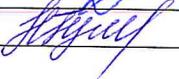


**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2017 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная**

Геология

Направление подготовки/ специальность	21.03.01 «Нефтегазовое дело»		
Образовательная программа (направленность (профиль))	«Нефтегазовое дело»		
Специализация	«Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти»		
Уровень образования	высшее образование – бакалавриат		
Курс	1	семестр	1
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Заведующий кафедрой- руководитель отделения геологии на правах кафедры		Н.В. Гусева
Руководитель ООП		О.В. Брусник
Преподаватель		Н.В. Гуменова

2020 г.

1. Роль дисциплины «Геология» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Геология	1	ОПК(У)-2	Способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	P1	ОПК(У)-2.B20	Владеет методами построения геологических разрезов
					ОПК(У)-2.Y22	Умеет измерять элементы залегания геологических тел и наносить сделанные в поле замеры, на карту или план
					ОПК(У)-2.329	Знает общие сведения о геологических процессах (экзогенные и эндогенные процессы; минералы, горные породы, геологические тела и структуры - документы геологических процессов)
		ОПК(У)-4	Способность владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, работать с компьютером как средством управления информацией	P5 P7	ОПК(У)-4.B2	Владеет навыками чтения и построения геологических карт, разрезов и стратиграфических колонок, анализа геологического строения истории геологического развития участков земной коры
					ОПК(У)-4.Y2	Умеет определять и объяснять происхождение геологического развития планеты, основы минералогии, стратиграфическую и геохронологическую классификацию, характер и особенности протекания экзогенных эндогенных геологических процессов
					ОПК(У)-4.32	Знает строение Земли, историю геологического развития планеты, основы минералогии, стратиграфическую и геохронологическую классификацию, характер и особенности протекания экзогенных и эндогенных геологических процессов

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			

РД 1	Применять базовые и естественнонаучные знания для решения комплексных проблем в области прикладной геологии в целях выяснения закономерностей геологического строения территорий.	ОПК(У)-2	<p>Раздел 1. Общие сведения о геологии. Экзогенные и эндогенные геологические процессы.</p> <p>Раздел 2. Магматизм, метаморфизм.</p> <p>Раздел 3. Выветривание, геологическая деятельность ветра.</p> <p>Раздел 4. Геологическая деятельность поверхностных и подземных вод.</p> <p>Раздел 5. Геологическая деятельность снега и льда, специфика геологических процессов в криолитозоне</p> <p>Раздел 6. Геологическая деятельность морей, озер, болот.</p> <p>Раздел 7. Виды тектонических движений, пликативные и дизъюнктивные структуры.</p> <p>Раздел 8. Общие сведения о строении Земли. Геотектонические гипотезы.</p>	Опрос Защита лабораторных работ Экзамен
РД 2	Ставить задачи комплексного анализа в области поисков месторождений полезных ископаемых.	ОПК(У)-4	<p>Раздел 3. Выветривание, геологическая деятельность ветра.</p> <p>Раздел 4. Геологическая деятельность поверхностных и подземных вод.</p> <p>Раздел 5. Геологическая деятельность снега и льда, специфика геологических процессов в криолитозоне</p> <p>Раздел 6. Геологическая деятельность морей, озер, болот.</p> <p>Раздел 7. Виды тектонических движений, пликативные и дизъюнктивные структуры.</p> <p>Раздел 8. Общие сведения о строении Земли. Геотектонические гипотезы.</p>	Опрос Защита лабораторных работ Экзамен

РД 3	Проводить исследования горных пород при решении вопросов прикладной геологии	ОПК(У)-2 ОПК(У)-4	Раздел 4. Геологическая деятельность поверхностных и подземных вод. Раздел 5. Геологическая деятельность снега и льда, специфика геологических процессов в криолитозоне Раздел 6. Геологическая деятельность морей, озер, болот. Раздел 7. Виды тектонических движений, пликативные и дизъюнктивные структуры. Раздел 8. Общие сведения о строении Земли. Геотектонические гипотезы.	Опрос Защита лабораторных работ Экзамен
------	--	----------------------	---	---

