

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2020 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Профессиональная подготовка на английском языке

Направление подготовки/ специальность	20.04.01 Техносферная безопасность		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Управление комплексной техносферной безопасностью		
Специализация	Управление комплексной техносферной безопасностью		
Уровень образования	высшее образование - магистратура		
Курс	1	семестр	1, 2
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	6		

Заведующий кафедрой -
руководитель отделения на
правах кафедры отделения
контроля и диагностики
Руководитель ООП
Преподаватель

	А.П. Суржиков
	Ю.В. Анищенко
	О.Б. Назаренко
	Н.В. Чичерина

2020 г.

1. Роль дисциплины «Профессиональная подготовка на английском языке» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Профессиональная подготовка на английском языке	1, 2	УК(У)-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК(У)-4.В1	Владеет способностью использовать современные коммуникативные технологии на уровне профессионального и академического общения, в том числе на иностранном языке
				УК(У)-4.У1	Умеет применять современные коммуникативные технологий в сфере профессионального общения, в том числе на иностранном языке
				УК(У)-4.31	Знает особенности современных коммуникативных технологий при международном профессиональном общении
		ОПК(У)-3	Способность акцентированно формулировать мысль в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и на иностранном языке	ОПК(У)-3. В1	Владеет способностью использования русского и иностранных языков на уровне профессионального и академического общения
				ОПК(У)-3. У1	Понимает русский и иностранные языки в пределах профессиональной тематики; умеет готовить и представлять устные сообщения, писать сообщения, отчеты, статьи, тезисы, рефераты в области профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке
				ОПК(У)-3. 31	Знает особенности профессиональных и научно-технических текстов, оформления документации, коммуникативного поведения при профессиональном общении, в том числе на иностранном языке

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Читать и понимать нормативно-техническую документацию и научную литературу в области техносферной безопасности на английском языке	ОПК(У)-3	Раздел 1. Пожарная безопасность, Раздел 2. Производственная безопасность, Раздел 3. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, Раздел 4. Экологическая безопасность, Раздел 5. Системы управления безопасностью, Раздел 6. Загрязнение воздуха и воды, Раздел 7. Глобальные экологические проблемы, Раздел 8. Перспективы развития энергетических ресурсов.	Тест, задание, реферат, контрольная работа
РД-2	Использовать специализированные и научные системы, базы данных, словари для поиска и перевода информации в области техносферной безопасности	УК(У)-4	Раздел 1. Пожарная безопасность, Раздел 2. Производственная безопасность, Раздел 3. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, Раздел 4. Экологическая безопасность, Раздел 5. Системы управления безопасностью, Раздел 6. Загрязнение воздуха и воды, Раздел 7. Глобальные экологические проблемы, Раздел 8. Перспективы развития энергетических ресурсов.	Тест, задание
РД-3	Владеть специальными терминами в области техносферной безопасности на английском языке	УК(У)-4, ОПК(У)-3	Раздел 1. Пожарная безопасность, Раздел 2. Производственная безопасность, Раздел 3. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, Раздел 4. Экологическая безопасность, Раздел 5. Системы управления безопасностью, Раздел 6. Загрязнение воздуха и воды, Раздел 7. Глобальные экологические проблемы, Раздел 8. Перспективы развития энергетических ресурсов.	Тест, задание, контрольная работа
РД-4	Представлять публично результаты своей профессиональной деятельности на английском языке	УК(У)-4	Раздел 1. Пожарная безопасность, Раздел 2. Производственная безопасность, Раздел 3. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, Раздел 4. Экологическая безопасность, Раздел 5. Системы управления безопасностью, Раздел 6. Загрязнение воздуха и воды, Раздел 7. Глобальные экологические проблемы, Раздел 8. Перспективы развития энергетических ресурсов.	Тест, задание, презентация

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Шкала для оценочных мероприятий и зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке		Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	«Зачтено»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»		Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»		Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий 1 семестр:

Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий
1.	Тест	Вопросы: 1. Read fire definitions. Which one is more suitable? a) Fire is an exothermic chain reaction between oxygen and fuel. b) Fire is a chemical chain reaction in which fuel, heat, and oxygen are combined. c) Fire is a chemical chain reaction with no flame. 2. Fire is a...?

Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий														
		a) Burning gas or vapor seen as a flickering light b) Sudden outburst of flame and heat as a result of fuel ignition. c) A rapid chemical change that releases heat, light and is accompanied by flame. d) Thermal energy that transfers agitation from molecule to molecule. 3. Find an “alien” word in each set: a) fire, ignition, extinguishment, flame, combustion b) exclude, raise, remove, take away c) sustain, stop, go out d) air, fuel, oxygen 4. Choose the right set of fire tetrahedron components. 1. <table border="1"><tr><td>chemical reaction</td></tr><tr><td>oxygen</td></tr><tr><td>heat</td></tr><tr><td>air</td></tr></table> 2. <table border="1"><tr><td>heat</td></tr><tr><td>fuel</td></tr><tr><td>oxygen</td></tr><tr><td>chemical reaction</td></tr></table> 3. <table border="1"><tr><td>chemical reaction</td></tr><tr><td>heat</td></tr><tr><td>flame</td></tr><tr><td>fuel</td></tr></table> 5. A class "A" fire is composed of _____ fuels. a) Liquids b) Solids c) Gases d) Metals 6. Flash Point is....? a) The lowest temperature at which a fuel will give off sufficient vapor that will ignite upon contact with a flame but will not sustain combustion b) The lowest temperature at which a fuel will give off sufficient vapor that will ignite upon contact with a flame and continue burning c) The lowest temperature at which a fuel will become volatile d) All of the above 7. A class "A" fire is composed of _____ fuels. a) Liquids b) Solids c) Gases d) Metals 8. Breathable air contains 31% oxygen a) True b) False			chemical reaction	oxygen	heat	air	heat	fuel	oxygen	chemical reaction	chemical reaction	heat	flame	fuel
chemical reaction																
oxygen																
heat																
air																
heat																
fuel																
oxygen																
chemical reaction																
chemical reaction																
heat																
flame																
fuel																

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		9. What is the unit used to measure the amount of electrical current? a) Ampere b) Volt c) Watt d) Ohm 10. Path of the shocking current is most dangerous if it flows through ... a) heart b) head c) lungs d) legs 11. Which of the following will result in the lowest resistance and greater risk of injury when shocked? a) Dirty skin b) Dry skin c) Wet skin d) Thin skin 12. The minimal threshold for the let-go current is ... a) 1 mA b) 6 mA c) 12 mA d) 24 mA e) 100 mA 13. What does PPE stand for? a) Protective Preventative Equipment b) Personal Protective Equipment c) Personal Preventative Equipment d) People's Protective Equipment 14. Which of the following is dangerous factor? a) Ultrasound b) Electric current c) Noise d) Electromagnetic field 15. Which of the following is harmful factor? a) Electric current b) Noise

