

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРИЕМ 2020 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Тип практики	Педагогическая практика		
Направление подготовки/ специальность	21.04.01 Нефтегазовое дело		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений		
Специализация	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений		
Уровень образования	высшее образование – магистратура		
Курс	1	семестр	2
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		
Продолжительность недель / академических часов	108		
Виды учебной деятельности	Временной ресурс		
Контактная работа, ч	*		
Самостоятельная работа, ч	**		
ИТОГО, ч	108		

Вид промежуточной аттестации

Зачет	Обеспечивающее подразделение	ОНД
-------	---------------------------------	-----

1. Цели практики

Целями практики является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 5. Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
		Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
УК(У)-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	И.УК(У)-3.1	Планирует и корректирует свою социальную и профессиональную деятельность с учетом интересов, особенностей поведения и мнений людей, с которыми работает и взаимодействует	УК(У)-3.131	Владеет навыками работы в команде
				УК(У)-3.1У1	Умеет определять свою роль в команде в соответствии со своими профессиональным уровнем и личностными особенностями
				УК(У)-3.131	Знает психологию поведения людей в группе
		И.УК(У)-3.2	Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды	УК(У)-3.2В2	Владеет умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели
				УК(У)-3.2У2	Умеет организовать дискуссию по обсуждению заданной темы, а также результатов работы команды
				УК(У)-3.232	Знает методы эффективного руководства коллективом
		И.УК(У)-3.3	Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	УК(У)-3.3В3	Владеет навыками делегирования полномочий в группе
				УК(У)-3.3У3	Умеет разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта
				УК(У)-3.333	Знает основные принципы делегирования полномочий
ПК(У)-1	Способность разрабатывать методическое обеспечение для первичной и периодической подготовки и аттестации специалистов в области добычи углеводородного сырья	И.ПК(У)-1.1	Участствует в разработке методических документов по вопросам проведения геолого-промысловых работ, проектирования, отчетности, подготовки и аттестации в области промышленной безопасности на опасных производственных объектах в процессах добычи углеводородного сырья	ПК(У)-1.1В1	Владеет навыками разработки методического обеспечения в производственных процессах, а также проведения консультаций по вопросам профессиональной деятельности
				ПК(У)-1.1У1	Умеет разрабатывать методические рекомендации и типовые формы документов в профессиональной деятельности
				ПК(У)-1.131	Знает руководящие документы, федеральные нормы и правила, особенности подготовки и аттестации специалистов, стандарты
ОПК(У)-6	Способен участвовать в реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, используя специальные научные и профессиональные знания	И.ОПК(У)-6.2	Демонстрирует умение общаться с аудиторией, заинтересовать слушателей	ОПК(У)-6.2В2	Обладает опытом общения с аудиторией
				ОПК(У)-6.2У2	Умеет применять традиционные и современные приемы риторики для выступлений, презентаций
				ОПК(У)-6.232	Знает механизмы работы с аудиторией
УК(У)-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	И.УК(У)-5.1	Осуществляет профессиональную и социальную деятельность с учетом особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения, в том числе особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий	УК(У)-5.1В1	Владеет опытом осуществлять профессиональную и социальную деятельность с учетом особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения
				УК(У)-5.1У1	Умеет организовывать взаимодействие с различными группами людей, используя знания о различных формах мировоззрения
				УК(У)-5.131	Знает специфику различных форм мировоззрения

2. Вид практики, способ, форма и место ее проведения

Вид практики: учебная практика

Тип практики: педагогическая практика

Формы проведения: дискретно (по периоду проведения практики) - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Способ проведения практики: стационарная.

Места проведения практики: структурные подразделения университета.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам предоставляются места практик с учетом их состояния здоровья и требований по доступности (в соответствии с рекомендациями ИПРА, относительно рекомендованных условий труда).

