6. В качестве ответа на задание пришлите ссылку на составленный кроссворд.</li> </ol> <p><b>За составление кроссворда студент получает 1 балл при условии выполнения следующих критериев:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Количество слов в кроссворде 10-15.</li> <li>2. Корректность сформулированных заданий.</li> </ol>

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		<p>3. Соответствие заданной тематике. Если кроссворд не соответствует критериям, то преподаватель в отзыве сообщает студенту о необходимости его доработки.</p> <p><b>Алгоритм решения кроссворда однокурсника:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. После того, как ваш кроссворд будет оценен преподавателем, вам будет выслана ссылка на файл с кроссвордом сокурсника.</li> <li>2. Решите кроссворд однокурсника.</li> <li>3. Сделайте скрин решенного кроссворда и пришлите его в качестве ответа</li> <li>4. Оцените кроссворд согласно критериям оценки кроссворда, приведённым выше.</li> </ol> <p>За решение и оценивание кроссворда однокурсника вы получаете ещё 1 балл. Всего за выполнение задания вы получаете 2 балла!</p>
4	Тестирование	<p><b>Модуль1. Вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. К исходным геодезическим датам относятся следующие параметры эллипсоида: Выберите один или несколько ответов: Толщина земной коры Малая полуось Большая полуось Разность полуосей</li> <li>2. Какова долгота западного меридиана зоны 5 зональной системы плоских прямоугольных координат Гаусса-Крюгера</li> <li>3. Воображаемая линия, образуемая секущей плоскостью, проходящей через ось вращения Земли и точку на ровной поверхности, называется</li> </ol> <p>Выберите один или несколько ответов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> а. меридиан</li> <li><input type="checkbox"/> б. параллель</li> <li><input type="checkbox"/> в. меридианом</li> <li><input type="checkbox"/> г. параллелью</li> </ul>

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		<p><input type="checkbox"/> е. отвесной линией</p> <p>4. Румб дирекционного угла <math>343^\circ</math> равен СЗ:</p> <p>5. В какой четверти плоской прямоугольной системы координат на следующей схеме расположена линия АВ?</p> <p>6. Выберите правильный ответ          Укажите значение уклона <math>i</math> линии между горизонталями через точку В по данным схемы в процентах.          Сечение рельефа через 5 м. Масштаб 1:5000</p> <p>Выберите один ответ.</p> <p><input type="radio"/> 1. 7,4%</p> <p><input type="radio"/> 2. 6,2%</p> <p><input type="radio"/> 3. 8,3%</p> <p><input type="radio"/> 4. 3,8%</p> <p>7.</p> <p><b>Модуль 2. Вопросы:</b></p> <p>1. Установите правильную последовательность выполнения поверки теодолита, когда ось “И-И1” цилиндрического уровня горизонтального круга должна быть перпендикулярна к вертикальной оси “Z-Z1” прибора</p> <p>А. Расположить алидаду прибора таким образом, чтобы ось проверяемого уровня была параллельна двум подъемным винтам и привести этими винтами пузырек уровня в ноль-пункт</p> <p>Б. Взять отсчет по лимбу, повернуть алидаду точно на <math>180^\circ</math>. Если пузырек уровня остался в ноль-пункте или отклонился от него не более, чем на одно деление, – условие выполнено. И т.д.</p> <p>2. Прямая, проходящая через центры всех линз, называется _____ осью трубы.</p>



	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		<p>Выберите один ответ:</p> <p>горизонтальной</p> <p>вертикальной</p> <p>оптической</p> <p>визирной</p> <p>геометрической</p> <p>3. На рисунке приведена принципиальная схема теодолита. Какая часть прибора обозначена под цифрой 1 ?</p> <p>4. Выберите правильный ответ</p> <p>Как называется поверка, порядок выполнения которой приведён ниже:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Привести вертикальную ось прибора в отвесное положение.</li> <li>2. На расстоянии 5...10 метров от прибора подвесить отвес.</li> <li>3. Навести вертикальную нить прибора на нить отвеса.</li> </ol> <p>5. На рисунке изображена схема измерения _____ угла</p> <p>6. Чему равен правый по ходу горизонтальный угол в первом полуприёме (при КЛ), если при его измерении получены следующие КЛ1=121°58'; КЛ2=6°34'; КП1=301°59'; КП2=186°32'? Теодолит стоит на станции 1. отсчёты:</p> <p>7. Как называется теодолитный ход, приведенный на рисунке, по форме?</p>



Выберите один ответ:

- разомкнутым
- диагональным
- висячим
- замкнутым

8. Схема какого нивелирования приведена на рисунке ?