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		c) To be struck by falling materials d) Moving parts of machinery
2.	Презентация	Подготовить презентацию на тему «My scientific work».
3.	Задание	Вопросы: 1. Read the text “Safety Engineers”. Complete the sentences with the words: hazards; cause; devices; safe; safety; injury; accidents; fire. - Safety Engineers make sure workplaces are 1) _____ . - Safety Engineers inspect buildings and machines for 2) _____ – and safety violations and recommend 3) _____ features in new processes and products. - Safety Engineers investigate 4) _____ to determine the 5) _____ and how to keep them from happening again. - Safety Engineers design special safety 6) _____ to protect workers from 7) _____ when operating machines. - Safety Engineers specialize in 8) _____ prevention or in product safety. 2. Read the text “English for safety engineers – English for specific purposes”. Choose the correct answer for the following statements. - The text is addressed to... - house owners. - safety engineers. - teachers. - architects. - The purpose of the author is to inform ... - about the importance of learning English for Specific Purposes. - how to prevent accidents in work environment. - how to get good job in the international organization. - what types of activities the job of a Safety Engineer includes. - Which of the following statements is false? - The job of a safety engineer requires the knowledge of the state-of-the-art in the safety, which is conditioned by a good command of English. - Safety engineers are often required to read the specialized texts in English. - English language does not used in the international organizations and scientific publications in engineering field.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий																																														
		D) The very practical tool for learning English for Specific Purposes is reading technical literature in a foreign language. 3. Read the text “Methods of fire extinction”. Match Russian names for extinction methods from A for English equivalents from B. <table><tr><td>A</td><td>B</td></tr><tr><td>1. охлаждение</td><td>1. inhibition of a chemical reaction</td></tr><tr><td>2. изоляция (например, пеной)</td><td>2. starvation</td></tr><tr><td>3. тушение за счет ограничения горючего</td><td>3. cooling</td></tr><tr><td>4. химическое торможение реакции</td><td>4. blanketing (e.g. with foam)</td></tr></table> 4. Read the text “Combustion process”. 4.1. Match the words with similar meanings. <table><tr><td>1) to evolve</td><td>A) material</td></tr><tr><td>2) incipient</td><td>B) speed</td></tr><tr><td>3) vigorously</td><td>C) to remove</td></tr><tr><td>4) to happen</td><td>D) to react with oxygen</td></tr><tr><td>5) substance</td><td>E) starting</td></tr><tr><td>6) to eliminate</td><td>F) strongly</td></tr><tr><td>7) combustibility</td><td>G) to give off</td></tr><tr><td>8) fire</td><td>H) flammability</td></tr><tr><td>9) to oxidize</td><td>I) combustion</td></tr><tr><td>10) rate</td><td>J) to occur</td></tr></table> 4.2. Match the words to the definitions. <table><tr><td>1) fuel</td><td>A) the burning gas of a fire appearing as a tongue of light</td></tr><tr><td>2) flame</td><td>B) the physical matter of which a thing consists</td></tr><tr><td>3) fire</td><td>C) a chemical element</td></tr><tr><td>4) oxygen</td><td>D) the grey, white or black gas that is produced when something is burning</td></tr><tr><td>5) fire extinguisher</td><td>E) a metal container with water or chemical element inside for putting out small fires</td></tr><tr><td>6) chain reaction</td><td>F) any material that produces heat or power when it is burnt</td></tr><tr><td>7) smoke</td><td>G) a chemical chain that forms products which themselves cause more changes and new products</td></tr><tr><td>8) substance</td><td>H) able to begin burning easily</td></tr></table>	A	B	1. охлаждение	1. inhibition of a chemical reaction	2. изоляция (например, пеной)	2. starvation	3. тушение за счет ограничения горючего	3. cooling	4. химическое торможение реакции	4. blanketing (e.g. with foam)	1) to evolve	A) material	2) incipient	B) speed	3) vigorously	C) to remove	4) to happen	D) to react with oxygen	5) substance	E) starting	6) to eliminate	F) strongly	7) combustibility	G) to give off	8) fire	H) flammability	9) to oxidize	I) combustion	10) rate	J) to occur	1) fuel	A) the burning gas of a fire appearing as a tongue of light	2) flame	B) the physical matter of which a thing consists	3) fire	C) a chemical element	4) oxygen	D) the grey, white or black gas that is produced when something is burning	5) fire extinguisher	E) a metal container with water or chemical element inside for putting out small fires	6) chain reaction	F) any material that produces heat or power when it is burnt	7) smoke	G) a chemical chain that forms products which themselves cause more changes and new products	8) substance	H) able to begin burning easily
A	B																																															
1. охлаждение	1. inhibition of a chemical reaction																																															
2. изоляция (например, пеной)	2. starvation																																															
3. тушение за счет ограничения горючего	3. cooling																																															
4. химическое торможение реакции	4. blanketing (e.g. with foam)																																															
1) to evolve	A) material																																															
2) incipient	B) speed																																															
3) vigorously	C) to remove																																															
4) to happen	D) to react with oxygen																																															
5) substance	E) starting																																															
6) to eliminate	F) strongly																																															
7) combustibility	G) to give off																																															
8) fire	H) flammability																																															
9) to oxidize	I) combustion																																															
10) rate	J) to occur																																															
1) fuel	A) the burning gas of a fire appearing as a tongue of light																																															
2) flame	B) the physical matter of which a thing consists																																															
3) fire	C) a chemical element																																															
4) oxygen	D) the grey, white or black gas that is produced when something is burning																																															
5) fire extinguisher	E) a metal container with water or chemical element inside for putting out small fires																																															
6) chain reaction	F) any material that produces heat or power when it is burnt																																															
7) smoke	G) a chemical chain that forms products which themselves cause more changes and new products																																															
8) substance	H) able to begin burning easily																																															

Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий																		
	9) stage I) a period or level in a process of development 10) combustible j) the flames, light and heat, often smoke that are produced when something burns 5. Задание для практического занятия «Watertreatment» Дайте перевод слов и словосочетаний: 1 Screening 2 Grit removal 3 Primary clarifier 4 Primary sludge 5 Sludge thickening 6 Aerator 7 Activated sludge 8 Mixed liquor 9 Anaerobic digestion 10 Dewatering 11 Disinfection 12 Oxidation ditch 6. Calculation of the air exchange. In the work room with volume V the number of people N are working with an average productivity a. They use paint based on acetone for painting some items and walls for what manual and mechanized equipment is used. There are some sources of heat in the work room such as equipment of power P_{eq} and lighting system of fluorescent lamps of power P_{fl}. The work room has the number of windows M, directed northward; the size of window is 2.5×1.75 m; the type of window is double glazing and wooden frames. Calculations should be carried out for the cold period of year. Task: Calculate the required air exchange and determine the air exchange rate for removing: 1) evaporations of solvent; 2) carbon dioxide released by humans; 3) excess heat. <table><tr><th>№</th><th>Paint</th><th>N, number of people</th><th>V [m³]</th><th>Locality</th><th>P_{eq} [kW]</th><th>P_{fl} [kW]</th><th>Category of work</th><th>M, number of windows</th></tr><tr><td>1</td><td>Colorless varnish, painting with a brush</td><td>1</td><td>100</td><td>Villages</td><td>10</td><td>0.5</td><td>III</td><td>2</td></tr></table>	№	Paint	N , number of people	V [m³]	Locality	P_{eq} [kW]	P_{fl} [kW]	Category of work	M , number of windows	1	Colorless varnish, painting with a brush	1	100	Villages	10	0.5	III	2
№	Paint	N , number of people	V [m³]	Locality	P_{eq} [kW]	P_{fl} [kW]	Category of work	M , number of windows											
1	Colorless varnish, painting with a brush	1	100	Villages	10	0.5	III	2											

