ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПРИЕМ 2019 г.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Управление качеством на фармацевтических и биотехнологических производствах 18.04.01 Химическая технология Направление подготовки/ специальность Образовательная программа Химия и технология биологически активных веществ (направленность (профиль)) Специализация Химия и технология биологически активных веществ Уровень образования высшее образование - магистратура Курс семестр 3 Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах) Руководитель НОЦ Н.М. Краснокутская Елена Александровна Кижнера Руководитель ООП Хлебников Андрей Иванович Краснокутская Елена Александровна Преподаватель

1. Роль дисциплины «Химия и технология биологически активных веществ» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной		Код		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)		
программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	компетенции	Наименование компетенции	Код	Наименование	
	Готовность к совершенствованию технологического процесса - ПК(У)-5.В1 и способа исключен снижения		ПК(У)-5.В1	Владеет навыками анализа факторов, влияющих на производственный процесс и способами его оптимизации, с целью снижения производственных потерь, исключения возможностей загрязнения в процессе производства, снижения/исключения рисков наработки несоответствующей продукции.		
«Управление качеством на	3	HICAD 5	комплексному использованию сырья, по замене дефицитных	ПК(У)-5.У1	Умеет анализировать варианты технологических схем производства с целью подбора оптимальных технологических режимов процессов производства, подготовки оборудования, помещений, воздуха и др.	
фармацевтических и биотехнологических производствах»	3	ПК(У)-5	материалов и изысканию способов утилизации отходов производства, к исследованию причин брака в производстве и разработке предложений по его предупреждению и устранению	ПК(У)-5.31	Знает требования к персоналу помещениям, сырью, оборудованию, технологической документации. Знать особенности использования основного /вспомогательного сырья, упаковочных материалов, а также их влияние на качество продукции. Знает алгоритм проведения необходимых мероприятий, связанных с обновлением производства.	

2. Показатели и методы оценивания

	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код контролируемой	Наименование раздела	Методы оценивания
Код	Наименование	компетенции (или ее	дисциплины	(оценочные мероприятия)
		части)		
РД-1	Применять знания современной философии	ПК(У)-5	1. Основы современного	Тест, семинар, защита отчета
	качества для управления фармацевтическим		менеджмента качества.	по лабораторной работе
	производством на основе системного подхода.			(деловая игра)
РД-2	Применять 7 методов контроля качества для	ПК(У)-5	1. Основы современного	Семинар
	анализа причин несоответствия продукции		менеджмента качества.	
			2. Современные модели	
			управления качеством	
РД -3	Выполнять расчеты, связанные со статистическим	ПК(У)-5	2. Современные модели	Коллоквиум, семинар
	контролем качества		управления качеством	

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам

учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки	
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному	
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов	
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов	
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям	

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки	
90%÷100%	18 ÷ 20		Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному	
70% - 89%	14 ÷ 17	-	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов	
55% - 69%	11 ÷ 13		Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов	
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям	

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Опрос	Перечислите принципы Всеобщего управления качеством (TQM)
2.	Тестирование	Вопросы:
		1. Для следующего утверждения выберите правильный ответ.
		«Качество образования в университете выше такового в колледже»
		2. Приведите правильный порядок в иерархии следующих документов:

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		«миссия стандарты предприятия, политика в области качества, организационная структура,
		стратегические цели, карта процессов, должностные инструкции»
		3. Дайте комментарий принципу «Постоянство целей» экономической программы Э.Деминга
		(открытый ответ)
3.	Презентация	Основные положения двухфакторной теории Ф. Герцберга
4.	Семинар	7 Инструментов контроля качества. Карты регулирования процесса.
5.	Коллоквиум	Вопросы: (тема «Статистические параметры»)
		1. Параметр положения «среднее арифметическое»
		2. Параметр положения «медиана»
		3. Параметр положения «мода»
		4. Параметр разброса «размах»
		5. Параметр разброса «стандартное отклонение результата измерений»
		6. Параметр разброса «дисперсия»
		7. Параметр разброса «коэффициент вариации»
		8. Параметр разброса «стандартное отклонение среднего арифметического»
6.	Защита лабораторной работы	Вопросы:
		Привести пример выполнения требования «Seiri – сейри - избавление от ненужных материалов» в химической лаборатории