Выберите один ответ:

- тригонометрического
- геометрического "вперёд"
- барометрического
- гидростатического
- геометрического "из середины"

9. Напишите пропущенное слово

На участках трассы с большими уклонами, когда нивелирование двух соседних пикетов с одной станции оказывается невозможным вследствие ограниченной длины реек, нивелируют через \_\_\_\_\_ точки .

Ответ:

10. Как называется этап теодолитной съёмки, когда подбирают и изучают имеющиеся в наличии картографические материалы и географические описания района будущей съёмки; намечают теодолитные ходы и т.п. ?



	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		<p>Выберите один ответ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> 1. Подготовительные работы</li> <li><input type="radio"/> 2. Создание съёмочного обоснования</li> <li><input type="radio"/> 3. Камеральная обработка результатов полевых измерений и построение планов или карт</li> <li><input type="radio"/> 4. Съёмка ситуации</li> <li><input type="radio"/> 5. Рекогносцировка</li> </ul>
5	Контрольная работа (Рубежный контроль)	<p><b>Рубежный контроль 1</b></p> <p>Билет 1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Топографические карты и планы</li> <li>2. Рассчитайте крутизну ската по карте М 1:25000, если заложение горизонталей составляет 4 мм. Высота сечения рельефа – 5 м.</li> </ul> <p>Билет 2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Географическая система координат на топографических картах</li> <li>2. Точка <b>М</b> находится внутри замкнутой горизонтали с отметкой 158 м. Отметка характерной точки (вершина) – 158,9 м. Найдите абсолютную отметку точки <b>М</b>, если высота сечения рельефа – 1 м; расстояние от характерной точки до горизонтали – 12 мм, расстояние от точки, отметку которой нужно определить, до ближайшей горизонтали по карте – 5 мм. Приведите схему.</li> </ul> <p>Билет 3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Масштабы топографических карт и планов</li> <li>2. Точка <b>М</b> находится между горизонталями с отметками 125 и 127, 5 м. Найдите абсолютную отметку этой точки, если заложение ската – 25 мм, расстояние от точки, отметку которой нужно определить, до ближайшей горизонтали (125 м) – 5 мм. Приведите схему.</li> </ul> <p>Билет 4</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Графические масштабы</li> <li>2. Рассчитайте длину линии на местности, если длина этой же линии на плане масштаба 1:5000 равна 5,30 см, а высотные отметки точек начала и конца линии соответственно равны 98 м и 76 м. Приведите схему.</li> </ul> <p>Билет 5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Ориентирование линий в географической системе координат</li> <li>2. Длина линии, измеренная на местности рулеткой, составила 270 м. Определить длину этой линии на</li> </ul>

Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий
		<p>плане масштаба 1:1000, если крутизна ската равна 20 %.</p> <p><b>Рубежный контроль № 2</b></p> <p>Билет №1</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение принципа «контроль на всех этапах» при камеральной обработке теодолитной съёмки</li> <li>2. Вычислите дирекционный угол и румб стороны 2-3 теодолитного хода, если азимут магнитный предыдущей стороны 1-2 равен <math>62^{\circ}13'</math>, сближение <math>3^{\circ}24'</math> и склонение <math>6^{\circ}17'</math> меридианов западные, а <math>\beta_{примычной}</math> на точке 2 правый – <math>85^{\circ}17'</math>. Сделайте чертеж.</li> </ol> <p>Билет №2</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение принципа «контроль на всех этапах» при прокладке теодолитного хода</li> <li>2. Вычислите угловую невязку замкнутого теодолитного хода и сравните ее с допустимой, если измеренные углы равны (теодолит 2ТЗО): <math>\beta_1 = 91^{\circ}23'15''</math>, <math>\beta_2 = 70^{\circ}24'45''</math>, <math>\beta_3 = 123^{\circ}07'00''</math>, <math>\beta_4 = 75^{\circ}08'25''</math>.</li> </ol> <p>Билет №3</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Опишите последовательность измерения линии землемерной лентой</li> <li>2. Вычислите поправленные углы замкнутого теодолитного хода, если измеренные углы равны: <math>\beta_1 = 127^{\circ}15'</math>, <math>\beta_2 = 39^{\circ}18'</math>, <math>\beta_3 = 118^{\circ}15'</math>, <math>\beta_4 = 75^{\circ}11'</math>.</li> </ol> <p>Билет №4</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поверки нивелира</li> <li>2. Вычислите отчет по нивелирной рейке, стоящей в конце линии с уклоном - 8 ‰, если горизонтальное проложение линии 60 м, а отсчет по рейке в начале линии 0252. Сделайте чертеж.</li> </ol> <p>Билет №5</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Каким способом допустимая линейная невязка распределяется в вычисленные приращения?</li> <li>2. Рассчитайте горизонтальное проложение линии, измеренное нитяным дальномером теодолита, если коэффициент нитяного дальномера равен 100, отсчеты по вертикально стоящей на конце линии рейке, взятые по нижней и верхней дальномерным нитям, равны 2892 и 2035, а угол наклона линии местности - <math>30^{\circ}</math>. Сделайте чертеж.</li> </ol>
6	Семинар	<p>Вопросы на семинар:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правила Гаусса</li> </ol>

Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий
		<ul style="list-style-type: none"> <li>2. Виды геодезических измерений</li> <li>3. Виды ошибок при измерении физических величин</li> <li>4. Свойства случайных ошибок</li> <li>5. Количественные характеристики точности результатов измерений</li> <li>6. Абсолютная ошибка</li> <li>7. Средняя квадратическая погрешность</li> <li>8. Предельная погрешность</li> <li>9. Относительная погрешность</li> <li>10. Общие сведения о геодезических сетях</li> <li>11. Методы построения государственных геодезических сетей</li> <li>12. Государственная плановая геодезическая сеть</li> <li>13. Государственная высотная геодезическая сеть</li> <li>14. Закрепление и обозначение на местности пунктов геодезических сетей</li> <li>15. Номенклатура и разграфка карт</li> <li>16. Номенклатура и разграфка планов</li> </ul>
7	Реферат	<p>Тематика рефератов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Журнал технического нивелирования в Excel.</li> <li>2. Государственная высотная геодезическая сеть.</li> <li>3. Нивелирование площадок (по квадратам). Журнал нивелирования.</li> <li>4. Программа для обработки ведомости теодолитного хода в Excel.</li> <li>5. Современные угломерные приборы.</li> <li>6. GPS-приборы.</li> <li>7. Способы подсчёта объёмов земляных тел.</li> <li>8. Способы определения площадей участков на местности.</li> <li>9. Геодезические программы в Excel.</li> <li>10. Создание топопланов в картографической программе.</li> <li>11. Работа в Autocad, создание схем теодолитного хода. Построение топопланов.</li> <li>12. Работа в программе Пифагор.</li> <li>13. Обработка результатов в Credo dat.</li> <li>14. Съёмка подземных коммуникаций. Методы, приборы.</li> <li>15. Обновление топографических карт и планов.</li> <li>16. Съёмка и нивелирование водоёмов.</li> <li>17. Топографическая съёмка шельфа.</li> <li>18. Нивелирование через реки и овраги.</li> </ul>

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		19. Современная Государственная геодезическая сеть. 20. Другие темы по согласованию с преподавателем
8	Доклад и Презентация	На второй конференц-неделе студент может (по желанию) выступить с докладом и презентацией по теме реферата. Доклад рассчитан на 5 минут, сопровождается слайдами (не более 15 штук)

## 5. Методические указания по процедуре оценивания

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания				
1.	Входной контроль	Входной контроль проводится в начале выполнения практической работы по новой теме. Входной контроль не оценивается баллами. Его цель – проверить, усвоил ли студент материал предыдущей темы. Студент выполнил задание верно – в журнал ставится «плюс», не справился с заданием – «минус». В последнем случае выдается рекомендация вернуться к изучению этой темы.				
2.	Индивидуальные домашние задания (расчётно-графические работы)	Для каждого ИДЗ (расчётно-графической работы) разработаны критерии оценивания. Например, для <b>ИДЗ 5 «Проектирование горизонтальной строительной площадки»</b> разработаны критерии оценивания и сведены в таблицу 1.				
		Таблица 1				
		Чертежи	НЕТ ошибок – 3 балла	До 3-х ошибок – 2 балла	3 и более ошибок – 1 балл	Более 5-ти ошибок – 0 баллов
		Расчёты	НЕТ ошибок – 3 балла	До 3-х ошибок – 2 балла	3 и более ошибок – 1 балл	Более 5-ти ошибок – 0 баллов
	Качество выполнения пояснительной записки	Использованы графические и текстовые редакторы, текст пояснительной записки полный, оригинальный – 3 балла	Использованы графические и текстовые редакторы, текст пояснительной записки очень краткий, неоригинальный	Рукописный вариант – 1 балл		