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий																																																																																								
4.	Реферат	Тематика рефератов: Обзор литературы на английском языке по теме научно-исследовательской работы.																																																																																								
5.	Контрольная работа	Вопросы: 1. Match the words to the definitions <table><tr><td>1) fire</td><td>A) able to begin burning easily</td></tr><tr><td>2) fire extinguisher</td><td>B) covering something completely with a thick layer</td></tr><tr><td>3) fuel</td><td>C) the burning gas of a fire appearing as a tongue of light</td></tr><tr><td>4) flame</td><td>D) connected to a source of electrical power</td></tr><tr><td>5) smoke</td><td>E) a metal container with water or chemical element inside for putting out small fires</td></tr><tr><td>6) blanketing</td><td>F) the grey or black powder that is left after something has burnt</td></tr><tr><td>7) ash</td><td>G) any material that produces heat or power when it is burnt</td></tr><tr><td>8) chain reaction</td><td>H) the flames, light and heat, often smoke that are produced when something burns</td></tr><tr><td>9) live</td><td>I) a chemical chain that forms products which themselves cause more changes and new products</td></tr><tr><td>10) combustible</td><td>J) the grey, white or black gas that is produced when something is burning</td></tr></table> 2. Match the words to the Russian equivalents <table><tr><td>1.</td><td>combustion</td><td>A.</td><td>пена</td></tr><tr><td>2.</td><td>fire</td><td>B.</td><td>горючее, топливо</td></tr><tr><td>3.</td><td>flammable</td><td>C.</td><td>охлаждение</td></tr><tr><td>4.</td><td>fuel</td><td>D.</td><td>предотвращать</td></tr><tr><td>5.</td><td>ignition</td><td>E.</td><td>разлагаться</td></tr><tr><td>6.</td><td>flame</td><td>F.</td><td>обесточенный</td></tr><tr><td>7.</td><td>smoke</td><td>G.</td><td>цепная реакция</td></tr><tr><td>8.</td><td>chain reaction</td><td>H.</td><td>горение</td></tr><tr><td>9.</td><td>fire extinguishing method</td><td>I.</td><td>метод тушения огня</td></tr><tr><td>10.</td><td>foam</td><td>J.</td><td>горючий</td></tr><tr><td>11.</td><td>blanketing</td><td>K.</td><td>окислитель</td></tr><tr><td>12.</td><td>live</td><td>L.</td><td>огонь, пожар</td></tr><tr><td>13.</td><td>electrically dead</td><td>M.</td><td>находящийся под напряжением</td></tr><tr><td>14.</td><td>to decompose</td><td>N.</td><td>дым</td></tr><tr><td>15.</td><td>to prevent</td><td>O.</td><td>пламя</td></tr><tr><td>16.</td><td>cooling</td><td>P.</td><td>зажигание, воспламенение</td></tr><tr><td>17.</td><td>oxidizer</td><td>Q.</td><td>покрытие, покров</td></tr></table> 3. Translate the sentences from English into Russian: 1) Safety engineers monitor the general work environment, inspect buildings and machines for hazards and safety violations, and recommend safety features in new processes and products.	1) fire	A) able to begin burning easily	2) fire extinguisher	B) covering something completely with a thick layer	3) fuel	C) the burning gas of a fire appearing as a tongue of light	4) flame	D) connected to a source of electrical power	5) smoke	E) a metal container with water or chemical element inside for putting out small fires	6) blanketing	F) the grey or black powder that is left after something has burnt	7) ash	G) any material that produces heat or power when it is burnt	8) chain reaction	H) the flames, light and heat, often smoke that are produced when something burns	9) live	I) a chemical chain that forms products which themselves cause more changes and new products	10) combustible	J) the grey, white or black gas that is produced when something is burning	1.	combustion	A.	пена	2.	fire	B.	горючее, топливо	3.	flammable	C.	охлаждение	4.	fuel	D.	предотвращать	5.	ignition	E.	разлагаться	6.	flame	F.	обесточенный	7.	smoke	G.	цепная реакция	8.	chain reaction	H.	горение	9.	fire extinguishing method	I.	метод тушения огня	10.	foam	J.	горючий	11.	blanketing	K.	окислитель	12.	live	L.	огонь, пожар	13.	electrically dead	M.	находящийся под напряжением	14.	to decompose	N.	дым	15.	to prevent	O.	пламя	16.	cooling	P.	зажигание, воспламенение	17.	oxidizer	Q.	покрытие, покров
1) fire	A) able to begin burning easily																																																																																									
2) fire extinguisher	B) covering something completely with a thick layer																																																																																									
3) fuel	C) the burning gas of a fire appearing as a tongue of light																																																																																									
4) flame	D) connected to a source of electrical power																																																																																									
5) smoke	E) a metal container with water or chemical element inside for putting out small fires																																																																																									
6) blanketing	F) the grey or black powder that is left after something has burnt																																																																																									
7) ash	G) any material that produces heat or power when it is burnt																																																																																									
8) chain reaction	H) the flames, light and heat, often smoke that are produced when something burns																																																																																									
9) live	I) a chemical chain that forms products which themselves cause more changes and new products																																																																																									
10) combustible	J) the grey, white or black gas that is produced when something is burning																																																																																									
1.	combustion	A.	пена																																																																																							
2.	fire	B.	горючее, топливо																																																																																							
3.	flammable	C.	охлаждение																																																																																							
4.	fuel	D.	предотвращать																																																																																							
5.	ignition	E.	разлагаться																																																																																							
6.	flame	F.	обесточенный																																																																																							
7.	smoke	G.	цепная реакция																																																																																							
8.	chain reaction	H.	горение																																																																																							
9.	fire extinguishing method	I.	метод тушения огня																																																																																							
10.	foam	J.	горючий																																																																																							
11.	blanketing	K.	окислитель																																																																																							
12.	live	L.	огонь, пожар																																																																																							
13.	electrically dead	M.	находящийся под напряжением																																																																																							
14.	to decompose	N.	дым																																																																																							
15.	to prevent	O.	пламя																																																																																							
16.	cooling	P.	зажигание, воспламенение																																																																																							
17.	oxidizer	Q.	покрытие, покров																																																																																							