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания	
1.	Опрос	Опрос проводится в начале практического занятия по теме практического занятия.	
2.	Тестирование	Тестирование проводится на практическом занятии. Разработаны многовариантные тестовые	
		задания.	
3.	Презентация	Обучающимся заранее выдается тема и формат презентации. Презентации представляются на	
		семинарских занятиях. Выступающий оценивается группой и преподавателем.	
4.	Семинар	Семинар проводится по заранее известной теме. Обучающиеся готовят презентацию по теме	
		занятия.	
5.	Коллоквиум	Обучающимся заранее выдаются вопросы коллоквиума. Во время занятия обучающиеся готовят	
		ответ по одному из вопросов коллоквиума.	
6.	Практико-ориентированное	По завершении работы готовится отчет по заданной форме. Обучающемуся задаются	
	занятие	уточняющие вопросы по выполненной работе.	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ 2020/2021учебный год

	ОЦЕНКИ		Дисциплина	Лекции	16	час.
«Отлично»	A	90 - 100 баллов	Управление качеством на фармацевтических п биотехнологических производствах	Практ. занятия	32	час.
«Хорошо»	В	80— 89 баллов	по направлению 18.04.01 Химическая технология	Всего ауд. работа	48	час.
	С	70 — 79 баллов		CPC	60	час.
«Удовл.»	D	65 — 69 баллов		итого	108	час.
, ,	Е	55 — 64 баллов			3	з.е.
Зачтено	P	55 - 100 баллов				
Неудовлетвор ительно / незачтено	F	0 - 54 баллов				

Результаты обучения по дисциплине (сформулировать для конкретной дисциплины):

РД1	Применять знания современной философии качества для управления фармацевтическим производством
	на основе системного подхода
РД2	Применять 7 методов контроля качества для анализа причин несоответствия продукции
РД3	Выполнять расчеты, связанные со статистическим контролем качества

Оценочные мероприятия (оставить необходимое):

Для дисциплин с формой контроля – зачет

(дифференцированный заче	т)
0	I/o.

	Оценочные мероприятия	Кол-	Баллы			
		во				
	Текущий контроль:					
П	Посещение занятий	16	32			
ТК1	Защита отчета по	1	5			
	лабораторной работе					
ТК2	Защита ИДЗ					
ТК5	Коллоквиум	2	20			
ТК6	Семинар	6	43			
	ИТОГО		100			

Дополнительные баллы

Учебная деятельность /			Баллы
	оценочные мероприятия	во	
ДП1	Анализ спектральных данных		
	ИТОГО		10

Б лат-		ат по пне		ча	1-во сов	Оценочное мероприятие			ормационі беспечение	
Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Ауд.	Сам.		Кол-во баллов	Учебная литерату ра	Интернет -ресурсы	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1		D.T. 1	Лекция 1. Эволюция понятия качества и концепций его обеспечения.	2		П	2		ЭР1	
		РД-1	Практическое занятие 1. Эволюция понятия качества и концепций его обеспечения.	2		TK5	5		ЭР1	
2			Лекция 2. Экономическая программа Э. Деминга. Практическое занятие 2. Гуру качества	2		П ТК6	2		ЭР1, 2 ЭР1, 2	
		РД-1	Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:			TKO	10			
3		РД-1	Подготовка презентации к практическому занятию Лекция 3. Концепция Кайзен	2	8	П	2	ДОП1	ЭР1, 2 ЭР1, 2,3	
		1 д-1	Практика 3. Деловая игра «Кленовые листья». Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной	2		TK1	5		ЭP1	
			работы студента: Оформление отчета по итогам деловой игры		2					
4		DH 1	Лекция 4. Принципы современного менеджмента качества	2		П	2		ЭР1,2	
		РД-1	Практика 4. Роль руководства в управлении качеством	2		П	2			
5			Лекция 5. Основные модели современной теории мотивации	2		П	2		ЭР1,2	
			Практика 5. Основные модели современной теории мотивации	2		ТК6	5	поп 1	ЭР1, 2,3	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		10			ДОП 1	ЭР1, 2,3	
6			Подготовка презентации к практическому занятию Лекция 6. Стандарты серии ISO 9000; методология	2	10	П	2	OCH1	ЭР1	
0			GMР Практика 6. Взаимосвязь мисси, стратегии и	2		П	2	OCIII	51.1	
7			политики в области качества Лекция 7. Стандарты серии ISO 9000. Методология	2		П	2	OCH1	ЭР1	
			GMP Практика 7 Структура документации стандартов	2		П	2			
8			отрасли в области управления качеством Лекция 8. Вариабельность процессов	2		П	2	OCH1,	ЭР1,2	
0			• •					2, 3	51 1,2	
			Практика 8. «Семь старых инструментов контроля качества».			TK6	8			
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		10			OCIII	OD1 2	
9			Подготовка презентации к практическому занятию Конференц-неделя		10			OCH1, 2, 3	ЭР1,2	
,			Всего по контрольной точке (аттестации) 1				55			
10			Практика 9. GMP и GLP	2		П	2	ОСН1, ДОП 1	ЭР1	
11			Практика 10. Использование статистических методов для обеспечения качества. Статистические	2		П	2			
12			параметры Практика 11. Использование статистических методов для обеспечения качества. Статистические параметры	2		TK6	10			
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
			Подготовка к практическому занятию		10			ОСН1, ДОП 1		
13 14			Практика 12. Статистические методы контроля Практика 13. Валидация аналитических методик	2		П П	2		ЭР1 ЭР1	
15			Практика 13. Балидация аналитических методик Практика 14. Валидационные параметры	2		TK6	10		ЭР1 ЭР1	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной							