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания			
			2 балла		
	Защита	Уверенно отвечает на вопросы – 3 балла	Уверенно отвечает на вопросы – 3 балла	Недостаточно точно отвечает на вопросы по работе – 1 балл	Не отвечает на вопросы по выполнению работы
	Своевременность представления работы	работа сдана на проверку своевременно – 3 балла	работа сдана на проверку с небольшим опозданием (на 1-2 недели) – 1 балл	работа сдана на проверку с опозданием на 3-4 недели – 1 балл	работа сдана на проверку значительно позже установленного срока – 0 баллов
	Всего	15 баллов	10 баллов	5 баллов	0 баллов
<b>ИДЗ 1 «Решение задач по топографической карте»</b>					
<p>Каждый билет включает четыре вопроса. Баллы за вопросы начисляются в следующем порядке. Первый вопрос – линейные измерения – 2 балла. Второй вопрос – определение координат – 4 балла. Третий вопрос – определение по карте углов ориентирования – 5 баллов. Четвёртый вопрос – задача на пересчёт углов – 4 балла. Максимальные баллы за каждый вопрос начисляются согласно «Рекомендуемой шкале для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля». Также при оценивании всех задач учитывается наличие и качество чертежей, аккуратность записей, правильность промежуточных расчётов и итогового ответа.</p>					
<b>ИДЗ 2 «Построение профиля местности по топографической карте»</b>					
	<b>Критерий</b>	<b>0 баллов</b>	<b>1 балл</b>	<b>2,0 балла</b>	
	Своевременность представления работы	работа сдана на проверку значительно позже установленного срока	работа сдана на проверку с опозданием на 2-3 недели	работа сдана на проверку своевременно	
	Правильность построения профиля	Профиль построен с ошибками (более 3х в сумме) – взято	Профиль построен с некоторыми ошибками (до 3х в сумме) – взято	Профиль построен верно – взято достаточно точек,	

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания			
			недостаточно точек, или высоты точек рассчитаны с ошибками, или выбран неверный масштаб	недостаточно точек, или высоты точек рассчитаны с ошибками, или выбран неверный масштаб	высоты точек рассчитаны без ошибок, выбран верный масштаб
		Правильность оформления профиля	Оформление профиля не соответствует требованиям	В оформлении профиля имеются ошибки	оформление профиля соответствует требованиям
		Защита	Недостаточно точно отвечает на вопросы по работе	Уверенно отвечает на вопросы	Уверенно отвечает на вопросы
			0 баллов	Максимум 4 балла	Максимум 8 балла
		ИДЗ 3 «Обработка результатов теодолитной съёмки»			
Чертежи	НЕТ ошибок – 2 балла	До 3-х ошибок – 1,5 балла	3 и более ошибок – 1 балл	Более 5-ти ошибок – 0 баллов	
Расчёты	НЕТ ошибок – 2 балла	До 3-х ошибок – 1,5 балла	3 и более ошибок – 1 балл	Более 5-ти ошибок – 0 баллов	
Качество выполнения пояснительной записки	Использованы графические и текстовые редакторы, текст пояснительной записки полный, оригинальный – 3 балла	Использованы графические и текстовые редакторы, текст пояснительной записки очень краткий, неоригинальный – 2 балла	Рукописный вариант – 1 балл		
Защита	Уверенно отвечает на вопросы – 3 балла	Уверенно отвечает на вопросы – 2 балла	Недостаточно точно отвечает на вопросы по работе 1 балл	Не отвечает на вопросы по выполнению работы	