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		Safety engineers design special safety clothing and safety devices to protect workers from injury when operating machines. 2) Every branch of science and every profession have their own language for communication, and safety engineering is certainly not an exception. Safety engineering has extensive, unique and specific terminology. 3) English language is used in the vast majority of international organizations and scientific publications in engineering field; therefore, most engineers whose native language is not English would experience difficulties in applying professional terminology if they lack a sound knowledge of specific terminology. 4) The fire triangle identifies the three needed components of fire: fuel, heat and oxygen. Fire will burn until one or more of the components are removed. 5) Combustion can be defined as an exothermic chemical reaction between some substance and oxygen. Combustion consists of chain reactions involving free hydrogen atoms, H₂, hydroxyl free radicals, OH, and free oxygen molecules. 6) Flammable limits apply generally to vapors and are defined as the concentration range in which a flammable substance can produce a fire or explosion when an ignition source (such as a spark or open flame) is present. 7) Fire prevention - The elimination of the possibility of a fire being started. 8) Fire protection - Basic tools of engineering and science to help protect people, property, and operations from fire and explosions. 9) Flash point - The lowest temperature at which a liquid can form an ignitable mixture in air near the surface of the liquid. The lower the flash point, the easier it is to ignite the material. 10) There are 4 stages of a fire. These stages are incipient, growth, fully developed, and decay. 4. The fire tetrahedron requires the following items... a) heat, fuel, nitrogen and oxygen b) heat, oxygen and a chemical chain reaction c) fuel, oxygen, nitrogen, and fire d) heat, fuel, oxygen, fire and a chemical chain reaction

2 семестр

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Тест	Тест WATER POLLUTION/ENERGY

1.Соедините правильно переводы с английскими выражениями.		
1. Sight of rubbish	А. Сливаться (быть слитым)	
2. Routine tanker transport operation	В. Повседневная эксплуатация танкеров	
3. To get flushed out	С. Останки человеческой жизнедеятельности	
4. Demanding by law	D. Потребовав от имени законодательства	
5. To handle ballast water	Е. использовать воду, которая была в качестве балласта	
6. Exploiting the fact	F. Верхний слой	
7. Extent of pollution	G. Расширение загрязнения	
8. Bottom layer	Н. Используя тот факт, что	
9. Separate water ballast tanker	I. Танкер спроектированный с отдельным размещением воды для балласта	
10. Pressure on the oil pocket	J. Вымазанные нефтью тюлени	
11. Natural leak	К. Естественная утечка	
12. Black-coated seal	L. Давление на нефтесборники	
13. Afterwards the massive bill	М. Огромные счета получаемые впоследствии	
14. Frantic clean up efforts	N. Проникать из расщелин, образовавшихся на поверхности	
15. To get mixed into	О. Вода и нефть не смешиваются друг с другом	
16. Water and oil separate	Р. Оправдывать стоимость нефти	
17. To originate from cracks in the bottom	Q. Героические усилия по очистки	
18. To be worth the hefty price tag	R. Смешиваться (быть смешанным)	
2. Выберите правильные по смыслу слова или выражения.		
1.The oceans are so incredibly big that our impact on them has been astoundingly	insignificant	
	important	
	considerable.	
2. The lumps of oil are	insignificant.	
	relatively	
	few	
3. It is estimated that in 1985 about	60 percent	of the marine sources of oil pollution came from the routine tanker transport operation.
	40 percent	
	20 percent	
4. It is estimated that in 1985	40 percent.	came from regular oil spills of the

