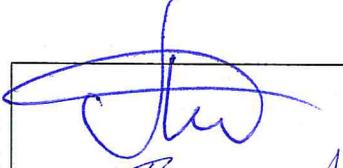
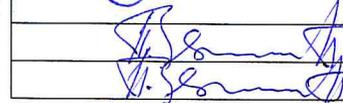
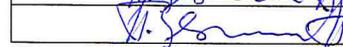


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ
ПРИЕМ 2019 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

| | |
|---------------------|-----------------|
| Вид практики | Учебная |
| Тип практики | Ознакомительная |

| | | | |
|---|--|---------|---|
| Направление подготовки/ специальность | 21.04.01 Нефтегазовое дело | | |
| Образовательная программа (направленность (профиль)) | Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений | | |
| Специализация | Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений | | |
| Уровень образования | высшее образование - магистратура | | |
| Курс | 1 | семестр | 2 |
| Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах) | 6 | | |

И. о. заведующего кафедрой -
руководителя отделения на
правах кафедры
Руководитель ООП
Преподаватель

| | |
|---|--------------|
|  | И.А. Мельник |
|  | П.Н. Зятиков |
|  | П.Н. Зятиков |

2019 г.

1. Роль практики в формировании компетенций выпускника:

| Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА) | Семестр | Код компетенции | Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций | | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) | |
|---|---------|-----------------|--|-----------------------------------|---|---|---|
| | | | | Код индикатора | Наименование индикатора достижения | Код | Наименование |
| Учебная ознакомительная практика | 2 | УК(У)-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | И.УК(У)-6.1 | Анализирует использование рабочего времени в широком спектре деятельности: планирование, распределение, постановка целей, делегирование полномочий, анализ временных затрат, мониторинг, организация, составление списков и расстановка приоритетов | УК(У)-6.1В1 | Владеет способами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей |
| | | | | | | УК(У)-6.1У1 | Умеет рассчитывать и контролировать время, потраченное на конкретные виды деятельности |
| | | | | | | УК(У)-6.1З1 | Знает технологии организации времени и способы повышения эффективности его использования |
| | | | | И.УК(У)-6.2 | Сочетает выполнение текущих производственных задач с повышением квалификации; корректирует планы в соответствии с имеющимися ресурсами | УК(У)-6.2В2 | Владеет возможностями и инструментами непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда |
| | | | | | | УК(У)-6.2У2 | Умеет использовать основные возможности и инструменты непрерывного образования |
| | | | | | | УК(У)-6.2З2 | Знает способы личностного роста с учетом профессиональной деятельности |
| | | | | И.УК(У)-6.3 | Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда | УК(У)-6.3В3 | Владеет навыками распределения задач на долго-, средне- и краткосрочные перспективы с учетом личностных и профессиональных потребностей |
| | | | | | | УК(У)-6.3У3 | Умеет определять задачи саморазвития, цели и приоритеты личностного роста с учетом профессиональной деятельности; распределяет задачи на долго-, средне- и краткосрочные |
| | | | | | | УК(У)-6.3З3 | Знает способы личностного роста с учетом профессиональной деятельности |
| | | ОПК(У)-2 | Способен осуществлять проектирование технологических процессов, объектов в нефтегазовой отрасли с использованием компьютерных технологий | И. ОПК (У)-2.1 | Использует знание алгоритма организации выполнения работ в процессе проектирования объектов нефтегазовой отрасли | ОПК(У)-2.1В1 | Владеет навыками использования алгоритма организации и выполнения работ в процессе проектирования объектов нефтегазовой отрасли |
| | | | | | | ОПК(У)-2.1У1 | Умеет осуществлять сбор исходных данных для составления технического проекта на проектирование технологического процесса, объекта |
| | | | | | | ОПК(У)-2.1З1 | Знает алгоритм организации выполнения работ в процессе проектирования объектов нефтегазовой отрасли |

| Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА) | Семестр | Код компетенции | Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций | | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) | |
|---|--------------|-----------------|---|--|---|--|---|
| | | | | Код индикатора | Наименование индикатора достижения | Код | Наименование |
| | 2 | | | И.ОПК(У)-2.2 | Формулирует цели выполнения работ и предлагает пути их достижения | ОПК(У)-2.2В2 | Владеет навыками определения содержания этапов процесса проектирования |
| | | | | | | ОПК(У)-2.2У2 | Умеет выстраивать траекторию достижения поставленных целей |
| | | | | | | ОПК(У)-2.2З2 | Знает основные требования к проектированию технических объектов, систем и технологических процессов |
| | | ОПК(У)-3 | Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии | И.ОПК(У)-3.1 | Анализирует информацию и составляет обзоры, отчеты | ОПК(У)-3.1В1 | Владеет опытом анализа информации, составления обзоров, отчетов |
| | | | | | | ОПК(У)-3.1У1 | Умеет анализировать информацию, составлять обзоры, отчеты |
| | | | | | | ОПК(У)-3.1З1 | Знает порядок оформления правила составления отдельных отчетов, обзоров |
| | | ОПК(У)-4 | Способен находить и перерабатывать информацию, требуемую для принятия решений в научных исследованиях и в практической технической деятельности | И.ОПК(У)-4.1 | Определяет основные направления развития инновационных технологий в нефтегазовой отрасли | ОПК(У)-4.1В1 | Владеет опытом определения основных направлений развития инновационных технологий в нефтегазовой отрасли |
| | | | | | | ОПК(У)-4.1У1 | Умеет выявлять проблемные места в области эксплуатации объектов добычи углеводородного сырья |
| | | | | | | ОПК(У)-4.1З1 | Знает основные направления развития инновационных технологий в процессах добычи углеводородного сырья, применения современных энергосберегающих технологий |
| | И.ОПК(У)-4.2 | | | Обрабатывает результаты научно-исследовательской, практической технической деятельности, используя имеющееся оборудование, приборы и материалы | ОПК(У)-4.2В2 | Владеет навыками оценки результатов научно-исследовательской, практической технической деятельности | |
| | | | | | ОПК(У)-4.2У2 | Умеет обрабатывать результаты научно-исследовательской, практической технической деятельности, используя имеющееся оборудование, приборы, материалы и технические средства | |
| | | | | | ОПК(У)-4.2З2 | Знает приемы обработки результатов научно-исследовательской, практической технической деятельности | |
| | 2 | ПК(У)-2 | Способен анализировать и обобщать данные о работе технологического оборудования, осуществлять контроль, техническое сопровождение и управление технологическими | И.ПК(У)-2.1 | Руководит организационно-техническим сопровождением работ по восстановлению работоспособности нефтегазопромышленного оборудования при эксплуатации объектов добычи нефти и газа | ПК(У)-2.1В1 | Владеет опытом контроля соблюдения технологии и анализом показателей технологических режимов работы оборудования по добыче углеводородного сырья |
| | | | | | | ПК(У)-2.1У1 | Умеет согласовывать технические вопросы, связанные с эксплуатацией, ремонтом и доработкой оборудования, огневые и газоопасные работы на технологических объектах добычи углеводородного сырья |

| Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА) | Семестр | Код компетенции | Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций | | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) | |
|---|---------|-----------------|---|-----------------------------------|------------------------------------|---|---|
| | | | | Код индикатора | Наименование индикатора достижения | Код | Наименование |
| | 2 | | процессами добычи углеводородного сырья | | | ПК(У)-2.131 | Знает назначение, устройство и принципы работы оборудования; технические регламенты по техническому обслуживанию, ремонту, диагностическому обследованию оборудования, установок и систем, перечень огневых и газоопасных работ |

2. Показатели и методы оценивания

| Планируемые результаты обучения при прохождении практики | | Индикатор достижения компетенции |
|--|---|---|
| Код | Наименование | |
| РП-1 | Уметь поэтапно планировать свою профессиональную деятельность (постановка целей, планирование выполнения задач, поиск ресурсов для их обеспечения, анализ полученных результатов) | И.УК(У)-6.1; И.УК(У)-6.2; И.УК(У)-6.3; И.ОПК(У)-2.2 |
| РП-2 | Выполнять обработку и анализ результатов, полученных при изучении и систематизации данных в процессе добычи нефти и газа | И.ОПК(У)-4.1; И.ОПК(У)-4.2; И.ПК(У)-2.1 |
| РП-3 | Обрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять отчеты, обзоры, публикации, анализировать современные инновационные решения | И.ОПК(У)-2.1; И.ОПК(У)-2.2 И.ПК(У)-2.1 |

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной

деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение баллов за оценочные мероприятия установлено в Аттестационном листе по практике (п. 6).

