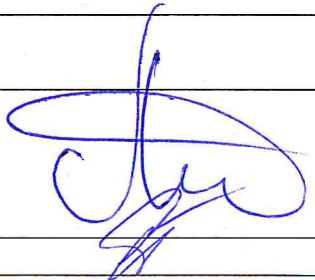
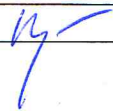


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2017 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

История нефтегазовой отрасли и основы нефтегазового дела

Направление подготовки/ специальность	21.03.01 «Нефтегазовое дело»		
Образовательная программа (направленность (профиль))	«Нефтегазовое дело»		
Специализация	«Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти»		
Уровень образования	высшее образование – бакалавриат		
Курс	1	семестр	2
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	2		

И.о. зав. кафедрой – руководителя отделения нефтегазового дела на правах кафедры		И.А. Мельник
Руководитель ООП		О.В. Брусник
Преподаватель		В.Г. Крец

2020 г.

1. Роль дисциплины «История нефтегазовой отрасли и основы нефтегазового дела» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
История нефтегазовой отрасли и основы нефтегазового дела	2	ОПК(У)-6	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	P2 P6 P8 P9	ОПК(У)-6.B4	Первоначальным опытом выбора технологического оборудования для решения поставленных технических задач в области нефтегазового дела
					ОПК(У)-6.Y4	Правильно оценивать уровень техники и технологии бурения скважин, разработки и эксплуатации нефтегазовых месторождений
					ОПК(У)-6.34	Основные тенденции развития техники и технологий, определяющие ключевые направления в области нефтегазового дела

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД1	Владеет знаниями об основных характеристиках и принципах работы нефтегазопромыслового оборудования и общими вопросами технологии проведения работ при бурении, добыче и транспорте углеводородов	ОПК(У)-6	Раздел 1. Общие сведения; история нефтегазовой отрасли; понятие о горных выработках. Раздел 2. Основные сведения о нефтяных, газовых и газоконденсатных месторождениях Раздел 3. Бурение нефтяных и газовых скважин.	Устный опрос Отчет по практическим работам Зачет

			Раздел 4. Понятие о разработке нефтяных месторождений. Раздел 5. Насосы и компрессоры в нефтегазодобыче Раздел 6. Техника и технология добычи нефти и газа. Раздел 7. Методы увеличения продуктивности скважин Раздел 8. Ремонт скважин.	
РД2	Умеет выбирать технические средства для добычи нефти и газа, рассчитывать некоторые технологические параметры для оборудования добычи нефти	ОПК(У)-6	Раздел 1. Общие сведения; история нефтегазовой отрасли; понятие о горных выработках. Раздел 2. Основные сведения о нефтяных, газовых и газоконденсатных месторождениях Раздел 3. Бурение нефтяных и газовых скважин. Раздел 4. Понятие о разработке нефтяных месторождений. Раздел 5. Насосы и компрессоры в нефтегазодобыче Раздел 6. Техника и технология добычи нефти и газа. Раздел 7.	Устный опрос Отчет по практическим работам Зачет

			Методы увеличения продуктивности скважин Раздел 8. Ремонт скважин.	
--	--	--	---	--

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
-------------------------------	---------------	----------------------------------	--------------------

90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Опрос	1. Что такое темп разработки месторождения 2. Что такое накопленная добыча нефти 3. Сколько стадий разработки нефтяных месторождений вы знаете 4. Охарактеризуйте каждую стадию разработки месторождений 5. Для какой цели при физико-химическом воздействии на пласт применяют поверхностно-активные вещества 6. Дать понятие термину - пластовое давление 7. Что представляет собой давление насыщения нефти газом
2.	Практическая работа	Вопросы: 1. Принцип шахтной добычи нефти. 2. Прочностные характеристики обсадных труб. 3. Принцип расчета стальных вертикальных резервуаров. 4. Работа турбомашин на внешнюю сеть. 5. Подъемные установки для ремонта скважин. 6. Применение технологии с гибкими непрерывными трубами для промывки песчаной пробки в скважине. 7. Скважинное оборудование для ГРП.
3.	Зачет	Защита комплексного отчета по практическим работам

5. Методические указания по процедуре оценивания

Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
-----------------------	---

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Опрос	Опрос проводится на практических занятиях с целью актуализировать необходимые для изучаемой темы знания, а также для анализа усвоения материала предыдущих тем. Критерии оценивания: Развернутый ответ на вопрос – 2 балла; Краткий ответ на вопрос – 1 балл.
2.	Защита практической работы	Защита практических работ проводится на практических занятиях с целью закрепления теоретического материала по заданной теме. Критерии оценивания: Выполнено полностью – 10 баллов; Выполнено, но имеются незначительные замечания – 5-6 баллов; Выполнено не менее 80 % – 5 баллов; Выполнено 50-80 % – 4-3 балла.
3.	Зачет	Информация о количестве полученных баллов и о возможности автоматического формирования оценки по результатам оценочных мероприятий текущего контроля доводится до сведения обучающихся преподавателем на последнем занятии (консультации на конференц-неделе). Формирование результатов промежуточной аттестации производится в день зачета по расписанию.