ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПРИЕМ 2019 г.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

	Безопасность жизнедеятельности						
Направление подготовки/	12.03.0	1 Приборостро	ение				
специальность							
Образовательная программа	Инфорг	манионные сис	темы ка	контроля и диагностики			
(направленность (профиль))	тифор	чационные сис	TOMBI RO	тероли и диагностики			
Специализация				контроля и диагностики			
Уровень образования	высшее	е образование -	бакала	авриат			
Курс	2	семестр	4				
Трудоемкость в кредитах				3			
(зачетных единицах)							
И.о. заведующего кафедрой -		VO		Пашков Е.Н.			
руководителя отделения на		4 Harrel					
правах кафедры отделения		C Tally	/				
общетехнических дисциплин		MI 1					
Руководитель ООП		Mount		Мойзес Б.Б.			
Преподаватель		1 8	5	Сечин А.А.			

1. Роль дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной		Код	Наименование —	Инди	каторы достижения компетенций	Составляющ	ие результатов освоения (дескрипторы компетенции)
программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	компетенции	компетенции	Код индикатора	* · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		Наименование
						УК(У)-8.1В1	Владеет опытом применения правовых и нормативно-технических основ управления безопасностью жизнедеятельности
				И.УК(У)-8.1	Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов,	УК(У)-8.1У1	Умеет использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда
					зданий и сооружений, природных и социальных явлений);	УК(У)-8.131	Знает основы безопасности жизнедеятельности в системе «человексреда обитания»; правовые, нормативнотехнические и организационные основы БЖД
	БЖЛ 4 УК(У)-8 жизнедеятельности, в		Crossfay, conveners y			УК(У)-8.2В1	Владеет методикой проведения расчетов по оценке уровней опасных и вредных факторов среды обитания; в выборе необходимых средств защиты и безопасности
БЖД		УК(У)-8	лоддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных	И.УК(У)-8.2	Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамах выполняемого задания;	УК(У)-8.2У1	Умеет проводить контроль параметров и уровня отрицательных воздействий на организм человека, на их соответствие нормативным требованиям; применять средства защиты от отрицательных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности производственной деятельности
						УК(У)-8.231	Знает поражающие факторы и их воздействие на человека и окружающую среду, требования обеспечения устойчивости функционирования промышленных предприятий
				УК(У)-8.3В1	Владеет опытом применения методов профилактики производственного травматизма и профессиональных заболеваний		
				И.УК(У)-8.3	Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; разъясняет мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	УК(У)-8.3У1	Умеет использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
						УК(У)-8.331	Знает основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций

	Элемент образовательной		Код	Наименование	Индиі	каторы достижения компетенций	Составляющие	е результатов освоения (дескрипторы компетенции)
(дисц	граммы (иплина, ика, ГИА)	Семестр	компетенции	компетенции	Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
							УК(У)-8.4В1	Владеет навыками оказания первой помощи
					И.УК(У)-8.4	Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, участвует в восстановительных мероприятиях	УК(У)-8.4У1	Умеет планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в ЧС и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий ЧС
							УК(У)-8.431	Знает правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций

2. Показатели и методы оценивания

	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код индикатора	Наименование раздела	Методы оценивания
Код	Наименование	достижения контролируемой компетенции (или ее части)	дисциплины	(оценочные мероприятия)
РД-1	Использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда, знать правовые, нормативнотехнические и организационные основы БЖД	И.УК(У)-8.1	1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности 5. Техника безопасности	Защита отчета, тестирование, задание, опрос, лекция по модулю, контрольная работа
РД-2	Применять методику проведения расчетов по оценке уровней опасных и вредных факторов среды обитания	И.УК(У)-8.2	2.Правовые нормативно- технические и организационные основы обеспечения БЖД 4. Производственная санитария	Защита отчета, тестирование, задание, опрос, лекция по модулю
РД -3	Применять методы профилактики производственного травматизма и профессиональных заболеваний	И.УК(У)-8.3	4. Производственная санитария	Защита отчета, тестирование, задание, лекция по модулю
РД-4	Знать правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций, уметь планировать мероприятия по защите персонала и населения	И.УК(У)-8.4	3. Безопасность в ЧС	Тестирование, задание, лекция по модулю

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной

деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки			
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному			
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов			
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов			
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям			