			kind we see on TV
		about 20 percent	
		5 percent	

5.On the subject of ocean pollution, it is traditional to quote	Thor Heyerdahl
	Charles Darwin

3.Выберите правильный английский перевод слова или фразы

To traverse	Мусор	Oil slick	последствия
Rubbish		Sea lane	
Oil lump		Consequence	
Wellspring	Устье скважины , самоизлив нефти	Community	Разлив нефти
Indispensable		Oil spill	
Filtration plant		Oil seepage	
Impact	Поразительно	Sediment erosion	Размывание осадочной породы
Astoundingly		Ballast	
Compound		Oil remnant	

4. Выберите правильный русский эквивалент

Nitrogen	Азотистый	Celery	Решаться
	Азот		Сельдерей
	Категорически		Салат
consequence	Последствие	Riparian	шпинат
	Ребенок		Располагать интервалами
	Удушение		Прибрежный
To Inhibit	чрезмерный	Wetland	Заболоченная территория
	запрещать		поглощение
	разрешать		Высушенная земля

5. Выбери правильный английский вариант

Cost	1.Возобновляемый	conventional	2. Традиционный
Ought		Should	

Renewable		hindsight	
3. Fossil fuel	Отходы	4 Exemption	Субсидии
	Ископаемое топливо		Освобождение от налогов
	Смертельный		Облагать налогом
Mining	5. Добыча	emission	6.Выпуск
Hazard		Similar	
Tax code		To quantify	
7.Competitive	конкурентный	8.Exemption	адекватно
	Ископаемое топливо		Освобождение от налогов
	стоимость		должен

6. Найдите правильные переводы выражений, приведенных в правой колонке:

1. To focus on the fact	1. отходы
2. Negative social cost	2. смертельный риск
3. Fossil fuel use	3. несчастные случаи на производстве
4. Waste product	4. весь путь начиная от
5. The mortal risks	5. обратить внимание на тот факт
6. Occupational hazards of production	6. стоимость негативного социального воздействия
7. All the way from	7. использование ископаемого топлива
8. Tax codes	8. налоговый кодекс
9. Similar considerations	9. подобные соображения
10. To drop somewhat in price	10. тем не менее по оценкам
11. It should however also be added	11. до
12. There is still quite a bit of uncertainty	12. расходы на производство и выпуск продукции
13. Nevertheless, it is estimated	13. было бы намного эффективнее
14. It is unclear whether it is necessary	14. есть еще небольшая доля сомнения
15. It would still be much more effective	15. снизить стоимость чего-либо
16. Costs in production and emissions	16. неясно необходимо ли
17. up to	17. следовало бы однако также добавить

7. Сопоставьте переводы:

1. Задолго до нашей эры	1. A technology known throughout Europe
2. В начале средневековья	2. In the end of disposal