	T IIO		- E 3	Кол-во часов		Оценочное мероприятие		Информационное обеспечение		
Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Ауд.	Сам.		Кол-во баллов	Учебная литерату ра	Интернет -ресурсы	Видео- ресурс ы
			работы студента:							
			Подготовка к практическому занятию		10			ОСН1, ДОП 1	ЭР1	
16			Практика 15. Валидационные параметры	2		П	2			
17			Практика 16. Валидационные параметры	2		TK5	15			
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
		·	Подготовка к практическому занятию		10		·	ОСН1, ДОП 1	ЭР1	
18			Получение зачета	2						
			Всего по контрольной точке (аттестации) 2				100			
			Общий объем работы по дисциплине	48	60					

Информационное обеспечение:

Информационное обеспечение:						
№	Основная учебная литература (ОСН)					
(код)						
OCH	Быстрицкий, Л.П., Бакибаев, А.А., Пикула,					
1	Н.П., Дьяконова, Е.В., Соляник, Р.Г.					
	Организация системы качества					
	биотехнологических и фармацевтических					
	производств. [Электронный ресурс] / Л.П.					
	Быстрицкий, А.А Бакибаев, Н.П. Пикула, Е.В.					
	Дьяконова,., Р.Г. Соляник. – Электрон. дан. –					
	Томск: ТПУ, 2011. – 258 с. – Режим доступа:					
	http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2012/m222.pdf.					
	– Загл. с экрана. — Доступ из корпоративной					
	сети ТПУ. — Системные требования: Adobe					
OCH	Reader.					
OCH	Кайнова, В.Н, Зимина, Е.В. Статистические					
2	методы в управлении качеством [Электронный ресурс] / В.Н. Кайнова, Е.В. Зимина. –					
	Электрон. дан. – Санкт-Петербург: Лань,					
	2019. – 152 с. – Режим доступа:					
	https://e.lanbook.com/reader/book/121465/#1.					
	Загл. с экрана. — Доступ из корпоративной					
	сети ТПУ. — Системные требования: Adobe					
	Reader.					
№	Дополнительная учебная литература (ДОП)					
(код)	дополнительних у теоних литеритури (дотг)					
ДОП	Леонов, О.А., Темасова, Г.Н., Вергазова,					
1	Ю.Г. Управление качеством [Электронный					
1						
	ресурс] / О.А. Леонов, Г.Н. Темасова, Ю.Г					
	Вергазова. – Электрон. дан. – Санкт-					
	Петербург: Лань, 2020. – 180 с. – Режим					
	доступа:					
	https://e.lanbook.com/reader/book/130492/#1.					
	– Загл. с экрана — Доступ из					
	корпоративной сети ТПУ. — Системные					
	требования: Adobe Reader.					

№	Название	А прод разурая
		Адрес ресурса
(код)	электронного	
DD 1	ресурса (ЭР)	The Mark Towns of the Control of the
ЭР 1	Персональный	http://portal.tpu.ru:7777/SHARED/e/EAK
	сайт Е.А.	
	Краснокутской	
ЭР 2	Ассоциация Э.	http://deming.ru
	Деминга	
	A	
ЭР3	Электронный	http://bizentropy.biz
313	журнал	TREP.// OTZONE ODY. OTZ
	«Бизнес	
	энтропия»	
	энтропия//	
№	Видеоресурсы	Адрес ресурса
(код)	(BP)	тирос ресурса
BP 1	ЭБС	https://e.lanbook.com/reader/book/130492/#1.
D1 1	ЭБС	intps://c.iaiibook.com/reader/book/1504/2/#1.

Составил «25» июня 2020 г. *Управее* (Краснокутская Е.А.)

Согласовано:

«25» <u>июня</u> 2020 г.