Шкала для оценочных мероприятий и дифференцированного зачета / зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»/ «Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Опрос	(Выполняется в электронном курсе: https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=1495)
		1. Опасность как стиль жизни. Почему люди его выбирают?
		2. Что для Вас значит понятие безопасности?
		3. Бывали ли у Вас случаи, когда Вы оказывали первую помощь пострадавшему?
2.	Тестирование	(Выполняется в электронном курсе: https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=1495)
		Вопросы:
		1. Что такое микроклимат?
		2. Какой раздел охраны труда обеспечивает защиту людей от воздействия вредных факторов?
		3. Какие факторы требуются для протекания процесса горения?
3.	Контрольная работа	Вопросы:
		1. Горение и пожароопасные свойства веществ.
		2. Классификация помещений и наружных установок по взрывоопасности.
		3. Зануление и заземление
4.	Защита отчета по	Вопросы:
	лабораторной работе	1. Какие факторы влияют на исход поражения человека током?
		2. Что такое шум?
		3. Чем общая вибрация отличается от локальной?
5.	Задание	Темы:
		1. Оценка очагов поражения в ЧС
		2. Расчет потребного воздухообмена
		3. Расчет освещения методом коэффициента использования светового потока
6.	Лекция по модулю	Вопросы:
		1. Шифр №в ГСС (государственная система стандартизации) имеет система стандартов
		(установить соответствие)
		2. Каким параметром оценивается влияние электромагнитных полей радиочастот?
7.	Дифференцированный зачет	Вопросы на зачет:
		1. Производственный травматизм. Методы анализа.
		2. Вредные вещества, классификация по характеру воздействия на организм человека.
		3. Естественное и искусственное освещение. Нормирование производственного освещения.

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Опрос	Зайдите в курс «БЖД (CO)» на сайте https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=1495 Выберите
		необходимый модуль в соответствии с рейтинг-планом. Составьте краткий ответ на опрос в
		соответствии с критериями оценивания. В течение установленных в задании сроков дайте
		развернутый комментарий на ответы других студентов.
		Критерии оценивания:
		Развернутый ответ на вопрос – 0,51 балл;
		Краткий ответ на вопрос – 00,1 балл.
2.	Тестирование	Зайдите в курс «БЖД (CO)» на сайте https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=1495. Выберите
		необходимый модуль в соответствии с рейтинг-планом. Пройдите тестовые задания по модулю.
		Критерии оценивания:
		Максимальное количество баллов за модуль – 1
3.	Контрольная работа	Контрольная работа проводится письменно, на лекционном или практическом занятии. Студенты
		отвечают на 5 вопросов билета, преподаватель оценивает согл. критериям.
		Критерии оценивания:
		Развернутые ответы на вопросы – 48 балл;
		Краткие ответы на вопрос -03 балл.
4.	Защита отчета по	Студент получает допуск к работе перед её выполнением в начале занятия, устно отвечая на
	лабораторной работе	заранее подготовленные вопросы, предоставляет конспект лабораторной работы, в котором
		кратко изложены теоретические основы, сформулирована цель работы, присутствует
		экспериментальная часть, таблицы экспериментальных данных (при необходимости).
		По окончании лабораторной работы студент сдает отчет, в котором приведены полученные
		данные, приведены расчеты, сделан промежуточный вывод по каждому опыту, сделан общий
		вывод по лабораторной работе.
		Защита проводится устно при сдаче готового отчёта. Преподаватель задает вопросы, которые
		сформулированы в конце методических указаний, а также вопросы по представленным в отчёте
		данным, проведению расчётов. При необходимости, вопросы могут быть разбиты на подвопросы
		или дополнены наводящими примерами.
		Критерии оценивания:
		Допуск к лабораторной работе $-0.10.5$ балла.
		Отчет по лабораторной работе – 0,11 балла.
		Защита лабораторной работы – 0,10,5 балла
5.	Задание	Зайдите в курс «БЖД (CO)» на сайте https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=1495 Выберите
		необходимый модуль в соответствии с рейтинг-планом. Ознакомьтесь с критериями
		оценивания. Составьте ответ на задание в соответствии с критериями оценивания. Прикрепите в