Шкала для оценочных мероприятий и дифференцированного зачета

| Степень сформированности результатов обучения | Балл | Соответствие традиционной оценке | | Определение оценки |
|---|----------|----------------------------------|--------------|---|
| 90% ÷ 100% | 90 ÷ 100 | «Отлично» | «Зачтено» | Отличное понимание, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному |
| 70% ÷ 89% | 70 ÷ 89 | «Хорошо» | | Достаточно полное понимание, хорошие знания, умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одной из них не оценено минимальным количеством баллов |
| 55% ÷ 69% | 55 ÷ 69 | «Удовл.» | | Приемлемое понимание, удовлетворительные знания, умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов |
| 0% ÷ 54% | 0 ÷ 54 | «Неудовл.» | «Не зачтено» | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям |

4. Перечень типовых заданий

| Оценочные мероприятия | | Примеры типовых контрольных заданий |
|-----------------------|--|--|
| 1. | Защита отчета по практике | <p>Примерный перечень контрольных вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Краткий анализ и описание деятельности нефтегазовых организаций 2. Входные характеристики (исходные данные) для расчета и проектирования нефтегазопромыслового оборудования 3. Анализ результатов геолого-технологических мероприятий 4. Этапы проектирования технологического процесса добычи и подготовки нефти и газа 5. Технологический процесс и технологическое оборудование процессов добычи и подготовки нефти и газа 6. Современные программные комплексы для проведения расчетных и опытно-конструкторских работ в проектировании технологического оборудования 7. Анализ современных тенденций развития нефтегазовой отрасли |
| 2. | Экспертная оценка руководителя практики от | Отзыв по стандартной форме (на основании результатов работы, отраженных в Дневнике практики и Отчете по практике) |

| | Оценочные мероприятия | Примеры типовых контрольных заданий |
|--|-----------------------------------|-------------------------------------|
| | обеспечивающего подразделения ТПУ | |

5. Методические указания по процедуре оценивания

| | Оценочные мероприятия | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания |
|----|--|---|
| 1. | Экспертная оценка руководителя практики от обеспечивающего подразделения ТПУ | <p>Руководитель практики от ТПУ проводит оценивание на основании Отчета по практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствие отчета о практике по структуре и содержанию установленным требованиям (Положение о практике); – выполнение индивидуального задания практики в полном объеме; – степень соответствия выполненных работ содержанию заявленных результатов обучения; – четкость и техническая правильность оформления отчета и дневника практики; – дополнительно для отчета в форме эссе: грамотность, раскрытие темы, глубина проработки, использование дополнительной литературы и нормативных документов, демонстрационные материалы. <p>Результат оценивания: руководитель практики от ТПУ делает выводы о степени сформированности результатов обучения в Дневнике обучающегося по практике - отзыв руководителя практики от обеспечивающего подразделения ТПУ</p> |
| 2. | Защита отчета по практике | <p>Оценивание проводит комиссия по защите практики, в количестве не менее трех человек, в т.ч. руководитель практики от ТПУ</p> <p>На защите:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обучающийся предъявляет комиссии отчет и дневник практики и делает краткое сообщение, сопровождаемое показом демонстрационных материалов; – члены комиссии задают обучающемуся вопросы и заслушивают ответы; – могут быть заданы теоретические и практические вопросы по представленным в отчете материалам и практике в целом; – члены комиссии оценивают выполненную работу и ответы на вопросы в соответствии с критериями в п.3. – оформляется протокол заседания комиссии. <p>Защита может проходить в публичной или индивидуальной форме.</p> <p>По итогам защиты комиссия делает выводы о степени сформированности результатов обучения в аттестационном листе практики.</p> |

6. Аттестационный лист по практике

| Оценочное мероприятие | Оценщик | Доля в оценке | Код и наименование результата обучения | РП-1. Уметь поэтапно планировать свою профессиональную деятельность (постановка целей, планирование выполнения задач, поиск ресурсов для их обеспечения, анализ полученных результатов) | РП-2. Выполнять обработку и анализ результатов, полученных при изучении и систематизации данных в процессе добычи нефти и газа | РП-3. Обработать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять отчеты, обзоры, публикации, анализировать современные инновационные решения | Балл по всем результатам |
|--|------------------------------|---------------|--|---|--|--|--------------------------|
| Экспертная оценка руководителя практики от обеспечивающего подразделения ТПУ | Руководитель практики от ТПУ | 40% | Вес результата | 0,1 | 0,6 | 0,3 | 1,0 |
| | | | Максимальный балл | 30 | 40 | 30 | 100 |
| | | | Степень сформированности и результата в диапазоне (0÷100)% | | | | |
| | | | Балл за результат с учетом доли мероприятия | | | | |
| Защита отчета по практике | Члены комиссии | 60% | Вес результата | 0,1 | 0,6 | 0,1 | 1,0 |
| | | | Максимальный балл | 30 | 40 | 30 | 100 |
| | | | Степень сформированности и результата в диапазоне (0÷100)% | | | | – |
| | | | Балл за результат с учетом доли мероприятия | | | | |
| Итоговый балл за результат (с учетом доли мероприятия) | | | | | | | |