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

При прохождении практики будут сформированы следующие результаты обучения:

Планируемые результаты обучения при прохождении практики		Индикатор достижения компетенции
Код	Наименование	
РП-1	Способен структурировать и преобразовывать научное знание в учебный материал: подобрать учебный материал, составить план учебного занятия по теме, сформировать систему оценивания по теме и фонд оценочных средств	И.ОПК(У)-6.2
РП-2	Способен к формированию УМКД по дисциплине: составлению планов-конспектов учебных занятий, подготовке демонстрационного материала, формирования фонда оценочных средств по дисциплине	И.ОПК(У)-6.2 И.ПК(У)-1.1
РП-3	Владеет способами и приемами организации учебного процесса в высшей школе, методикой преподавания дисциплин профессионального модуля основной образовательной программы	И.УК(У)-3.1 И.УК(У)-3.2 И.УК(У)-3.3 И.УК(У)-5.1

4. Структура и содержание практики

Содержание этапов практики:

№ недели	Этапы практики, краткое содержание (виды работ)	Формируемый результат обучения
1	Подготовительный этап: – прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка; – составление индивидуального плана выполнения программы практики, в соответствии с индивидуальным заданием, выданным руководителем практики; – знакомство с информационно-методической базой практики.	РП-1
2	Основной этап / сбор и систематизация информация для формирования УМКД дисциплин и проведения учебных занятий: – изучение, подбор, обработка и анализ информации о порядке организации учебного процесса в вузе, представленном в основных нормативных документах (ФГОС ВО, ООП, учебный план); – посещение и анализ занятий ведущих преподавателей университета; – подготовка информации, необходимой для разработки методического обеспечения учебного курса (анализ ФГОС и учебного плана направления, анализ рабочей программы курса, учебно-методических материалов и т.д.).	РП-1, РП-2

№ недели	Этапы практики, краткое содержание (виды работ)	Формируемый результат обучения
3	Выполнение индивидуального задания: – разработка УМКД для проведения учебных занятий (план занятия, разработка демонстрационных материалов/презентации, разработка ФОС по теме занятия и др.); – проведение учебных занятий, рефлексивный анализ проведенных занятий.	РП-1, РП-2, РП-3
4	Заключительный этап: – подготовка отчета по практике.	РП-1, РП-2, РП-3

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

5.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

1. Беломестнова, Эмилия Николаевна. Практикум по дидактике высшей школы: учебное пособие [Электронный ресурс] / Э. Н. Беломестнова, И. А. Сафьянников; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — 1 компьютерный файл (pdf; 1.2 MB). — Томск: Изд-во ТПУ, 2010. — Заглавие с титульного экрана. — Электронная версия печатной публикации. — Доступ из корпоративной сети ТПУ. — Системные требования: Adobe Reader.

Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2010/m280.pdf> (контент)

2. Проектное обучение в структуре образовательных программ нового поколения: учебное пособие [Электронный ресурс] / Л. В. Веснина, И. Ю. Малкова, А. В. Коваленко [и др.]; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — 1 компьютерный файл (pdf; 1.9 MB). — Томск: Изд-во ТПУ, 2011. — Заглавие с титульного экрана. — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. — Системные требования: Adobe Reader. Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2011/m406.pdf> (контент)

3. Каковихина, Светлана Ивановна. Основы образовательной программы в 3 -х книгах: учебное пособие для вузов: / С.И. Каковихина, Г.В. Чиконина; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2013. Кн. 2 Инструменты успешной учебы. — 2013. — 140 с.

4. Цимбалист, Эдвард Ильич. Рекомендации по созданию фонда оценочных средств учебной дисциплины: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Э. И. Цимбалист; Томский политехнический университет (ТПУ). — 1 компьютерный файл (pdf; 877 KB). — Томск: Изд-во ТПУ, 2008. — Заглавие с титульного экрана. — Электронная версия печатной публикации. — Доступ из корпоративной сети ТПУ. — Системные требования: Adobe Reader.

Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2009/m34.pdf> (дата обращения: 30.05.2019)

5. Стародубцев, Вячеслав Алексеевич. Создание персональной образовательной среды преподавателя вуза: учебное пособие [Электронный ресурс] / В. А. Стародубцев; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — 1 компьютерный файл (pdf; 6.8 MB). — Томск: Изд-во ТПУ, 2013. — Доступ из корпоративной сети ТПУ. — Системные требования: Adobe Reader.

Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m110.pdf> (дата обращения: 30.05.2019)

Дополнительная литература

1. Лукьянова, Наталия Александровна. Психология и педагогика: учебное пособие [Электронный ресурс] / Н. А. Лукьянова; Томский политехнический университет (ТПУ). — 1 компьютерный файл (pdf; 728 KB). — Томск: Изд-во ТПУ, 2009. — Заглавие с титульного экрана. — Электронная версия печатной публикации. — Доступ из корпоративной сети ТПУ. — Системные требования: Adobe Reader..

Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2009/m84.pdf> (контент)

2. Кузин, Андрей Юрьевич. Педагогика и психология: практикум [Электронный ресурс] / А. Ю. Кузин, Ю. И. Кузина; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — 1 компьютерный файл (pdf; 439 KB). — Томск: Изд-во ТПУ, 2010. — Заглавие с титульного экрана. — Электронная версия печатной публикации. — Доступ из корпоративной сети ТПУ. — Системные требования: Adobe Reader. Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2011/m239.pdf> (контент)

3. Шамрицкая, Полина Сергеевна. Инновационные технологии преподавания в высшей школе: электронный курс / П. С. Шамрицкая; Национальный исследовательский Томский политехнический университет, Институт развития стратегического партнерства и компетенций, Кафедра инженерной педагогики. — Электрон. дан.. — Томск: TPU Moodle, 2017. — Заглавие с экрана. — Доступ по логину и паролю.

Схема доступа: <https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=1859> (контент)

4. Смышляева, Лариса Германовна. Педагогические технологии активизации обучения в высшей школе: учебное пособие [Электронный ресурс] / Л. Г. Смышляева, Л. А. Сивицкая; Томский политехнический университет (ТПУ). — 1 компьютерный файл (pdf; 1623 KB). — Томск: Изд-во ТПУ, 2009. — Заглавие с титульного экрана. — Электронная версия печатной публикации. — Доступ из корпоративной сети ТПУ. — Системные требования: Adobe Reader..

Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2009/m172.pdf> (контент)

5. Проектирование инженерных образовательных программ в соответствии со стандартами аккредитации: монография [Электронный ресурс] / О. В. Боев [и др.]. — Wismar: Hochschule Wismar, 2013. — 104 с.. — Заглавие с титульного экрана. — Свободный доступ из сети Интернет. — ISBN 978-3-942100-04-5.

Схема доступа: http://ecdeast.tpu.ru/files/Book_EngCurDesign_RU.pdf (дата обращения: 30.05.2019)

5.2. Информационное и программное обеспечение

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки магистров 21.04.01 «Нефтегазовое дело». Режим доступа:

http://fgosvo.ru/uploadfiles/FGOS%20VO%203++/Mag/210401_M_3_05012018.pdf (дата обращения: 25.06.2019)

2. Образовательный стандарт Томского политехнического университета. Код доступа: <https://tpu.ru/education/activity/standart> (дата обращения: 25.06.2019)

3. Научно-теоретический журнал «Педагогика». Режим доступа: <http://www.pedagogika-rao.ru> (дата обращения: 25.06.2019)

4. Интернет-журнал «Эйдос». Режим доступа: <https://eidos.ru/journal/> (дата обращения: 25.06.2019)

5. Профессиональный стандарт «Специалист по подсчету и управлению запасами углеводородов». Режим доступа: https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/index.php?ELEMENT_ID=47654

6. Профессиональный стандарт «Специалист по промышленной геологии». Режим доступа: https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/index.php?ELEMENT_ID=47652

7. Профессиональный стандарт «Специалист по добыче нефти, газа и газового конденсата». Режим доступа: https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/index.php?ELEMENT_ID=62992

8. Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования». Режим доступа: <http://fgosvo.ru/docs/101/69/2/1> (дата обращения: 25.06.2019)

9. Информационно-справочная система «Кодекс» - <http://kodeks.lib.tpu.ru/>

10. Научно-электронная библиотека eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

11. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
<http://www.studentlibrary.ru/>

12. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com/>

13. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <https://urait.ru/>

14. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» - <https://new.znanium.com/>

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**):

Zoom Zoom; 7-Zip; Adobe Acrobat Reader DC; Adobe Flash Player; AkelPad; Cisco Webex Meetings; Document Foundation LibreOffice; Google Chrome; Honeywell UniSim Design Academic Network; KAPPA Workstation Educational Network; Microsoft Office 2007 Standard Russian Academic; Mozilla Firefox ESR; Schlumberger Petrel 2019 Academic Floating; Tracker Software PDF-XChange Viewer; WinDjView