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания			
		соответствующий раздел электронного курса. В течение 5 дней будет представлен комментарий и			
		оценка работы.			
6.	Изучение лекции по модулю	Зайдите в курс «БЖД (СО)» на сайте https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=1495 Выберите			
		необходимый модуль в соответствии с рейтинг-планом. Пройдите лекцию, ответьте на вопросы			
		внутри лекции, баллы будут выставлены автоматически.			
		Критерии оценивания:			
		Максимальное количество баллов за лекцию – 1			
7.	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет осуществляется в соответствии с Положением о проведении			
		текущего контроля и промежуточной аттестации ТПУ			
		Вопросы к зачету			
		1. Производственный травматизм. Методы анализа.			
		2. Эргономика и инженерная психология. Рациональная организация рабочего места,			
		техническая эстетика, требования к производственным помещениям.			
		3. Статическое электричество.			
		4. Акустические колебания. Постоянный и непостоянный шум. Действие шума на человека.			
		Критерии оценки ответа на зачете:			
		Ответ оценивается от 15 до 20 баллов, в том случае, если ответ соответствует			
		следующим критериям: студент полно раскрыл содержание материала в объеме,			
		предусмотренном программой и учебником; изложил материал грамотным языком в			
		необходимой последовательности; продемонстрировал усвоение ранее изученных			
		сопутствующих вопросов, отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя.			
		Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.			
		Ответ оценивается <i>от 10 до 15 баллов</i> в том случае, если ответ в основном соответствует			
		требованиям на отличную отметку, но при этом существует один из недостатков: допущены			
		один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию			
		экзаменатора; допущена ошибка или более двух недочетов при ответе на второстепенные			
		вопросы.			
		Ответ оценивается <i>от 5 до 10 баллов</i> в том случае, если в процессе ответа неполно или			
		непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и			
		продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного			
		материала; студент не смог привести примеры для прояснения теории; при изложении			
		теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных			
		компетенций.			

Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
	Ответ оценивается как <i>неудовлетворительный</i> в том случае, если студент не смог
	раскрыть теоретическое содержание материала в минимальном объеме, предусмотренном
	программой; отсутствует последовательность изложение и употребление необходимой
	терминологии; Все ответы сопровождаются наводящими вопросами преподавателя.
	При устном ответе преподаватель может повысить отметку за оригинальный ответ на вопрос; за
	решение более сложной задачи или ответ на более сложный вопрос, предложенные обучающемуся
	дополнительно после выполнения им заданий.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ $_2020$ / $_2021$ учебный год

ОЦЕНКИ		И	Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»	Лекции	8	час.
«Отлично»	A	90 - 100 баллов	« <u>дезопасность жазнеоеятельноста»</u>	Практ. занятия	16	час.
		ousinos		Лаб. занятия	16	час.
«Хорошо»	В	80 — 89 баллов	для студентов 2 курса	Всего ауд. работа	40	час.
маторошо»	С	70 – 79 баллов		CPC	68	час.
«Удовл.»	D	65 – 69 баллов	по <u>направлениям</u> 12.03.01 Приборостроение	итого	108	час.
	Е	55 – 64 баллов			3	з.е.
Зачтено	P	55 - 100 баллов				
Неудовлетв орительно / незачтено	F	0 - 54 баллов				

Результаты обучения по дисциплине:

РД1	Использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы
	охраны труда, знать правовые, нормативно-технические и организационные основы БЖД
РД2	Применять методику проведения расчетов по оценке уровней опасных и вредных факторов среды обитания
РД3	Применять методы профилактики производственного травматизма и профессиональных заболеваний
РД4	Знать правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций, уметь планировать мероприятия по защите
	персонала и населения

Оценочные мероприятия:

Для дисциплин с формой контроля – зачет (дифференцированный зачет)

	дифференцированный зачет		
	Оценочные мероприятия	Кол-	Баллы
		во	
	Текущий контроль:		
П	Посещение лекций	4	8
ТК1	Защита отчета по лабораторной	8	16
	работе		
ТК2	Семинар	8	16
ТК3		2	16
	Контрольная работа		
ТК4	Итоговая контрольная работа	1	20
ЭК	Электронный образовательный	1	24
	ресурс (ДОТ)		
	ИТОГО		100

Электронный образовательный ресурс (при наличии):

	Учебная деятельность /	Кол-	Баллы
	оценочные мероприятия	во	
ЭР1	Опрос	2	2
ЭР2	Тест	5	5
ЭРЗ	Задания	4	7
ЭР4	Лекция/тест	10	10
	ОТОТИ		24

Дополнительные баллы

	дополнительные оаллы						
	Учебная деятельность /	Кол-	Баллы				
	оценочные мероприятия	во					
ДП1	Реферат	1	5				
ДП2	Выступление на	1	5				
	конференции						
ДП3	Публикация	1	5				
	ИТОГО		15				