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов

55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Опрос	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие Вы знаете классы и подклассы горных пород? 2. Какие Вы знаете основные подразделения стратиграфической шкалы? 3. Чем отличается стратиграфическая шкала от геохронологической? 4. Какие Вы знаете формы залегания магматических горных пород? 5. Какие Вы знаете факторы и типы метаморфизма? 6. Что такое выветривание, денудация, аккумуляция, диагенез? 7. Что является результатом экзогенных процессов? 8. Какие Вы знаете эпохи тектогенеза? 9. Как классифицируются платформы по возрасту?
2.	Защита лабораторных работ	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Типичными представителями какого типа минералообразования являются тальк и графит? 2. Какие минералы являются породообразующими для магматических пород? 3. Какие минералы не возникают при магматизме? 4. Какие из минералов относятся к главным породообразующим в составе пород органогенных и

Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий
		<p>обломочных?</p> <p>5. Какие выделяются типы складок по геометрии (по соотношению их ширины к их длине, их высоты к их ширине, углов между их крыльями)?</p> <p>6. Какие существуют типы (группы) геологических карт и специальных карт геологического содержания по их масштабу?</p> <p>7. Как на геологической карте раскрасить несколько разновозрастных интрузивных подразделений одного состава?</p> <p>8. Что такое «согласный и несогласный характер соотношения слоев (пачек, свит, серий, толщ)?</p> <p>9. Что означает понятие «дизъюнктивные дислокации»?</p> <p>10. Что означает понятие «пликативные дислокации»?</p> <p>11. Сформулируйте определение антиклинали и синклинали.</p>
3.	Экзамен	<p>Вопросы к экзамену:</p> <p>1. Происхождение, формы и размеры Земли</p> <p>2. Минералы. Определение, классы, главные породообразующие.</p> <p>3. Горные породы. Определения, типы, условия залегания. Структура и текстура.</p> <p>4. Процесс магматизма. Магматические горные породы. Формы.</p> <p>5. Осадочные горные породы. Определение и классификация</p> <p>6. Типы тектонических движений. Характерные особенности</p> <p>7. Образование озерных котловин. Особенности геологической деятельности озер.</p> <p>8. Абразионная деятельность океанов и морей.</p> <p>9. Виды воды в горных породах. Движение и режим грунтовых вод.</p> <p>10. Понятие о зоне гипергенеза, корах выветривания и их значении для поисков полезных ископаемых</p> <p>11. Карст, условия образования и развития. Поверхностные и подземные карстовые формы.</p> <p>12. Геологическая деятельность ветра. Условия разрушения горных пород, переноса и коррозия.</p> <p>13. Разрывные дислокации.</p>

5. Методические указания по процедуре оценивания

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Опрос	<p>Опрос проводится на лабораторных занятиях с целью актуализировать необходимые для изучаемой темы знания, а также для анализа усвоения материала предыдущих тем.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <p>Развернутый ответ на вопрос – 2 балла;</p> <p>Краткий ответ на вопрос – 1 балл.</p>

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
2.	Защита лабораторных работ	<p>Защита лабораторных работ проводится с целью закрепления теоретического материала по заданной теме.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <p>Выполнено полностью – 10 баллов;</p> <p>Выполнено, но имеются незначительные замечания – 5-6 баллов;</p> <p>Выполнено не менее 80 % – 5 баллов;</p> <p>Выполнено 50-80 % – 4-3 балла.</p>
3.	Экзамен	<p>Экзамен проводится в определенное время, выделенное в расписании.</p> <p>Экзамен может проводиться как в виде тестирования, так и в традиционной форме (по экзаменационным билетам).</p> <p>Ответ на вопросы полностью – 40 баллов;</p> <p>Ответы на вопросы имеют незначительные замечания – 38-39 баллов;</p> <p>Допустимый уровень ответов, есть замечания по объему представленной информации – 35-37 баллов;</p> <p>Недостаточный уровень ответов, отсутствуют ответы на вопросы экзаменационного билета или дополнительные вопросы – 22-25 баллов</p>