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания				
		Всего	10 баллов	7 баллов	4 балла	0 баллов
		<b>ИДЗ 4 «Обработка результатов технического нивелирования»</b>				
		Чертежи	НЕТ ошибок – 1,5 баллов	До 3-х ошибок – 1 балла	3 и более ошибок – 0,5 балл	Более 5-ти ошибок – 0 баллов
		Расчёты	НЕТ ошибок – 1,5 баллов	До 3-х ошибок – 1 балла	3 и более ошибок – 0,5 балл	Более 5-ти ошибок – 0 баллов
		Качество выполнения пояснительной записки	Использованы графические и текстовые редакторы, текст пояснительной записки полный, оригинальный – 2 баллов	Использованы графические и текстовые редакторы, текст пояснительной записки очень краткий, неоригинальный – 1,5 балла	Рукописный вариант – 1 балл	
		Защита	Уверенно отвечает на вопросы – 2 балла	Уверенно отвечает на вопросы – 1,5 балла	Недостаточно точно отвечает на вопросы по работе 1 балл	Не отвечает на вопросы по выполнению работы
		Всего	7 баллов	5 баллов	3 баллов	0 баллов
3.	ИДЗ по электронному курсу	<b>ИДЗ Составление «Эссе-конспекта» по теоретическому материалу (Электронный курс)</b>				
		<b>Критерий</b>	<b>0 баллов</b>	<b>0,4 балла</b>	<b>0,6 баллов</b>	
		Своевременность представления работы	работа сдана на проверку значительно позже установленного срока	работа сдана на проверку с опозданием на 2-3 недели	работа сдана на проверку своевременно	

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания			
		Полнота раскрытия темы	тема не раскрыта	тема раскрыта не полностью	тема раскрыта
		Правильность оформления реферата	объём и/или оформление не соответствует требованиям	объём и/или оформление текста характеризуются незначительным отклонением от требований	объём и оформление текста строго соответствуют требованиям
		Грамотность	в эссе много грамматических и стилистических ошибок	в эссе присутствуют грамматические и стилистические ошибки	эссе выполнено грамотно, без ошибок
		Проверка на плагиат	Более 50%	25-50 %	менее или равно 25 %
			0 баллов	Максимум 2 балла	Максимум 3 балла
		<b>ИДЗ «Составление и решение кроссвордов» (Электронный курс)</b>  <b>За составление и решение кроссворда студент получает 3 балла при условии выполнения следующих критериев:</b> 1. Количество слов в кроссворде 10-15. 2. Корректность сформулированных заданий. 3. Соответствие заданной тематике. 4. Верное решение кроссворда (вторая часть задания). Если кроссворд не соответствует критериям, то преподаватель в отзыве сообщает студенту о необходимости его доработки.			
4.	Тестирование	Тестирование – одна из форм Рубежного контроля. Один вариант задания включает 25 тестовых вопросов различной формы – с открытым ответом, множественный выбор, на соответствие и др. Каждый правильный ответ имеет вес в баллах. При проверке баллы за правильные ответы суммируются. Максимальная оценка за тест – 15 баллов			
5.	Контрольная работа (рубежный контроль)	Контрольная работа – одна из форм Рубежного контроля. Контрольная работа рассчитана на 45 минут. Каждый билет включает два вопроса – теоретический и практический. Баллы за оба вопроса начисляются в равных долях. Максимальные баллы за теоретический и практический вопросы начисляются согласно			