		<table><tr><td>3. Известная во всей Европе технология</td><td>3. It is also objected</td></tr><tr><td>4. Продолжает занимать центральное положение</td><td>4. Not to be still fully competitive</td></tr><tr><td>5. Будучи мировым лидером в чем-то</td><td>5. Long before the current era</td></tr><tr><td>6. Значительная часть национальных потребностей в электричестве</td><td>6. In early medieval times</td></tr><tr><td>7. Долгосрочное решение</td><td>7. To continue to have a central position</td></tr><tr><td>8. В долгосрочной перспективе</td><td>8. Being the world leader</td></tr><tr><td>9. Еще не быть до конца конкурентно способным</td><td>9. In the long run</td></tr><tr><td>10. Также выдвигаются возражения</td><td>10. The only long-term solution</td></tr><tr><td>11. Конечный пункт назначения</td><td>11. A significant part of a nation’s electricity requirements</td></tr><tr><td>12. иметь собственные запасы угля</td><td>12. quite a bit of energy to be produced</td></tr><tr><td>13. удовлетворить требования</td><td>13. to have own coal supply</td></tr><tr><td>14. не только из-за каких-то эстетических соображений</td><td>14. not only will there be few if any esthetic problems</td></tr><tr><td>15. дальнейшее использование угля</td><td>15. continued use of coal</td></tr><tr><td>16. достаточно мало энергии для производства</td><td>16. the requirements are to be met by</td></tr><tr><td>17. взглянув на расширенный расчет стоимости энергии</td><td>17. going over the extended energy account</td></tr></table>	3. Известная во всей Европе технология	3. It is also objected	4. Продолжает занимать центральное положение	4. Not to be still fully competitive	5. Будучи мировым лидером в чем-то	5. Long before the current era	6. Значительная часть национальных потребностей в электричестве	6. In early medieval times	7. Долгосрочное решение	7. To continue to have a central position	8. В долгосрочной перспективе	8. Being the world leader	9. Еще не быть до конца конкурентно способным	9. In the long run	10. Также выдвигаются возражения	10. The only long-term solution	11. Конечный пункт назначения	11. A significant part of a nation’s electricity requirements	12. иметь собственные запасы угля	12. quite a bit of energy to be produced	13. удовлетворить требования	13. to have own coal supply	14. не только из-за каких-то эстетических соображений	14. not only will there be few if any esthetic problems	15. дальнейшее использование угля	15. continued use of coal	16. достаточно мало энергии для производства	16. the requirements are to be met by	17. взглянув на расширенный расчет стоимости энергии	17. going over the extended energy account
3. Известная во всей Европе технология	3. It is also objected																															
4. Продолжает занимать центральное положение	4. Not to be still fully competitive																															
5. Будучи мировым лидером в чем-то	5. Long before the current era																															
6. Значительная часть национальных потребностей в электричестве	6. In early medieval times																															
7. Долгосрочное решение	7. To continue to have a central position																															
8. В долгосрочной перспективе	8. Being the world leader																															
9. Еще не быть до конца конкурентно способным	9. In the long run																															
10. Также выдвигаются возражения	10. The only long-term solution																															
11. Конечный пункт назначения	11. A significant part of a nation’s electricity requirements																															
12. иметь собственные запасы угля	12. quite a bit of energy to be produced																															
13. удовлетворить требования	13. to have own coal supply																															
14. не только из-за каких-то эстетических соображений	14. not only will there be few if any esthetic problems																															
15. дальнейшее использование угля	15. continued use of coal																															
16. достаточно мало энергии для производства	16. the requirements are to be met by																															
17. взглянув на расширенный расчет стоимости энергии	17. going over the extended energy account																															
2.	Презентация	Подготовить презентацию по видеоматериалам «Глобальное потепление», «Загрязнение воздуха и воды»																														
3.	Задание	EXECISE 1 Найдите эквиваленты в тексте: - быть вызванным рядом других причин, исторически сложиться, отказ от дальнейшего использования, система местного отопления, не быть больше зависимым настолько, система централизованного отопления, дизельное топливо с низким содержанием серы, отмеченный рост, замедлить снижение выброса частиц, специальная литература, изобилловать спорами,																														

степень значительности законодательства,
не быть в состоянии зафиксировать,
было бы справедливо отметить.

EXECISE 2

Ответьте на вопросы:

1. When have we understood how dangerous air pollution is?
2. What two main problems do we have today?
3. Where do air particles come from?
4. What measures have been taken recently to reduce particle levels?
5. Did these reduction efforts turn out to be efficient?

EXECISE 3

Согласны ли вы с краткими выводами по содержанию предыдущего текста:

- ☐ Unfortunately, the myth of forests killed by acid rains lives in many places.
- ☐ It is stated quite casually how personal health problems are turning into public environment issues.
- ☐ It is simple to write,, Sulfur in the atmosphere produces acid rain. Acid rain kills forests. But not borne out by the evidence“.

EXECISE 4

Составьте фразы, соответствующие содержанию текста:

1. The National Acid Precipitation Assessment Program (NAPAP) became	the world“s biggest, longest and most expensive	
	the world“s smallest, shortest and cheapest	
	the world“s biggest and cheapest.	
2. The National Acid Precipitation Assessment Program (NAPAP) spanned	most of a decade.	
	most of the century.	
	most of the month.	
3. The National Acid Precipitation Assessment Program (NAPAP) involved	about 700 scientists and cost one thousand dollars.	
	about 700 scientists and cost half a billion dollars	
	about 100 scientists and cost half a billion dollars.	