		110 110	Учебная деятельность		п-во сов	Оценочное мероприятие		Информационное обеспечение		
Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине			Сам.		Кол-во баллов	Учебная литерату ра	Интерне т- ресурсы	Видео- ресурс ы
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1			Лекция 1. Теоретические основы безопасности	2		П	2	ОСН 1-2 ДОП-1-4		
		D.774	жизнедеятельности		2	ЭР	1	доп-1-4	ЭР 1	
		РД1	Выполнение мероприятий в рамках							
			самостоятельной работы студента: Опрос		2	ЭР1	1		ЭР 1	
			Тестирование 1		1	ЭP2	1		ЭР 1	
2			Лабораторная работа 1. Оказание первой помощи	2		TK1	2	ОСН 1-2 ДОП-1-4	ЭР 1	
			Практическое занятие (семинар) 1. Идентификация опасностей.	2		TK2	2	ОСН 1-2 ДОП-1-4		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента		4					
3			Лекция 2. Производственный микроклимат,	2		П	2	OCH 1-2		
		РД1	освещение.		2	ЭР	1	ДОП-1-4	ЭР 1	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		2	31	1		31 1	
			Тестирование 2		1	ЭР2	1	ОСН 1-2 ДОП-1-4	ЭР 1-5	
4		рπ1	Лабораторная работа 2. Исследование микроклимата производственных помещений	2		TK1	2	ОСН 1-2 ДОП-1-4		
		РД1 РД2 РД3	Практическое занятие (семинар) 2. <i>Расследование</i> несчастного случая	2		TK2	2	ОСН 1-2 ДОП-1-4	ЭР 1, 2, 4, 5	
		1 Д3	Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента		4					
5			Лекция 3. Пожаровзрывоопасность	2		П	2	OCH 1-2		
		РД1			2	ЭР	1	ДОП-1-4	ЭР 1, 3	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:					ОСН 1-2 ДОП-1-4		
6			Лабораторная работа 3. Исследование шумов в производственных помещениях	2		TK1	2	ОСН 1-2 ДОП-1-4	ЭР 1	
		РД1 РД2 РД4	Практическое занятие (семинар) 3. <i>Оценка очагов поражения в ЧС</i>	2		TK2	2	ОСН 1-2 ДОП-1-4	ЭР 1, 3	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		4					
7			Лекция 4. Электробезопасность	2		П	2	OCH 1-2		
			, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		2			ДОП-1-4	7D 1	
		РД1	Выполнение мероприятий в рамках		2	ЭР	1	OCH 1-2	ЭР 1 ЭР 1-5	
			самостоятельной работы студента:					ДОП-1-4		
			Тестирование 3		1	ЭР2	1	ОСН 1-2 ДОП-1-4	ЭР 1-5	
8		D.71	Лабораторная работа 4. <i>Исследование вибрации в</i> помещении	2		TK1	2	ОСН 1-2 ДОП-1-4	ЭР 1	
		РД1 РД2	Практическое занятие (семинар) 4. Оценка радиационной обстановки	2		TK2	2	ОСН 1-2 ДОП-1-4		
		РД4	Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента		5			ОСН 1-2 ДОП-1-4	ЭР 1-5	
9			Конференц-неделя 1					ОСН 1-2 ДОП-1-4	ЭР 1-5	
			Контрольная работа 1	2		TK3	8	ОСН 1-2 ДОП-1-4	ЭР 1-5	
			Реферат			ДП1	5	7		
10		рп₁	Всего по контрольной точке (аттестации) 1	24	30		40			
10		РД1								