	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания																												
		«Рекомендуемой шкале для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля». При оценивании задачи учитывается наличие и качество чертежа, аккуратность записей, правильность промежуточных расчётов и итогового ответа. Максимальная оценка – 15 баллов.																												
6.	Семинар	Семинар проводится в виде опроса. Вопросы выдаются студентам заранее, примерно за 3-4 недели. На вопросы студенты отвечают с места, пользуясь своими конспектами. Преподаватель оценивает ответы согласно «Рекомендуемой шкале для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля». Максимальная оценка за семинар – 5 баллов.																												
7.	Реферат	<b>Реферат оценивается по следующим критериям:</b> <table><tr><th>Критерий</th><th>0 баллов</th><th>0,5 балла</th><th>1 балл</th></tr><tr><td>Своевременность представления работы</td><td>работа сдана на проверку значительно позже установленного срока</td><td>работа сдана на проверку с опозданием на 2-3 недели</td><td>работа сдана на проверку своевременно</td></tr><tr><td>Полнота раскрытия темы</td><td>тема не раскрыта</td><td>тема раскрыта не полностью</td><td>тема раскрыта</td></tr><tr><td>Правильность оформления реферата</td><td>объём и/или оформление не соответствует требованиям</td><td>объём и/или оформление текста характеризуются незначительным отклонением от требований</td><td>объём и оформление текста строго соответствуют требованиям</td></tr><tr><td>Грамотность</td><td>в тексте много грамматических и стилистических ошибок</td><td>в тексте присутствуют грамматические и стилистические ошибки</td><td>текст написан грамотно, без ошибок</td></tr><tr><td>Проверка на плагиат</td><td>Более 50%</td><td>25-50 %</td><td>менее или равно 25 %</td></tr><tr><td></td><td><b>0 баллов</b></td><td><b>Максимум 2,5 балла</b></td><td><b>Максимум 5 балла</b></td></tr></table> Максимальные баллы начисляются согласно «Рекомендуемой шкале для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля». Общая оценка за реферат – 5 баллов	Критерий	0 баллов	0,5 балла	1 балл	Своевременность представления работы	работа сдана на проверку значительно позже установленного срока	работа сдана на проверку с опозданием на 2-3 недели	работа сдана на проверку своевременно	Полнота раскрытия темы	тема не раскрыта	тема раскрыта не полностью	тема раскрыта	Правильность оформления реферата	объём и/или оформление не соответствует требованиям	объём и/или оформление текста характеризуются незначительным отклонением от требований	объём и оформление текста строго соответствуют требованиям	Грамотность	в тексте много грамматических и стилистических ошибок	в тексте присутствуют грамматические и стилистические ошибки	текст написан грамотно, без ошибок	Проверка на плагиат	Более 50%	25-50 %	менее или равно 25 %		<b>0 баллов</b>	<b>Максимум 2,5 балла</b>	<b>Максимум 5 балла</b>
Критерий	0 баллов	0,5 балла	1 балл																											
Своевременность представления работы	работа сдана на проверку значительно позже установленного срока	работа сдана на проверку с опозданием на 2-3 недели	работа сдана на проверку своевременно																											
Полнота раскрытия темы	тема не раскрыта	тема раскрыта не полностью	тема раскрыта																											
Правильность оформления реферата	объём и/или оформление не соответствует требованиям	объём и/или оформление текста характеризуются незначительным отклонением от требований	объём и оформление текста строго соответствуют требованиям																											
Грамотность	в тексте много грамматических и стилистических ошибок	в тексте присутствуют грамматические и стилистические ошибки	текст написан грамотно, без ошибок																											
Проверка на плагиат	Более 50%	25-50 %	менее или равно 25 %																											
	<b>0 баллов</b>	<b>Максимум 2,5 балла</b>	<b>Максимум 5 балла</b>																											

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания		
8.	Доклад и презентация	На второй конференц-неделе студент может получить дополнительные 5 баллов, выступив с докладом и презентацией. Оценка доклада и презентации проводится по следующим критериям		
		№	Критерий	Максимальное количество баллов
		1	Решение коммуникативной задачи – умение строить вступительную, основную, заключительную части	1
			Чёткая структура 0,1; 0,2; 0,3; 0,4	
			Языковое оформление связей – 0,1; 0,2; 0,3	
			Соответствие высказываний заданию – 0,1; 0,2; 0,3	
		2	Умение учитывать языковые особенности устного выступления	1
			Понимание не затруднено, злоупотребления записями нет – 1	
			Понимание затруднено – 0,5	
			Чрезмерное использование записей – 0	
		3	Использование визуальных опор (умение соотносить фрагмент с содержанием выступления)	1
		4	Взаимодействие с аудиторией	1
			Умение отвечать на вопросы – 0,1; 0,2; 0,3; 0,4; 0,5	
			Умение вести дискуссию – 0,1; 0,2; 0,3; 0,4; 0,5	
		5	Произношение	1
			Речь понятна, фонетические ошибки отсутствуют – 0,5	
			Все звуки в потоке речи в большинстве случаев произносятся внятно – 0,5	
			Речь плохо воспринимается на слух – 0	
		6	Общее впечатление	5
			Отлично – 5	
			Хорошо – 4	
			Удовлетворительно – 3	
			Неудовлетворительно – 2	
			ИТОГО:	5

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
9.	Экзамен	<p>Экзамен осуществляется в соответствии с «Положением о проведении текущего контроля промежуточной аттестации в ТПУ». Экзамен осуществляется в устной форме по билетам, в которых содержится три вопроса. Максимальный балл 20. При наборе установленного минимального количества баллов в соответствии с «Системой оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете» обучающийся имеет право на автоматическое формирование оценки по промежуточной аттестации по дисциплине. Информация о количестве полученных баллов и о возможности автоматического формирования оценки по результатам оценочных мероприятий текущего контроля доводится до сведения обучающихся преподавателем на последнем занятии (консультации на конференц-неделе). Формирование результатов промежуточной аттестации производится в день экзамена по расписанию.</p>