4. The trees were cultivated in relatively	poor soil	in order to maximize any negative effects of the acid rain.
	rich soil	
	average soil	
5. The seedlings from three species	of trees	were exposed to various concentrations of acid

			of animals of flowers	rain over a period of almost three years.	
4.	Реферат	Тематика рефератов: Обзор литературы на английском языке по теме научно-исследовательской работы.			
5.	Контрольная работа	Контрольная работа по теме «Энергия» I. Прочитайте и переведите текст (устно). SOLAR ENERGY Solar power, also known as solar energy, is the technology of obtaining usable energy from the light of the sun. Solar energy has been used in many traditional ways for centuries, and has come into widespread use where other power supplies are absent, such as in remote locations and space. Solar energy has a number of applications including • Heat (hot water, heating building, cooking) • Electricity generation (photovoltaic, heat engines) • Desalination of sea water Solar power is an extremely clean way to generate electricity. There are no air emissions associated with operation of solar modules. Photovoltaic, solar water heating systems reduce power generation from traditional sources and associated environmental impacts. II. Выберите правильный вариант ответа на вопросы к тексту. 1. How could “solar power” be defined? a) “non-renewable” source of energy b) the technology of producing energy from the sun light c) power engineering dealing with conventional systems consuming fuel 2. What is solar power used for? a) heating buildings and generating electricity b) only for heating domestic water c) electricity production in the northern countries with long-lasting winters b) 25 – 30 3. What advantage can be taken of the solar energy application? a) to reduce the expenditures on fossil fuels extraction b) to be a good alternative to a wind power c) to have a bad impact on the environment III. Закончите предложения по содержанию прочитанного текста. 4. One of the reasons to install a solar thermal system is_____. a) to cut the installation costs b) to decrease the service life of the heating system c) to increase water heater operation life			

		5. Solar power is the best way _____. a) to solve health problems b) to reduce CO2 emission c) to generate electricity worldwide 6. The prices of fossil fuels are expected _____ in the nearest future. a) level off b) to fluctuate c) to go up sharply IV. Подберите эквивалент к данному русскому слову или словосочетанию . 7. достоинство, преимущество, заслуга a) merit b) quality c) guaranty 8. выработка/производство энергии a) electricity transportation b) energy distribution c) power generation 9. насчитывать, составлять a) to average b) to take into account c) to account for 10. уменьшать, понижать a) lower b) low c) low-down 11. текущие расходы, эксплуатационные издержки a) business expenditures b) running costs c) labour costs 12. связано с, требует a) to incur b) to occur c) to want 13. ископаемое топливо a) nuclear fuel b) fossil fuel c) liquid fuel V. Выберите соответствующее определение данным словам и терминам . 14. gas that stops heat from escaping into atmosphere and causes global warming 15. the production of electricity in a particular area or place 16. an effect or influence 17. equipment that is usually used or has been in use for a long time 18. the period of time the heater is likely to operate 19. something that exists or happens over a large area, or to a great extent 20. to extract or obtain minerals from the ground by digging deep holes or tunnels 21. money spent by a business on buying equipment, buildings and etc. VI. Прочитайте предложения и укажите соответствует ли данное утверждение действительности: 22. Solar cells can be used in remote areas where there are no power transmission lines. 23. Solar energy can be applied for sea water desalination. 24. It costs too much to maintain solar collectors, so it takes a long time to make profits from investments. VII. Выберите правильную видовременную форму глагола.
--	--	--

		25. Britain for a new form of energy in recent years. 26. The British usually fossil fuels and nuclear stations. 27. Wind power as an alternative source of energy in Holland for many years. 28. In a few years Britaincompletely the advantage of wind power. 29. At present they two wind turbines. VIII. Заполните пропуски предложениями. 30. Since conventional water heaters are in use, greenhouse gas emissions account 70%. 31. Alternative energy sources are coming everyday use. 32. It is important to differentiate renewable and non-renewable sources of power. IX. Заполните пропуски прилагательным или наречием в нужной форме. 33. Howpower is supplied by nuclear plants in your country? 34. Britain is one of countries in Europe. 35. There are wind farms in Britain than in Denmark.
--	--	---

2. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Тест	Студенты выполняют тестовые задания. Преподаватель проверяет выполненные работы и выставляет оценку. При выставлении оценки учитывается количество верных ответов.
2.	Презентация	Студенты подготавливают презентацию на заданную тему. Преподаватель оценивает работу над презентацией по следующим критериям: качество и полнота выполнения, степень самостоятельности студента и соблюдение сроков выполнения работы, соответствие презентации требованиям по оформлению, качество оформления презентации, качество ответов на вопросы.
3.	Задание	Студенты выполняют задания на практических занятиях в соответствии с требованиями. Преподаватель оценивает работу по следующим критериям: качество и полнота выполнения задания, степень самостоятельности студента и соблюдение сроков выполнения работы, , соответствие отчета требованиям по оформлению.
4.	Реферат	Студенты подготавливают реферат на заранее выданную тему. Преподаватель оценивает работу над рефератом по следующим критериям: качество и полнота выполнения, степень самостоятельности студента и соблюдение сроков выполнения работы, соответствие реферата требованиям по оформлению, качество оформления реферата.
5.	Контрольная работа	Студенты выполняют задание по контрольной работе. Преподаватель проверяет контрольную работу и выставляет оценку. Контрольная работа оценивается по следующим критериям: качество и полнота выполнения задания по контрольной работе, степень самостоятельности студента.