	77	ат по ине		Кол-во часов				часов		часов		часов		Оценочное мероприятие		Информационное обеспечение		
	Дата начала недели		Учебная деятельность	Ауд.	Сам.		Кол-во баллов	Учебная литерату ра	Интерне т- ресурсы	Видео- ресурс ы								
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:					ОСН 1-2 ДОП-1-4										
		1 ДЗ	Лекция 5		4	ЭР4	1	ОСН 1-2 ДОП-1-4										
11			Лабораторная работа 5. Исследование эффективности и качества искусственного освещения	2		TK1	2	ОСН 1-2 ДОП-1-4	ЭР 1									
			освещения Практическое занятие (семинар) 5. <i>Расчет</i> потребного воздухообмена	2		TK2	2	ОСН 1-2 ДОП-1-4	ЭР 1, 2, 4, 5									
		РД2	Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:					ОСН 1-2 ДОП-1-4										
			Тестирование 4		1	ЭР2	1		ЭР 1									
			Задание		2	TK2	1	ОСН 1-2 ДОП-1-4	ЭР 1									
			Лекция 6		4	ЭР4	1	ОСН 1-2 ДОП-1-4	ЭР 1, 5									
12		РД1	Выполнение мероприятий в рамках					OCH 1-2										
		РД2	самостоятельной работы студента:		_			ДОП-1-4	DD 1 4									
		РД3	Задание ЧС		3	TK2	3	ОСН 1-2 ДОП-1-4	5									
			Опрос		1	ЭР1	1		ЭР 1									
13			Лабораторная работа 6. Исследование сопротивления тела человека	2		TK1	2	ОСН 1-2 ДОП-1-4	ЭР 1									
			Практическое занятие (семинар) 6. <i>Расчет</i> искусственного освещения	2		TK2	2	ОСН 1-2 ДОП-1-4	ЭР 1, 2, 4, 5									
		_ ''	Выполнение мероприятий в рамках					ОСН 1-2 ДОП-1-4										
			самостоятельной работы студента: Задание		2	TK2	1	ОСН 1-2 ДОП-1-4	ЭР 1									
14		РД1						<u> </u>										
		РД2	Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:					ОСН 1-2 ДОП-1-4										
		РД3	Лекция 7		4	ЭР4	1	ОСН 1-2 ДОП-1-4	ЭР 1, 5									
15			Лабораторная работа 7. Электробезопасность в жилых и офисных помещениях	2		TK1	2	ОСН 1-2 ДОП-1-4	ЭР 1									
		РД1	Практическое занятие (семинар) 7. <i>Расчет</i> устройства защитного заземления	2		TK2	2	ОСН 1-2 ДОП-1-4	ЭР 1, 2, 4, 5									
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:					ОСН 1-2 ДОП-1-4										
			Тестирование 5		1	ЭР2	1		ЭР 1									
			Лекция 8		4	ЭР4	1	ОСН 1-2 ДОП-1-4										
16		РД1	Выполнение мероприятий в рамках					OCH 1-2										
			самостоятельной работы студента:		4	OD4	1	ДОП-1-4 ОСН 1-2										
1.7			Лекция 9		4	ЭР4	1	ДОП-1-4										
17			Лабораторная работа 8. Пожарная безопасность	2		TK1	2	ОСН 1-2 ДОП-1-4										
		РД3	Практическое занятие (семинар) 8. Расчет времени эвакуации. Выбор средств пожаротушения	2		TK2	2	ОСН 1-2 ДОП-1-4										
		РД4	Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:					ОСН 1-2 ДОП-1-4										
			Задание		2	TK2	2		ЭР 1, 3,									
			Лекция 10		4	ЭР4	1	ОСН 1-2 ДОП-1-4										
18			Конференц-неделя 2					,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,										
			Контрольная работа 2		2	ТК3	8	_										
			Конференция			ДП2	5											
			Публикация			ДП3	5 20 / 0											

		т по не			1-во сов	Оценочное мероприятие		-	ормационі еспечение	
Неделя	Дата начала недели	Результа обучения 1 дисципли1	Учебная деятельность	Ауд.	Сам.		Кол-во баллов	Vuenuag	Интерне т- ресурсы	Видео- ресурс ы
			Всего по контрольной точке (аттестации) 2	16	38		100 / 100			
			Общий объем работы по дисциплине	40	68		100			

Информационное обеспечение:

