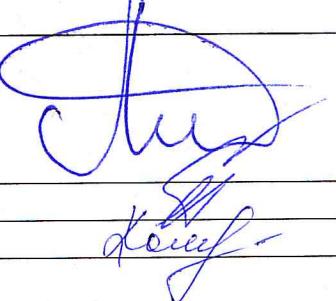
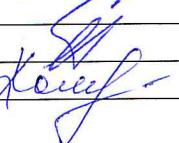


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2017 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Методы повышения нефтеотдачи пластов

Направление подготовки/ специальность	21.03.01 «Нефтегазовое дело»		
Образовательная программа (направленность (профиль))	«Нефтегазовое дело»		
Специализация	«Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти»		
Уровень образования	высшее образование – бакалавриат		
Курс	4	семестр	8
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)			3

И.о. зав. кафедрой –
руководителя
отделения нефтегазового дела
на правах кафедры
Руководитель ООП
Преподаватель

	I.A. Мельник
	O.B. Брусник
	I.S. Хомяков

2020 г.

1. Роль дисциплины «Методы повышения нефтеотдачи пластов» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Методы повышения нефтеотдачи пластов	7	ПК(У)-4	Способность оценивать риски и определять меры по обеспечению безопасности технологических процессов в нефтегазовом производстве	Р4 Р9	ПК(У)-4.В1	Владеет опытом подбора методов интенсификации в соответствии с геолого-промышленными данными
					ПК(У)-4.У1	Умеет оценивать качество операций интенсификации по промысловым данным
					ПК(У)-4.31	Знает основные механизмы повреждения призабойной зоны пласта, принципы применения операций интенсификации
		ПК(У)-15	Способность принимать меры по охране окружающей среды и недр при строительстве, ремонте, реконструкции и восстановлении нефтяных и газовых скважин, добывче нефти и газа, сборе и подготовке скважинной продукции, транспорте и хранении углеводородного сырья	Р4	ПК(У)-15.В1	Владеет навыками охраны окружающей среды при выполнении работ связанных с повышением производительности скважин
					ПК(У)-15.У1	Умеет применять научный подход к охране окружающей среды и недр при строительстве, ремонте, реконструкции и восстановлении нефтяных и газовых скважин, добывче нефти и газа, сборе и подготовке скважинной продукции
					ПК(У)-15.31	Знает сущность и содержание научного подхода к охране окружающей среды и недр при строительстве, ремонте, реконструкции и восстановлении нефтяных и газовых скважин, добывче нефти и газа, сборе и подготовке скважинной продукции

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД 1	Знать методики увеличения коэффициента нефтеотдачи, технических средств, предназначенных для реализации процессов повышения производительности скважин.	ПК(У)-4	Раздел 1. Состав и свойства нефти, ФЕС пород. Классификация методов повышения нефтеотдачи Раздел 2. Физико-химические методы повышения нефтеотдачи Раздел 3. Тепловые,	Реферат Отчет по лабораторным работам Экзамен

			газовые и микробиологические методы повышения нефтеотдачи Раздел 4. Методы интенсификации притока скважин.	
РД 2	Выполнять расчеты по оценке эффективности использования физико-химических методов повышения нефтеотдачи и методик по обработке призабойной зоны скважин с использованием современных методов моделирования и компьютерных технологий.	ПК(У)-4 ПК(У)-15	Раздел 2. Физико-химические методы повышения нефтеотдачи Раздел 3. Тепловые, газовые и микробиологические методы повышения нефтеотдачи Раздел 4. Методы интенсификации притока скважин.	Реферат Отчет по лабораторным работам Экзамен
РД 3	Знать факторы, влияющие на выбор технологии добычи нефти и газа. Уметь выбирать оптимальные технологические параметры для добычи нефти и газа.	ПК(У)-15	Раздел 2. Физико-химические методы повышения нефтеотдачи Раздел 3. Тепловые, газовые и микробиологические методы повышения нефтеотдачи	Реферат Отчет по лабораторным работам Экзамен

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Реферат	Примеры тем рефератов: 1. Применение ПАВ для технологий повышения нефтеотдачи пластов. 2. Классификация методов увеличения нефтеотдачи. Общая характеристика групп методов.

Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий
		<p>3. Коэффициент повышения нефтеотдачи. Способы воздействия на коэффициенты вытеснения и охвата пласта с целью увеличения нефтеотдачи.</p> <p>4. Применение горячей воды и пара для увеличения нефтеотдачи высоковязких нефтей.</p> <p>5. Применение углекислого газа для в технологии повышения нефтеотдачи пластов</p>
2.	Защита лабораторной работы	<p>Примеры вопросов по защите лабораторной работы:</p> <p>1. Построить график разработки участка (изменение показателей: добычи нефти, закачки, дебита жидкости и нефти, обводненности продукции). Оценить эффективность "циклики" по графику разработки.</p> <p>2. Оценить эффективность циклического воздействия по характеристикам вытеснения вида: метод Назарова, метод Никилина, метод Камбарова, метод Пирвердяна, метод Сазонова</p> <p>3. Дать заключение по наиболее корректному значению эффективности циклического воздействия.</p>
3.	Экзамен	<p>Примеры вопросов:</p> <p>1 Коэффициент извлечения нефти. Физико-химические методы, направленные на увеличение коэффициента вытеснения.</p> <p>2 Коэффициент извлечения нефти. Физико-химические методы, направленные на увеличение коэффициента охвата пласта воздействием.</p> <p>3 Коэффициент извлечения нефти. Комбинированные методы повышения нефтеотдачи пластов.</p> <p>4 Формы существования остаточной нефти.</p> <p>5 Типы коллекторов. Коллекторские свойства. Критерии отнесения запасов нефти к трудноизвлекаемым.</p> <p>6 Виды заводнения. Система разработки при внутренконтурном заводнении. Достоинства и недостатки систем.</p> <p>7 Технология подготовки воды для заводнения. Способы предотвращения прорыва воды.</p> <p>8 Критерии для эффективного применения МУН.</p> <p>9 Строение и типы ПАВ. Способы получения. Эмульсии. Мицеллярные растворы.</p> <p>10 Применение растворов полимеров для повышения нефтеотдачи. Критерии для эффективного использования полимерного заводнения. Недостатки метода. Виды деструкции полимеров.</p>

5. Методические указания по процедуре оценивания

Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
-----------------------	---

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Реферат	<p>Оценивается одногруппниками, на основании «Оценочного листа»</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Глубина раскрытия темы; - Простота и ясность изложения; - Ответы на вопросы; - Креативность представления материала.
2.	Защита лабораторной работы	Проводится преподавателем индивидуально с каждым студентом, который должен сформулировать цель работы, ответить на контрольные вопросы, описать порядок проведения работы и проанализировать полученные результаты. До конца семестра студентом должны быть защищены все работы.
3.	Экзамен	<p>Студент допускается к сдаче экзамена при условии защиты всех практических (лабораторных) работ, написании всех тестов с минимальной оценкой 55 баллов.</p> <p>В билете на экзамен содержится 3 вопроса с максимальной оценкой 20 баллов. При оценивании ответов на вопросы, главным образом, учитывается:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знание основ физических процессов; – логика рассуждения; – умение анализировать информацию и результаты.