A	Інформационное обеспечение:							
	№	Основная учебная литература						
	(код)	(OCH)						
	(/)	(0011)						
	OCH 1	Белов, С. В. Безопасность						
	ОСП І							
		жизнедеятельности и защита						
		окружающей среды (техносферная						
		безопасность): учебник для						
		бакалавров / С. В. Белов. — 4-е изд						
		— Москва: Юрайт, 2013. — URL:						
		http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2013/F						
		N/fn-2440.pdf ((дата обращения:						
		16.03.2019 Режим доступа: из						
		10.05.2019 гежим доступа. из						
		корпоративной сети ТПУ Текст:						
		электронный						
	OCH 2	Безопасность жизнедеятельности:						
		учебное пособие / О. Б. Назаренко, Ю.						
		А. Амелькович; Национальный						
		исследовательский Томский						
		политехнический университет (ТПУ),						
		Институт неразрушающего контроля						
		(ИНК), Кафедра экологии и						
		безопасности жизнедеятельности						
		(ЭБЖ). – 3-е изд., перераб. и доп. –						
		Томск: Изд-во ТПУ, 2013. – URL:						
		http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m						
		150.pdf (дата обращения: 16.03.2019)						
		Режим доступа: из корпоративной						
		сети ТПУ Текст: электронный.						
		F						
	№	Дополнительная учебная						
	ж <u>е</u> (код)							
	` /	литература (ДОП)						
	доп 1	Безопасность жизнедеятельности:						
		учебное пособие / О. М. Зиновьева, Б.						
		С. Мастрюков, А. М. Меркулова [и						
		др.]. — Москва : МИСИС, 2019. —						
		176 с. —Текст : электронный // Лань :						
		электронно-библиотечная система. —						
		URL:						
		https://e.lanbook.com/book/116915						
		(дата обращения: 16.03.2019). —						
		Режим доступа: из корпоративной						
		сети ТПУ.						
		Козьяков, А. Ф. Управление						
		безопасностью						
	ДОП 2	Козьяков, А. Ф. Управление						
		безопасностью жизнедеятельности:						
		жили при при при при при при при при при пр						

№	Название	Адрес ресурса
(код)	электронного	
ЭР 1	ресурса (ЭР) Электронный курс	http://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?
<i>J</i> 1 1	«БЖД (СО)»	id=1495.
	(20)"	10 1 1901
ЭР 2	Официальный сайт	http://www.rostrud.ru
51 2	Федеральной	nttp://www.rostrud.ru
	службы по труду и	
	занятости	
ЭР 3	Официальный сайт	http://www.maha.cov.m
<i>JP 3</i>	МЧС России	http://www.mchs.gov.ru
ЭР 4	Портал	http://www.tehbez.ru
	информационной	
	поддержки охраны	
	труда и техники безопасности	
ЭР 5	Интернет-журнал	http://ipb.mos.ru/ttb
	«Технологии	
	техносферной	
№	безопасности»	A mac nacymen
ж <u>е</u> (код)	Видеоресурсы (BP)	Адрес ресурса
BP 1	/	
DD 2		
BP 2	•••	
<u></u>		

		_			
	учебное пособие / А. Ф. Козьяков, Е.				
	Н. Симакова. — Москва : МГТУ им.				
	H.Э. Баумана, 2009. — 42 с. —Текст:				
	электронный // Лань : электронно-				
	библиотечная система. — URL:				
	https://e.lanbook.com/book/52318 (дата				
	обращения: 16.03.2019). — Режим				
	доступа: из корпоративной сети ТПУ.				
ДОП 3	Мельников, В. П. Безопасность		BP 3		
, ,	жизнедеятельности: учебник / В. П.		Di 3	•••	
	Мельников. — Москва: КУРС:				
	ИНФРА-М, 2019. — 400 с Текст:				
	электронный URL:				
	~				
	https://new.znanium.com/catalog/produc				
	t/1021474 (дата обращения:				
	16.03.2019). — Режим доступа: из				
	корпоративной сети ТПУ.				
ДОП 4	Безопасность в чрезвычайных	-	BP 4		
	ситуациях : учебное пособие/ А. А.				
	Волкова, Э. П. Галембо, В. Г.				
	Шишкунов [и др.]; Уральский				
	федеральный университет имени				
	первого Президента России Б.Н.				
	Ельцина. — Екатеринбург:				
	Издательство Уральского				
	университета, 2017. — 215,[1] с				
	URL:				
	http://elar.urfu.ru/handle/10995/48964				
	(дата обращения: 16.03.2019) Режим				
	доступа: из корпоративной сети ТПУ				
	Текст: электронный.				
	текет. электронный.				
		<u> </u>			
C		4			A. Commi
Составі	ил,			(A.I	И. Сечин)
«06»_ <u>м</u>	<u>лая</u> _2019 г				
Соглас	овано:				
И.о. за	ведующего кафедрой - руковод	ителя	я отд	еления на права	іх кафедры отделения
	ехнических дисциплин			F **=*	1 / 4 / / / /
ощен	The state of the s	1	7	_	
	4	A	Mel		
к.т.н, д	цоцент			(Е.Н. Пашков)
.06.	2010 =				

«06»<u>мая</u> 2019 г